



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO	SET MATRIZ CONCIENCIA FONOLÓGICA
ÁREA(S) DE DESARROLLO	LENGUAJE
SUBÁREA(S)	APRENDIENDO LAS LETRAS
CURSO(S)	K/1° Básico
CÓDIGO(S)	4220
CONTIENE	Set de 4 tarjetas en cartulina emplacada y polilaminada de 21 x 21 cm con 20 fichas 2 colores.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Set de matrices para el desarrollo de la conciencia fonológica y la ejercitación en el reconocimiento silábico y de sonidos al inicio, medio y final de palabra.
¿PARA QUÉ SIRVE?	Para identificar sílabas y sonidos dentro de una palabra.
EJES TEMÁTICOS /	Kínder
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	OA 6 Reconocer que las palabras están conformadas por distinto o igual número de sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas iniciales. 1° Básico OA 03 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
HABILIDADES Y ACTITUDES	1. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del



conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

2. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
 3. Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
-

ACTIVIDADES

1.- Identificación de sonidos de una palabra.

SUGERIDAS

El objetivo consiste en reconocer y contar los sonidos de una palabra.

- Colocar una tarjeta u objeto en la parte superior del tablero sonidos.
- Pedir que expresen verbalmente el nombre.
- A medida que dice cada sonido, que coloque una ficha de color para representar cada uno de ellos.
- Volver a decir cada sonido separadamente y que cuente cuántos sonidos forman la palabra. Por ejemplo: t-o-m-a-t -e. En este caso 6 sonidos.

2.- Separando palabras en sílabas.

El objetivo consiste en separar y contar una palabra en sílabas.

- Hacer un dibujo en la parte superior del tablero sílabas.
- Pedir que expresen verbalmente el nombre del dibujo separándolo en sílabas.
- A medida que dice cada sílaba, que coloque una ficha de color en los recuadros, una por cada sílaba.
- Verificar el ejercicio diciendo nuevamente las sílabas y contando cada una de ellas.

3.- Identificando el lugar que ocupan los sonidos y las sílabas.

Desarrolla la conciencia fonológica relacionada con el lugar de los sonidos y sílabas dentro de una palabra.

- Tomar un objeto físico pequeño y colocarlo en la parte superior del tablero sonidos.
- Decir el nombre del objeto.
- A medida que dice cada sonido, que coloque una ficha de color para representar cada uno de ellos.
- Identificar y pronunciar el sonido inicial o final.

En un nivel más complejo, identificar los sonidos vocálicos y consonánticos del

nombre del objeto.

Se puede realizar la misma actividad con las sílabas.

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

- 1.- K021 Kit Buscando Sonidos y Sílabas.
 - 2.- 4248 Memorice Abecedario.
 - 3.- 4238 Memorice Sonido Inicial.
 - 4.- 4203 Set Sonido Inicial.
 - 5.- 4261 Juego Lectura Inicial.
 - 6.- 8211 Dominó Separando sílabas Simples.
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®