



**Masterwise.**  
Creando para educar

**NOMBRE DEL PRODUCTO**

**STICKER SUPER STAR**

**ÁREA(S) DE DESARROLLO**

INGLÉS / ORIENTACIÓN

**SUBÁREA(S)**

Paneles, stickers y calendario



**CURSO(S)**

**CÓDIGO(S)**

MW 2205

**CONTIENE**

80 stickers de 1,8 cm.

**DESCRIPCIÓN GENERAL**

Sticker para el reforzamiento positivo

**DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA**

Set de stickers con 4 diseños diferentes para el refuerzo positivo.

**¿QUÉ OFRECE?**

**1. Apoyo al docente.**

Es un producto muy útil al docente para reforzar positivamente el comportamiento de alumno, elevar la autoestima y proporcionar seguridad de sí mismo.

Se recomienda destacar positivamente las diferencias de cada alumno, y rechazar toda forma de discriminación, agresividad o violencia.

**2. Apoyo al alumno.**

Recibir un reconocimiento positivo motiva al alumno y le da seguridad.

**3. ¿Por qué?**

Como producto desarrollado por Masterwise, es muy útil al momento de felicitar a los niños por su comportamiento e interés en el aprendizaje.

---

**EJES TEMÁTICOS /  
OBJETIVOS DE  
APRENDIZAJE**

**2° Básico  
Orientación**

Crecimiento personal

OA-2

- Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.

OA-3

- Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).

---

**HABILIDADES Y  
ACTITUDES**

1. Todos los estudiantes deben sentirse seguros para participar, experimentar y contribuir de forma significativa a la clase.
2. Utilizar materiales, estrategias didácticas y actividades que se acomoden a las particularidades culturales y étnicas de los estudiantes y a sus intereses.
3. Toda alusión a la diversidad debe tener un carácter positivo que los motive a valorarla.
4. Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita.
5. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

---

**ACTIVIDADES  
SUGERIDAS**

Los estudiantes orientados por el docente:

1. Dibujan y nombran situaciones en las que reciben cariño en su ámbito familiar.
2. Describen algunas formas de expresar cariño por parte de profesores y compañeros (por ejemplo: brindar ayuda, corregir cuando se equivoca, compartir, invitar y acoger en juegos u otras actividades, etc.).
3. Identifican similitudes y diferencias en el cuidado y la atención que reciben en el establecimiento y en sus hogares.
4. Expresan la importancia que tiene para ellos el cuidado y la atención que reciben en sus familias y en el colegio.
5. Señalan aquellas prácticas de expresión de afecto y cariño por las que tienen mayor preferencia, mediante el empleo de los **Sticker Good, cód. 2208**.
6. Proponen formas de dar cariño y agradecer a los miembros de su familia, de su curso y su establecimiento, usando los **Stickers Good**.
7. Dan ejemplos de conductas de ayuda y colaboración con las cuales pueden expresar su preocupación hacia los otros.
8. Representan gráficamente emociones, utilizando dibujos de expresiones faciales o los diversos stickers que ofrece Masterwise.

---

**PRODUCTOS  
COMPLEMENTARIOS  
MASTERWISE**

1. 2208 Sticker Good.
2. 2207 Sticker Motivation.
3. 2206 Sticker Good Work.



[www.masterwise.cl](http://www.masterwise.cl)

Contacto (+56) 2 2201 6571 / correo@masterwise.cl