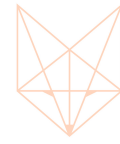


FORMATIONS



GENEVIÈVE BOUTIN, ORTHOPÉDAGOGUE M.A.

À PROPOS



- Expertise : évaluation et rééducation des processus spécifiques de lecture-écriture.
- Chargée de cours à la maîtrise en orthopédagogie à l'UQAM
- Personne-ressource et formatrice pour l'Institut des troubles d'apprentissage
- Conceptrice et auteure de matériel éducatif
- Fondatrice et éditrice chez Fino Éducation (anciennement Éditions Orthofino)
- Cofondatrice de la plateforme de création et de partage/vente de matériel éducatif Edigo.io

CALENDRIER 2019-2020

ADOLEXIE: ADMINISTRATION ET INTERPRÉTATION (2 JOURS)

- 28-29 novembre 2019, campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke

ADMINISTRATION ET INTERPRÉTATION DE TESTS STANDARDISÉS (2 JOURS)

- 30 avril et 1er mai 2020, campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke

RÉÉDUCATION DU TRAITEMENT ALPHABÉTIQUE EN LECTURE-ÉCRITURE

- 18 octobre 2019; campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke
- 6 février 2020: Lévis (lieu exact à confirmer)

PARALEXIES ET PARAGRAPHIES: MIEUX COMPRENDRE LES ERREURS POUR INTERVENIR DE FAÇON PLUS CIBLÉE

- 11 octobre 2019; campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke
- 7 février 2020: Lévis (lieu exact à confirmer)

DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE: RÉÉDUCATION (2 JOURS)

- 12-13 décembre 2019; Lévis (lieu exact à confirmer)
- 23-24 janvier 2020: campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke

DESCRIPTION DES FORMATIONS

GENEVIÈVE BOUTIN, ORTHOPÉDAGOGUE M.A.



ADOLEXIE: ADMINISTRATION ET INTERPRÉTATION (2 JOURS)

Clientèle cible: orthopédagogue, orthophoniste, psychologue/neuropsychologue ou autre professionnel détenant une formation spécifique en langage écrit

Jour 1

- Appropriation du modèle théorique sur lequel s'appuient chacune des épreuves. La compréhension de ce modèle théorique permettra aux participants de mieux comprendre le fonctionnement des processus spécifiques de lecture-écriture et, ainsi, être en mesure d'interpréter adéquatement les résultats obtenus et d'analyser les types d'erreurs produites par leurs élèves autant dans les épreuves que dans leurs travaux de tous les jours.
- Exploration de la trousse et des épreuves;
- Correction des épreuves;

Jour 2

- Études de cas et interprétation des résultats..
- Faits saillants tirés de la recherche



ADMINISTRATION ET INTERPRÉTATION DE TESTS STANDARDISÉS (2 JOURS)

Clientèle cible: orthopédagogues

- Dans le cadre de cette formation, les principaux modèles cognitifs sur lesquels les tests et les épreuves s'appuient seront discutés. Les participants seront amenés à s'approprier le modèle de Seymour puisque la compréhension approfondie de ce modèle théorique leur permettra de mieux comprendre le fonctionnement des processus spécifiques de lecture-écriture et, ainsi, d'être en mesure d'interpréter adéquatement les résultats obtenus et d'analyser les types d'erreurs produites par leurs élèves autant dans les épreuves que dans leurs travaux de tous les jours. Les participants auront la chance d'explorer les principaux tests et épreuves mesurant le fonctionnement des processus spécifiques de lecture-écriture. L'interprétation des résultats sera abordée par le biais d'études de cas. Finalement, ils auront la chance d'échanger brièvement sur les interventions à mettre en place selon les résultats observés lors de l'évaluation.





RÉÉDUCATION DU TRAITEMENT ALPHABÉTIQUE EN LECTURE-ÉCRITURE (1 JOUR)

Clientèle cible: Orthopédagogues

Dans le cadre de cette formation, les participants se familiariseront avec un cadre théorique lié aux processus spécifiques de lecture-écriture, plus particulièrement au traitement alphabétique. Ils seront amenés à mieux comprendre les types d'erreurs associées au traitement alphabétique de façon à intervenir de façon plus ciblée. Ils seront guidés afin qu'ils arrivent à être plus structurés et efficaces dans leur rééducation. Des exemples de cas concrets et de matériel utile seront discutés.



PARALEXIES ET PARAGRAPHIES: MIEUX COMPRENDRE LES ERREURS POUR INTERVENIR DE FAÇON PLUS CIBLÉE (1 JOUR)

Clientèle cible: Orthopédagogues, enseignants

Dans le cadre de cette formation, les participants se familiariseront avec le modèle cognitif de Seymour afin de les amener à bien différencier les différentes procédures de traitement spécifiques à la lecture-écriture. Par des exercices variés, ils seront amenés à comprendre et reconnaître les types d'erreurs associées à chacun des traitements. Les interventions à privilégier en fonction de leurs observations seront bien sûr discutées.



DYSLEXIE-DYSORTHOGRAPHIE: RÉÉDUCATION (2 JOURS)

Clientèle cible: Orthopédagogues

Dans le cadre de cette formation, les fondements de l'apprentissage de la lecture et de l'orthographe seront approfondis ainsi que les principaux défis auxquels les dyslexiques-dysorthographes sont confrontés dans leur apprentissage de la langue française. Les caractéristiques d'un programme de rééducation efficace seront discutées et les participants seront accompagnés dans l'élaboration de séances de rééducation structurées et ciblées.



TARIFS, TERMES ET CONDITIONS



TARIFS

1 jour: 250\$ +tx

2 jours: 450\$ +tx

Paiement: Chèque, carte de crédit et bons de commande acceptés.

Politique d'annulation: Des frais administratifs de 50\$ seront applicables pour toute demande d'annulation faites plus de deux semaines avant l'événement. **Aucun remboursement dans les 2 semaines précédant la formation.**

Réservez votre place dès maintenant

info@finoeduc.com

450.919.3466

Pour recevoir la formation dans votre milieu, contactez-nous.
Tarif de groupe avantageux.

