



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO FOTOGRAFÍAS DE ALIMENTOS

ÁREA(S) DE DESARROLLO LENGUAJE

SUBÁREA(S) ESCRITURA Y VOCABULARIO

CURSO(S)

CÓDIGO(S) 4222



CONTIENE 54 láminas con fotografías de alimentos de 16,6 x 11,6 cm y 1 base de madera.

DESCRIPCIÓN GENERAL Set de 54 fotografías de gran realismo con varios tipos de alimentos.

¿PARA QUÉ SIRVE? Favorece la capacidad de observación, la descripción y enriquece el vocabulario.

EJES TEMÁTICOS / 1° Básico

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Lectura

OA-1

- Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

OA-2

- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

OA-5

- Leer en voz alta para adquirir fluidez:
 - ›pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones

-
- › respetando el punto seguido y el punto aparte
 - › sin detenerse en cada palabra.

Comunicación oral

OA-21

- Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:
 - › expresando sus ideas u opiniones
 - › demostrando interés ante lo escuchado
 - › respetando turnos.

OA-24

- Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.
4. Seguir las instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos en forma segura.
5. Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.

ACTIVIDADES

SUGERIDAS

El docente propondrá experiencias para el aprendizaje bajo criterios que consideren el protagonismo de niñas y niños, sus intereses y el juego como herramienta esencial de aprendizaje, que otorgue importancia tanto a las habilidades, como a las actitudes y conocimientos implicados en ellos.

1.- Escucha atenta.

- Escuchar a un adulto mientras nombra cada uno de los alimentos que aparecen en las fotografías.
 - Intentar recordar los nombres de los alimentos.
-

2.- Reconocer los alimentos.

- Colocar varias fotografías de alimentos para que el niño(a) los seleccione a medida que se van nombrando.
- Decir cómo se pueden comer esos alimentos que han sido seleccionados: fritos, asados, hervidos, crudos, entre otros.

3.- Responder preguntas a través de frases sencillas.

- Repetir frases sobre las fotografías: el limón es amarillo y ácido.
- Responder preguntas sobre cada una de los alimentos. Por ejemplo, ¿cómo es?, ¿qué sabor tiene?, ¿cómo se come?
- Elaborar relatos o experiencias relacionadas con alguno de los alimentos.

Se recomienda que cualquier actividad de aprendizaje se realice a partir del juego y de ejercicios lúdicos.

Tomado de Akros <https://akroseducational.es/p/fotografias-de-alimentos/>

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1.-4225

2.- 6255 Cuentas ensartables madera.

3.- 8301 Ensartables números.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl
