

FORMATRICES 2020-2021



GENEVIÈVE BOUTIN, ORTHOPÉDAGOGUE M.A.

Geneviève Boutin cumule maintenant près de 15 ans d'expérience auprès d'enfants et d'adolescents présentant des difficultés d'apprentissage. Suite à la publication de son mémoire de maîtrise portant sur l'élaboration et la normalisation d'une batterie de tests permettant l'identification des adolescents dyslexiques, Mme Boutin s'est démarquée sur différents fronts.

En plus de poursuivre ses interventions orthopédagogiques sur le terrain :

- elle a créé et dirigé une clinique privée multidisciplinaire;
- elle a créé et dirige toujours la maison d'édition Fino Éducation (anciennement Éditions Orthofino);
- elle est conceptrice et auteure d'une foule d'outils pédagogiques permettant l'évaluation, l'enseignement et la rééducation de la lecture-écriture;
- elle offre depuis maintenant 10 ans de la formation sur les difficultés d'apprentissage ainsi que sur l'évaluation et la rééducation de la lecture/écriture auprès d'un grand nombre d'orthopédagogues et d'enseignants, entre autres, à titre de personne-ressource pour l'Institut des troubles d'apprentissage;
- elle a été chargée de cours à la maîtrise en orthopédagogie à l'UQAM ;
- elle est l'idéatrice et la cofondatrice de la plateforme web de création de matériel éducatif Edigo;
- et elle a encore un million de projets en tête...



FORMATRICE INVITÉE



JOSIANNE PARENT, ORTHOPÉDAGOGUE DOCTORANTE

Josianne Parent est étudiante au doctorat en éducation à l'UQAR-Lévis, chargée de cours en milieu universitaire au premier et au deuxième cycle et orthopédagogue. Elle s'intéresse, dans le cadre de ses travaux de recherche, à l'enseignement-apprentissage de l'écriture, plus spécifiquement de l'orthographe grammaticale, chez les élèves ayant des difficultés dans ce domaine. Elle s'intéresse également aux approches innovantes et multimodales pouvant être utilisées avec les élèves qui ont de la difficulté en écriture, notamment les dispositifs de négociation graphique et de narration numérique. Dans le cadre de sa pratique, Josianne Parent s'intéresse également, plus largement, à l'évaluation et à l'intervention orthopédagogique en français auprès d'élèves du primaire et du secondaire.





MARIANNE CROTEAU, ORTHOPHONISTE

Marianne Croteau est orthophoniste. Diplômée de l'Université de Montréal en 2003, elle a travaillé en milieu scolaire auprès d'élèves du primaire et du secondaire présentant des troubles du langage oral et écrit. Depuis 2007, elle contribue à la formation des futurs orthophonistes en occupant plusieurs fonctions au programme de maîtrise en orthophonie de l'Université Laval : directrice adjointe du programme, superviseuse de stage et orthophoniste à la Clinique d'enseignement en orthophonie de l'Université Laval auprès d'une clientèle d'âge scolaire, chargée d'enseignement et responsable des stages. En 2019, elle crée l'entreprise LexiQ dans le but de pallier le manque de tests standardisés pour l'évaluation du langage écrit chez les élèves québécois du primaire. Elle élabore et publie deux outils d'évaluation de l'identification de mots et de l'orthographe normalisés et validés auprès d'élèves franco-québécois, le PRIMO2e cycle et le PRIMO3e cycle. Ses diverses activités professionnelles ont un objectif commun : favoriser la réussite des élèves en difficulté par le développement et la promotion des meilleures pratiques en évaluation et en intervention en langage écrit.