

NOMBRE DEL PRODUCTO	LECTO-BITS SÍLABAS FONÉTICAS PARA ENTRENAMIENTO
ÁREA(S) DE DESARROLLO	LENGUAJE
SUBÁREA(S)	Especialidades
CURSO(S)	Terapia del lenguaje J / 3° Básico
CÓDIGO(S)	MW 4216
CONTIENE	104 tarjetas de 13,5 x 7 cm y guía para el profesor.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Desarrollo de la conciencia fonológica y el silabeo inicial.
DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	Las tarjetas contienen una diversidad de sílabas fonéticas. Excelente herramienta pedagógica para mejorar el reconocimiento de las letras, agilizar la lectura e incluso detectar si existe alguna anomalía en relación con algún grupo fonético concreto. Además, se mejora la atención, se propicia la concentración, se estimula la actividad cerebral y se desarrolla la memoria y el aprendizaje.
¿QUÉ OFRECE?	 Apoyo al docente. Muy útil para su uso práctico en la sala de clases, porque permite iniciar al niño en el reconocimiento y ejercitación de los distintos tipos de sílabas fonéticas del idioma, además de que ayuda a detectar fallas de pronunciación. Es de mucha ayuda en el caso de niños con necesidades especiales. Apoyo al alumno. Despierta en el alumno la curiosidad por las distintas categorías de sílabas del español y la manera adecuada de pronunciarlas. ¿Por qué? Apoya el entrenamiento para la pronunciación correcta y, en consecuencia, contribuye con el desarrollo del habla y el reconocimiento de las letras.

EJES TEMÁTICOS /	J /PK
OBJETIVOS DE	Comunicación oral
APRENDIZAJE	OA-1
AI KENDIZAJE	 Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas. Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas finales. Lectura
	OA-8
	Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.
	OA-11
	 Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de la escritura.
	Otros objetivos de interés
	 Permite mejorar el reconocimiento de las letras, agilizar la lectura y detectar si existe alguna anomalía en la pronunciación de un grupo fonético concreto.
	 Mejora la atención, se propicia la concentración, se estimula la actividad cerebral y se desarrolla la memoria y el aprendizaje.
	Tiene, además, dos funciones:
	Como test fonético, permite detectar errores de pronunciación y dificultades
	de reconocimiento concretas, aislar dichas alteraciones y poder intensificar el trabajo en ellas para, con la práctica, conseguir una mayor funcionalidad de
	todos los órganos buco-fonatorios, y adquirir la agilidad y coordinación
	necesarias para hablar y/o leer correctamente.
	2. Como entrenamiento fonético, permite adquirir el hábito lector con todas la
	sílabas fonéticas del abecedario para leer con mayor fluidez.
HABILIDADES Y	 Desarrollo de habilidades fonológicas que hacen conscientes los
ACTITUDES	diferentes segmentos sonoros y ayudan a discriminar los sonidos de la
	propia lengua.
	2. Desarrollo de la conciencia fonológica que favorece la adquisición de la
	lectoescritura.
	 La práctica de la lectura fonética ha demostrado ser muy efectiva en la mejora de las dificultades específicas del habla, la lectura y la escritura
ACTIVIDADES	1. El docente o especialista puede detectar los trastornos fonéticos y
SUGERIDAS	fonológicos, y, una vez aislados, poder trabajar sobre ellos, corrigiendo
	pronunciaciones incorrectas.
	2. Con la práctica se pretende conseguir una mayor funcionalidad de los
	órganos buco-fonatorios, de forma que la persona, de cualquier edad,
	pueda adquirir la agilidad y coordinación necesarias para hablar
	correctamente y mejorar la lectura.
PRODUCTOS	1. 4246 Memorice Abecedario.
COMPLEMENTARIOS	2. 4203 Set Sonido Inicial.



4215 Lecto-Bits de Praxias Orofaciales.
 4218 Lecto-Bits Capacidad Articulatoria.

5. 8202 Dominó Sonido Inicial 1.6. 8203 Dominó Sonido Inicial 2.