



**Masterwise**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**SET SÍLABA INICIAL**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

**LENGUAJE**

**SUBÁREA(S)**

**Iniciando la lectoescritura**

**CURSO(S)**

**K / 2° Básico**

**CÓDIGO(S)**

**MW 4203**



**pu mu**

**CONTIENE**

Set de 56 sílabas de 14 x 8 cm y 56 imágenes de 10 x 12 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Para favorecer la lectura inicial y el reconocimiento de sílabas directas e indirectas al inicio de palabra.

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Juego para la iniciación de la lectoescritura y la identificación de sílabas al inicio de palabra.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Le permite al niño el reconocimiento de las sílabas directas e indirectas de una palabra, a incrementar el vocabulario y a asociar la imagen con la primera sílaba de la palabra que corresponde.

**2. Apoyo al alumno.**

Excelente para el niño que se inicia en la lectura e identificación de las primeras sílabas de una palabra. Puede asociar la sílaba inicial de una palabra con su correspondiente imagen.

**3. ¿Por qué?**

A través de la asociación, el alumno puede parear cada imagen con la sílaba inicial directa e indirecta de la palabra que corresponda. Además, es muy útil para el aprendizaje del abecedario y la riqueza del vocabulario.

---

---

## EJES TEMÁTICOS /

**1° Básico**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

### Lectura

#### OA-1

- Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.

#### OA-2

- Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.

#### OA-4

- Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu.

### Escritura

#### OA-13

- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

#### OA-14

- Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

---

## HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
2. Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
3. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.

---

## ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente les mostrará a los niños las distintas imágenes y el alumno dirá la palabra que corresponda e identificará la primera sílaba. Preguntar si la sílaba termina en vocal como pu-, mu- o en consonante, como is-, am-. Si termina en boca, será una sílaba directa y si termina en consonante, será indirecta.
  2. Continuar por turnos hasta terminar todas las tarjetas imágenes.
  3. Solicitar a los niños y niñas que pronuncien nuevas sílabas para armar
-

---

palabras.

4. El docente las escribirá en la pizarra, se las leerá y hará que los niños lo hagan también.
5. En un nivel más avanzado, solicitar la construcción de oraciones a partir de las imágenes. Por ejemplo, tomar las imágenes de **isla, muñeca y puma** y con ellas formar una oración.
6. Luego escribirlas en sus cuadernos o en la pizarra.

---

**PRODUCTOS  
COMPLEMENTARIOS  
MASTERWISE**

1. 4212 Panel Letras de Abecedario.
2. 4224 panel Vocales.
3. 4241 Láminas Abecedario Lectura.
4. 8610 Listón Abecedario Profesor.
5. 4246 Memoricé Abecedario.

**Todos los productos relacionados con el aprendizaje inicial de la lectura y la escritura.**

---



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / [correo@masterwise.cl](mailto:correo@masterwise.cl)

Masterwise®