



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO

TACTO FICHAS DE LETRAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN

ÁREA(S) DE DESARROLLO

ORIENTACIÓN
LENGUAJE

SUBÁREA(S)

Especialidades

CURSO(S)

PK / 1° Básico

CÓDIGO(S)

MW 4214

CONTIENE

34 tarjetas con textura rugosa de 9 x 9 cm.

DESCRIPCIÓN GENERAL

Ejercitando la escritura y los signos de puntuación.

DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA

34 tacto-fichas que trabajan las letras y los signos de puntuación a través de tarjetas de textura rugosa. Diferencia las vocales de las consonantes y también las mayúsculas de las minúsculas. Además, establece los primeros contactos con los signos de puntuación.

¿QUÉ OFRECE?

- 1. Apoyo al docente.**
Permite al docente iniciar a los niños en el reconocimiento y diferenciación de las letras y de los signos de puntuación. Puede ser utilizado en niños con necesidades especiales.
- 2. Apoyo al alumno.**
Permitirá al niño comenzar a familiarizarse desde muy temprano con las letras y a diferenciar entre vocales y consonantes, así como los signos de puntuación.
- 3. ¿Por qué?**
En la medida en que manipula las fichas, el juego lo va introduciendo paulatinamente y de modo agradable en el reconocimiento de las distintas letras, sus categorías y los signos de puntuación. La superficie rugosa es muy útil para la orientación de la mano al momento de tener que escribir cada letra, sea consonante, vocal, mayúscula o minúscula.



EJES TEMÁTICOS /

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

PK

Iniciación a la lectura

OA- 8

- Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas.

OA- 11

- Producir diferentes trazos de distintos tamaños, extensión y dirección, intentando respetar las características básicas de la escritura.

Otros objetivos de interés

- Trabajar la coordinación ojo-mano.
- Aprender de manera progresiva la identificación y diferenciación de las vocales, las consonantes, las mayúsculas, las minúsculas y los signos de puntuación.
- Iniciarse en la pre-escritura a través del tacto.
- Desarrollar la capacidad de atención, observación, discriminación, agrupación y clasificación.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros. Favorece la dirección del movimiento de la mano necesario para la escritura de cada letra o símbolo. Los colores llamativos y el gran contraste de color entre la letra y el fondo de las fichas ayudan a los niños con problemas visuales a identificar la forma de cada letra.
2. Desarrollo del posicionamiento y direccionalidad de la mano al graficar las letras.
3. Identificar progresivamente símbolos y palabras a través del contacto con materiales gráficos y audiovisuales en carteles, etiquetas, cuentos, revistas.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Ayudar a los alumnos a identificar cuáles son las letras que componen su nombre y el orden en que se sitúan.
2. Repetir los movimientos necesarios para hacer cada letra con el dedo encima de un folio. Para esto, primero el niño tiene que haber trabajado repasando varias veces el trazo de cada una de las letras.
3. Ayudarlo a que imite esos movimientos con un lápiz escribiendo su nombre.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4112 Letras Magnéticas.
2. 4212 Panel Letras del Abecedario.
3. 4247 Memorice Sonido Inicial.
4. 4223 Dominó Vocales.
5. 4246 Memorice Abecedario.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl