



# FORMATIONS EN LIGNE

PROGRAMMATION 2023-24



★ : Nouveauté

▶ : Préenregistré

▶ Webinaire en direct ou en différé

## CONSCIENCE PHONOLOGIQUE ET APPRENTIS-LECTEURS

★ **Conscience phonologique: interventions et rééducations (3h)**  
par Mélanie Dutemple

▶ 17 nov. 2023

**Comment développer la conscience phonologique de manière efficace et systématique? (2h)**

par Ariane Paradis



★ **Améliorer la conscience phonologique par la musique et les chansons... sans être musicien ! (3h)**

par Alice Dormoy et Mélanie Dutemple

▶ 7 juin 2024

**5 lectures interactives enrichies (2h)**

par Audrey Fortin



**La littérature jeunesse au service des apprentissages : exploiter le livre documentaire au préscolaire et au 1er cycle du primaire (3h)**

par Hélène Beaudry



**Atelier: Jouer avec le boîtier Syllab-o-sons (1h)**

par Geneviève Boutin



GRATUIT

## LECTURE-ÉCRITURE : ENSEIGNEMENT EFFICACE

**L'enseignement progressif de la lecture-écriture auprès de l'apprenti-lecteur (2h)**

par Geneviève Boutin



**Inspirations pour travailler les processus spécifiques de façon ciblée en ateliers et en contexte de classe (1h30)**

par Marie-Philippe Goyer



**Optimiser simplement votre enseignement de la lecture-écriture avec des pratiques et dispositifs efficaces (2h15)**

par Marie-Philippe Goyer



★ **Fluidité en lecture: démystifier la prosodie (3h)**

par Meredith Lachance

▶ 25 jan. 2024

**La morphologie au service du vocabulaire: comment se servir des «petits mots» pour comprendre les «grands mots» (3h)**

par Anila Fejzo



**Ma boîte à outils morphologique pour l'orthographe lexicale (3h)**

par Anila Fejzo



**Enseigner l'orthographe lexicale de façon explicite et optimale (6h)**

par Mélanie Dutemple

▶ 17 mai 2024

★ **Les ateliers de négociation pour enseigner et apprendre l'orthographe grammaticale (3h)**

par Josianne Parent

▶ 16 mai 2024

## LECTURE-ÉCRITURE: DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE

**Rééducation dyslexie-dysorthographe (12h)**

par Geneviève Boutin

▶ 1-2 fév. 2024

**Rééducation du traitement alphabétique en lecture-écriture (6h)**

par Geneviève Boutin

▶ 16 nov. 2023

**Rééducation du traitement orthographique en lecture-écriture (6h)**

par Geneviève Boutin

▶ 8 déc. 2023

**Production de textes et troubles d'apprentissage (6h)**

par Audrey Fortin



**Processus non-spécifiques en lecture: comment former des lecteurs stratégiques, actifs et passionnés? (3h)**

par Josianne Parent



**Processus spécifiques et non-spécifiques en écriture: bases théoriques et interventions orthodidactiques (6h)**

par Josianne Parent



**Aides technologiques: comment accompagner l'apprenant au quotidien? (6h)**

par Audrey Fortin



**Méthode de production et de correction de textes avec les outils technologiques (6h)**

par Audrey Fortin

▶ 26 jan. 2024

## LANGAGE ORAL ET APPRENTISSAGES

**Favoriser l'intégration des jeunes ayant un trouble de langage en classe ordinaire (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 6 oct. 2023

**Le trouble du langage oral: mieux comprendre pour mieux intervenir (6h)**

par Audrey Fortin

▶ 15 fév. 2024

★ **Accès lexical : mieux comprendre pour mieux intervenir (6h)**

par Audrey Fortin

▶ 3 mai 2024

★ **TDL et outils technologiques en lecture et en écriture (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 25 avril 2024

**TDL 100% pratique: vocabulaire (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 7 déc. 2023

★ **TDL 100% pratique: phrases simples (30)**

par Audrey Fortin

▶ 28 mars 2024

**TDL 100% pratique: phrases complexes (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 14 déc. 2023

**TDL 100% pratique: structure de textes (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 15 déc. 2024

★ **TDL 100% pratique: inférences (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 19 avril 2024

★ **TDL 100% pratique: langage en mathématique (3h)**

par Audrey Fortin

▶ 19 jan. 2024

## LECTURE-ÉCRITURE: ÉVALUATION

**DCEL-O: Comprendre et analyser les habiletés en lecture et en écriture de 6 ans à l'âge adulte (12h)**

par Audrey Fortin

▶

**Paralexies-paragraphies: mieux comprendre les erreurs pour intervenir de façon plus ciblée (6h)**

par Geneviève Boutin

▶

**Administration et interprétation de tests standardisés en orthopédagogie (6h)**

par Geneviève Boutin

▶

**Évaluer un élève avec le PRIMO: analyse quantitative et qualitative (6h)**

par Marianne Croteau

▶

**ADOLEXIE: administration et interprétation (12h)**

par Geneviève Boutin

▶

**Rédaction de rapports d'évaluation orthopédagogique (3h)**

par Geneviève Boutin

▶

## MATHÉMATIQUES

**Mieux comprendre et différencier les difficultés en mathématiques (6h)**

par Kim Provost-Larocque

▶ 21 déc. 2023

**Évaluation et intervention en mathématiques au préscolaire et au 1er cycle du primaire (6h)**

par Nathalie Bisailon et Michel Lyons

▶

**Le transcodage en mathématiques: mieux comprendre, prévenir et rééduquer les erreurs de lecture et d'écriture des nombres (3h)**

par Kim Provost-Larocque

▶

**Rééduquer les algorithmes de calcul (6h)**

par Nathalie Bisailon et Michel Lyons

▶

**Difficultés liées au sens du nombre à partir du 2e cycle du primaire : bases théoriques et interventions (6h)**

par Kim Provost-Larocque

▶

★ **Apprentissage ludique des fractions : pour en finir avec le dénominateur commun (6h)**

par Nathalie Bisailon et Michel Lyons

▶ Hiver 2024

★ **Résolution de problèmes: mieux soutenir les élèves en difficulté (6h)**

par Kim Provost-Larocque

▶ 22 mars 2024

## AUTRES SUJETS CAPTIVANTS !

★ **Pourriez-vous reconnaître une douance ordinaire? (3h)**

par Émilie Rouaud

▶ 20 nov. 2023

★ **Douance et double exceptionnalité : Quelles interventions proposer ? (6h)**

par Élodie Authier et Émilie Rouaud

▶ 16 fév. 2024

★ **Cerveau et apprentissages: mémoire de travail (2h)**

par Maude De Carufel-Tougas

▶

**TSA au féminin (1h30)**

par Isabelle Hénault et Ariane Paradis

▶

**Faciliter l'apprentissage de l'anglais langue seconde pour les jeunes présentant un trouble d'apprentissage (1h)**

par Audrey Fortin

▶

**Comprendre et maîtriser les pièges de la productivité pour mieux gérer sa charge de travail (2h30)**

par Marie-Philippe Rodrigue

▶