



Masterwise.
Creando para educar

NOMBRE DEL PRODUCTO	JUEGO HUELLAS MANOS
ÁREA(S) DE DESARROLLO	Corporalidad Gy Movimiento
SUBÁREA(S)	Equipamiento
CURSO(S)	J / K
CÓDIGO(S)	MW 2705 CM 1547785
CONTIENE	6 pares de manos de diferentes colores 20 cm aproximadamente.
DESCRIPCIÓN GENERAL	Para realizar actividades de coordinación motora manual con niños pequeños.
DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	Para realizar actividades de coordinación motora manual con niños pequeños.
¿QUÉ OFRECE?	<ol style="list-style-type: none">1. Apoyo al docente. Ayuda al docente en la realización de ejercicios físicos manuales en la sala de clases.2. Apoyo al alumno. Para realizar juegos infantiles donde utilicen las manos.3. ¿Por qué? Es muy útil para la realización de juegos infantiles fuera o dentro de la sala de clases.
EJES TEMÁTICOS / OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Kínder/ tercer nivel transición Identidad y autonomía OA-5 <ul style="list-style-type: none">Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. OA-6 <ul style="list-style-type: none">Planificar proyectos y juegos, en función de sus ideas e intereses, proponiendo actividades, organizando los recursos, incorporando los ajustes necesarios e iniciándose en la apreciación de sus resultados.



Corporalidad y movimiento

OA-7

- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

OA-8

- Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.

HABILIDADES Y ACTITUDES

1. Resulta fundamental generar las condiciones necesarias para que los niños y niñas aprecien su cuerpo y se sientan cómodos con él, se expresen con libertad, exploren activamente y experimenten; ello contribuirá al desarrollo de una percepción adecuada de su imagen, conciencia de su esquema corporal, más adelante, la definición de su lateralidad y la identificación cada vez más precisa de sus recursos corporales.
2. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
3. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. El docente podrá seleccionar y proponer experiencias para el aprendizaje bajo criterios que consideren el protagonismo de niñas y niños, sus intereses y el juego como herramienta esencial de aprendizaje, que otorgue importancia tanto a las habilidades, como a las actitudes y conocimientos implicados en ellos.
2. En este sentido, cualquier actividad de aprendizaje puede y debe ser lúdica, si con esto queremos decir que debe ser entretenida, motivante, con un enmarcamiento flexible, placentera, debe definir, diseñar y llevar a cabo las actividades (lúdicas) de aprendizaje que propondrá a los párvulos para su logro.
3. El juego de ejercicio sensorio motor se circunscribe a la habilitación de escenarios y momentos adecuados puede hacerse con las huellas manos, intervienen en otros juegos o actividades lúdicas, ejercitando sus nuevas destrezas corporales y/o liberando energía y tensiones. Siempre dirigido y supervisado por el docente.

PRODUCTOS COMPLEMENTARIOS MASTERWISE

2706 Juego Huellas Pies.



www.masterwise.cl

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl