



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**CUADERNILLO COMPRENSIÓN LECTORA DINOSAURIO**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**LENGUAJE**

**SUBÁREA(S)**

**Ejercitando la lectura**

**CURSO(S)**

**1° / 3° Básico**



**CÓDIGO(S)**

**MW 4208**

**CONTIENE**

1 cuadernillo de 32 x 14 cm. 12 páginas.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Estimulación de la fluidez lectora con textos coherentes y adaptados a los niveles escolares a los que están dirigidos.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Cuadernillo para niños que inician el proceso lector con 10 textos simples que refuerzan los fonemas b, d, f, g, h, j, q, r, v, w, y, z. Este producto se complementa con "Texto Lectura Inicial 2"(cód. 4207).

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Es un recurso para el docente muy útil al momento de reforzar el uso de los fonemas b, d, f, g, h, j, q, r, v, w, y, z. También favorece el incremento del vocabulario y la práctica de la lectura en voz alta.

**2. Apoyo al alumno.**

Excelente para que el estudiante ejercite los fonemas b, d, f, g, h, j, q, r, v, w, y, z y la escritura de nuevas palabras que contienen esas letras.

**3. ¿Por qué?**

A través de la ejercitación de algunos fonemas del español, el alumno puede incrementar su vocabulario y aprender a leer de un modo entretenido.

---

## EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### 2° Básico

#### Lectura

##### OA-3

- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:

- poemas
- cuentos folclóricos y de autor.

##### OA-5

- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

##### OA-6

- Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.

#### Escritura

##### OA-11

- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

##### OA-18

- Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente entregará un cuadernillo a cada alumno y lo irá trabajando conjuntamente con ellos.
2. El docente modelará la lectura de los textos del cuadernillo y los estudiantes puede repetirlos siguiendo las pautas de lectura en voz alta, dadas por el docente.
3. Los estudiantes pueden proponer nuevos ejercicios distintos a los del cuadernillo.

---

## PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

1. 4205 Cuadernillo Comprensión Lectora Sapo Samuel.
2. 8507 Cuadernillo Comprensión Lectora Deportes.
3. 8512 Cuadernillo Palabras El Pianista.

**Todos los cuadernillos relacionados con la comprensión de lectura.**

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl