



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

FRANJAS NUMERALES CENTENA DE MIL

ÁREA(S) DE DESARROLLO

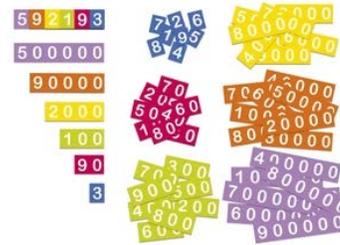
MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Número y operatoria

CURSO(S)

3° / 5° Básico



CÓDIGO(S)

MW 4324

CONTIENE

Set con 54 tarjetas: 9 tarjetas unidades (azul) de 2,5 x 3 cm, 9 tarjetas decena (rojo) de 5 x 3 cm, 9 tarjetas centenas (verde) de 8 x 3 cm. 9 tarjetas unidades de mil (amarillo) de 10 x 3 cm. 9 tarjetas decena de mil (naranja) de 3 x 13 y 9 tarjetas centena de mil (morado) de 15,5 x 3 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitación de distintas operaciones numéricas, valor posicional y conteo.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Tarjetas para comprender diversas nociones matemáticas como comparar cifras, ordenar numerales, sumar y restar. Facilita la comprensión del sistema de valor posicional y ejercita las operaciones básicas.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

A desarrollar operaciones matemáticas de valor posicional, relacionadas con los números de más de seis dígitos y otras, con operaciones matemáticas básicas, como la suma, la resta, la multiplicación y la división.

2. Apoyo al alumno.

Puede practicar las diferentes unidades de centenas de mil y las otras operaciones básicas, mediante la combinación de los diferentes tipos de tarjetas. Los distintos colores ayudan a ejercita el valor posicional y la lectura de cantidades.

3. ¿Por qué?

Para formar cifras o realizar las operaciones, puede diferenciar las

cantidades por los colores de cada tipo de tarjeta. Favorece la lectura de cantidades y el valor posicional.

EJES TEMÁTICOS /

5° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Matemática

Números y operaciones

OA-1

- Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones:
 - identificando el valor posicional de los dígitos.
 - componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades.
 - comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.
 - dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
2. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente planifica actividades en las cuales los alumnos:
 - Leen números del 0 al 999 999 en cifras o en palabras.
 - Escriben números de múltiplos de 10 hasta 999 999 en cifras y en palabras.
 - Escriben números de múltiplos de 100 hasta 999 999 en cifras y en palabras.
 2. Representan números en forma concreta; por ejemplo:
 - con material multibase.
 3. Representan un número dado en forma pictórica; por ejemplo:
 - utilizando material concreto multibase de manera concreta, pictórica y simbólica y viceversa
 - en la recta numérica
-

- utilizando las 10 tablas de 100 de manera simbólica, concreta o pictórica y viceversa.

4. Representan un número dado, usando expresiones; por ejemplo: $346 = 400 - 54$ o $346 = 320 + 26$ u otras.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

1. 4314 Franjas Numerales Unidad de Mil.
2. 4324 Franjas Numerales centena de Mil.
3. 4310 Recta Numérica Alumno.
4. 4331 Recta Numérica Alumno hasta el 25.
5. 6467 Panel Valor Posicional.

Todos los productos relacionados con el valor posicional.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®