



# Masterwise®

Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**¡A JUGAR CON LOS SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS!**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

Lenguaje

**SUBÁREA(S)**

Escritura y redacción

**CURSO(S)**

2°/ 4° Básico

**CÓDIGO(S)**

MW 4230



**CONTIENE**

Set de 2 paneles de 50 x 70 cm, 5 tableros de 35 x 16,6 cm polilaminados y 56 tarjetas de 18 x 7 cm.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Juego que facilita el conocimiento y clasificación de los adjetivos y sustantivos de una manera entretenida. Divertido juego para identificar y clasificar sustantivos y adjetivos. Cada palabra está acompañada por una oración que facilita la comprensión de la función gramatical. Es autocorrectivo.

**¿QUÉ OFRECE?**

Con este entretenido juego los alumnos aprenden a reconocer y a diferenciar los sustantivos de los adjetivos y su clasificación de una manera divertida. Ayuda también al profesor en la explicación de los sustantivos y adjetivos.

**EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**3° Básico**

**Lectura**

**OA-11**

- Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos.

**Escritura**

**OA-20**

- Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.

**Comunicación oral**

**OA-29**

- Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
  2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
  3. Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.
  4. Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.
- 

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

El juego incluye:

**Sustantivo:** común, propio, abstracto, concreto, individual, colectivo, compuesto, simple, primitivo y derivado.

**Adjetivo:** calificativo, demostrativo, posesivo, indefinido, numeral e interrogativo.

**Objetivo:**

Identificar y clasificar sustantivos y adjetivos e incrementar el vocabulario en los niños.

Nota: Recomendamos antes de iniciar el juego leer las palabras a los alumnos para verificar si conocen su significado.

**Actividad 1:**

1.- Colocar el panel de sustantivos y/o de adjetivos en un lugar visible y seleccionar las palabras con las que quiere trabajar (turquesa para sustantivos y blanco para adjetivos).

2.- Leer la oración y la palabra resaltada a los alumnos y preguntar: ¿Es un sustantivo o un adjetivo?, ¿cómo se clasifica?

3.- Un alumno toma la tarjeta y la coloca en la(s) categorías que le corresponde a la palabra en el panel. Por ejemplo: "amor": sustantivo común, abstracto, simple, individual y primitivo. En el caso de los sustantivos, donde puede haber más de una categoría, el alumno después de mostrarlas todas, elige una y pega su palabra. Continúan de esta manera hasta terminar los sustantivos.

5.- Pueden realizar la misma actividad con los adjetivos o con los dos conjuntamente.

**Variación actividad:** Cada alumno escribe tres oraciones en su cuaderno con un adjetivo o un sustantivo distintos de los vistos en clase. Por ejemplo: "Ayer me compre una camisa azul" y pregunta: ¿Camisa, qué tipo de palabra es? y solicita a otro compañero que la clasifique (camisa es un sustantivo común, concreto,

---

---

simple, individual y primitivo).

### **Actividad 2**

1.- Formar 5 grupos y entregar un tablero “bachillerato” a cada equipo. Por turnos, cada integrante del equipo debe llenar el tablero durante la competencia.

2.- El docente toma una tarjeta al azar y lee la oración que está en el retiro. Luego, pregunta: ¿qué tipo de palabra es?

3.- Uno de los integrantes de cada equipo deberá marcar las casillas, lo más rápido posible, con las categorías de dicha palabra y dirá “stop” cuando haya terminado. Todos los otros equipos deben dejar de escribir en ese momento.

Por ejemplo: Profesor lee “A mediodía vamos a almorzar” y pregunta: ¿Qué tipo de palabra es **mediodía**? El alumno marca: sustantivo común, individual, concreto, compuesto y primitivo.

4. El representante que diga “stop”, toma el tablero y lee en voz alta su respuesta (el docente puede usar el panel como referencia). Si acierta, guarda la tarjeta, si tiene un error, regresa la tarjeta al mazo de juego. Pueden ayudarse entre los compañeros del mismo equipo. Así, continúa el juego hasta que se acaben las tarjetas.

5.- Gana el equipo que tenga el mayor número de tarjetas.

Variación actividad: Para trabajar en forma individual, un alumno toma el tablero “bachillerato” y va sacando palabras al azar para ir clasificándolas y verificar la información en el panel.

---

#### **PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE**

1. 8416 Juego vocabulario + 15
  2. 9000 Naipes gramaticales.
  3. 8130 Juego Vocabulario ¿Qué es?
- 



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)



**Masterwise**  
Creando para educar