

Voie de spécialisation F, Lutherie

Présentation du programme d'études

Le programme Techniques de métiers d'art s'inscrit dans les finalités et les orientations de la formation technique qui guident l'action du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport; en fonction du cadre réglementaire, le programme est défini par compétences et formulé par objectifs et par standards.

Le programme Techniques de métiers d'art comprend une composante de formation générale qui est commune à tous les programmes d'études (16 2/3 unités), une composante de formation générale qui est propre au programme (6 unités), une composante de formation générale qui est complémentaire aux autres composantes (4 unités) et une composante de formation spécifique de 65 unités pour chacune des voies de spécialisation.

Pour sa composante de formation spécifique, ce programme a été conçu suivant le cadre d'élaboration des programmes d'études techniques. L'approche implique la participation de partenaires des milieux du travail et de l'éducation et elle tient compte de facteurs tels que les besoins de formation, la situation de travail et les buts généraux de la formation technique. Les objectifs et standards servent à la définition des activités d'apprentissage et à leur évaluation, cette dernière responsabilité appartenant aux établissements d'enseignement collégial.

La réussite du programme d'études permet à l'élève de se qualifier pour exercer sa profession en fonction des compétences attendues à l'entrée sur le marché du travail et la teneur de ses apprentissages contribue à assurer sa polyvalence.

Les compétences générales

Formation générale commune (16 2/3 unités)

0001 Analyser des textes littéraires de genres variés et de différentes époques.

0002 Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires de genres variés et de différentes époques.

0003 Apprécier des textes de la littérature québécoise.

00B1 Traiter d'une question philosophique de façon rationnelle.

000^E Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain.

0015 Comprendre et exprimer des messages simples en anglais.

Ou

0007 Communiquer en anglais avec une certaine aisance.

Ou

0008 Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires.

Ou

0009 Traiter en anglais de thèmes culturels et littéraires.

0064 Situer sa pratique de l'activité physique parmi les habitudes de vie favorisant la santé.

0065 Améliorer son efficacité lors de la pratique d'une activité physique.

0066 Démontrer sa capacité à prendre en charge sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé.

Les compétences Techniques

01M9 Analyser la fonction de travail.

01MA Façonner des bois massifs, des matériaux dérivés du bois et des matériaux connexes.

01MB Exécuter des dessins techniques en lutherie.

01MC Établir des liens entre les matériaux et leur utilisation.

01MD Fabriquer des gabarits, des moules et des supports.

01CS Appliquer une démarche de résolution de problèmes acoustiques en lutherie.

01MF Exécuter des assemblages en lutherie.

01CT Finir un instrument de musique ou un composant.

01MH Effectuer la conception technique d'un ouvrage de lutherie.

01CU Façonner un manche d'instrument de musique à cordes pincées ou frottées.

01CV Monter une couronne d'éclisses d'instrument de musique à cordes pincées ou frottées.

01CW Façonner la table et le fond d'un instrument de musique à cordes pincées ou frottées.

01CX Concevoir et fabriquer un instrument de musique à cordes pincées ou frottées de facture contemporaine.

01CY Fabriquer un instrument de musique à cordes pincées ou frottées de facture classique, sur commande.

01CZ Effectuer l'entretien d'un instrument de musique à cordes pincées ou d'un instrument de musique à cordes frottées et de son archet.