

L'EMPOISONNEUR

- VOLUME 3 -



FINO
ÉDUCATION

Jeu et matériel d'entraînement
visant le développement
et l'automatisation de la
lecture par l'identification
de logatomes à structures
infralexicales variées

Geneviève Boutin

Auteur
Geneviève Boutin

Conception graphique
Geneviève Boutin et Claude Boisseau

Illustrations
Shutterstock



FINO
ÉDUCATION

2B-50, chemin de Gaspé
Bromont, Québec
J2L 2N8

(450) 919-3466
www.finoeduc.com

© Fino Éducation

Autorisation restreinte de reproduction

Reproduction autorisée pour l'usage personnel de
l'acheteur ou les besoins de ses élèves seulement. Toute
autre reproduction, en tout ou en partie, sous quelque
forme et par quelque procédé que ce soit est interdite sans
l'autorisation écrite préalable de l'Éditeur.

EXTRAIT

ISBN 978-2-924869-02-4

Dépot légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2017
Dépot légal - Bibliothèque et Archives du Canada, 2017



MISE EN CONTEXTE



SCÈNE DE CRIME CHEZ L'APOTHIKAIRE

Un criminel recherché, appelé l'empoisonneur, a pénétré dans le laboratoire de l'apothicaire et y a caché des fioles de liquide empoisonné parmi les autres bouteilles de médicaments pour les malades. L'apothicaire a trouvé une façon de retrouver celles-ci, car il a pris l'habitude de bien identifier ses potions et de conserver deux fioles de chacune. Les fioles rangées dans le grenier sont toutes identifiées par un logatome, soit un mot qui n'existe pas. Pour trouver les bouteilles de l'empoisonneur, vous devrez faire une analyse minutieuse de chacune de ces fioles. Les fioles solitaires risquent d'être empoisonnées...

Bonne enquête!

EXTRAIT



RÈGLES DU JEU



AUTRES HABILITÉS TRAVAILLÉES

- Mémoire phonologique de travail
- Attention visuelle

OBJECTIFS

Développer et automatiser l'identification des mots par la lecture de logatomes à complexité syllabique et infrasyllabique contrôlée et croissante.

- Améliorer la précision et la vitesse de lecture
- Automatiser la lecture de logatomes à structures infralexicales variées

DÉROULEMENT

Placer les élèves en équipes de deux. Expliquer les règles du jeu.

«Pour mener votre enquête, vous devrez analyser méticuleusement les fioles de la façon suivante:

Face à face, ayez chacun en main une carte de potions identifiée par le même numéro.

L'élève enquêteur #1 lit le logatome de son choix sur sa carte.

Est-ce que tu as « boulain »?

Son collègue, l'enquêteur #2, doit trouver ce même mot parmi ses fioles de potions. S'il le trouve, ils peuvent tous les deux la rayer sur leur carte, car cela signifie qu'elle n'est pas empoisonnée. S'il ne la trouve pas, l'enquêteur #1 peut l'encercler et écrire au bas de sa carte le logatome de la fiole empoisonnée trouvée. Attention, certains logatomes peuvent se ressembler... Il est possible que vous ayez besoin de faire une analyse plus poussée pour retrouver la bonne fiole. L'enquêteur #2 pourra, par exemple, demander des précisions.

Veux-tu dire « palate » ou « balate »?

C'est ensuite au tour de l'enquêteur #2 de lire le mot de son choix sur sa carte. Le jeu se poursuit ainsi. Le premier joueur à avoir identifié les cinq potions empoisonnées gagne la partie.»



VARIANTES



TUTORAT PAR LES PAIRS¹

DÉROULEMENT

Placer en dyades pour pratiquer, à tour de rôle, la lecture à voix haute. Chaque dyade comprend un élève faible et un élève fort en lecture. Ils réaliseront l'activité à tour de rôle, pendant trois minutes au total, en débutant par l'élève le plus faible. Le premier lecteur lit la première ligne de logatomes d'une carte choisie par son enseignant. Lorsqu'il lit, le 2e élève doit l'écouter, l'encourager et corriger ses erreurs au besoin (ex.: Attends, ici, c'est « quicher », « qui-cher ». Recommence.). Lorsque le premier lecteur a terminé de lire sa ligne, c'est au tour du deuxième lecteur de la lire. Ensuite, ils poursuivent avec la ligne suivante. Après chaque ligne bien lue, les élèves comptent 1 point pour leur équipe. Ils alternent les rôles jusqu'à ce que le temps soit écoulé.

¹ Méthode inspirée du programme Apprendre à lire à deux, première année (Dion, Borri-Anadon, Vanier, Potvin, & Roux, 2005), une adaptation française du First-Grade Reading PALS (Fuchs et al., 2001).

ENTRAÎNEMENT PAR ÉTAPE²

DÉROULEMENT

Cette méthode d'entraînement est mise en place auprès d'un élève à la fois. L'élève en apprentissage ou en difficulté est généralement jumelé avec un enseignant, un professionnel ou un parent. L'élève aura à lire l'équivalent de 3 cartes de logatomes durant la séance. L'intervenant demande à l'élève de lire les mots contenus sur une carte de son niveau le plus rapidement et le plus précisément possible pendant 1 minute. Si l'élève réussit à lire la carte en commettant moins de deux erreurs, cela signifie qu'il peut passer à la carte suivante. Pour les élèves plus faibles, il est possible de poursuivre avec la même carte en demandant d'identifier les logatomes suivants. Si l'élève commet plus de deux erreurs, il doit relire la même carte ou la même séquence de logatomes. Avant qu'il la relise, l'intervenant lui donne une rétroaction en modélisant comment les logatomes non réussis aurait dû être lus et en expliquant les règles contextuelles au besoin. La séance d'entraînement se termine après trois lectures.

² Méthode inspirée du programme Great Leaps Reading Program (Spencer et Manis, 2010).



SURVOL DES CARTES



	Structure infralexicale	NIVEAU 1 Graphonèmes majoritairement accontextuels*	NIVEAU 2 Graphonèmes accontextuels et contextuels
1	CV-CV	•	
2	CV-CV	•	
3	CV-CV		•
4	CV-CV		•
5	CV-CVC	•	
6	CV-CVC	•	
7	CV-CVC		•
8	CV-CVC		•
9	CVCC	•	
10	CVCC	•	
11	CVCC		•
12	CVCC		•
13	CV-CCV	•	
14	CV-CCV	•	
15	CV-CCV		•
16	CV-CCV		•
17	CV-CSV	•	
18	CV-CSV		•
19	CV-CVS		•
20	CV-CVS		•
21	RÉCAPITULATION BLOC 1	•	
22	RÉCAPITULATION BLOC 1	•	
23	RÉCAPITULATION BLOC 1		•
24	RÉCAPITULATION BLOC 1		•
25	VC-CV		•
26	VC-CV		•
27	VC-CVC, VC-CCV		•
28	VC-CVC, VC-CCV		•
29	CVC-CV	•	
30	CVC-CV	•	

* Certains graphèmes contextuels inconsistants dominants en lecture ont été inclus:

s ► /s/ c ► /k/ e ► /ə/ o ► /ɔ/

C: consonne V: voyelle S: semi-voyelle



SURVOL (SUITE)

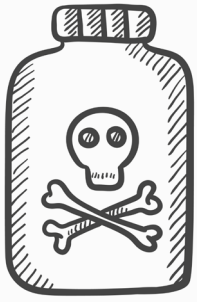


	Structure infralexicale	NIVEAU 1 Graphonèmes majoritairement accontextuels*	NIVEAU 2 Graphonèmes accontextuels et contextuels
31	CVC-CV		•
32	CVC-CV		•
33	CCV-CV	•	
34	CCV-CV	•	
35	CCV-CV		•
36	CCV-CV		•
37	CV-CVCC	•	
38	CV-CVCC	•	
39	CV-CVCC		•
40	CV-CVCC		•
41	CV-CCVC	•	
42	CV-CCVC		•
43	CV-CCVC		•
44	CV-CCVC		•
45	RÉCAPITULATION BLOC 2	•	
46	RÉCAPITULATION BLOC 2	•	
47	RÉCAPITULATION BLOC 2		•
48	RÉCAPITULATION BLOC 2		•
49	CCV-CSV, CCV-CVS		•
50	CCV-CSV, CCV-CVS		•
51	CCVC-CV, CCVC-CVC, VC-CCVC		•
52	CCVC-CV, CCVC-CVC, VC-CCVC		•
53	CVC-CVCC		•
54	CCV-CVCC		•
55	CVC-CCVC, CCV-CCVC		•
56	CCVC-CCV, CCVC-CSV, CCVC-CVS, CVC- CCVC, CCV-CCVC		•
57	RÉCAPITULATION BLOC 3		•
58	RÉCAPITULATION BLOC 3		•
59	RÉCAPITULATION BLOC 3		•
60	RÉCAPITULATION BLOC 3		•

* Certains graphèmes contextuels inconsistants dominants en lecture ont été inclus:

s ► /s/ c ► /k/ e ► /ə/ o ► /ɔ/

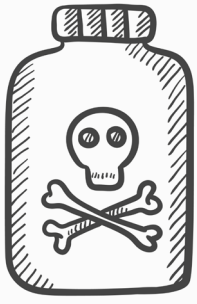
C: consonne V: voyelle S: semi-voyelle



CORRIGÉ



1 ^a	bequin	ridais	pumeau	rousseux	sabou
1 ^b	quarain	roka	detin	laumou	moulon
2 ^a	douvant	chivot	rondant	pamé	chéfi
2 ^b	beder	chiner	vater	quanquet	choulé
3 ^a	citan	ganon	gollant	lougon	verrer
3 ^b	lincée	celer	téguin	vanguin	choucan
4 ^a	dignon	famper	rouger	casset	cessin
4 ^b	chaser	cidé	guigé	décent	laigner
5 ^a	ranique	sempête	tourrir	soulide	chévère
5 ^b	denteur	rimite	soubir	bantôme	qualive
6 ^a	padane	vimite	chépense	nétif	janfare
6 ^b	mavante	nidèle	pirache	pental	quarande
7 ^a	vineur	gadette	gauveur	tontage	moulette
7 ^b	goncheur	jomance	végâl	ganelle	gavette
8 ^a	ceintire	cavine	raçade	commule	femord
8 ^b	phasaque	gouvert	denace	coloche	givers
9 ^a	babre	foble	jarte	lasque	tibre
9 ^b	vorse	chandre	balme	dibre	tivre
10 ^a	zètre	nuste	chourse	tonfle	doutre
10 ^b	niste	jorte	chimbre	vulse	mitre
11 ^a	cherle	cèbre	lombre	verle	carbe
11 ^b	gintre	fègle	corne	civre	cypree
12 ^a	gancre	gorse	neste	camble	cinfle
12 ^b	gasque	garge	narce	doucle	jungre
13 ^a	fouclé	dicro	jouffler	dibrer	chatron
13 ^b	pifflet	nentrée	détro	chableau	lafler
14 ^a	foudrée	nabrer	tiffre	simbré	roublon
14 ^b	limplet	beaublis	chapré	mévris	pontré
15 ^a	chébris	recret	memblé	comblet	riflet
15 ^b	cantrée	cempré	soncret	canglant	ginglant
16 ^a	décrue	ginclé	macré	gabré	feugler
16 ^b	veugler	cogra	feutron	cenvré	cimbré
17 ^a	léjouer	dontier	voutier	tamois	delier
17 ^b	rafia	jampion	chélier	nendier	paurier



CORRIGÉ (SUITE)



18 ^a	roton	gillier	sirueux	cosier	guellier
18 ^b	turieux	gourroie	roton	mecoué	cisier
19 ^a	dérouille	pendille	sautaille	quenaille	laquille
19 ^b	toupille	tendouille	verreil	niraille	merraille
20 ^a	péveil	gommeil	réquille	lupille	coreil
20 ^b	fareil	polaille	coguille	renouil	magaille
21 ^a	tignon	pontre	sinois	lentier	choudre
21 ^b	chanfare	limplet	sévier	rampion	fabais
22 ^a	denteur	madieux	tantier	feintre	nouffler
22 ^b	jondant	boulpe	villion	sariot	bifflet
23 ^a	méguin	cinglot	gauvois	datient	feste
23 ^b	borace	gible	vaurien	cantion	gourte
24 ^a	ceintuve	gésion	gendron	tanglot	verle
24 ^b	guichot	cangre	lecret	gomplet	gadet
25 ^a	archin	urbais	harpé	arquis	oursant
25 ^b	optin	alpent	hebdi	acneux	objeux
26 ^a	inston	harpet	armon	abson	archet
26 ^b	ardain	acnon	hebdu	alpon	optet
27 ^a	aspère	hostule	ordance	inspique	esquiche
27 ^b	ordune	instache	argence	archise	atlis
28 ^a	estame	actile	espice	argeur	exul
28 ^b	espouce	exime	espare	absende	esquise
29 ^a	varlant	surnan	turbin	lurvie	nardeau
29 ^b	bourni	vordée	tarti	farler	dourneau
30 ^a	bolka	morchon	dourment	losquet	charfait
30 ^b	vordant	nistant	torné	sisqué	basqué
31 ^a	fernis	mercer	torbeau	vestin	fermis
31 ^b	mourgon	vergeux	cornant	certon	cordain
32 ^a	bliqué	trapé	fromet	vrairie	flisson
32 ^b	cranchant	préquent	frulant	prebis	traiment
33 ^a	grouver	craiter	flaquer	troupis	drajet
33 ^b	prisson	prudeau	friquet	protter	clottant
34 ^a	cracas	vressant	stateau	glisé	flongée
34 ^b	clogner	trapaud	glouson	flicon	groquis



CORRIGÉ (SUITE)



35 ^a	crognon	trigot	freuser	styleux	flacant
35 ^b	glaquant	cratter	briver	brétin	graçon
36 ^a	pantafle	rémarque	viracle	quevivre	salable
36 ^b	numulte	jouriste	chapoutre	pépondre	menêtre
37 ^a	motable	retorque	revaitre	funèdre	réforque
37 ^b	dompiste	béfaste	chiposte	diforme	fassable
38 ^a	cylingre	suderbe	pongiste	couvable	caserde
38 ^b	gésurve	lanterne	finaigre	pécolte	célesque
39 ^a	genvarme	découple	célègre	moderce	léserte
39 ^b	gombatte	ressource	lacarme	gésoudre	contondre
40 ^a	chébrile	nubrique	ratraque	fattrape	péclame
40 ^b	nibraire	déblaire	chambrante	laigreur	vitrante
41 ^a	lévreuse	syndrome	gaufrelle	recroupe	métrace
41 ^b	bouclace	vitrace	sublage	mougresse	rotrice
42 ^a	cyclette	mougrir	régleuse	livrette	constrage
42 ^b	figraïne	gonfrère	complaine	contraine	réclie
43 ^a	chablette	mécroche	complainte	sanglace	lemplace
43 ^b	raccroge	mépresse	cyclonge	moucroute	chambresse
44 ^a	compresse	pongleur	coffrise	nauftrade	poudrette
44 ^b	réglace	constrise	migrette	complaine	secrise
45 ^a	ultique	malsant	boursime	fardet	sulton
45 ^b	hurlet	bronquer	mabraque	fournet	crochain
46 ^a	urbis	bosquer	démorche	marchain	claquet
46 ^b	ardure	troucheau	navrine	sursaut	proneau
47 ^a	astinct	esprer	bangouste	cinglage	bercin
47 ^b	horlace	gorget	flambain	jourgon	plonget
48 ^a	escasse	resquin	géleste	garcan	vrocès
48 ^b	surpect	plaçon	cycage	cercent	fraquer
49 ^a	flombier	prépied	frossier	cratouille	proutille
49 ^b	spécier	trincier	troupion	crachouille	grésaille
50 ^a	trécieux	grisouille	bravail	floteille	blicaille
50 ^b	dremier	grapille	blocaille	glandille	studille



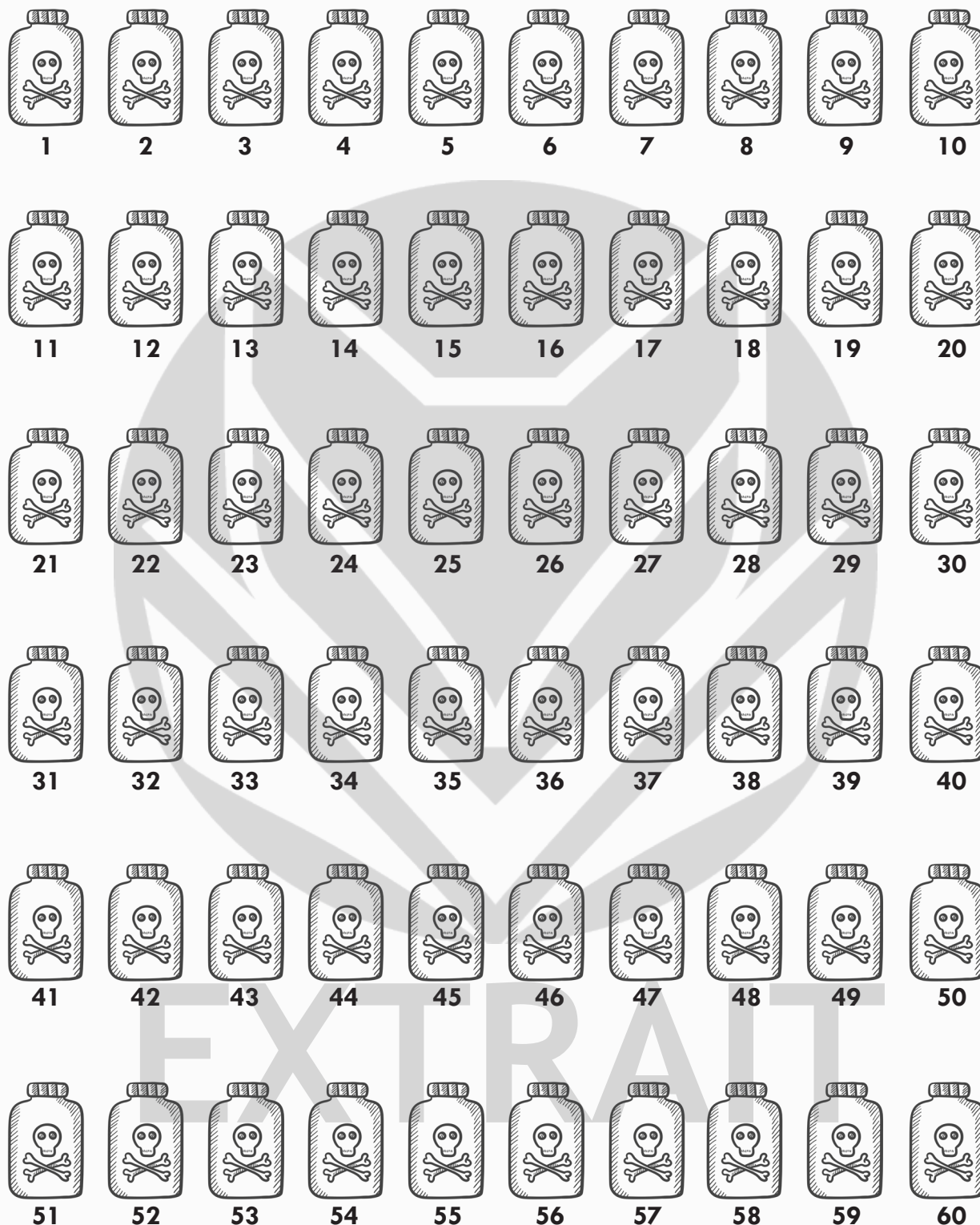
CORRIGÉ (SUITE)



51 ^a	plaxon	inscrute	esclase	actrire	expouse
51 ^b	branspire	plexus	escrive	obscule	inscrise
52 ^a	pransfert	fragmet	bracteur	escrire	actriche
52 ^b	transpeur	transfage	expeur	esclage	abscur
53 ^a	sarcaste	suspente	galpable	mistincte	perdâtre
53 ^b	suspemle	perdict	cartuble	surdivre	vermettre
54 ^a	gromette	pleuriste	grétiste	frossiste	glutiste
54 ^b	stylique	grouvable	crouvable	frousserbe	blanchiste
55 ^a	filtrice	textule	plétrir	crograsse	propresse
55 ^b	surplice	mousscrie	tremblette	tringlette	prêtrisse
56 ^a	plastrin	frexion	filtrade	pragrance	progrette
56 ^b	branscrit	dructueux	surplage	tremblance	trogramme
57 ^a	grataille	expine	propulte	grédible	fresté
57 ^b	grisouille	expise	crétendre	clocharge	transpleau
58 ^a	fréteille	escrive	mortex	clausible	drescrit
58 ^b	gripouille	esclade	laxiste	frisâtre	plastreau
59 ^a	bredille	jorfondre	prunâtre	praction	grossisme
59 ^b	broussille	nocturde	braverse	pronteste	frunier
60 ^a	transcreux	scorber	ristincte	brotesque	princieux
60 ^b	statieux	blasphette	guspecte	obscule	snobuste

EXTRAIT

FICHE DE PROGRESSION





bompon



réché



léchet



douvant



mendu



ferin



jausser



chivot



nobot



sapeux



tomi



vumeux



pouchou



rondant



chanchot



pamé



rouffi



madot



doubé



chéfi

Fioles empoisonnées: _____



jausser



beder



bompon



pouchou



doubé



sapeux



ferin



chiner



vater



nobot



madot



réché



mendu



vumeux



rouffi



chanchot



quanquet



léchet



choulé



tomi

Fioles empoisonnées: _____



ferniss



darci



cherseau



durtout



torbeau



varcin



mercer



nerdeux



costant



larmant



chictée



serdant



tagma



gorgeux



mourgeon



vestin



cernis



fermis



gourget



lecto

Fioles empoisonnées: _____



darci



mourgon



mourgeon



lecto



vergeux



cherseau



larmant



nerdeux



cornant



gorgeux



varcin



serdant



tagma



gourget



costant



certon



chictée



cordain



durtout



cernis

Fioles empoisonnées: _____



tropulse



flacarde



gromette



clocarde



bricorne



flanchâtre



plaisible



prétentre



pleuriste



grunâtre



provarde



traverbe



frisâtre



protesque



broteste



grétiste



cradible



frossiste



snobesque



glutiste

Fioles empoisonnées: _____



prétentre



stylisque



tropulse



grouvable



clocarde



crouvable



grunâtre



traverbe



broteste



frisâtre



cradible



flanchâtre



protesque



plaisible



provarde



frousserde



bricorne



snobesque



flacarde



blanchiste

Fioles empoisonnées: _____