



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**DOMINÓ GRUPOS CONSONÁNTICOS**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

LENGUAJE

**SUBÁREA(S)**

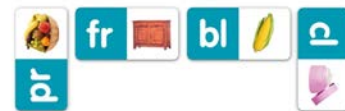
Grupos consonánticos

**CURSO(S)**

1° / 3° Básico

**CÓDIGO(S)**

MW 4239



**CONTIENE**

35 fichas de 9 x 4,5 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Aprendizaje y reconocimiento de grupos consonánticos, formación de palabras y asociación con imágenes.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Juego donde se asocia una imagen con su grupo consonántico correspondiente, el que puede estar ubicado al inicio, intermedio o final de la palabra. Se trabajan: bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr y tr.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Le permite al niño el reconocimiento de una palabra con grupos consonánticos tales como bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr y tr, a incrementar el vocabulario y a asociar imágenes con palabras.

**2. Apoyo al alumno.**

Excelente para el niño que se inicia en la lectura de palabras con los siguientes grupos consonánticos: bl, br, cl, cr, dr, fl, fr, gl, gr, pl, pr y tr.

**3. ¿Por qué?**

A través del dominó, el alumno puede incrementar su vocabulario, aprender a leer y a escribir palabras de modo entretenido. También puede enriquecer el vocabulario mediante la asociación de imágenes con palabras.

---

---

## EJES TEMÁTICOS /

**2° Básico**

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### Lectura

##### OA-1

- Leer textos significativos que incluyan palabras con hiatos y diptongos, con grupos consonánticos y con combinación ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi.

##### OA-11

- Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconoce y adquirir el hábito de averiguar su significado.

#### Escritura

##### OA-15

- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

##### OA-18

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

---

### HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

### ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente les explicará a los alumnos las instrucciones del dominó.
2. Los estudiantes verbalizarán nuevas palabras que contengan esos grupos consonánticos.
3. El docente las escribirá en la pizarra, se las leerá y hará que los niños lo hagan también.

---

### PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS

1. 4212 Panel Letras de Abecedario.
-

---

**MASTERWISE**

2. 4224 Láminas Vocales.
3. 4241 Láminas Abecedario Lectura.
4. 8610 Listón Abecedario Profesor.

Todos los productos relacionados con el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura.

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)

Masterwise®