



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**PANEL CONCEPTOS GEOMÉTRICOS**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

**Geometría**

**CURSO(S)**

**1° / 2° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 4433**

**CM 1527899**

**CONTIENE**

1 panel de 50 x 70 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de geometría y otras operaciones matemáticas.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Panel informativo de apoyo al trabajo docente en salas de clase. Contiene información sobre conceptos geométricos iniciales.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

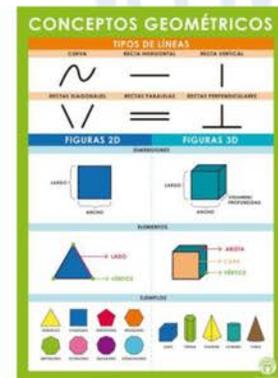
El panel presenta los conceptos geométricos de una manera muy sencilla y comprensible para el alumno.

**2. Apoyo al alumno.**

Muestra al alumno los conceptos geométricos de un modo muy sencillo y comprensible. También, se describen algunas figuras geométricas 2D y 3D y sus partes.

**3. ¿Por qué?**

Para trabajar en aula, los objetivos de aprendizaje relacionados con las figuras 2D, 3D y la comprensión de conceptos geométricos.



---

## EJES TEMÁTICOS /

**2° Básico**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

**Matemática**

### Geometría

#### OA-15

- Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

#### OA-16

- Describir, comparar y construir figuras 3D (cubos, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.
2. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
3. Interpretar y explicarse la realidad estableciendo relaciones lógico-matemáticas y de causalidad, cuantificando y resolviendo diferentes problemas en que estas se aplican.
4. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.

El docente planifica actividades, en las cuales los alumnos:

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.
  - Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.
  - Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros.
2. Identifican ejemplos de cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno.
  - Comparan figuras 3D dadas e identifican atributos comunes y diferentes.
  - Construyen figuras 3D, utilizando material concreto como plastilina, barro o masa.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 6950 Set Cuerpos Geométricos de Madera 7 Piezas.
2. 6950 Set Cuerpos Geométricos de Madera 7 Piezas.
3. 4443 Lámina Figuras Geométricas.
4. 6960 Cuerpos Geométricos Diferentes Tamaños.
5. 6252 Tangrama.

**Todos los productos relacionados con los cuerpos geométricos.**

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl