



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

RECTA NUMÉRICA PROFESOR

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Número y operatoria

CURSO(S)

K / 2° Básico

CÓDIGO(S)

MW 4442

CONTIENE

10 listones polilaminados de 60 x 7 cm, y fichas de apoyo (7 flechas pequeñas, 3 flechas grandes rojas, 3 flechas azules, 3 signos suma y 3 de resta).

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitación numérica, conteo y ubicación en la recta numérica.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Recta numérica dividida en decenas hasta el 100, buen tamaño para trabajar y modelar, ejercita el conteo y la ubicación de los números en la recta numérica.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

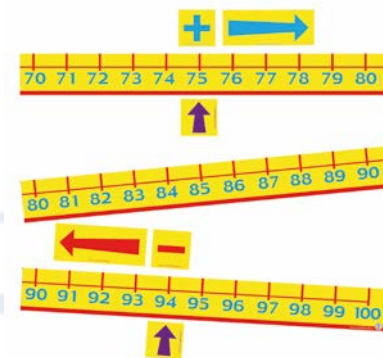
Excelente auxiliar para plantear problemas matemáticos sencillos, principalmente con cifras hasta 100. Además de practicar la ubicación de los números en la recta.

2. Apoyo al alumno.

Puede ser orientado para resolver problemas matemáticos hasta el 100, de acuerdo con su nivel escolar. Practicar el conteo, lectura de números y la ubicación en la recta numérica.

3. ¿Por qué?

La recta dividida por decenas (del 10 al 100) facilita la comprensión de los problemas y permite ir aumentando gradualmente el nivel de complejidad. Además, practicar el conteo, la lectura de números y su



ubicación en la recta numérica.

EJES TEMÁTICOS /

2° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

Números y operaciones

OA- 4

- Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.

OA-7

- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto pictórico y simbólico.
-

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
 2. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.
-

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente solicita a los alumnos que:
 - Nombren los números que “rodean” a otro número en la “tabla de 100” y
 - Nombren números faltantes en partes de tablas de 100.
 - Formen todos los números con 3 cifras diferentes, los
 - Ordenen de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.
 - Ordenen una secuencia de números en forma ascendente y descendente:
 - en la recta numérica
 - en un libro de 10 tablas de 100
 - con ayuda de la tabla de valor posicional
 - usando software educativo interactivo
-

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4331 Recta Numérica Alumno hasta el 25.
 2. 4310 Recta Numérica Alumno hasta el 100.
 3. 4312 Ficha Dictado 3 Dígitos.
 4. 4316 Ficha Dictado 6 Dígitos.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®