

3ème COLLOQUE de psychoeducation.be
ADO TKT je gère
Les 20 et 21 juin 2019 à Namur

PROGRAMME

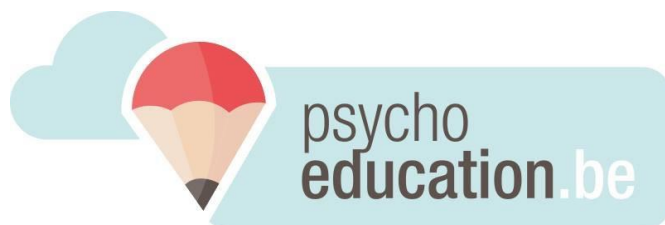


NOS INTERVENANTS

- Abouâd Adhami
- Art-Molla (France)
- Sophie Benkroun (France)
- Salomé Evrard
- Jedih Holson
- Hélène Jacques
- Delphine Jansse
- Cindy Mugels
- Françoise Roovers
- Camille Sarrafon (Oublé)
- Isabelle Servant (France)
- Lectrice Tilmont
- Laura Van Ooteghem
- Amandine Vanderlaeghe
- Sabine Gouremeur

**ADO
TKT JE GÈRE!**
3ÈME COLLOQUE
20-21.06.2019

Comité organisateur: Valentine Anciaux, Patricia de Cartier,
Stéphanie de Schaezen & Savina de Villenfagne



Comité organisateur

Valentine Anciaux
Patricia de Cartier
Stéphanie de Schaezen
Savina de Villenfagne
Médiateur : Dr Mikaël Mathot

L'ÉQUIPE ORGANISATRICE

Psychoeducation.be est un partenariat entre une logopède (**Stéphanie de Schaezen**) et une psychoéducatrice (**Valentine Anciaux**), qui vise à développer la discipline psychoéducative en Europe.

Les deux thérapeutes organisent divers événements et activités tels que des conférences, des formations, des journées à thèmes... dans le domaine de la psychologie et de l'éducation. Par ailleurs, elles animent des stages pour enfants/adolescents, et elles proposent des consultations individuelles autour de la problématique des troubles d'apprentissage et de comportement (TDA/H, DYS, HP...)

Pour le colloque, elles se sont associées à **Patricia de Cartier**, neuropsychologue et **Savina de Villenfagne**, logopède, qui proposent des formations pour professionnels en méthode de travail, troubles de l'attention et difficultés langagières.

Par ailleurs, elles organisent des stages pour aider les enfants et adolescents à contourner leurs difficultés d'apprentissage et /ou langagières. Enfin, elles proposent des consultations individuelles (troubles d'apprentissage et guidance parentale).



INTRODUCTION

La notion de jeunesse s'est constituée socialement au fil de l'histoire et l'importance donnée à cette période qu'est l'adolescence, se révèle être en réalité, plutôt récente.

Complexité est sans doute le mot qui revient le plus souvent en lien avec l'adolescence. Les défis et problématiques rencontrées par ces jeunes sont présents au quotidien dans les médias, les discours de parents et dans les écoles. Une réponse unique ou une méthode à appliquer systématiquement n'est pas possible. Ce 3^{ème} colloque a pour objectif d'ouvrir au questionnement et à la réflexion à propos des ados d'aujourd'hui et de partager différentes approches afin d'enrichir notre boîte à outils pour accompagner au mieux ces jeunes et leurs familles dans cette période de vulnérabilité, de discontinuité et de « crise ».

Nous nous intéressons à tous ces adolescents avec ou sans troubles du développement ou d'apprentissage. Bien qu'il n'existe pas un adolescent type, on retrouve certaines tendances et on distingue classiquement 3 phases dans le lien aux autres à l'adolescence : la phase d'opposition, la phase d'affirmation du moi et la phase d'indépendance.

Tout au long de cette période, les familles font face à différents défis quant à la communication parents-ados, la gestion des addictions (des écrans à l'alcool, au tabac ou autres substances), les difficultés scolaires, la motivation, la sexualité ect.

Mais qui sont ces jeunes ? Après la génération X, Y et Z voici les **Milléniums** ! Il s'agit des ados d'aujourd'hui et qui composeront notre monde de demain. Ils sont encore plus nomades que les Y, encore plus connectés que les Z. C'est la première génération digitale, la première à être née et à avoir grandi dans les révolutions numériques, internet et les réseaux sociaux. Ils sont **ultra-connectés**. Pour eux, il est naturel d'être connecté à tout et tout de suite. Le portable est indispensable, tout doit être accessible en un clic. La télévision n'est même plus utile tant qu'il y a Internet. Enfin, leurs cours ne sont plus écrits avec les outils classiques stylo et papier, mais filmés, photographiés et enregistrés sur une tablette.

C'est aussi une génération qui remet en cause beaucoup de codes : la famille, les genres, la politique, les rapports sociaux, et bien sûr, le monde du travail.

INTERVENANTS

Aboué Adhami

Psychologue, sexologue, psychothérapeute, superviseur, professeur de psychologie clinique à la haute école De Vinci- Marie-Haps, conteur, et rythmologue, Aboué Adhami manie la parole publique improvisée depuis plus de 20 ans.

Sophie Benkemoun (France)

Médecin, fondatrice de l'Atelier des Parents, conférencière et formatrice auprès des parents et des professionnels de l'enfance et de l'adolescence pour leur permettre de comprendre et de s'approprier la communication bienveillante à la lumière des neurosciences.

Salomé Evrard

Neuropsychologue pour enfants et adolescents, spécialisée plus particulièrement dans l'accompagnement de personnes avec un trouble du spectre autistique (enfants, adolescents ou adultes). Elle travaille en intégration mais également au centre « La Verte Voie » à Nodebais.

Sabine Gouverneur

Job coach depuis plus de 10 ans chez Actiris, je continue à me nourrir au travers de formations ludiques et créatives révélatrices de potentiels comme la méthode Equanime « Praticien Arc-en-ciel ». Passionnée par l'humain, le développement personnel et la connaissance de soi, je me consacre à faire éclore les talents de chacun, dans la joie et l'amusement.

Hélène Jacques et Judith Helson

Neuropsychologues spécialisées dans les difficultés d'apprentissage. Évaluations et prises en charge des aspects cognitifs et comportementaux. Formées en psycho-éducation.

Delphine Jamsin

Psychologue clinicienne, psychothérapeute Ados – Adultes.
Après 10 ans comme responsable de maison d'un centre thérapeutique hospitalier pour adolescents, elle enseigne et est responsable des cours de l'unité clinique du département « Assistant en psychologie à l'Institut Marie Haps (Haute Ecole Vinci) ». Elle travaille en parallèle en consultations avec des adolescents et des adultes et supervise des équipes et des professionnels principalement dans les secteurs de soins et de l'enseignement.

Armella Leung – Art-mella (France)

Auteure, co-éditrice, conférencière, formatrice, accompagnatrice en thérapies IFS (Internal Family System), IR (Intelligence Relationnelle) et Théorie polyvagale.

Cindy Magnin

Logopède et neuropsychologue, également coordinatrice d'une plateforme Inter Réseaux pour l'intégration des enfants « dys » et l'accompagnement des établissements fondamentaux et secondaires pour une meilleure inclusion. Elle est spécialisée dans le domaine des habiletés sociales à tous les âges.

Françoise Roemers-Poumay

Après 25 ans de carrière dans l'enseignement, Françoise Roemers-Poumay est actuellement auteure, formatrice et conférencière dans le domaine de la pédagogie.

Elle a créé l'outil Octofun pour aider les apprenants à exploiter leur plein potentiel. Les trois ingrédients principaux sont la psychologie positive, la gestion mentale et les intelligences multiples.

Camille Sanfaçon (Québec)

Membre fondateur du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (C.Q.J.D.C). Tour à tour éducateur, coordonnateur en Centre jeunesse, enseignant auprès des élèves en difficulté de comportement, directeur d'écoles primaires et secondaires, formateur pour le Ministère de l'Éducation et chargé de cours à l'Université de Sherbrooke.

Il est l'auteur des ouvrages ***Il n'était pas comme les autres***, récit pédagogique sur les comportements d'opposition, ***Quand la violence me rend malade***, récit pédagogique sur la violence faite entre filles au secondaire, ***Complices dans la réussite***, pour une collaboration efficace avec les parents, aux éditions Chenelière Éducation et de l'ouvrage ***Prévenir et réduire la violence et l'intimidation à l'école***, coffret d'aide pour le personnel scolaire rédigé pour la Fondation Jasmin Roy.

Son expertise comme formateur et animateur l'amène actuellement à intervenir auprès des commissions scolaires et des écoles privées du Québec et dans le milieu francophone canadien.

Isabelle Servant (France)

Ex-professeur de l'Éducation nationale et de l'université de Stanford (USA), Isabelle Servant oeuvre pour aider les jeunes à s'épanouir et prendre leur place dans la société via différents projets. Elle est l'auteur des best-sellers « 30 jours pour trouver ma voie et vivre mes rêves », « Rêve ta vis, Vis tes rêves : 30 clés pour prendre ta place dans ce monde » et plus récemment « Et si je trouvais enfin ce que je veux faire de ma vie ? » - publiés tous les 3 aux éditions Eyrolles.

Ludivine Thilmant

Licenciée en psychologie ainsi qu'en sciences de la famille et de la sexualité. Elle travaille en tant que psychologue et sexologue avec des enfants, des adolescents, des couples et des familles. Elle exerce, d'une part, dans un cabinet de consultation privé et y collabore, entre autres, avec deux gynécologues. Elle travaille d'autre part au sein d'une équipe SOS Enfants et est particulièrement en contact avec des jeunes qui ont un vécu des références parfois plus problématiques en matière de sexualité.

Amandine Vanderhaeghe

Psychologue et tabacologue spécialisée dans les addictions et la gestion du stress.

Laure Van Ooteghem

Coach, enseignante et animatrice en créativité dans l'enseignement secondaire inférieur et en milieu hospitalier, je me suis outillée au fur et à mesure (gestion mentale, intelligences multiples, outils de psychoéducation, neurosciences, créativité...) afin d'élargir au maximum mes champs d'actions face aux élèves présentant des difficultés variées (méthode de travail, orientation, gestion du stress, motivation,...).

CONFERENCES

L'adolescence en rythme

Orateur : Aboudé Adhami

Résumé :

Nous aborderons le thème de l'adolescence en trois temps : l'entrée, la traversée et la sortie. La porte d'entrée s'appelle Puberté, nous entendons la voix du corps derrière cette porte. Ensuite, par la porte de Traversée, nous cheminerons entre l'envol et la chute pour atteindre enfin la dernière : la porte de sortie ou la porte de secours ?

Au travers de contes, d'histoires et de clin d'œil, nous partagerons des réflexions sur les conduites à risque de l'adolescence d'aujourd'hui.

Et pour la première fois, les objets intimes des adolescents vont nous livrer leurs secrets. Un voyage sac ado pour une rencontre dont vous ne ressortirez pas indemnes.

Communiquer autrement avec les ados pour une meilleure relation au quotidien.

Orateur : Sophie Benkemoun

Résumé :

Lors de cette conférence, S. Benkemoun abordera :

- Les notions essentielles sur le développement du cerveau des adolescents,
- Le rôle du stress et des émotions dans la communication ainsi que les outils pour faire face aux émotions des ados et des parents.
- Comment faire passer des messages efficaces et non blessants pour favoriser la coopération.

Comment aider les jeunes à développer leur potentiel et talents

Orateur : Isabelle Servant

Résumé :

« Tout le monde est un génie...mais si vous jugez un poisson sur ses capacités à grimper à un arbre, il croira toute sa vie qu'il est stupide » Albert Einstein

Cette conférence s'adresse à tous ceux en quête de sens et de véritable épanouissement professionnel !

Nous sommes tous différents, uniques et... complémentaires !

Malheureusement, dans un système scolaire uniforme et standardisé depuis l'enfance peu de jeunes se connaissent suffisamment pour être en capacité d'identifier ce qui leur correspond professionnellement et ce qu'ils peuvent apporter au collectif.

Isabelle Servant donnera des conseils simples pour aider les jeunes (et moins jeunes) à identifier leur singularité et leur plus-value professionnelle, (re) découvrir leur potentiel, revisiter leurs envies profondes pour faire des choix professionnels de sens « sur mesure ».

Les émotions expliquées par les neurosciences

Orateur : Armella Leung (France)

Résumé :

Vous est-il déjà arrivé de vous trouver submergé par une émotion et vous voir agir d'une certaine façon alors que vous auriez tellement voulu agir différemment ? C'est ce qui arrivait sans cesse à Art-mella, qui n'arrivait pas à trouver sa place dans le monde, il y a quelques années. Après un burnout et une période de dépression, elle commence une enquête sur le fonctionnement des émotions pour se sentir mieux. Cela fonctionne tellement bien qu'elle décide de partager les outils les plus efficaces qu'elle expérimente dans une série de bandes dessinées « Emotions, enquête et monde d'emploi ». Ses livres sont aujourd'hui utilisés dans les familles mais aussi prescrits par des thérapeutes à leurs patients et se diffusent même en milieu scolaire.

Art-mella propose ici de nous livrer l'aboutissement de cette enquête qui l'a finalement amenée à s'intéresser à la thérapie et l'apport des neurosciences pour comprendre le fonctionnement des émotions et à en faire des alliées.

ATELIERS

Oser dire NON, savoir dire OUI.

Animé par : Sophie Benkemoun

Description de l'atelier :

L'atelier a pour objectif de vous outiller à mettre en place un cadre et des règles qui sécurisent et donne de la liberté.

La métacognition au service de l'autonomie des adolescents dysphasiques (TDL)

Animé par : Cindy Magnin

Description de l'atelier :

Au sein de cet atelier, les questionnements et problématiques liés à l'accompagnement des adolescents dysphasiques vous seront présentés, tant du point de vue de l'intégration sociale que de l'autonomie dans différents domaines de vie. Des outils utilisés par mes collègues et moi-même au quotidien (logopèdes et neuropsychologues) seront partagés afin de vous montrer des pistes de travail pour aider ces adolescents à mieux comprendre leurs points forts en vue de contourner leurs difficultés. Les maîtres mots seront métacognition, régulation des émotions, psychoéducation et habiletés sociales !

Octofun : Sens, plaisir et engagement pour des adolescents, acteurs de leurs apprentissages.

Animé par : Françoise Roemers-Poumay

Description de l'atelier :

Intelligences multiples, gestion mentale et psychologie positive, les trois axes des Octofun adaptés aux adolescents, seront présentés lors de cet atelier.

Les participants recevront de nombreux outils concrets testés et approuvés par les adolescents.

Les objectifs de l'atelier sont de vous partager comment aider les adolescents à :

- Prendre conscience de leur potentiel (valoriser l'estime de soi)
- Mobiliser leurs intelligences dominantes au service de leurs intelligences plus faibles.
- Retrouver la motivation lors des apprentissages.

Par la créativité, je me connais donc j'apprends !

Animé par : Laure Van Ooteghem et Sabine Gouverneur

Description de l'atelier :

Au travers de notre atelier de 1h30, vous allez vivre un processus créatif et participatif permettant à chacun d'entre vous d'expérimenter des outils ludiques et interactifs facilitant l'atteinte d'objectifs. Il met en exergue la créativité et l'impact positif sur l'apprentissage et la connaissance de soi.

Les habiletés sociales vues par un adolescent TSA.

Animé par : Salomé Evrard

Description de l'atelier :

Dans cet atelier, nous parlerons des habiletés sociales et plus particulièrement des expressions langagières. Sur base d'expressions inconnues, nous allons illustrer et donc permettre une visualisation de l'expression (créativité bonjour). Par la suite, il sera demandé de l'intégrer dans un scénario réaliste et pouvant être appliqué à la vie quotidienne.

Alcool, tabac, cannabis... TKT je gère.

Animé par : Amandine Vanderhaeghe

Description de l'atelier :

Atelier sur les consommation abusives, problématiques, addictions chez les jeunes (substances, écrans...).

Quels mécanismes sont en jeu ? Comment encadrer, limiter, accompagner cette prise de risque ?

Les jeunes et la sexualité en 2019

Animé par : Ludivine Thilmant

Description de l'atelier :

Comment les jeunes vivent-ils la sexualité aujourd'hui ? Internet, réseaux sociaux, pornographie... quelle influence sur les représentations des jeunes et leurs pratiques sexuelles ? A quoi faut-il être attentif et quand faut-il s'inquiéter ?

Penser l'école de demain

Animé par : Isabelle Servant

Description de l'atelier :

Plutôt que de partir de la situation actuelle de l'école et nous demander quels changements apporter, pourquoi ne pas partir du monde dans lequel nous aimerions vivre et nous poser la question inverse : De quoi nos enfants ont-ils besoin d'apprendre à l'école pour grandir sereinement et co-construire un monde sain, solidaire, pacifiste et heureux ? Via cet atelier, Isabelle Servant amènera les participants à réfléchir sur les finalités de l'école, ses différentes formes possibles pour nous aider à recréer sans plus tarder le lien entre l'école et notre projet de société et d'Humanité.

Réfléchissons ensemble à l'école de demain...

Ado et HP – Comment les accompagner ?

Animé par : Hélène Jacques et Judith Helson

Description de l'atelier :

État des lieux des données scientifiques actuelles sur les aides, interventions et prises en charge adaptées aux jeunes présentant un Haut Potentiel. Quelles sont les techniques qui ont fait leurs preuves en termes d'accompagnement (scolaire, comportemental, familial, individuel) ?

Ado et comportements d'opposition ?

Animé par : Camille Sanfaçon

Description de l'atelier :

Pendant cet atelier, nous aborderons les sujets suivants :
les manifestations de ces comportements;
les croyances irrationnelles;
les stratégies d'intervention.

Adolescence et pathologie

Animé par : Delphine Jamsin

Description de l'atelier :

« J'ai l'impression de devenir fou », « J'ai envie de crever », « la vie n'a plus de sens », « Je ne sais pas ce que je veux faire plus tard, rien ne m'intéresse », « ma vie est trop dure », « tous les autres sont des cons », « Je suis nul », « J'hallucine ! »....

Adolescence ou pathologie ?

Quand faut-il s'alerter, que veulent dire ces mots...Et puis si on s'inquiète vraiment on fait quoi ? Coach ? Thérapie ? Hospitalisation ? Diagnostic ?

Et si on échangeait ensemble sur ces sujets complexes ? Et si on parlait de rencontre vraie dans ce moment de quête identitaire particulière qu'est l'adolescence ?

Avec le soutien de



**VILLE DE
NAMUR**