



Masterwise
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

FRANJAS NUMERALES UNIDAD DE MIL

ÁREA(S) DE DESARROLLO

MATEMÁTICA

SUBÁREA(S)

Número y operatoria

CURSO(S)

2° / 4° Básico

CÓDIGO(S)

MW 4314



CONTIENE

Set con 36 tarjetas polilaminadas: 9 tarjetas unidades (azul) de 2,5 x 3 cm, 9 tarjetas decena (rojo) de 5 x 3 cm, 9 tarjetas centenas (verde) de 8 x 3 cm. 9 tarjetas unidades de mil (amarillo) de 10 x 3 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitación de distintas operaciones numéricas, comparar cifras, ordenar numerales y más.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

Tarjetas para comprender diversas nociones matemáticas como comparar cifras, ordenar numerales, sumar y restar. Facilita la comprensión del sistema de valor posicional.

¿QUÉ OFRECE?

1. Apoyo al docente.

A desarrollar operaciones matemáticas de valor posicional, relacionadas con los números de más de cuatro dígitos y otras, relativas a operaciones matemáticas básicas, como la suma, la resta, la ordenación y la comparación.

2. Apoyo al alumno.

Puede practicar las diferentes unidades de mil y las otras operaciones básicas, mediante la combinación de los diferentes tipos de franjas. Además de reforzar el valor posicional.

3. ¿Por qué?

Para formar cifras o realizar las operaciones, puede diferenciar las cantidades por los colores de cada tipo de tarjeta. También resulta útil para la lectura de cantidades y ubicación del valor posicional.

EJES TEMÁTICOS /

2° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Números y operaciones

OA-3

- Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo.

OA-5

- Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Descubrir regularidades matemáticas en la estructura de las operaciones inversas, el valor posicional en el sistema decimal, patrones como los múltiplos y comunicarlas a otros.
2. Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente solicita a los alumnos que:
2. Nombren los números que “rodean” a otro número en la tabla de valor posicional.
 - Nombran cantidades y las arman con las fichas.
 - Forman todos los números con 4 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.
 - Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente:
 - en la recta numérica.
 - con ayuda de la tabla de valor posicional.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4324 Franjas Numerales Centena de Mil.
2. 4310 Recta Numérica Alumno hasta el 100.
3. 4331 Recta Numérica Alumno hasta el 25.

Todos los productos relacionados con el valor posicional.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl



Masterwise®