

Er det et rigtigt ord?

» Fronting/Backing – Forøvelse «

'Fronting' betyder, at dit barn siger lydene t, d og/eller n i stedet for hhv. k, g og/eller ng.
'Backing' betyder, at dit barn siger lydene k, g og/eller ng i stedet for hhv. t, d og/eller n.

Mål: Denne leg handler om, at lytte efter hvilket ord, der passer til billedet.

Print og klip ud: Alle billedkortene.

Instruktion:

1. Fortæl dit barn, at han/hun skal hjælpe dig med at høre, om de ord, du læser op, er rigtige eller forkerte ord.
2. Kig sammen på ét af de printede billedkort ad gangen (I behøver ikke bruge alle kort).
3. Find den kasse i ordtabellen hvor det ord, der passer til billedet, står.
4. Start med det øverste vrøvleord i kassen, og spørg så, imens du kigger på billedkortet sammen med dit barn: "Er det en åm?". Spørg derefter med det næste vrøvleord: "Er det en fål?". Fortsæt, indtil du har sagt det korrekte ord.

Eksempel

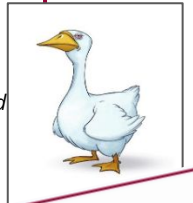
Lad os sige, at I kigger på billedet af gåsen.

Scenarie 1 "rigtigt" svar:

Dig: "Er det en åm?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en fål?".
Dit barn: "nej"
Dig: "Er det en påb?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en dås?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en gås?".
Dit barn: "Ja"
Dig: "Okay det er en gås - lad os finde et nyt billede at prøve med".

Scenarie 2 - "forkert" svar:

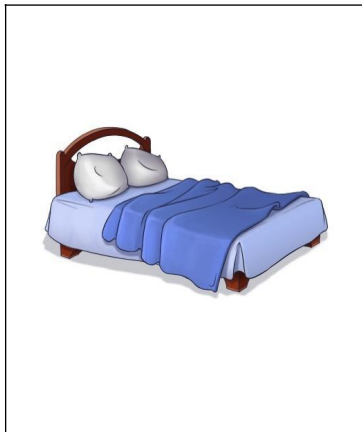
Dig: "Er det en åm?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en fål?".
Dit barn: "nej"
Dig: "Er det en påb?".
Dit barn: "Nej"
Dig: "Er det en dås?".
Dit barn: "Ja"
Dig: "Okay det er en dås - lad os finde et nyt billede at prøve med".



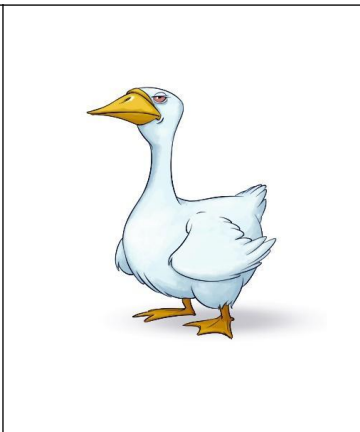
åm
fål
påb
dås
gås

TIP: Start forskellige steder i ordtabellen - også nogle gange med det rigtige ord.

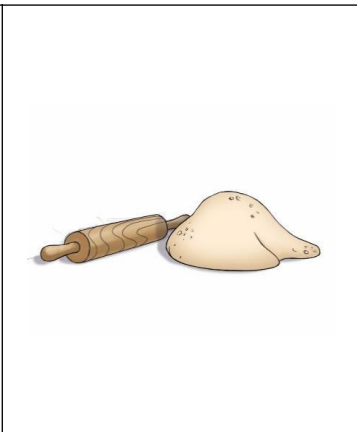
kæs hæbs fæn sæn seng	åm fål påb dås gås	bel sef mej gej dej
lopigi molifi poliri poliki politi	baf sab fam tam kam	valker fapper plapper tapper klapper
føpe gøle pønge hønge høne	trøn pløs frøs grøs drys	kørber møffer gøber bøder burger



Seng



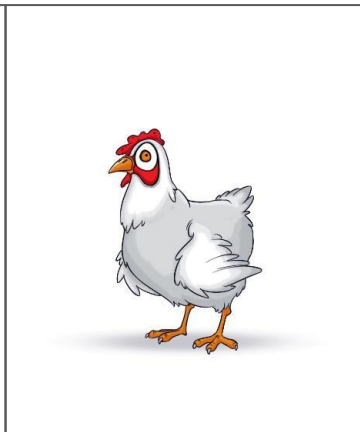
Gås



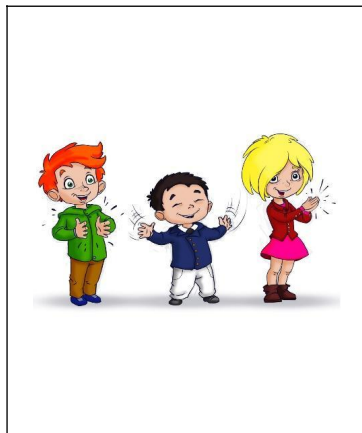
Dej



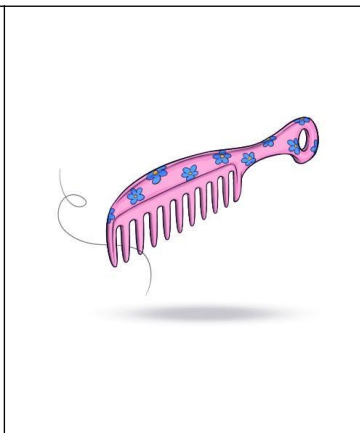
Drys



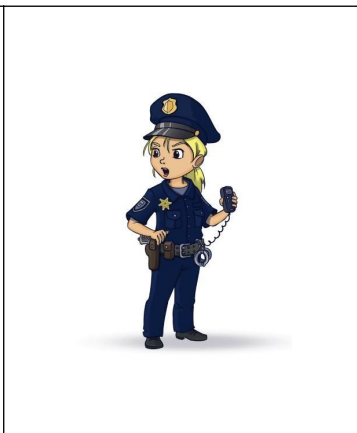
Høne



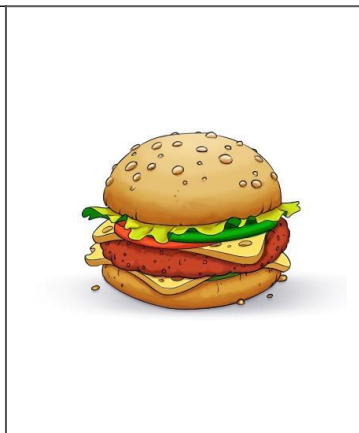
Klapper



Kam



Politi



Burger

Hvad er det for en lyd?

» Fronting/Backing – Fase 1 «

'Fronting' betyder, at dit barn siger lydene t, d og/eller n i stedet for hhv. k, g og/eller ng.
'Backing' betyder, at dit barn siger lydene k, g og/eller ng i stedet for hhv. t, d og/eller n.

Fase 1

Mål: Denne leg handler om at lytte til lyde, stavelser samt ord og finde det lydkort, der passer til.

Print og klip ud: Seks lydkort på s. 4, og 24 billedkort på s. 5-7.

Instruktioner:

1. Læg lydkortene foran dit barn.
2. Find tabellerne med lyde/stavelser/ord.
3. Start med tabellen med de enkelte lyde og sig dem højt for dit barn. Mens du siger en lyd, lytter dit barn efter hvilken af lydene fra lydkortene, der er med i det, du siger.
4. Bed dit barn om at pege på det lydkort, der passer til.
5. Gå videre til stavelser eller ord, når dit barn relativt sikkert kan udpege de rigtige lydkort til enkeltlydene.
6. Hop frem og tilbage i tabellerne, så det er forskellige lyde, dit barn skal lytte efter fra gang til gang.
7. **VIGTIGT:** Du skal prøve at sige lydene, som de lyder og ikke som bogstavernes navne! Det betyder, at du f.eks. ikke skal sige "te" til t-lyden, men den lyd, som t har, når man udtaler den i et ord som f.eks. t-asje. Lyden "ng" lyder som ng udtales i ordet sla-ng-e osv.

TIP: Find sjove forslag til hvordan I kan skabe afveksling i legen på s. 8.

Eksempel

Lad os sige, at I er i gang med: 1.2 - stavelser

Du vælger en stavelse fra kolonnen med t-lyden og siger f.eks.: "aty". Spørg dit barn, hvilken af lydene fra lydkortene, der er med i "aty". Bed ham/hende om at pege på det lydkort, der passer til (rigtige svar er "toglyden" - "at~~y~~").

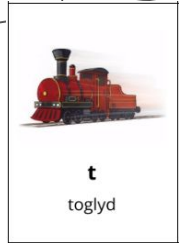
Scenarie 1 "rigtigt" svar:

Peger dit barn på det rigtige lydkort - i dette tilfælde "toglyden", fortsætter I ved at du vælger en ny stavelse fra tabellen.

Scenarie 2 "forkert" svar:

Peger dit barn på det forkerte lydkort, f.eks. "kung fu lyden", siger du: "Den du peger på, siger "k k". Prøv at hør den lyd, jeg siger - "at~~y~~ at~~y~~". Lad dit barn pege igen.

ng	t	d
enge	tu	dæ
ang	aty	ede
yng	otti	ød



HUSK: at det er lyde og ikke bogstavnavne der er fokus på!

1.1 - lyde

k	g	ng	t	d	n
k	g	ng	t	d	n
k	g	ng	t	d	n
k	g	ng	t	d	n

1.2 - stavelser

k	g	ng	t	d	n
oky	ga	ønge	tu	dæ	nø
ke	ogo	ang	aty	ede	onu
ika	øg	yng	otti	ød	åni

1.3 - korte vrøvleord

k	g	ng	t	d	n
kel	gam	fung	tef	dyl	høn
kyr	vyg	mong	tas	vud	nim
kof	gil	pyng	tum	dim	naf

1.4 - korte vrøvleord med konsonantklynger

k	g	ng	t	d	n
kral	grup	fyngs	truf	føld	snal
klif	vygs	pøngs	tjas	sdef	byns
kjøl	gjæf	vongs	trøl	drul	snep

1.5 - lange vrøleord

k	g	ng	t	d	n
kømme	gaffi	benge	toffe	milod	nalum
kalof	felug	funges	tosil	damis	honur
kæse	bega	pepeng	tyse	lædur	panil

1.6 - lange vrøleord med konsonantklynger

k	g	ng	t	d	n
klisur	bemilg	fungse	trymol	dråle	fånse
kråfe	jægsel	myngse	tjyle	hysde	snapyl
lakrus	glemul	longse	travur	obyld	sunse

1.7 - Rigtige ord (til alle disse ord er der billedkort på sidste side.)

k	g	ng	t	d	n
kys	sok	ring	tyv	dyr	numse
klodser	giraf	ballon(g)	tøj	stol	pande
kugle	heks	vinge	tre	dåse	prins

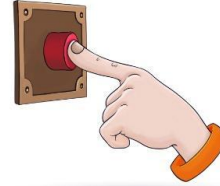
Lydkort



K
Kung fu lyden



G
Gevær lyden



NG
Ding dong lyden



T
Tog lyden



D
Dryppe lyden

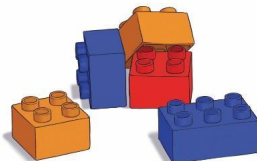


N
Næse lyden

Ord med **k** lyden



Kys



Klodser

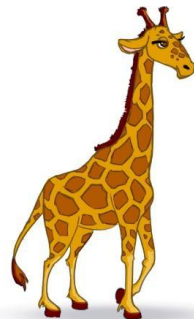


Kugle

Ord med **g** lyden



Sok
(her har bogstavet k en g lyd)

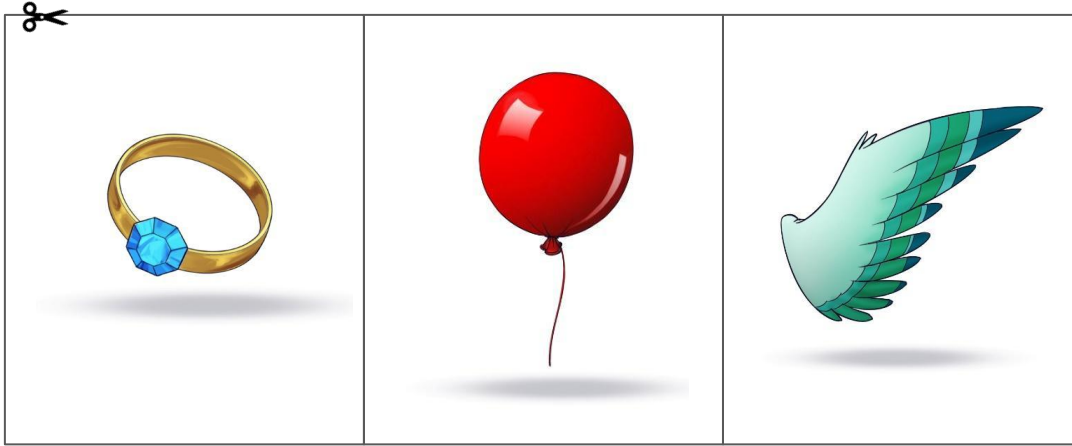


Giraf



Heks
(her har bogstavet k en g lyd)

Ord med **ng** lyden



Ring

Ballon
(her har bogstavet n en ng lyd)

Vinge

Ord med **t** lyden

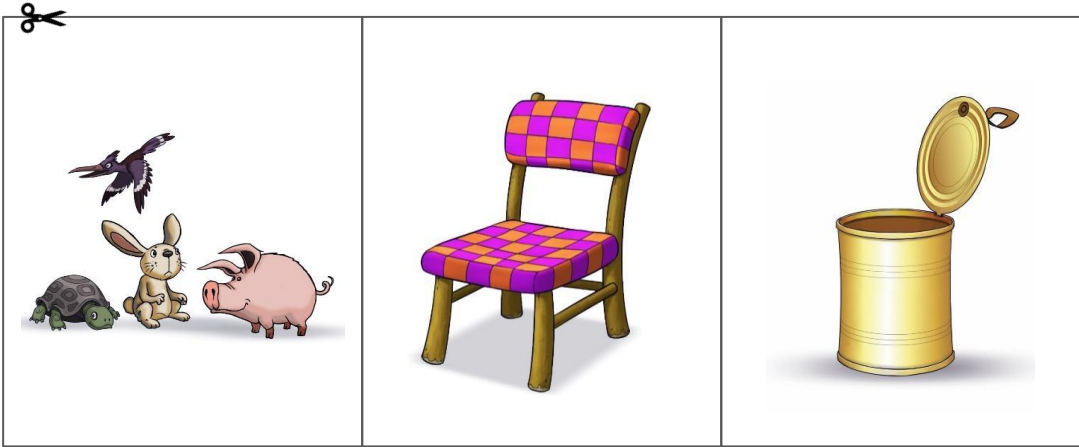


Tyv

Tøj

Tre

Ord med **d** lyden



Dyr

Sok
(her har bogstavet t en d lyd)

Dåse

Ord med **n** lyden



Numse

Pande

Prins

Bonus

» Andre måder at lege med udpegning af lydene «

Kast på kortene

Sæt lydkortene op på en væg eller læg dem på gulvet. Giv dit barn en blød bold, som kan bruges til at kaste på lydkortene. Hver gang, der siges en lyd/stavelse/et ord, skal barnet kaste bolden på det passende lyd kort.

Modellervoks

Fordel små klumper af modellervoks på lyd kortene. Hver gang, der siges en lyd/stavelse/et ord, må dit barn tage en klump fra det passende lyd kort og bygge noget med modellervoksen.

Puslespil med lyde

Fordel brikker fra et puslespil på lyd kortene. Hver gang, der siges en lyd/stavelse/et ord, må dit barn tage en brik fra det passende lyd kort og lave puslespillet.

Pust på mål

Læg små vatkugler på lyd kortene. Når dit barn finder det rigtige lyd kort, må han/hun tage en vatkugle fra lyd kortet. Med et sugerør kan dit barn puste til vatkuglen og prøve at ramme et mål (f.eks. et bæger). Prøv også med to sugerør og to mål, ét hos dit barn og ét hos dig selv. Se hvem der kan puste vatkuglen i det modsatte mål.

Sig det samme som mig

» Fronting/Backing – Fase 2 «

'Fronting' betyder, at dit barn siger lydene t, d og/eller n i stedet for hhv. k, g og/eller ng.
'Backing' betyder, at dit barn siger lydene k, g og/eller ng i stedet for hhv. t, d og/eller n.

Fase 2

Mål: Denne leg handler om, at dit barn gentager de lyde og stavelser, som du siger.

Instruktioner:

1. Find et brætspil frem fra gemmerne, som indeholder terning, brikker og spilleplade - sæt hver en brik på start-feltet.
2. Find tabellerne med lyde og stavelser (s. 2).
3. Lad dit barn slå med terningen. Herefter vælger du en af lydene fra tabellen og siger lyden det antal gange, terningen viser.
4. Dit barn rykker nu brikken det antal gange, som terningen viser, mens han/hun gentager den lyd, du sagde (samme antal gange).
5. Dit barn behøver ikke at kunne sige lyden perfekt, for at spillet kan fortsættes.
6. Nu slår du med terningen, vælger en lyd, som du siger det antal gange terningen viser og beder dit barn gentage lyden, mens du rykker din brik.
7. Gå videre til stavelser, når dit barn relativt sikkert kan gentage enkeltlydene.
8. Hop frem og tilbage i tabellerne, så det er forskellige lyde, dit barn skal gentage fra gang til gang.
- 9.

VIGTIGT:

Du skal prøve at sige lydene, som de lyder og ikke som bogstavernes navne! Det betyder, at du f.eks. ikke skal sige "te" til t-lyden, men den lyd, som t har, når man udtaler den i et ord som f.eks. t-*aske*. Lyden "ng" som den udtales i ordet sla-*ng*-e osv.

TIP: Find sjove forslag til hvordan I kan skabe afveksling i legen på s. 3.

Eksempel

Lad os sige, at I er i gang med: 2.1 - lyd

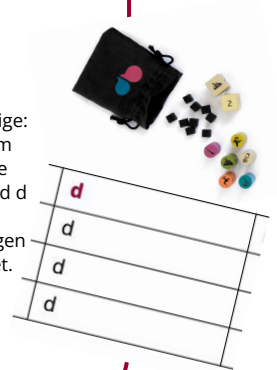
Dit barn slår en tre'er med terningen. Du vælger en lyd, f.eks. d (dryppe-lyden), og siger lyden højt tre gange: "d d d". Dit barn flytter nu sin brik 3 gange, mens han/hun siger: "d d d"

Scenarie 1 "rigtig" gentagelse:

Her kan du f.eks. sige: "Nemlig, det er dryppelyden - d d d".

Scenarie 2 "upræcis" gentagelse:

Her kan du f.eks. sige: "Det lød lidt ligesom "g g g". Prøv at høre den lyd, jeg siger: "d d d"". Lad dit barn prøve at gentage igen og fortsæt så spillet.



HUSK: at det er lyde og ikke bogstavnavne der er fokus på!

2.1 - lyde

k	g	ng	t	d	n
k	g	ng	t	d	n
k	g	ng	t	d	n
k	g	ng	t	d	n

2.2 - stavelser

k	g	ng	t	d	n
kø	ge	ang	ty	do	na
ky	øg	ing	tø	ud	æn
kæ	åg	ong	tæ	id	nø

Bonus

» Andre måder at lege med gentagelse af lydene «

Punkter sæbebobler

Vælg en lyd eller en stavelse, som du siger højt for dit barn 1-5 gange. Pust sæbebobler og lad dit barn gentage lyden samme antal gange, mens han/hun prikker hul på sæbebobler.
F.eks. siger du: "d d d d" hvorefter dit barn siger "d d d d" og prikker hul på 4 sæbebobler.

Hink med lyd

Vælg en lyd eller en stavelse, som du siger højt for dit barn 1-5 gange, mens du hinker - sig lyden én gang pr. hink. Bed herefter dit barn gentage mens han/hun hinker.

Leg med ord og lyde

» Fronting/Backing – Fase 3 «

'Fronting' betyder, at dit barn siger lydene t, d og/eller n i stedet for hhv. k, g og/eller ng.
'Backing' betyder, at dit barn siger lydene k, g og/eller ng i stedet for hhv. t, d og/eller n.

Fase 3

Mål: Denne leg handler om, at dit barn øver sig i at sige lydene i rigtige ord.

Print og klip ud: Seks lydkort (s. 2) og 2x18 billedkort (s. 3-5).

Instruktioner - "vendespil":

1. Læg lydkortene foran dit barn.
2. Kig alle billedkortene igennem sammen og fortæl dit barn hvilket ord, der passer til hvert billede (f.eks. at ordet til billedet af de to der kysser, er "kys").
3. Bland billedkortene (I vælger selv, hvor mange billedkort I vil bruge), og læg dem med billedsiden nedad på bordet.
4. Lad dit barn starte med at vende et kort.
5. Dit barn skal nu finde ud af, hvilken af de seks lyde (fra lydkortene), der er med i det ord, der passer til billedet. Bed dit barn om at pege på lydkortet og sige det ord, der passer til billedet (f.eks. kung fu lyd kortet og billedkortet "kys").
6. Lad nu dit barn vende et kort mere, udpege lyd kort og sige ordet.
7. Er de to kort ens, får dit barn et stik og må prøve igen. Er kortene forskellige går turen videre til dig.
8. Nå alle stik er fundet, er spillet slut.

VIGTIGT:

Du skal prøve at sige lydene, som de lyder og ikke som bogstavernes navne! Det betyder, at du f.eks. ikke skal sige "te" til t-lyden, men den lyd, som t har, når man udtaler den i et ord som f.eks. t-asker. Lyden "ng" som den udtales i ordet sla-ng-e osv.

TIP: Find sjove forslag til hvordan I kan skabe afveksling i legen på s. 6.

Eksempel

Lad os sige, at dit barn trækker billedkortet med "tyv".

Scenario 1 "rigtig" udpegning og udtale af ord:

Her kan du f.eks. sige: "Det er nemlig rigtigt - det er "tyv" med "Toglyden". Herefter starter din tur.

Scenario 2 "rigtig" udpegning men "upræcis" udtale:

Udpeger dit barn "toglyden" og siger: f.eks.: "det er kyv", kan du sige: "ja, det er nemlig "Toglyden", for det er en tyv". Sæt gerne ekstra tryk på t-lyden. Herefter starter din tur.

Scenario 3 "Forkert" udpegning:

Udpeger dit barn f.eks. "Kung fu lyden", kan du sige ordet med de forskellige lyde. Hold billedkortet foran "Dryppelyden" og spørg: "er det en dyv?". Herefter foran "Geværlyden" og spørg: "er det en gyv?". Fortsæt med alle lydene og vent på dit barns svar. Er det svært for dit barn,, giver du til sidst det rigtige svar. Herefter starter din tur.



HUSK: at det er lyde og ikke bogstavnavne der er fokus på!

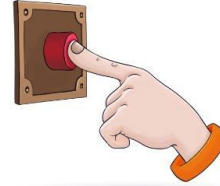
Lydkort



K
Kung fu lyden



G
Gevær lyden



NG
Ding dong lyden



T
Tog lyden

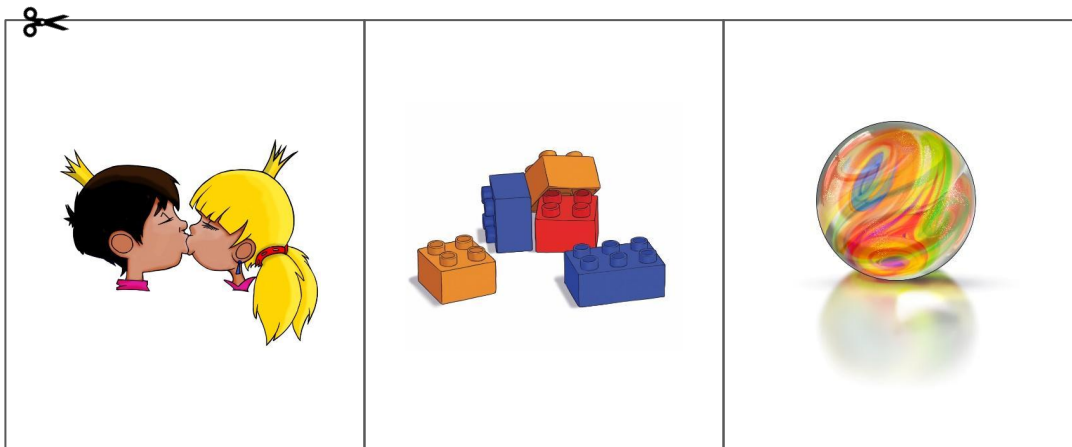


D
Dryppe lyden



N
Næse lyden

Ord med **k** lyden

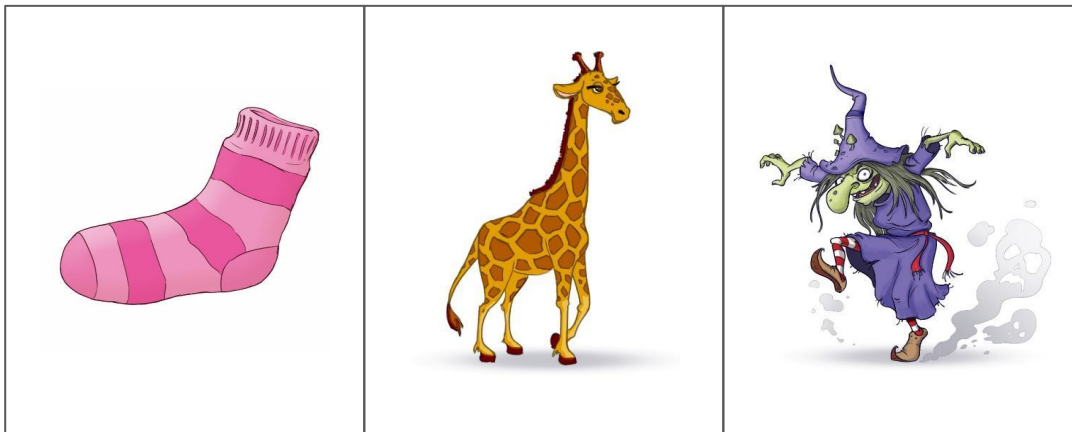


Kys

Klodser

Kugle

Ord med **g** lyden

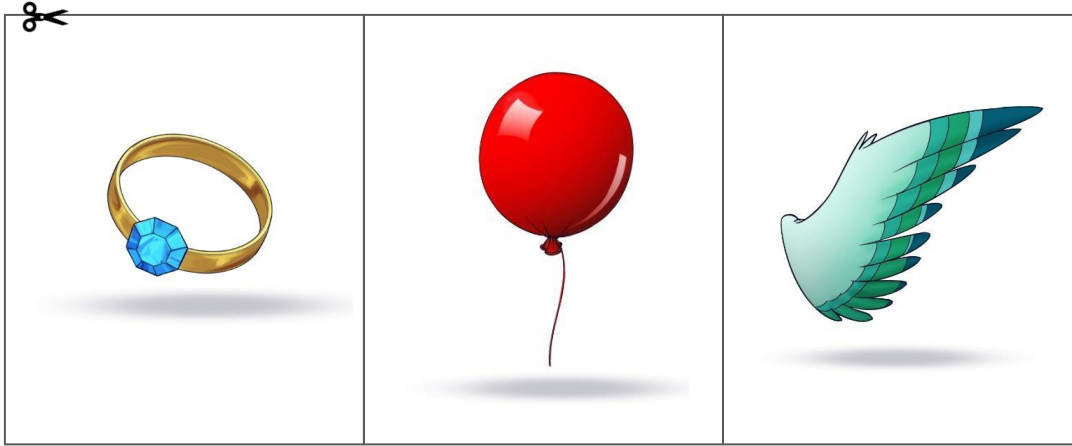


Sok
(her har bogstavet k en g lyd)

Giraf

Heks
(her har bogstavet k en g lyd)

Ord med **ng** lyden



Ring

Ballon
(her har bogstavet n en ng lyd)

Vinge

Ord med **t** lyden

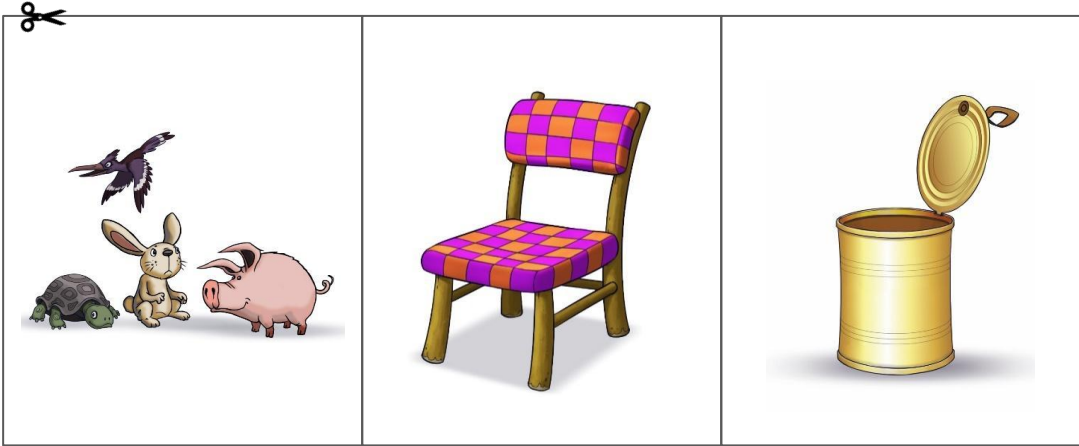


Tyv

Tøj

Tre

Ord med **d** lyden



Dyr

Stol
(her har bogstavet t en d lyd)

Dåse

Ord med **n** lyden



Numse

Pande

Prins

Bonus

» Andre måder at lege med lydene «

Detektiv

Fordel billedkortene i rummet og lydkortene foran dig. Dit barn skal nu være detektiv og finde billedkortene. Hver gang, et billede findes, tager dit barn kortet med hen til dig, peger på det lydkort, der passer til billedet, og siger ordet, der passer til billedkortet.

Saml billedkort

Print billedkortene tre eller fire gange og bland dem. Fordel halvdelen af kortene mellem jer og læg den anden halvdel i en bunke på bordet. Nu handler det om at få alle tre eller fire kort af det samme billedkort ved at spørge, om modspilleren har kortene på hånden. Vil dit barn f.eks. gerne samle på "sok", starter han/hun sin tur med at pege på "Geværlyden" og spørge: "Har du **sok**?". Har du ét eller flere af de efterspurgte kort, afleverer du dem til dit barn. Har du ikke kortet/kortene på hånden, tager dit barn et kort fra bunken på bordet. Så er det din tur til at spørge.