



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**FLASH CARDS COMPRA/VENTA**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**MATEMÁTICA**

**SUBÁREA(S)**

Operatoria y álgebra

**CURSO(S)**

2° / 3° Básico

**CÓDIGO(S)**

MW 4404

CM 1331690



**CONTIENE**

36 tarjetas de 6 x 8 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación de lectura de cifras y operaciones de suma y restas.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Tarjetas con diferentes imágenes de alimentos. Cada alimento tiene un precio asignado. Este producto se complementa con el **Set Billetes y Monedas** (cód. 4461).

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Le permite proponer a los alumnos problemas matemáticos en los que se combinen los valores asignados a los alimentos con la utilización de los billetes y monedas, al mismo tiempo que aporta conocimientos importantes sobre algunos tipos de alimentos y acerca del juego de roles (comprador / vendedor).

**2. Apoyo al alumno.**

Cada tipo de alimento ha sido valorado con un precio determinado, al que puede ser adquirido haciendo uso del **Set de Billetes y Monedas, cód. 4461**. Pueden realizarse, además, otras operaciones matemáticas relacionadas con la compra y venta de los alimentos representados en las tarjetas: conteo, suma y resta.

---

### 3. ¿Por qué?

Se ha asignado un precio imaginario a cada una de las imágenes de las tarjetas y el alumno puede ejercer el rol de comprador o vendedor de algunos de ellos. También puede reforzar las operaciones de suma y resta.

---

#### EJES TEMÁTICOS /

2° Básico

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

#### Números y operaciones

##### OA-2

- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

##### OA-3

- Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.
- 

#### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
  2. Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático.
  3. Hacer deducciones matemáticas de manera concreta.
- 

#### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El alumno, dirigido por el docente, realizará las distintas actividades con las Flash Cards.
  2. Simular la visita a un supermercado y realizar actividades imaginarias de compra y venta de diversos productos, utilizando el **Set de Billetes y Monedas, cód 4461** como producto complementario.
  3. El docente puede solicitar a los alumnos que inventen distintas actividades similares a las ya realizadas.
- 

#### PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4461 Set de Billetes y Monedas.
  2. 6454 Ábaco Plano Alumno
  3. 6420 Dominó Billetes y Monedas
-

---

4. 6551 Bloques Base 10

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)



Masterwise®