



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**SECUENCIA TEMPORAL 1**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

Matemática

**SUBÁREA(S)**

Razonamiento lógico

**CURSO(S)**

K/2° Básico

**CÓDIGO(S)**

MW 4400



**CONTIENE**

Set de 36 láminas polilaminadas de 10 x 10 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Ejercitación del razonamiento lógico relativo a la temporalidad.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Set de 6 historias con 6 imágenes cada una para realizar secuencias temporales. Permite trabajar la narración de historias utilizando conectores y conceptos temporales relacionadas con la vida diaria.

**¿QUÉ OFRECE?**

- 1. Apoyo al docente.**  
Apoyo imprescindible en la sala de clases que permite estimular el desarrollo del razonamiento lógico y desarrollar la imaginación sobre las historias narradas secuencialmente.
- 2. Apoyo al alumno.**  
Se da cuenta de la sucesión temporal necesaria para armar una historia a través de sucesivas secuencias, concepto muy necesario durante el inicio en su proceso de formación.
- 3. ¿Por qué?**  
Las láminas permiten situar los hechos y acontecimientos cotidianos de manera secuencial y reconstruirlos de acuerdo con un orden temporal lógico.

**EJE TEMÁTICO/**

Kínder

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Relaciones lógico-matemáticas y cuantificación

OA- 1

- 
- Establecer relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección, distancia y posición respecto a objetos, personas y lugares, nominándolas de forma adecuada.

#### OA-2

- Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, utilizando diferentes nociones y relaciones tales como: secuencias (antes-después; mañana y tarde; día y noche; ayer-hoy-mañana; semana, meses, estaciones del año); duración (más/menos) y velocidad (rápido-lento).

#### Primero Básico

#### Medición

#### OA 17

- Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

---

#### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

#### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente organiza grupos de trabajo y a cada uno le entrega algunas tarjetas desordenadas para que los alumnos ordenen las secuencias.
2. Los alumnos también podrán dibujar secuencias y armar narraciones distintas.

---

#### PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

- 1.- 8107 Juego de 3 Secuencias.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)