



Masterwise®

Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO ENLAZAR PROFESIONES

ÁREA(S) DE DESARROLLO PREESCOLAR

SUBÁREA(S) MOTRICIDAD Y AUTONOMÍA

CURSO(S) PREKÍNDER, KÍNDER

CÓDIGO(S) 4206



CONTIENE 24 figuras reversibles de madera, de 11 cm alto x 1,5 cm de grosor y 8 cordones.

DESCRIPCIÓN GENERAL 8 personajes de madera que representan distintas profesiones.

- 16 elementos que incluyen transportes, objetos o utensilios, relacionados con cada profesión (dos elementos por profesión).
- Las figuras son reversibles y están impresas por ambas caras.
- Se mantienen de pie y permiten al niño jugar con las figuras.
- Incluye 8 cordones de diferentes colores para enlazar cada personaje con los elementos correspondientes a su profesión.

¿PARA QUÉ SIRVE? Permite al niño enlazar cada oficio con sus elementos y jugar con las figuras, que además se mantienen de pie. Desarrolla la psicomotricidad fina en niños a partir de 2 años. Inspirado en la metodología Montessori.

EJES TEMÁTICOS / **Kínder**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE **Matemática**

OA 10

- Identifica atributos de figuras 2D Y 3D, tales como forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.

Corporalidad y movimiento

OA-5

- Perfeccionar su coordinación visomotora fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.

OA-6

- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
-

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
 2. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
 3. Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas y sus intereses para comprenderse y valorarse.
-

ACTIVIDADES**SUGERIDAS**

El docente propondrá experiencias para el aprendizaje bajo criterios que consideren el protagonismo de niñas y niños, sus intereses y el juego como herramienta esencial de aprendizaje, que otorgue importancia tanto a las habilidades, como a las actitudes y conocimientos implicados en ellos.

1. Pedimos al niño(a) que seleccione los personajes.

2. A continuación le pedimos que identifique la profesión de cada personaje y que seleccione, de entre todos los elementos, los dos que cree que se corresponden con esa profesión. Si el niño es muy pequeño, podemos ir guiando el juego.

3. Elegimos un cordón para cada profesión y vamos enlazando el personaje y los elementos de una misma profesión entre sí. Hacemos lo mismo con todas las profesiones. lado, etc.

- Expresar verbalmente la posición del personaje y/o los objetos colocados por el profesor o el alumno(a), empleando los términos: de frente, de espaldas, a un lado, al otro lado.

4.- ¿Quién es quién?

Con esta actividad trabajaremos el reconocimiento de las profesiones. Primero le pedimos al niño(a) que identifique cada una de las profesiones. Si es pequeño podemos ayudarlo con preguntas: ¿Quién es el policía? ¿Dónde está el bombero? ¿Y la maestra? Una vez que ha reconocido cada profesión se le pregunta por acciones relacionadas con estas: ¿Quién pesca peces?, ¿quién

recoge las cartas del buzón?, ¿quién apaga los incendios?, etc.

4. Para qué sirve...

Se colocan todas las figuras encima de la mesa y se le pide al niño(a) que vaya señalando las figuras que le va describiendo el adulto: “Señala el vehículo que utiliza el bombero” o “Indica qué objetos forman el uniforme del policía”, “¿Para qué sirve el maletín que lleva el médico?”, “¿dónde se colocan las cartas?” Conforme el niño los va reconociendo los irá nombrando y describiendo.

5. Clasificamos por...

Le pedimos al niño(a) que clasifique las figuras en función de si son personajes, transportes u objetos. Una vez el niño tiene las figuras agrupadas según estas tres categorías podemos jugar analizando las diferencias entre los elementos que componen cada grupo. Por ejemplo, en el grupo de las profesiones podemos hablar sobre la diversidad de sexos y razas de los personajes, ver las diferencias entre los distintos uniformes o identificar la función que desempeña cada profesional en la sociedad. En el grupo de los transportes podemos analizar uno por uno los vehículos y nombrarlos, describirlos, y asociarlos a una profesión. También podemos identificar cuáles son más rápidos, en qué lugares se utilizan y por qué son adecuados para esa profesión. En cuanto a los objetos, podemos examinar qué son, para qué sirven y cómo se utilizan.

6. Qué pasaría si...

Podemos trabajar con la imaginación y la creatividad de los niños(as) haciendo asociaciones diferentes de los elementos y las profesiones. Por ejemplo, les podemos preguntar: “¿Qué pasaría si le damos una barca al bombero?”, “¿Y un planeta al agricultor?”, “¿Y si el pescador fuera en moto?”.

8. El más rápido: En este juego pueden jugar varios niños(as). Se colocan todas las figuras en la mesa. El adulto dará unas instrucciones respecto a qué figura han de coger y tendrán que estar atentos y ser rápidos para conseguir la figura correcta. Se les puede pedir “Necesito que elijan los elementos que usa el agricultor”. Los niños(as) tendrán que identificarlos rápidamente. O “Busquen los transportes que tienen una sirena”. Si un niño(a) coge la figura incorrecta se le explicará dónde está el error.

Se recomienda que cualquier actividad de aprendizaje se realice a partir del juego y de ejercicios lúdicos.

Tomado de Akros: <https://akroseducational.es/p/enlazar-profesiones/>

**PRODUCTOS
COMPLEMENTARIOS
MASTERWISE**

- 1.- 8300 Ensartables madera.
 - 2.- 6255 Cuentas ensartables madera.
 - 3.- 4209 Tacto fichas para enlazar recorridos.
 - 4.- 8301 Ensartables números
-



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl

Masterwise®