



PEHUÉNDIGITAL

APPS • LIBROS DIGITALES • INTERACTIVOS

CATÁLOGO EDUCATIVO

¡Nueva app!



ANIMALES CHILENOS

ID CM:

Animales chilenos es una aplicación multiplataforma, que incluye 35 animales endémicos y nativos de Chile, en los que se pueden encontrar insectos, mamíferos, peces y aves. Contiene datos de alimentación, hábitat, características propias de movilización y comportamiento de cada animal.

Presenta una concisa descripción que, junto a una ilustración, ayudan a los pequeños a satisfacer su curiosidad por la naturaleza y a conocer nuestra fauna.



DESCRIPCIÓN DOCENTE

- Cumple Objetivos de Aprendizaje para 5 asignaturas y 3 cursos.
- Favorece el conocimiento para los diferentes tipos de aprendizaje, kinestésico, auditivo y visual.
- La información se entrega de forma contextualizada.
- Incluye mapa de Chile con la ubicación geográfica de cada animal, la proporción de tamaño con el ser humano.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Ilustración de Roberto di Girolamo.
- Validación científica realizada por la WCS, Wildlife Conservation Society.





ANIMALES CHILENOS

ID CM:



CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	19, 16, 24, 21, 4, 5, 10, 8, 23, 14
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	1, 2	1, 2, 5
	Artes Visuales	Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía	3, 4	8, 9, 6
	Tecnología	T. de Información y Comunicación (TIC)	1	5, 6
2° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	8, 2, 16, 18, 28, 7, 1, 11, 3, 14, 25, 10, 27
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía	1, 2, 3	8, 1, 10, 11, 9
	Tecnología	T. de Información y Comunicación (TIC)	1	5
4° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	7, 1, 18, 28, 6, 21, 25
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	4	1, 2, 3, 4
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Geografía	1	10



ATLAS DE CHILE

ID CM: 1527475

El “Atlas de Chile” es un recorrido geográfico, cultural y musical por nuestro país, de norte a sur, de este a oeste, incluyendo Chile insular y el territorio Chileno Antártico.

El recorrido se realiza guiando un cóndor, que vuela región por región y que, al acercarse a alguna de las ilustraciones reproduce automáticamente una breve locución y animación.



“Atlas de Chile” fue ganadora del Premio Qué Veo 2015, en categoría Mejor Aplicación Educativa.

DESCRIPCIÓN DOCENTE

Los contenidos del recurso digital “Atlas de Chile” fueron construidos y diseñados para ser trabajados con los Objetivos de Aprendizaje del eje de Geografía, de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Como se incluye información relacionada con la flora y fauna de cada región, un recorrido sonoro y otros elementos típicos de nuestro

país, es un recurso educativo digital que permite su utilización en otras asignaturas.

Lo convierte en una herramienta pedagógica transversal y multidisciplinaria que contribuye al aprendizaje de niñas y niños de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º básico, permitiendo su utilización dentro y fuera del aula.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Cumple Objetivos de Aprendizaje para 6 cursos en 6 asignaturas.
- Representación geográfica-física: se presentan ríos, volcanes, parques nacionales, entre otros.
- Representación geográfica-política: se muestran los nombres de cada región, sus provincias y sus comunas.
- Lectura cultural, social y patrimonial: se seleccionaron fiestas, pueblos originarios, artesanías, entre otros.
- Cada una de las melodías, fueron compuestas según los instrumentos y sonidos típicos de Chile.





ATLAS DE CHILE

ID CM: 1527475



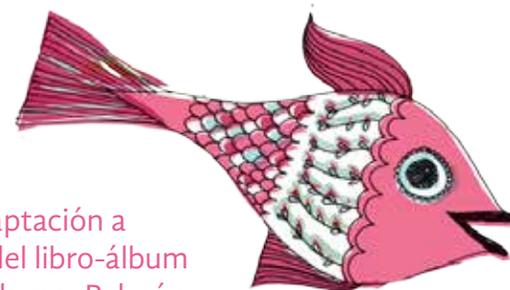
CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía	2, 3, 4	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
	Artes Visuales	Apreciar, Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1, 3, 5
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	2	5
	Música	Escuchar y apreciar	1	2, 3
	Orientación	Crecimiento, Relaciones Interpersonales	1, 2	1, 5
	Tecnología	T. Información y Comunicación (TIC)	1	6
2° BÁSICO	Artes Visuales	Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	3	5
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
	Música	Escuchar y apreciar	1	2, 3
	Orientación	Crecimiento, Relaciones Interpersonales	1, 2	5
	Lenguaje y Comunicación	Escritura	1, 2, 3, 4	13, 14

3° BÁSICO	Artes Visuales	Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1, 3
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	3	2, 4, 5
	Lenguaje y Comunicación	Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	9, 12, 13, 14, 15, 19, 24, 26, 28, 29
	Música	Escuchar y apreciar	1, 2, 3, 4	3
	Orientación	Relaciones Interpersonales	1, 2	5
4° BÁSICO	Artes Visuales	Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Geografía, Formación Ciudadana	1, 4	8, 10, 14
	Tecnología	Diseñar, Hacer y Probar	3	3
	Orientación	Relaciones Interpersonales	1, 2	6
	Lenguaje y Comunicación	Lectura y Escritura	1, 2, 3, 4	9, 11, 12, 14, 17
5° BÁSICO	Artes Visuales	Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía, Formación C.	1, 2, 4	4, 9, 10, 11, 16
	Educación Física	Habilidades Motrices	3	5
	Orientación	Relaciones Interpersonales	1, 2, 3, 4	6
	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	3, 13, 14, 28
	Música	Escuchar y apreciar	1, 2, 3	2, 3
6° BÁSICO	Artes Visuales	Expresar y Crear visualmente	1, 2, 3, 4	1, 3
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía, Formación C.	2, 3, 4	5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 21
	Educación Física	Habilidades Motrices	3	5
	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	3, 11, 13, 14, 15, 24, 28



LA VERDAD SOBRE LAS SIRENAS

ID CM: 1522266



Este recurso digital es la adaptación a formato digital interactivo del libro-álbum del mismo nombre, publicado por Pehuén Editores en 2011.

ABC

ESPAÑOL • PORTUGUÉS • JAPONÉS • INGLÉS

Entre bellas ilustraciones, animaciones e interacciones se puede dar con algunas pistas que ayudarán a encontrar “La verdad sobre de las sirenas” y responder a la pregunta: ¿Viven sirenas entre nosotros los humanos?



DESCRIPCIÓN DOCENTE

Para los cursos de 1º, 2º y 3º básico, se trabajan los Objetivos de Aprendizaje de Tecnología e Inglés. Además se sugieren actividades para trabajar con los ejes de Lectura, Escritura y Comunicación Oral del subsector

de Lenguaje y Comunicaciones para los tres cursos.

El Apoyo Docente, incluye sugerencias de actividades asociadas a cada Objetivo de Aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Ganadora del Prize Winner Digital Ehon Award 2015, en Japón.
- Fomenta la lectura en los primeros lectores.





LA VERDAD SOBRE LAS SIRENAS

ID CM: 1522266



CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Inglés	Comprensión Oral y de Lectura, Expresión Oral y Escrita	1, 2, 3, 4	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14
	Tecnología	Diseñar y probar, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral		
2° BÁSICO	Inglés	Comprensión Oral y de Lectura, Expresión Oral y Escrita	1, 2, 3, 4	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14
	Tecnología	Diseñar y probar, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral		
3° BÁSICO	Inglés	Comprensión Oral y de Lectura, Expresión Oral y Escrita	1, 2, 3, 4	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14
	Tecnología	Diseñar y probar, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral		



EL FERROCARRIL EN CHILE

ID CM: 1522269

Es una aplicación histórica, que cuenta cómo fue la llegada y construcción del ferrocarril en nuestro país.

La locomotora va parando en las estaciones de diferentes ciudades en donde ocurrió un hito en relación a la llegada del ferrocarril o a la conexión que eso significó para el país. En cada estación se puede abrir el diario histórico donde se relata la historia de las líneas férreas.

App basada en el libro “Ésta es la pequeña historia del ferrocarril en Chile”, editado por Pehuén Editores en 2014.

DESCRIPCIÓN DOCENTE

Este recurso digital busca facilitar el aprendizaje de la historia y geografía de Chile en niños y niñas de 1º, 2º, 5º y 6º básico, acompañados por las y los docentes junto a su entorno familiar. Apunta a incentivar el interés por contenidos que forman parte esencial de la biografía de Chile.

Los Objetivos de Aprendizaje que se pueden trabajar con este recurso, están concatenados entre sí. En 1º básico parten como una base y a medida que se va avanzando, van progresando hacia conocimientos más complejos.

El Apoyo Docente y las actividades sugeridas para los Objetivos de Aprendizaje son esenciales, pues permiten que los niños y niñas interactúen con un recurso tecnológico y desarrollen actividades que potencian la incorporación, aprendizaje y entendimiento de contenidos relacionados a la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

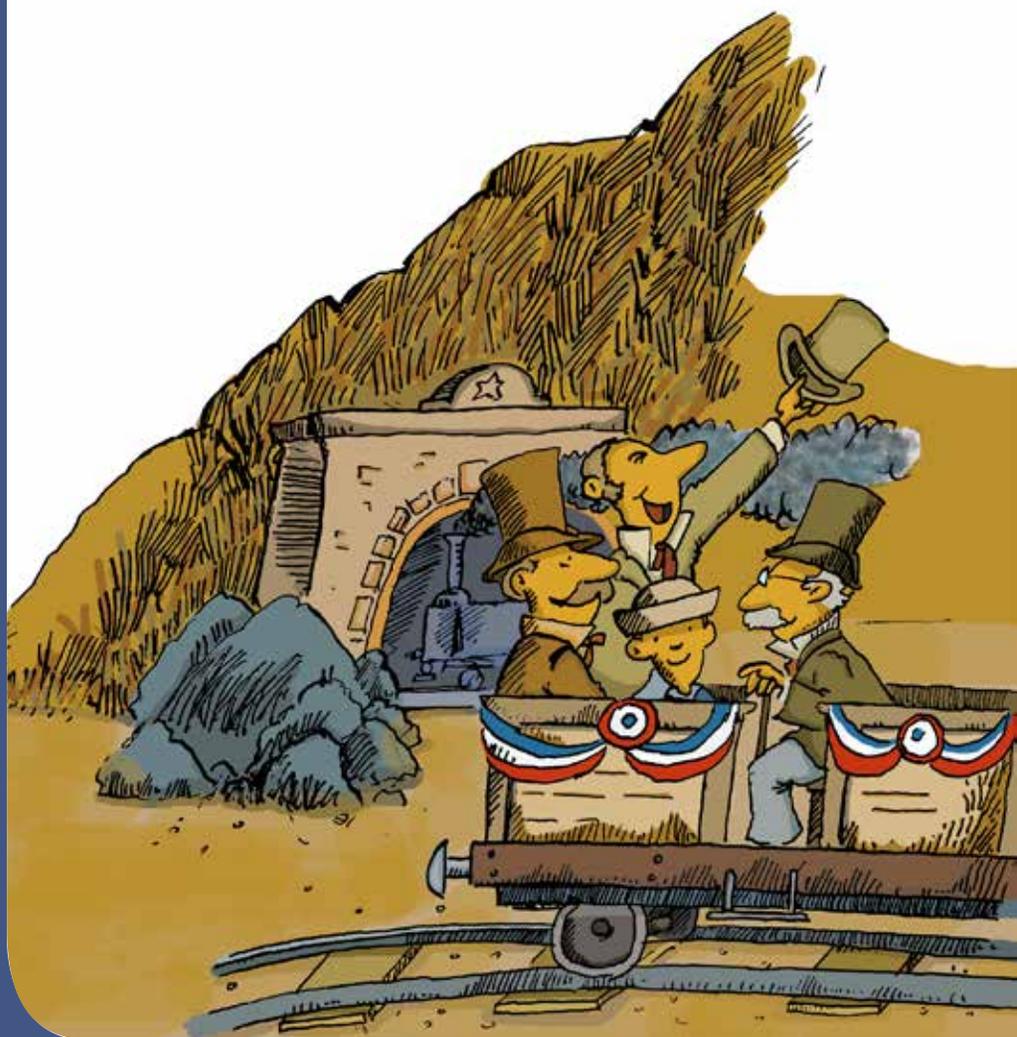
Invitamos a el o la educadora a utilizar este medio para desarrollar distintas experiencias de aprendizaje que contribuyan al desarrollo de la enseñanza contextualizada, graduada y vinculada.





EL FERROCARRIL EN CHILE

ID CM: 1522269



CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	3	7
2° BÁSICO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía y Formación Ciudadana	1, 3, 4	4, 5, 8, 15
5° BÁSICO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía y Formación Ciudadana	1, 3, 4	5, 8, 10, 11, 15
6° BÁSICO	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	2, 3	4, 6, 9



TXEG TXEG Y KAY KAY

ID CM: 1727476

ABC

CASTELLANO • MAPUDUNGUN

Cuento mapuche que relata la abuela Rayen a sus nietos, sobre dos serpientes que eran muy amigas, hasta el día en que una despertó enojada y la otra despertó de mal humor, y, por primera vez, dejaron de saludarse. A tal grado llegó su enojo y furia que comenzaron a afectar a la naturaleza, a los animales y a los seres humanos.



Basado en el libro “El día que Txeg Txeg y Kay Kay no se saludaron” publicado en 2007 por Pehuén Editores.



DESCRIPCIÓN DOCENTE

Este libro interactivo y animado es bilingüe castellano y mapudungun, busca fomentar la lectura, permitiendo que los niños y niñas potencien habilidades psicomotrices e interactúen con un recurso tecnológico, desarrollen actividades que potencian la comprensión lectora y el goce de esta.

Se incluye un Apoyo Docente, con sugerencias de actividades que cumplen con las Bases Curriculares de Educación Parvularia (BCEP) para NT2 y con los Objetivos de Aprendizaje de 1º y 2º básico.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Refuerza la construcción y validación de Chile como país multicultural.
- Las palabras al ser leídas, se marcan de color rojo para poder ejercitar la fluidez lectora.
- Carmen Muñoz Hurtado, su autora, posee varios libros relacionados a nuestros pueblos originarios. La traducción al mapudungun es del poeta y oralitor Elicura Chihuailaf.
- Ilustraciones de Alberto Montt, quien ha ilustrado más de 40 libros infantiles, su web “Dosis diarias” recibe más de 120 mil visitas por día.



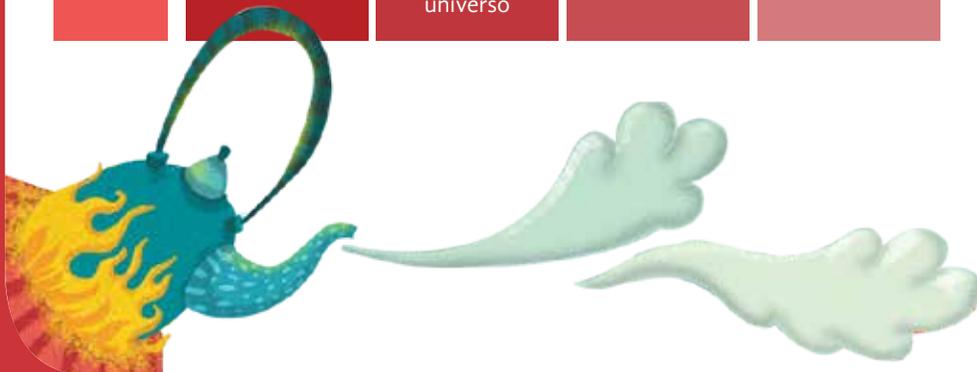
TXEG TXEG Y KAY KAY

ID CM: 1727476

CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1º BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	1, 2	1, 2, 5
2º BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 25, 27, 28, 29, 30
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y el universo	2, 3, 4	3, 4, 5, 12



CURSO	ÁMBITO	NÚCLEO	EJE
NT2	Formación Personal y Social	Autonomía	Motricidad
	Formación Personal y Social	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
	Formación Personal y Social	Convivencia	Interacción social
	Comunicación	Lenguaje Verbal	Comunicación Oral
	Comunicación	Lenguaje Verbal	Iniciación a la lectura
	Comunicación	Lenguaje Artístico	Expresión Creativa
	Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Relación con el medio natural y cultural	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relación con el medio natural y cultural	Relaciones lógico matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico matemático





SUEÑO AZUL

KALLFV PEWMA MEW

ID CM: 1527477

ABC

CASTELLANO • MAPUDUNGUN

Elicura Chihuailaf nos cuenta de su infancia en Kechurewe, Región de la Araucanía, que transcurre en una casa azul, rodeado de bosques, oyendo cantos y cuentos de sus abuelos, de quienes aprendió el *nvtram*, o arte de la conversación, y el *ngvlam*, consejo de los mayores.



Basado en el libro del mismo nombre, editado por Pehuén Editores en 2007.

DESCRIPCIÓN DOCENTE

Este libro interactivo y animado es bilingüe castellano y mapudungun, busca fomentar la lectura, permitiendo que los niños y niñas potencien habilidades psicomotrices e interactúen con un recurso tecnológico, desarrollen actividades que potencian la comprensión lectora y el goce de esta.

Se incluye un Apoyo Docente, con sugerencias de actividades que cumplen con las Bases Curriculares de Educación Parvularia (BCEP) para NT2 y con los Objetivos de Aprendizajes para 1º y 2º básico.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Refuerza la construcción y validación de Chile como país multicultural.
- Las palabras al ser leídas, se marcan de color rojo para poder ejercitar la fluidez lectora.
- Elicura Chihuailaf, poeta y orador, es uno de los autores mapuche más importantes, sus obras son principalmente bilingües.
- Alberto Montt ha ilustrado más de 40 libros infantiles, su web "Dosis diarias" recibe más de 120 mil visitas por día. María de los Ángeles Vargas, ha obtenido, en 2013, el Premio de Amster Coré en Diseño e Ilustración, una Mención de Honor en los premios BIB (Premio Bienal de Bratislavia).

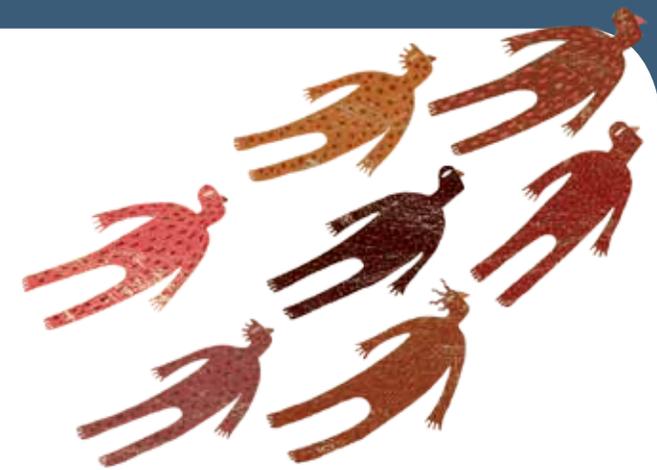




SUEÑO AZUL

KALLFV PEWMA MEW

ID CM: 1527477



CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24, 26
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y el universo	1, 2, 4	1, 3, 4, 5, 6, 11, 12
2° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 18, 22, 25, 28, 30
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y el universo	2, 4	4, 12, 14

CURSO	ÁMBITO	NÚCLEO	EJE
NT2	Formación Personal y Social	Autonomía	Motricidad
	Formación Personal y Social	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
	Formación Personal y Social	Convivencia	Interacción social
	Comunicación	Lenguaje Verbal	Comunicación Oral
	Comunicación	Lenguaje Verbal	Iniciación a la lectura
	Comunicación	Lenguaje Artístico	Expresión Creativa
	Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Relación con el medio natural y cultural	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relación con el medio natural y cultural	Relaciones lógico matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico matemático





LA NOCHE Y EL FUEGO

ID CM: 1527478

ABC

CASTELLANO • MAPUDUNGUN

Lincoyán y su madre Kalfurayen están en el bosque recolectando piñones, cae la noche, el bosque está oscuro y Lincoyán tiene miedo. Para tranquilizarlo, su madre le cuenta la historia de “La noche y el fuego”.



Basado en el libro “La noche que nos regalaron el fuego” publicado en 2007 por Pehuén Editores.



DESCRIPCIÓN DOCENTE

Este libro interactivo y animado es bilingüe castellano y mapudungun, busca fomentar la lectura, permitiendo que los niños y niñas potencien habilidades psicomotrices e interactúen con un recurso tecnológico, desarrollen actividades que potencian la comprensión lectora y el goce de esta.

Se incluye un Apoyo Docente, con sugerencias de actividades que cumplen con las Bases Curriculares de Educación Parvularia (BCEP) para NT2 y con los Objetivos de Aprendizajes para 1º y 2º básico.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Refuerza la construcción y validación de Chile como país multicultural.
- Las palabras al ser leídas, se marcan de color rojo para poder ejercitar la fluidez lectora.
- Textos de Carmen Muñoz Hurtado, la traducción al mapudungun es del poeta y oralitor Elicura Chihuailaf e ilustraciones de Alejandra Oviedo.





LA NOCHE Y EL FUEGO

ID CM: 1527478



CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 26
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida, Ciencias físicas y químicas, Ciencias de la tierra y el universo	2, 3, 4	4, 5, 9, 11
2° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura, Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 25, 27, 28, 29, 30
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y el universo	2, 3, 4	4, 12, 14

CURSO	ÁMBITO	NÚCLEO	EJE
NT2	Formación Personal y Social	Autonomía	Motricidad
	Formación Personal y Social	Identidad	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
	Formación Personal y Social	Convivencia	Interacción social
	Comunicación	Lenguaje Verbal	Comunicación Oral
	Comunicación	Lenguaje Verbal	Iniciación a la lectura
	Comunicación	Lenguaje Artístico	Expresión Creativa
	Relación con el medio natural y cultural	Seres vivos y su entorno	Descubrimiento del mundo natural
	Relación con el medio natural y cultural	Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	Conocimiento del entorno social
	Relación con el medio natural y cultural	Relaciones lógico matemáticas y cuantificación	Razonamiento lógico matemático





PIENSO MATEMÁTICAS

ID CM:

Es un grupo de 5 aplicaciones para trabajar los objetivos de lógica matemática en niños y niñas de 1° básico. Son 3 actividades con 3 ejercicios, que van aumentando su dificultad. cada ejercicio incluye un feedback y las actividad un cierre pedagógico, donde se formulan preguntas abiertas para que el o la profesora puedan trabajar en clase.



DESCRIPCIÓN DOCENTE

El enfoque en que se basa esta propuesta, privilegia la resolución de problemas como la actividad fundamental para aprender matemática desde los primeros años y les permite desarrollar un potencial de búsqueda que les será útil en las distintas etapas de la vida. El conocimiento matemático es una elaboración de la cultura.

- Se aprende matemática haciendo matemática, el estudiante se transforma en un usuario competente de ella.
- El conocimiento matemático debe surgir como respuesta óptima a situaciones problemáticas que lo requieran.

- Cuando se dan las pistas necesarias para realizar correctamente una tarea, no es el estudiante quien está usando el conocimiento matemático sino quien la entrego.
- El error es parte sustancial del proceso de aprendizaje. Por ello es crucial no evitar que sus estudiantes se equivoquen al intentar resolver problemas, ellos eligen y comparten diferentes técnicas de resolución.
- Al cierre de la actividad, socialice los razonamientos surgidos y sistematice los conocimientos matemáticos.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Cada aplicación incluye las instrucciones, cierres y feedback con la opción Lenguaje de Señas (LSCh).
- Incluye Apoyo Docente con sugerencias de actividades para realizar dentro y fuera del aula.
- Las ilustraciones utilizada en cada aplicación hacen referencia a la iconografía chilena.





PIENSO MATEMÁTICAS

ID CM:

CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Matemáticas	Números y Operaciones, Geometría	1, 2	1, 2, 3, 4, 14
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida, Ciencias de la tierra y el universo	2, 4	2, 3, 5, 11
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia, Geografía y Formación Ciudadana	1, 3, 4	5, 8, 10, 11, 15





DICCIONARIO RAPA NUI • CASTELLANO

ID CM: 1522273

ABC

CASTELLANO • RAPA NUI

Rapa nui o Isla de Pascua es una isla polinésica ubicada en el océano pacífico a 3.700 kms de las costas de Chile y a 4.351 kms de Tahití. Su idioma es el rapa nui. Aprender una lengua o idioma es un vehículo para conocer la cultura y formas de vida de un pueblo. Este diccionario interactivo es una herramienta para acercar a niños y niñas pequeños a la cultura Rapa Nui.



DESCRIPCIÓN DOCENTE

Aplicación multiplataforma para alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º básico para trabajar Objetivos de Aprendizaje en las asignaturas de Lenguaje y Comunicación; Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, acompañada de un Apoyo Docente con sugerencias de actividades para trabajar dentro y fuera del aula y vinculado con otras asignaturas.

Con un listado de sencillas palabras, los niños y niñas podrán aprender sobre los principales aspectos culturales y formas de vida de la cultura Rapa Nui, a través de cinco ámbitos característicos: Hogareño, Tapati Rapa Nui, Marino, Campestre y Arqueológico.

CARACTERÍSTICAS ESPECIALES Y DIFERENCIADORAS

- Textos y traducciones de Viki Haoa, experta en la enseñanza de la lengua rapa nui.
- Locuciones de Mattarena Tuki.
- Refuerza la construcción y validación de Chile como país multicultural.





DICCIONARIO

RAPA NUI • CASTELLANO

ID CM: 1522273



CURSO	ASIGNATURA	EJE	UNIDAD	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
1° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura y Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	19, 11, 16
	Ciencias Naturales	Ciencias de la vida	2	2, 5
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	2, 4	4, 5, 6
2° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura y Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	18, 28, 25, 10, 2, 5

3° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura, Escritura y Comunicación Oral	1, 2, 3, 4	19, 29, 11
4° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura y Escritura	1, 2, 3, 4	10, 18, 9, 12, 11
5° BÁSICO	Lenguaje y Comunicación	Lectura	1, 2, 3, 4	12, 11



PRÓXIMAMENTE



OCÉANOS



ATLAS DE LATINOAMÉRICA



MI PRIMER DICCIONARIO
MAPUDUNGUN

ROCÍO BARROS

rocio@pehuendigital.com
+56 9 9442 1606

TIARE ÁVALOS

tiare@pehuendigital.com
+56 9 7568 6274

PEHUENDIGITAL.COM

BROWN NORTE 417, ÑUÑO A
SANTIAGO DE CHILE
+56 2 2795 7133



PEHUÉNDIGITAL

APPS • LIBROS DIGITALES • INTERACTIVOS

Con el apoyo de

CORFO
sueña emprende crece

