

# ¿ASÍ QUE PIENSAS ABANDONAR LA ESCUELA?

## ÍNDICE

Consejos para enseñar las lecciones sobre cómo llevar la vida de ARISE.....	3
Preparación para la Clase.....	4
Evaluación del Desempeño.....	6
<b>SECCIÓN 1</b>	
Introducción.....	7
El Perfil de un Desertor Escolar.....	8
Alternativas para la Escuela.....	10
¿Sin educación? ¡Sin futuro!.....	12
Actividad de Repaso.....	14
<b>SECCIÓN 2</b>	
Introducción.....	15
La Importancia de la Educación.....	16
Clases de Educación.....	18
Auditoría Personal.....	20
Actividad de Repaso.....	22
<b>SECCIÓN 3</b>	
Introducción.....	23
Experiencias para la Vida.....	24
Listos para Trabajar.....	26
Trabajo y Dinero.....	28
Actividad de Repaso.....	30
<b>Vale la Pena Recordar.....</b>	<b>31</b>

# ¿ASÍ QUE PIENSAS ABANDONAR LA ESCUELA?

## ÍNDICE (CONT.)

### HOJAS DE TRABAJO

SECCIÓN UNO.....	34
SECCIÓN DOS.....	52
SECCIÓN TRES.....	73

### EXÁMENES, EVALUACIÓN Y LAS RESPUESTAS

Respuestas de las Hojas de Trabajo.....	93
Pruebas y Evaluación.....	97
Respuestas de las Pruebas y de la Evaluación.....	103

# 1

## EL PERFIL DE UN DESERTOR ESCOLAR

### PREGUNTAS Y RESPUESTAS ACERCA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR

**Hoja de Trabajo:** Páginas 34 y 35 **Cuaderno del Participante:** Páginas 3 y 4

1. Anime a voluntarios a que lean una a una las preguntas en la página 34. Después de cada pregunta, pregúnteles si saben las respuestas. Acepte sus respuestas. Entonces pida a un voluntario que lea la respuesta de la hoja de trabajo.
2. Pídale a tres pares de voluntarios que representen un situación donde un estudiante acude a un amigo para decirle que piensa abandonar la escuela. El amigo trata de que el estudiante cambie de opinión y le ofrece buenas razones para que permanezca en la escuela. Después, el grupo añade otras buenas razones.

### PERFIL DE UN ESTUDIANTE EXITOSO

**Hoja de Trabajo:** Página 36

**Cuaderno del Participante:** Página 5

1. Pídale a voluntarios que lean los puntos de la página 36. Pregúntele a los participantes: *¿Nacieron estos estudiantes con éxito? ¿O trabajan mucho para alcanzar el éxito?*
2. Escriba dos títulos de manera que todos los vean: *Desertor y Estudiante Exitoso*. Pídale a voluntarios que le digan algunas de las características de ambos. *(El desertor: se relaciona con consumidores de drogas, no quiere trabajar; lo quiere todo AHORA. El estudiante exitoso: participa en clase, hace su trabajo y espera para conseguir lo que quiere. ¿Qué más?).*
3. Pregúnteles en qué columna se ubicarían ellos.

## SEÑALES DE PELIGRO

Hoja de trabajo: *Página 37*

Cuaderno del Participante: *Página 6*

1. Pídale a un voluntario que lea la página 37. Haga que los jóvenes pretendan que un amigo está mostrando un comportamiento como el mencionado. Pídales que simulen discusiones con este amigo aconsejándole de manera tal que éste cambie su vida totalmente.
2. Pregúntele a los jóvenes: ¿Qué tal si su amigo no escucha su consejo? ¿Qué creen que le pasaría? ¿De alguna manera cambiaría esto su amistad con él?

## LOS BENEFICIOS DE PERMANECER EN LA ESCUELA

Hoja de Trabajo: *Página 38*

Cuaderno del Participante: *Página 7*

1. Distribuya la página 38 a los participantes y lean las afirmaciones juntos. Responda cualquier pregunta que puedan tener.
2. Anime a seis voluntarios a que hagan una representación. Divídalos en grupos de dos: un grupo será los desertores y el otro grupo será los estudiantes exitosos. Pídales que imaginen que todos se conocían en la escuela; pero ahora, han pasado diez años y se reúnen de nuevo. *¿Cómo se saludan? ¿Qué dicen sobre su familia y su vida? ¿Qué comentan sobre sus hogares, sus automóviles y otras posesiones? ¿Qué hablan sobre sus empleos? ¿Cómo se sienten los desertores escolares?*
3. Después, haga que el grupo comente sobre la representación.

## PERMANECE EN LA ESCUELA

Hoja de Trabajo: *Ninguna*

1. Anime a los jóvenes a que diseñen sus posters mostrando en un lado los peligros de abandonar la escuela y en el otro lado, los beneficios de permanecer en la escuela.
2. Haga que compartan sus trabajos en la clase.

## CONCLUSIÓN

Hoja de Trabajo: *Ninguna*

1. Pídale a cada joven que le dé una buena razón para no abandonar la escuela.

# ¿ASÍ QUE PIENSAS ABANDONAR LA ESCUELA?



## HOJAS DE TRABAJO

[www.ariseflife-skills.org](http://www.ariseflife-skills.org)

# PREGUNTAS Y RESPUESTA ACERCA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR

- P. ¿Abandonan los desertores la escuela porque sus padres fueron desertores?
- R. Los estudios demuestran que un joven tiene más probabilidades de abandonar la escuela si un familiar o un amigo la ha abandonado. Pero eso no es *excusa* o *motivo*. Esto solamente lo hace un poco más difícil para triunfar en la escuela.
- P. ¿Y las jóvenes? ¿Abandonan la escuela porque salen embarazadas?
- Q. Muchas jóvenes dicen que ellas abandonan la escuela por motivos de embarazo o casamiento. Pero otras dicen que la abandonan porque “ la escuela es difícil”.
- P. ¿Son los desertores escolares “tontos”?
- R. No. Los desertores escolares no son tontos. Algunos tienen dificultad en la escuela, pero hay ayuda para aquéllos que la desean. Algunos desertores opinan que ellos son muy inteligentes para asistir a la escuela. Si ese es el caso, ellos deben de tomar ventaja de la situación y tratar de adquirir una beca para sus estudios universitarios. Si no quieren ir a la universidad, deben de tomar el examen equivalente al diploma de escuela secundaria (GED) para que puedan tener mejores oportunidades de trabajo.
- P. ¿Es difícil para los desertores después que regresan a la escuela y se gradúan, conseguir trabajo?
- Q. No. Los desertores que regresan y obtienen el diploma de escuela secundaria tienen más oportunidad de conseguir trabajo que los que no se gradúan. En fin, tienen mejor probabilidad de encontrar un buen empleo.
- P. Cuáles son los métodos más efectivos para prevenir que los estudiantes abandonen la escuela?
- Q. (1) Motivar a los jóvenes a que participen en actividades extracurriculares. Los sondeos muestran que los estudiantes que activamente participan en la escuela son los menos probables a abandonarla. (2) Asegúrese de que los jóvenes sepan adonde conseguir ayuda si tienen dificultad con sus asignaciones escolares. (3) Cuenten con un consejero para desertores en cada escuela (alguien con quien los estudiantes puedan hablar cuando estén considerando marcharse de la escuela y de quién puedan obtener datos acerca de los dificultades que resultan del abandono escolar).

# PREGUNTAS Y RESPUESTA ACERCA DE LA DESERCIÓN ESCOLAR (cont.)

- P. ¿Cuándo es un joven considerado un desertor escolar?
- Q. Oficialmente se le considera desertor escolar al joven que no está matriculado en una escuela. Los estudiantes que están matriculados, pero que no asisten a clases también son considerados desertores escolares.
- P. ¿Cuáles estados cuentan con el índice más alto de deserción escolar?
- Q. Los estados con los más altos índices de deserción escolar son Arizona, California, Florida, Georgia y Nevada. Los estados con el índice más bajo son Dakota del Norte, Minnesota, Wyoming, Iowa y Nebraska.
- P. ¿Es el examen GED mal visto o verdaderamente es una buena alternativa?
- Q. El examen GED siempre es una alternativa positiva. Le abre las puertas a trabajos mejor pagados, y le muestra al empleador que la persona es lista y fiable.
- P. ¿Debe de forzarse a los jóvenes a que permanezcan en la escuela hasta la edad de 18 años, o hasta los 16 años como lo estipula la ley?
- Q. Este es un buen tema de discusión. Como ventaja, si los jóvenes asistieran a la escuela hasta cumplir los 18 años, EEUU tendría menos recipientes de beneficio social, una tasa de crimen más baja, y una economía más fuerte. Como desventaja, sería muy costoso para los estados costear el asegurarse que los jóvenes de 17 y 18 años no abandonarían la escuela.
- P. ¿Cuáles son otros factores acerca de la deserción escolar?
- R. Primero, las tres razones más importantes por las cuáles los jóvenes abandonan la escuela son que no les gusta la escuela y que no piensan que es importante, porque tienen bajas calificaciones, o porque necesitan dinero y quieren trabajar. Por supuesto, eso es lo que *dicen*; la verdadera razón puede ser otra.

Otro factor importante es que los desertores casi siempre tienen dificultad encontrando y manteniendo los trabajos. Finalmente, los desertores que sí tienen trabajo usualmente tienen empleos que pagan poco y que tienen pocas oportunidades de ascenso.

Sources: ERIC Clearinghouse on Counseling and Personnel Services, Ann Arbor, Mich.; *Teacher Magazine* on the Web.

# EL PERFIL DE UN ESTUDIANTE EXITOSO

Los estudiantes exitosos piensan acerca de su futuro, no acerca del hoy.

Escogen sabiamente a sus amigos, se rodean de gente que tiene las mismas metas que ellos. No les molesta que otros los envidien.

Los estudiantes exitosos trabajan para ayudar a sus familias cuando es necesario, pero mantendrán sus metas en mente y trabajarán para conseguirlas.

Los estudiantes exitosos pospondrán el matrimonio y no tendrán hijos hasta que no estén encaminados en la adquisición de sus metas.

Algunos provienen de familias muy pobres y les cuesta mucho sobreponerse a la pobreza. Pero algunos estudiantes exitosos piensan que esto es un obstáculo que deben saltar, no lo visualizan como una pared de ladrillos.

Los estudiantes exitosos que no hablan inglés como primer idioma buscarán la ayuda de los consejeros y tutores; otros tomarán cursos de inglés como segundo idioma (ESL) en algún centro de estudio superior. Un estudiante exitoso quiere hablar bien el inglés.

Mucho antes del día de graduación, el estudiante exitoso ya ha planeado su próximo paso. Piensa en la oportunidad de asistir a un centro de estudios superiores, o a una escuela técnica o vocacional. Sin importar el camino que escojan, los estudiantes exitosos no se darán por vencidos; trabajarán mucho para conseguir sus metas. Tal vez no triunfen en todo lo que se propongan, pero siempre tratarán de alcanzar lo que se proponen.

**Los éxitos están en “YO PUEDO”; no en “YO NO PUEDO”.**



# SEÑALES DE PELIGRO\*

A continuación, elimina las afirmaciones que puedan indicar que un joven quiere darse de baja de la escuela. Tu amigo puede estar en riesgo de convertirse en un desertor escolar si tres o más respuestas son marcadas.

Él:

- vive con alguien.
- está divorciado.
- tiene un hijo o espero uno.
- está atrasado un curso escolar.
- fracasó en un curso.
- se ausentó de la escuela por lo menos 10 días a clase.
- faltó a clase 10 veces.
- ha llegado tarde a clase 10 veces.
- ha sido suspendido en la escuela, de la escuela o puesto en probatoria.
- fue transferido a otra escuela por problemas de disciplina.
- fue arrestado.
- sirvió arresto en cárcel juvenil, en un refugio o en un centro de detención.
- opina que no tiene control sobre su vida.
- cree que la oportunidad y la suerte lo son todo.
- cree que siempre hay algo que lo deja avanzar.
- lleva una vida estresada e inestable en su hogar.
- tiene padres o hermanos que no terminaron la escuela superior.
- tiene dificultad para hablar o escribir inglés.
- trabaja más de 10 horas a la semana.

\*Source: ERIC Clearinghouse on Urban Education.

# LAS VENTAJAS DE PERMANECER EN LA ESCUELA

- A medida que la economía se globaliza y la tecnología toma más importancia, subirá la demanda de empleados bien entrenados.
- A medida que más personas se educan, hay menos empleos para los que no tienen preparación escolar.
- Por cada año de experiencia, aumenta el valor del empleado para el jefe. Mientras más se aprecie a un empleado, más probabilidades tiene de ser promovido.
- Los empresarios le están ofreciendo más beneficios a sus mejores empleados:
  - mejor salario y oportunidad de crecer en la compañía.
  - seguros médicos y dentales.
  - cuidado para niños.
  - horario flexible.
  - telecomunicaciones (empleo en el que el empleado trabaja desde su casa).
  - plan de ahorro en el que la empresa iguala la cantidad del dinero que el empleado ahorra. Por ejemplo, si ahorras \$50.00 al mes, el patrono contribuirá a tu cuenta bancaria una cantidad de \$25.00 a \$50.00 mensuales. Este es dinero “gratis”.

Lo mencionado no es garantizado, pero pueden suceder si haces un buen trabajo y eres un empleado valorado en la empresa.