

Er det et rigtigt ord?

'Stopping' betyder, at dit barn siger en eller flere af lydene p, b, d og t i stedet for en eller flere af lydene f, v, s og sj.

» Stopping – Forøvelse «

Mål: Denne leg handler om, at lytte efter hvilket ord, der passer til billedet.

Print og klip ud: Alle billedkortene.

Instruktion:

1. Fortæl dit barn, at han/hun skal hjælpe dig med at høre, om de ord, du læser op, er rigtige eller forkerte ord.
2. Kig sammen på ét af de printede billedkort ad gangen (I behøver ikke bruge alle kort).
3. Find den kasse i ordtabellen hvor det ord, der passer til billedet, står.
4. Start med det øverste vrøvleord i kassen, og spørg så, imens du kigger på billedkortet sammen med dit barn: "Er det en obe?". Spørg derefter med det næste vrøvleord: "Er det en me". Fortsæt, indtil du har sagt det korrekte ord.
5. Fortsæt indtil du kan mærke, at dit barn har forstået opgaven og ved, at han/hun skal lytte efter de ord, du siger.

Eksempel

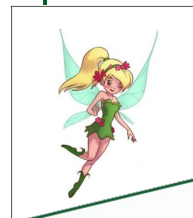
Lad os sige, at I kigger på billedet af "fe".

Scenarie 1 "rigtigt" svar:

Dig: "Er det en obe?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en me?".
Dit barn: "nej"
Dig: "Er det en ne?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en ke?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en fe?".
Dit barn: "Ja"
Dig: "Okay det er en fe - lad os finde et nyt billede at prøve med".

Scenarie 2 - "forkert" svar:

Dig: "Er det en obe?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en me?".
Dit barn: "nej"
Dig: "Er det en ne?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en ke?".
Dit barn: "Ja"
Dig: "Okay det er en ke - lad os finde et nyt billede at prøve med".



obe
me
ne
ke
fe

TIP: Start forskellige steder i ordtabellen - også nogle gange med det rigtige ord.

obe me ne ke fe	loskofame konomane mogofade dogolade chokolade	emf pem kleng deng seng
pjyle jyhes gypel tygel cykel	valafed barafe parane garade garage	trabel mafes hame klaber klaver
prutle huble nufde numde numse	ublan tural pulan bulkan vulkan	lapjel ralef takel gabel gaffel



Fe



Chokolade



Seng



Cykel



Garage



Klaver



Numse



Vulkan



Gaffel

Hvad er det for en lyd?

'Stopping' betyder, at dit barn siger en eller flere af lydene p, b, d og t i stedet for en eller flere af lydene f, v, s og sj.

» Stopping – Fase 1 «

Fase 1

Mål: Denne leg handler om at lytte til lyde, stavelser samt ord og finde det lyd kort, der passer til.

Print og klip ud: Seks lyd kort på s. 4, og 24 billed kort på s. 5-8.

Instruktioner:

1. Læg lyd kortene foran dit barn.
2. Find tabellerne med lyde/stavelser/ord.
3. Start med tabellen med de enkelte lyde og sig dem højt for dit barn. Mens du siger en lyd, lytter dit barn efter hvilken af lydene fra lyd kortene, der er med i det, du siger.
4. Bed dit barn om at pege på det lyd kort, der passer til.
5. Gå videre til stavelser eller ord, når dit barn relativt sikkert kan udpege de rigtige lyd kort til enkeltlydene.
6. Hop frem og tilbage i tabellerne, så det er forskellige lyde, dit barn skal lytte efter fra gang til gang.
7. **VIGTIGT:** Du skal prøve at sige lydene, som de lyder og ikke som bogstavernes navne! Det betyder, at du f.eks. ikke skal sige "pe" til p-lyden, men den lyd, som p har, når man udtaler den i et ord som f.eks. p-enge. Lyden "sj" lyder ikke som "æs jåd", men som sj udtales i f.eks. ordet sj-al eller som den lyd, du siger, hvis du skal tyse på nogen: "shhh" osv.

TIP: Find sjove forslag til hvordan I kan skabe afveksling i legen på s. 9.

Eksempel

Lad os sige, at I er i gang med: 1.2 - stavelser

Du vælger en stavelse fra kolonnen med s-lyden og siger f.eks.: "us". Spørg dit barn, hvilken af lydene fra lyd kortene, der er med i "us". Bed ham/hende om at pege på det lyd kort, der passer til (rigtige svar er "slangelyden" - "us").

Scenarie 1 "rigtigt" svar:

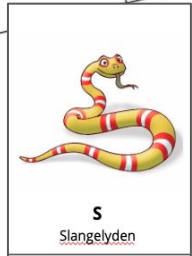
Pege dit barn på det rigtige lyd kort - i dette tilfælde "slangelyden", fortsætter I ved at du vælger en ny stavelse fra tabellen.

Scenarie 2 "forkert" svar:

Pege dit barn på det forkerte lyd kort, f.eks. "Dryppelyden", siger du: "Den du pege på, siger "d d". Prøv at hør den lyd, jeg siger - "us us". Lad dit barn pege igen.

HUSK: at det er lyde og ikke bogstavnavne, der er fokus på!

s	f
Sæ	fu
yse	efi
us	åf



1.1 - lyde

s	f	v	sj	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
s	f	v	sj	p	b	t	d
s	f	v	sj	p	b	t	d
s	F	v	sj	p	b	t	d

1.2 - stavelser

s	f	v	sj/shh	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
Sæ	fu	vø	sjæ	pø	ba	tu	do
yse	efi	uvi	isja	opi	ubo	åto	øda
us	åf	avå	åshh	pæ	yb	eto	ød

1.3 - korte vrøvleord

s	f	v	sj/shh	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
sim	fån	vyg	sjyg	pon	bæm	tul	døl
kæs	jif	vøl	loshh	pul	nob	tym	måd
røs	føm	von	sjum	pyg	lyb	tæg	gyd

1.4 - korte vrøvleord med konsonantklynger

s	f	v	sj (<i>findes ikke</i>)	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
myns	fral	vryn		plyg	blul	trul	djæg
slon	nølf	kvøg		pjæl	gålb	tjøg	kyld
sgim	galf	kvyl		pril	brym	trym	djom

1.5 - lange vrøleord

s	f	v	sj/shh	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
synel	gyfo	væni	råsj	polon	molib	tolen	radi
kalis	fumi	myva	sjinel	mapi	bænel	natyl	dænel
næsin	låfi	kavyl	molishh	pøgu	råbi	mati	dygi

1.6 - lange vrøleord med konsonantklynger

s	f	v	sj	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
nisla	gaflo	vrollo	nigsja	meplur	mibja	trimo	mirand
sgyri	numolf	likvin	rulsjig	nopril	blamil	nitryn	droli
manuls	frino	kvoni	milsjug	prani	myralb	tjægil	nydral

1.7 - Rigtige ord (til alle disse ord er der billedkort på side 4-7)

s	f	v	sj	p	b	t	d (<i>ikke det bløde d</i>)
sok	alf	vugge	sjal	pil	bi	træ	dyr
heks	fjeder	vand	chok	pære	ble	tyv	rotte
klodser	giraf	kvinde	show	pande	bjørn	tromme	dreng

Lydkort



Brug lydene:

s	f
v	sj
p	b
t	d

Til logopæd:
sæt ring om de
lyde, der
arbejdes med.



S

Slangelyden



F

Fiselyden



V

Væmmelyden



T

Toglyden



Sj

Shh-lyden



P

Pustelyden



B

Boblelyden



D

Dryppelyden

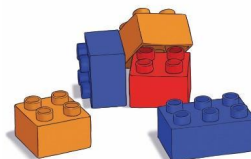
Ord med **s** lyden



Sok



Heks

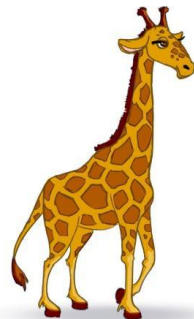


Klodser

Ord med **f** lyden



Alf

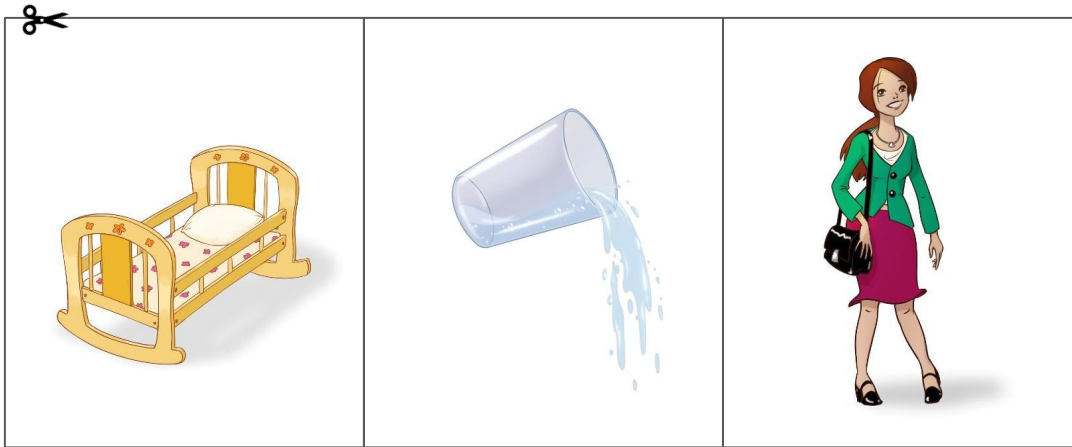


Giraf



Fjeder

Ord med **v** lyden

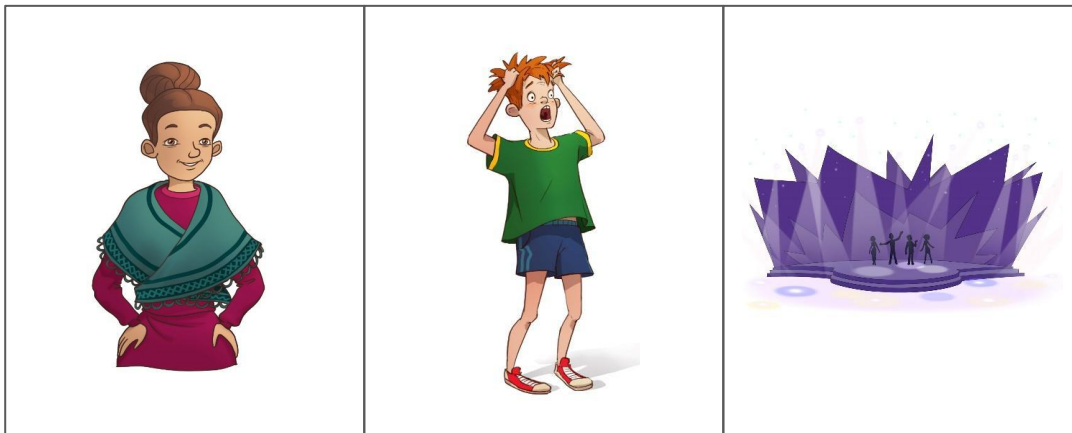


Vugge

Vand

Kvinde

Ord med **sj** lyden

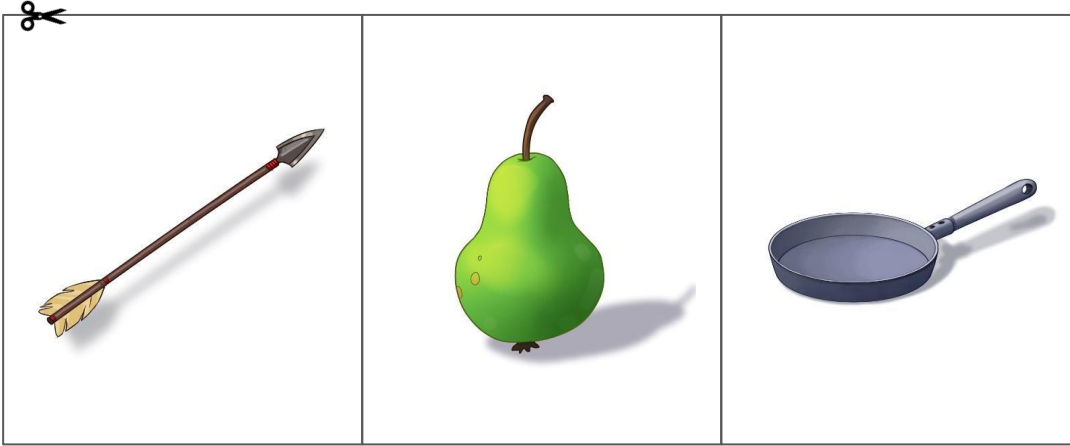


Sjal

Chok
(her har bogstaverne ch en sj lyd)

Show

Ord med **p** lyden



Pil

Pære

Pande

Ord med **b** lyden



Bi

Ble

Bjørn

Ord med **t** lyden

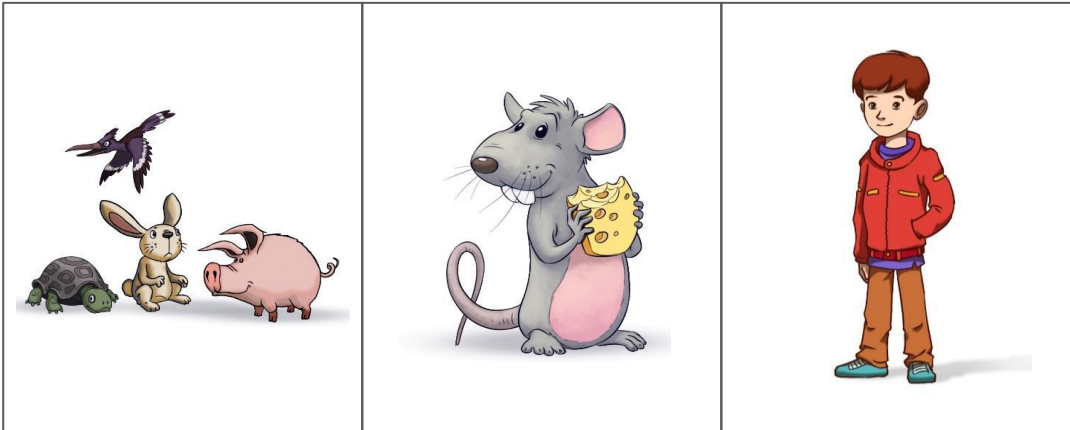


Træ

Tyv

Tromme

Ord med **d** lyden



Dyr

Rotte
(her har bogstavet t en d lyd)

Dreng

Bonus

» Andre måder at lege med udpegning af lydene «

Kast på kortene

Sæt lydkortene op på en væg eller læg dem på gulvet. Giv dit barn en blød bold, som kan bruges til at kaste på lydkortene. Hver gang, du siger en lyd/stavelse/et ord, skal barnet kaste bolden på det lyd kort, der passer til.

Modellervoks

Fordel små klumper af modellervoks på lyd kortene. Hver gang, du siger en lyd/stavelse/et ord, må dit barn tage en klump fra det passende lyd kort og bygge noget med modellervoksen.

Puslespil med lyde

Fordel brikker fra et puslespil på lyd kortene. Hver gang, du siger en lyd/stavelse/et ord, må dit barn tage en brik fra det passende lyd kort og lave puslespillet.

Pust på mål

Læg små vatkugler på lyd kortene. Når dit barn finder det rigtige lyd kort, må han/hun tage en vatkugle fra lyd kortet. Med et sugerør kan dit barn puste til vatkuglen og prøve at ramme et mål (f.eks. et bæger). Prøv også med to sugerør og to mål, ét hos dit barn og ét hos dig selv. Se hvem der kan puste vatkuglen i det modsatte mål.

Sig det samme som mig

'Stopping' betyder, at dit barn siger en eller flere af lydene p, b, d og t i stedet for en eller flere af lydene f, v, s og sj.

» Stopping – Fase 2 «

Fase 2

Mål: Denne leg handler om, at dit barn gentager de lyde og stavelser, som du siger.

Instruktioner:

1. Find et brætspil frem fra gemmerne, som indeholder terning, brikker og spilleplade - sæt hver en brik på start-feltet.
2. Find tabellerne med lyde og stavelser (s. 2).
3. Lad dit barn slå med terningen. Herefter vælger du en af lydene fra tabellen og siger lyden det antal gange, terningen viser.
4. Dit barn rykker nu brikken det antal gange, som terningen viser, mens han/hun gentager den lyd, du sagde (samme antal gange).
5. Dit barn behøver ikke at kunne sige lyden perfekt, for at spillet kan fortsættes.
6. Nu slår du med terningen, vælger en lyd, som du siger det antal gange, terningen viser og beder dit barn gentage lyden, mens du rykker din brik.
7. Gå videre til stavelser, når dit barn relativt sikkert kan gentage enkeltlydene.
8. Hop frem og tilbage i tabellerne, så det er forskellige lyde, dit barn skal gentage fra gang til gang.

VIGTIGT:

Du skal prøve at sige lydene, som de lyder og ikke som bogstavernes navne! Det betyder, at du f.eks. ikke skal sige "æf" til f-lyden, men den lyd, som f har, når man udtaler den i et ord som f.eks. f-inger. Lyden "sj" lyder ikke som "æs jåd", men som sj udtales i f.eks. ordet sj-al eller som den lyd, du siger, hvis du skal tyse på nogen: "shhh" osv.

TIP: Find sjove forslag til hvordan I kan skabe afveksling i legen på s. 3.

Eksempel

Lad os sige, at I er i gang med: 2.1 - lyd

Dit barn slår en tre'er med terningen. Du vælger en lyd, f.eks. s (Slangelyden), og siger lyden højt tre gange: "s s s". Dit barn flytter nu sin brik 3 gange, mens han/hun siger: "s s s"

Scenarie 1 "rigtig" gentagelse:

Her kan du f.eks. sige: "Nemlig, det er slangelyden - s s s".

Scenarie 2 "upræcis" gentagelse:

Her kan du f.eks. sige: "Det lød lidt ligesom "d d d". Prøv at høre den lyd, jeg siger: "s s s"". Lad dit barn prøve at gentage igen og fortsæt så spillet.



s
s
s
s

HUSK: at det er lyde og ikke bogstavnavne der er fokus på!

Brug lydene:	
s	f
v	sj
p	b
t	d
Til logopæd: sæt ring om de lyde, der arbejdes med.	

2.1 - lyde

s	f	v	sj	p	b	t	d
s	f	v	sj	p	b	t	d
s	f	v	sj	p	b	t	d
s	F	v	sj	p	b	t	d

2.2 - stavelser

s	f	v	sj/shh	p	b	t	d (ikke det bløde d)
Sæ	fu	vø	sjæ	pø	ba	tu	do
ys	ef	va	oshh	opi	åb	ty	id
us	fi	vy	sjø	pæ	bu	tæ	dæ

Bonus

» Andre måder at lege med gentagelse af lydene «

Punkter sæbebobler

Vælg en lyd eller en stavelse, som du siger højt for dit barn 1-5 gange. Pust sæbebobler og lad dit barn gentage lyden samme antal gange, mens han/hun prikker hul på sæbebobler.
F.eks. siger du: "s s s s" hvorefter dit barn siger "s s s s" og prikker hul på 4 sæbebobler.

Hink med lyd

Vælg en lyd eller en stavelse, som du siger højt for dit barn 1-5 gange, mens du hinker - sig lyden én gang pr. hink. Bed herefter dit barn gentage mens han/hun hinker.

Leg med ord og lyde

» Stopping – Fase 3 «

'Stopping' betyder, at dit barn siger en eller flere af lydene p, b, d og t i stedet for en eller flere af lydene f, v, s og sj.

Fase 3

Mål: Denne leg handler om, at dit barn øver sig i at sige lydene i rigtige ord.

Print og klip ud: Lydkort for de lyde I arbejder med (spørg evt. jeres logopæd) (s. 2) og de billedkort, der passer til lydene (s. 3-6).

Instruktioner - "vendespil":

1. Læg lydkortene foran dit barn.
2. Kig alle billedkortene igennem sammen og fortæl dit barn hvilket ord, der passer til hvert billede (f.eks. at ordet til billedet af den lyserøde sok, er "sok").
3. Bland billedkortene (I vælger selv, hvor mange billedkort I vil bruge), og læg dem med billedsiden nedad på bordet.
4. Lad dit barn starte med at vende et kort.
5. Dit barn skal nu finde ud af, hvilken af de seks lyde (fra lydkortene), der er med i det ord, der passer til billedet. Bed dit barn om at pege på lydkortet og sige det ord, der passer til billedet (f.eks. slange lydkortet og billedkortet "sok").
6. Lad nu dit barn vende et kort mere, udpege lydkort og sige ordet.
7. Er de to kort ens, får dit barn et stik og må prøve igen. Er kortene forskellige går turen videre til dig.
8. Når alle stik er fundet, er spillet slut.

VIGTIGT:

Du skal prøve at sige lydene, som de lyder og ikke som bogstavernes navne! Det betyder, at du f.eks. ikke skal sige "pe" til p-lyden, men den lyd, som p har, når man udtaler den i et ord som f.eks. p-enge. Lyden "sj" lyder ikke som "æs jåd", men som sj udtales i f.eks. ordet sj-æl eller som den lyd, du siger, hvis du skal tisse på nogen: "shhh" osv.

Eksempel

Lad os sige, at dit barn trækker billedkortet med "sok".

Scenarie 1 "rigtig" udpegning og udtale af ord:

Her kan du f.eks. sige: "Det er nemlig rigtigt - det er "sok" med "Slangelyden". Herefter starter din tur.

Scenarie 2 "rigtig" udpegning men "upræcis" udtale:

Udpeger dit barn "Slangelyden" og siger: f.eks.: "det er døk", kan du sige: "ja, det er nemlig "Slangelyden", for det er sok". Sæt gerne ekstra tryk på s-lyden. Herefter starter din tur.

Scenarie 3 "Forkert" udpegning:

Udpeger dit barn f.eks. "Dryppelyden", kan du sige ordet med de forskellige lyde. Hold billedkortet foran "Dryppelyden" og spørg: "er det en døk?". Herefter foran "Væmmelyden" og spørg: "er det en vok?". Fortsæt med alle lydene og vent på dit barns svar. Er det svært for dit barn,, giver du til sidst det rigtige svar. Herefter starter din tur.



HUSK: at det er lyde og ikke bogstavnavne, der er fokus på!

Lydkort



Brug lydene:

s	f
v	sj
p	b
t	d

Til logopæd:
sæt ring om de
lyde, der
arbejdes med.



S

Slangelyden



F

Fiselyden



V

Væmmelyden



T

Toglyden



Sj

Shh-lyden



P

Pustelyden



B

Boblelyden



D

Dryppelyden

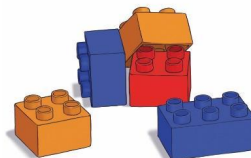
Ord med **s** lyden



Sok



Heks

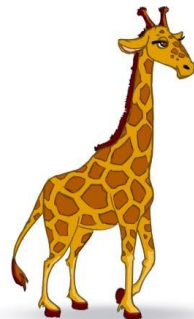


Klodser

Ord med **f** lyden



Alf



Giraf



Fjeder

Ord med **v** lyden



Vugge

Vand

Kvinde

Ord med **sj** lyden

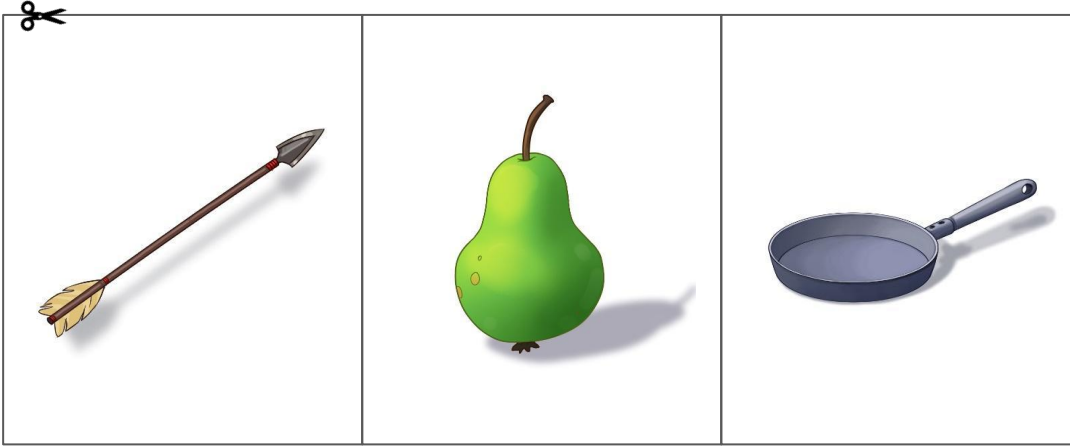


Sjal

Chok
(her har bogstaverne ch en sj lyd)

Show

Ord med **p** lyden



Pil

Pære

Pande

Ord med **b** lyden



Bi

Ble

Bjørn

Ord med **t** lyden

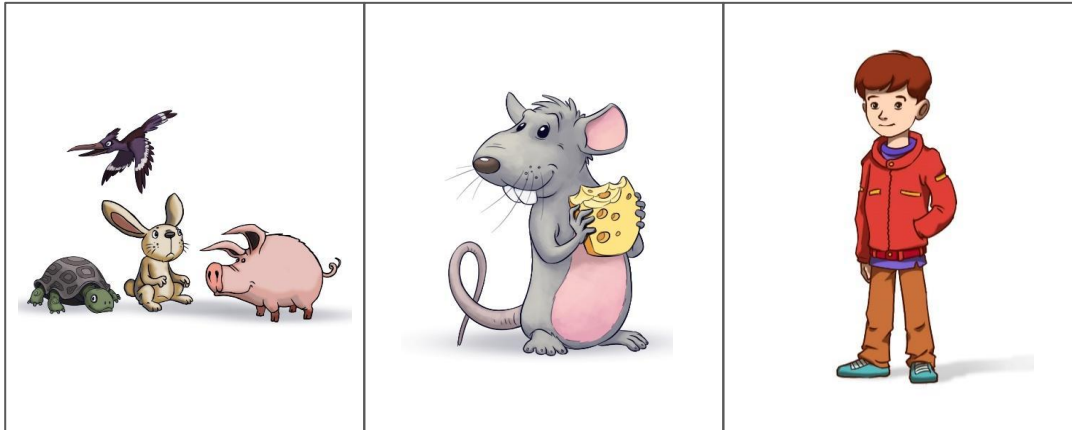


Træ

Tyv

Tromme

Ord med **d** lyden



Dyr

Rotte
(her har bogstavet t en d lyd)

Dreng

Bonus

» Andre måder at lege med lydene «

Detektiv

Fordel billedkortene i rummet og lydkortene foran dig. Dit barn skal nu være detektiv og finde billedkortene. Hver gang, et billede findes, tager dit barn kortet med hen til dig, peger på det lydkort, der passer til billedet, og siger ordet, der passer til billedkortet.

Saml billedkort

Print billedkortene tre eller fire gange og bland dem. Fordel halvdelen af kortene mellem jer og læg den anden halvdel i en bunke på bordet. Nu handler det om at få alle tre eller fire kort af det samme billedkort ved at spørge, om modspilleren har kortene på hånden. Vil dit barn f.eks. gerne samle på "sok", starter han/hun sin tur med at pege på "Slangelyden" og spørge: "Har du **sok**?". Har du ét eller flere af de efterspurgte kort, afleverer du dem til dit barn. Har du ikke kortet/kortene på hånden, tager dit barn et kort fra bunken på bordet. Så er det din tur til at spørge.