

Carerras para Mi Plus

A todo el mundo se le ha preguntado alguna vez, “¿Qué quieres ser cuando seas grande?” Posiblemente, vas a tener diferentes ideas con el paso de los años. Si te hubieran hecho esa pregunta cuando tenías tres años, ¿Qué hubieras dicho? ¿Qué tal cuando tenías cinco años? ¿Y qué dirías ahora? Conforme avances en tus estudios y tomes diferentes clases, encontrarás nuevos intereses. Estarás más al tanto de la variedad de trabajos que están a tu disposición y te encontrarás a ti mismo evaluando que tipo de trabajo quieres cuando seas adulto.

A la Escuela a Trabajar

¿Porqué estás en la escuela? Si dices que es para aprender acerca del mundo que te rodea, tienes razón. Si dices que es para prepararte para un trabajo cuanto te gradúes, también tienes razón. Entre más crezcas, aprenderás más acerca de ti mismo. Tomarás decisiones acerca de cuanta educación se ajusta a tus necesidades personales y los requisitos para la clase de trabajo que quieres.

Los primeros operadores empleados por la Compañía de Teléfonos Bell eran muchachos jóvenes que trabajaban de pie. Fue sólo después de varios años que a alguien se le ocurrió proveerles sillas.

La Escuela es tu Trabajo

¿Cuándo aprendes las tablas de multiplicar, piensas en cómo usarás las matemáticas en tu futura carrera? La mayoría de la gente no lo hace. Pero puede que te sorprendas al darte cuenta lo mucho que te ayudarán en el futuro las cosas que estás aprendiendo hoy en la escuela. En este momento tu carrera es ser estudiante. Tu trabajo es dar lo mejor de ti en la escuela y mantener tu mente abierta al mundo laboral que hay a tu alrededor. En el futuro te vas a agradecer el haberlo hecho.

Conociéndote a Ti Mismo

Entenderse a uno mismo es importante para todos. ¿Qué actividades disfrutas? Piensa qué materias te gustan en la escuela y en cuáles te van bien. ¿Quién es la gente con la que disfrutas pasar el tiempo? ¿Cuáles lugares son a los que te gustaría ir de vacaciones? Entre más pienses en tus gustos, placeres y en las cosas que has logrado en la vida, más fácilmente puedes ver que tipo de carrera pueda ser que disfrutes.

Antes y Después del Colegio

Es en el colegio cuando las evaluaciones serias comienzan. Es durante este tiempo que los estudiantes deben comenzar a pensar acerca de que es lo que quieren hacer una vez que terminan el colegio. Debes escoger clases que se ajusten a tus necesidades y maximicen tus opciones cuando te gradúes.

Hay muchas opciones educativas y de entrenamiento que están a tu disposición una vez que te gradúes del colegio. Hay universidades de dos o cuatro años que ofrecen grados académicos así como programas de entrenamiento vocacional. Otras opciones también disponibles son: programas de aprendizaje, enrolarse en alguna de las fuerzas armadas y entrenamientos en un trabajo. Algunos estudiantes eligen continuar sus estudios de postgrado después de haber obtenido un bachillerato universitario. La cantidad de tiempo que estás dispuesto a invertir en tus estudios y entrenamiento para tu carrera es una decisión que algún día tendrás que tomar.

Categorías

Los trabajos generalmente se agrupan en “categorías”. Estas categorías se basan en algo que los trabajos tienen en común. Puedes agrupar trabajos en muchas formas distintas. Por ejemplo, todos los trabajos que tienen que ver con la salud se pueden agrupar juntos. Esto iría desde asistentes dentales hasta doctores. Otro ejemplo es si los trabajos son agrupados alrededor de animales. Cualquier trabajo que tenga que ver con animales estaría en esa categoría. Esta evaluación agrupa a los trabajos en seis categorías, las cuales aprenderás conforme avances en este folleto.

Como Usar Esta Evaluación

Es importante que entiendas que esta evaluación no es un examen. Aunque no hayan respuestas correctas o incorrectas, es importante que seas honesto contigo mismo. Esta evaluación se centra en tus intereses y destrezas para ayudarte a aprender acerca de carreras que te puedan interesar. Tus intereses pueden cambiar conforme crezcas. Recuerda, alguna gente cambia de carreras cuando tienen treinta, cuarenta o cincuenta años. Otros prueban una nueva carrera después de haberse retirado del trabajo que tuvieron durante toda su vida.

Guarda esta evaluación como referencia según tus intereses y destrezas cambien. Si has tomado evaluaciones anteriormente, podría ser divertido compararlas y ver que tanto has cambiado con el pasar de los años.

Instrucciones

En las siguientes páginas hay listas que describen actividades o temas. Se te pedirá que marques actividades, destrezas y temas que disfrutas. Cuenta cuantas marcaste en cada página. En cada página, escribe el número que contaste en la figura de la categoría que está al lado derecho de este folleto. Continúa hasta que tengas un número en cada una de las figuras. Luego sigue las instrucciones del profesor.

Yo no tropecé 1000 veces... la bombilla eléctrica fue una invención con 1001 pasos.
Tomás Edison

Marca (✓) las frases que te describen.

Me gusta o soy bueno para

- Cultivar un huerto o flores
- Estar al aire libre
- Acampar
- Caminatas en la montaña
- Trabajar independientemente
- Podar el césped
- Pescar
- Ciencias
- Cuidar mascotas
- Aprender acerca de diferentes animales
- Aprender acerca del ambiente
- Participar en un programa de exploradores (Scouts) o 4-H
- Ayudar a proteger el ambiente, tal como participar en programas de reciclaje
- Estar al aire libre cuando está lloviendo
- Mirar pájaros

Cuenta cuantas marcas has hecho. Luego escribe el número dentro del en el lado derecho de este folleto.

Más acerca de mí
Mis actividades favoritas en la
casa son:

Hecho Curioso:

En 1950, el 73 por cientos
de los empleados en Estados
Unidos trabajaban en producción
o manufactura.
Ahora menos de un 15 por ciento lo hacen

Marca (✓) las frases que te describen.

Me gusta o soy bueno para...

- Pintar o dibujar
- Ir a museos
- Trabajar en proyectos artísticos
- Dar presentaciones orales
- Leer
- Escribir
- Trabajar en el periódico de la escuela
- Actuar en obras de teatro
- Cantar o tocar instrumentos musicales
- Hablar por teléfono
- Diseñar proyectos escolares en la computadora
- Ser creativo(a)
- Ser gracioso(a)
- Trabajar en el anuario de la escuela
- Escribir cartas a amigos y parientes
- Tomar fotografías

Cuenta cuantas marcas has hecho. Luego escribe el número dentro del que está a la derecha de este folleto.

Consejo:

Si te pones nervioso(a) durante una presentación en clase, trata lo siguiente:

- Ensaya frecuentemente al frente de un espejo y con miembros de tu familia.
- Comienza a participar oralmente en clase al menos una vez por semana
- Aprende bien el tema de tu presentación
- Asegúrate de estar preparado

Más acerca de mí

Las clases de libros que me gustan leer son:

Marca (✓) las frases que te describen.

Me gusta o soy bueno para...

Contar y ahorrar dinero

Postularme para ser miembro de la directiva de la clase

Matemáticas

Organizar grupos de proyectos escolares

Ser un pensador independiente

Tomar decisiones

Comunicar nuevas ideas a la gente

Podar el césped, cuidar niños y otras formas de ganar dinero

Trabajar como voluntario en la comunidad y la escuela, tales como coleccionar dinero o trabajar en la cafetería.

Conocer gente nueva

Usar computadoras

Participar en actividades o juegos competitivos

Mantener mis cosas organizadas

Tener que hacer diferentes cosas a la vez

Escribir

Ser responsable en la clase y en la escuela

Cuenta cuantas marcas has hecho. Luego escribe el número dentro del que está a la derecha de este folleto.

Más acerca de mí
Mis tres principales fortalezas son:

—
—
—

Consejo:

Desarrolla destrezas básicas de computación ya sea o no que continúes tu educación más allá del colegio, posiblemente necesitarás esas destrezas en tu trabajo.

Marca las frases que te describen.

Me gusta o soy bueno para...

- Proyectos donde diseño y/o construyo algo
- Trabajar con las manos
- Matemáticas
- Viajar
- Ser organizado
- Estar físicamente activo
- Trabajar en más de un proyecto a la vez
- Tomar clases de taller o tecnología en la escuela
- Trabajar duro y tener retos
- Trabajar independientemente
- Trabajar con computadoras
- Ver como construyen casas y edificios
- Ciencias
- Arreglar y observar como funcionen las máquinas
- Jugar con juguetes a control remoto como botes o aviones
- Ayudar a reparar y dar mantenimiento a vehículos

Cuenta cuantas marcas has hecho. Luego escribe el número dentro del que está a la derecha de este folleto.

Más acerca de mí
Si yo pudiera viajar a algún lugar,
Ese lugar sería:

¿????
El significado de las cosas
está no en las cosas por sí solas,
si no en nuestra actitud hacia ellas.

Marca (✓) las frases que te describen.

Me gusta o soy bueno para...

- Ciencias
- Trabajar con gente
- Cuidar a la gente
- Trabajar en más de un proyecto a la vez
- Aprender acerca de un estilo de vida saludable
- Tomar clases de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar
- Estar de pie y físicamente activo
- Conocer gente nueva
- Aprender acerca del cuerpo humano
- Pasar mi tiempo libre bajo techo
- Mantener mi trabajo escolar organizado y limpio
- Seguir instrucciones
- Rodearme con gente de todas las edades
- Ser paciente con niños pequeños y animales
- Tomar decisiones correctas cuando estoy bajo presión
- Hacer mi tarea a tiempo.

Cuenta cuantas marcas has hecho. Luego escribe el número dentro del que está a la derecha de este folleto.

Más acerca de mí
Tres cosas que me encanta hacer:

—
—

Consejo:

Científicos están probando que dormir refuerza lo que aprendiste el día anterior. Duerme al menos 9 horas la noche antes de un examen y averigua tu mismo si dormir ayuda.

Marca (✓) las frases que te describen.

Me gusta o soy bueno para...

- Ayudar a la gente
- Cuidar niños
- Postularme para el cuerpo estudiantil
- Escuchar a los demás
- Tomar decisiones importantes
- Participar en discusiones en clases
- Hacer nuevos amigos
- Ayudar a los profesores en el colegio
- Ayudar en colectas de dinero
- Rodearme de mucha gente
- Ser un consejero en campamentos
- Arbitrar juegos o ayudar a entrenar equipos deportivos
- Aprender acerca del gobierno y la política
- Ser responsable con mis deberes escolares y labores hogareños
- Leer las noticias actuales más importantes en el periódico
- Proteger a la gente de los peligros

Cuenta cuantas marcas has hecho. Luego escribe el número dentro del que está a la derecha de este folleto.

Más acerca de mí
No me gusta/me gusta
(encierra uno en un círculo) estar
al aire libre en diferente
tipos de clima porque:

Consejo:

La próxima vez que estés trabajando en un proyecto, esconde tu reloj. para mucha gente es muy fácil concentrarse en lo que están haciendo cuando no están viendo el reloj.

Espera a que tu profesor(a) te dé instrucciones.

Mirando al Futuro

¿En qué dirección debes ir para alcanzar tus metas? Conforme aprendes más acerca de carreras, necesitar mantener en mente el entrenamiento y educación necesarias para los diferentes trabajos. A continuación hay información general acerca de diferentes rutas que puedes tomar. Marca () la(s) que mejor se ajuste(n) a tus necesidades.

Educación

Universidad

Un bachillerato toma al menos cuatro años después del colegio. Una maestría y doctorado se obtienen después de un bachillerato. Una “C” promedio en el colegio es el requisito mínimo para ser aceptado. Nota alta en el examen de la universidad.

Centros Para Universitarios

Usualmente uno o dos años para completar el programa. Un diploma de secundaria, “GED” o examen de entrada y una entrevista son usualmente los únicos requisitos.

Escuela Técnico-Vocacional

Usualmente uno o dos años para completar el programa. Un diploma de secundaria, “GED” o tener al menos 18 años de edad es usualmente todo lo que se necesita.

Universidades Comunes

Usualmente dos años para completar el programa. Un diploma de secundaria, “GED” o tener al menos 18 años de edad es usualmente todo lo que se necesita.

Experiencia Laboral:

Programas de Aprendizaje

El tiempo para completar depende del tipo de trabajo, puede ir de algunas semanas hasta un par de años.

Usualmente tener al menos 17 años de edad. Exámenes y entrevistas específicas para el tipo de trabajo. Destrezas de lectura, escritura y matemáticas.

Trabajo

El asenso depende de la industria, el patrono y destrezas del trabajador. Usualmente se prefiere a quien tenga un diploma de secundaria. Buenas destrezas laborales, confiable. Buena disposición para aprender.

Fuerzas Armadas

Usualmente cuatro años como mínimo. Graduado de secundaria o “GED”. Ciudadano de Estados Unidos. Pasar un examen físico.

Harry Truman fue el único presidente en el siglo 20 que no tenía educación secundaria.

¿Y Ahora Qué?

Tienes que tener un número en cada figura al lado derecho. Cada figura representa una categoría de carrera. Recuerda, una categoría de carrera es una forma de organizar ocupaciones. Algunas carreras se pueden traslapar en más de una categoría. Nosotros hemos agrupado carrera en las siguientes seis categorías.

Ambiental y Agricultura

Los trabajadores en esta categoría trabajan con plantas o cuidan animales. Algunos de los trabajadores ayudan a cuidar el ambiente y recursos naturales. Ellos trabajan para proteger la tierra de la contaminación y proteger los recursos naturales de la extinción. Muchas de estas ocupaciones requieren algún tipo de trabajo al aire libre.

Artes y Comunicaciones

Los trabajadores en esta categoría frecuentemente están involucrados en actividades artísticas. Esto incluye artes dramáticas así como aquellas áreas relacionadas con las humanidades, como filosofía, literatura y artes. Trabajadores en comunicaciones tales como aquellos que trabajan par compañías de teléfonos o de publicidad, también se incluyen en esta categoría. Ayudar a la gente a enviar información a otros es su trabajo.

Negocios y Administración

Los trabajadores en esta categoría se pueden encontrar en todo tipo de industrias. Algunos trabajos requieren entrenar y administrar gente. Muchos trabajos son de nivel de principiante y no requieren educación universitaria. Puedes encontrar gente que trabaja en esta categoría en tiendas, hospitales, oficinas gubernamentales y casi en cualquier lugar al que vayas.

Sistemas Industriales y de Ingeniería

Estos trabajadores están involucrados de una manera u otra en el diseño, desarrollo, instalación, movimiento y mantenimiento de sistemas físicos. Esto incluye la industria manufacturera que diseña y produce cosas. Incluye la industria de la construcción la cual construye estructuras. También incluye la industria del transporte que traslada gente y cosas. La industria del transporte incluye trabajo con carros, aviones, barcos, camiones y trenes.

Servicios de Salud

Los trabajadores involucrados en servicios de salud promueven la buena salud, además de tratar enfermedades y heridas. Los servicios de salud preventiva es un campo en crecimiento dentro de la industria de la salud. Muchos de los trabajos requieren entrenamiento y educación después de graduarse de la secundaria. Puede ser que los trabajadores en esta categoría trabajen directamente con gente o que trabajen en lugares tales como laboratorios.

Servicios de Recursos Humanos

Los trabajadores en esta categoría ayudan al bienestar de individuos y familias. Estas ocupaciones frecuentemente requieren que los trabajadores tengan contacto personal con gente. Algunos trabajos incluyen la protección de personas. Algunos trabajos en esta categoría están en servicios personales. Otros trabajos pueden incluir aquellos en el gobierno que ayudan a administrar comunidades.

Estas son las 5 industrias de más rápido crecimiento.

Servicios de computación
Servicios de Salud
Administración y Relaciones Públicas
Cuidado Residencial
Servicios Sociales

¡Ojo!

¡Hora de investigar algunas carreras!
Mira a la derecha y ve que categoría (o categorías si es que tienes un empate) tiene el mayor puntaje. Ahora busca de la página 20 a

la 23 una lista de trabajos que calzan con las categorías. Usa la figura de tu categoría más alta, escoge dos carreras que te interesen.

Escribe el título de la primera carrera que investigarás

¿A qué categoría pertenece esta carrera?

¿Cuáles son los principales deberes de esta carrera?

Recolección de la información

Mira la carrera que escogiste en un libro de referencia o en la Internet y completa la siguiente información:

Rango salarial

Perspectivas/Crecimiento del trabajo

Duración del entrenamiento y educación

Qué tipo de educación se requiere

Marca (✓) las destrezas e intereses que piensas que son requeridos en la carrera.

Trabajar con hechos
e información

Trabajar al aire libre

Trabajar con maquinaria

Trabajar con gente

Trabajar bajo techo

Requiere ideas

Trabajar con animales

Trabajo físico

Trabajar independientemente

¿Qué te suena bien acerca de la carrera?

¿Hay algo que no te gusta acerca de la carrera?

A la Escuela a Trabajar

¿Cuáles materias que estudias en el colegio crees que serán importantes para esta carrera?

¿Cuáles destrezas crees que serán importantes? (Destrezas tales como computación, liderazgo, escritura, organización, estar en buena condición física y otras.)

¿Qué puedes hacer en el colegio ahora que te pueda ayudar a estar preparado para esta carrera?

CARRERA #1

Continúa buscando un segundo trabajo en la siguiente página.

Tú puedes también escoger otras carreras que te interesen, pero que no está en esta lista. Además de la información que este folleto te provee, puedes usar los recursos en tu

biblioteca, casa y computadora para conducir tu propia investigación. También puedes entrevistar a alguien en dicha carrera. ¡Se creativo!

Escribe el título de la primera carrera que investigarás

¿A qué categoría pertenece esta carrera?

¿Cuáles son los principales deberes de esta carrera?

Recolección de la información

Mira la carrera que escogiste en un libro de referencia o en la Internet y completa la siguiente información:

Rango salarial

Perspectivas/Crecimiento del trabajo

Duración del entrenamiento y educación

Qué tipo de educación se requiere

Marca (✓) las destrezas e intereses que piensas que son requeridos en la carrera.

Trabajar con hechos
e información

Trabajar al aire libre

Trabajar con maquinaria

Trabajar con gente

Trabajar bajo techo

Requiere ideas

Trabajar con animales

Trabajo físico

Trabajar independientemente

¿Qué te suena bien acerca de la carrera?

¿Hay algo que no te gusta acerca de la carrera?

A la Escuela a Trabajar

¿Cuáles materias que estudias en el colegio crees que serán importantes para esta carrera?

¿Cuáles destrezas crees que serán importantes? (Destrezas tales como computación, liderazgo, escritura, organización, estar en buena condición física y otras.)

¿Qué puedes hacer en el colegio ahora que te pueda ayudar a estar preparado para esta carrera?

CARRERA #2

¿Qué actividades pueden ayudarte a alcanzar tus metas?

¿En qué actividades participas? Marca (✓) cualquiera de las siguientes actividades que se te apliquen a ti. Si hay algo que no está en la lista, escríbelo.

Club de debates
Consejo estudiantil
Deportes organizados
Ejercicio independiente, como correr o levantar pesas.
Explorar
Drama
Hablar en público
El periódico del colegio
Anuario (yearbook)
Tocar un instrumento
Coro
Club de ajedrez
La sociedad histórica en tu comunidad
Granjeros del Futuro de América
Club 4-H
“Homemaker” del Futuro de América
Grupo juvenil de la iglesia
Voluntariado en un hospital
Entrenar o arbitrar eventos deportivos
Cuidar niños
Crear una página en la red (web page)
Aprender un idioma extranjero
Organización de alfabetismo
Otro

¿Qué actividades crees que debes tratar par que te ayuden a alcanzar tus metas?

Participar en actividades fuera de la escuela puede ayudarte en tu educación general y ayudarte a ser aceptado en una universidad. También te pueden ayudar a obtener destrezas personales que permanecerán contigo toda tu vida.

Probar cosas nuevas también te puede ayudar a aprender lo que no quieres hacer. ¡Hay algo que aprender en cada experiencia que tenemos!

Hay ciertas destrezas que los patrones quieren que tengan los empleados.

A continuación hay algunas preguntas que te ayudarán a identificar tus destrezas. Piensa acerca de las siguientes preguntas y escribe una respuesta breve. Se incluyen algunos consejos para ayudarte a mejorar tus destrezas.

Manejo del tiempo – Muchos estudiantes no tienen problemas para entregar sus tareas diariamente, pero se les saca de balance cuando se les asigna un proyecto grande. Esto crea estrés innecesario. La próxima vez que tengas un proyecto nuevo, toma el tiempo para sentarte y evaluarlo. Divídelo en pasos pequeños. Establece una fecha para completar cada pequeño paso. Se realista y trata de completarlo unos días antes de que tengas que entregarlo.

¿Entregas siempre tus asignaciones a tiempo o algunas veces se te pasa la fecha de entrega?

Trabajar con Otros – La próxima vez que haya un desacuerdo durante un proyecto grupal, relájate y escucha a ambas partes. Si eres una de las personas involucrados en el desacuerdo, puedes trabajar en tus destrezas de escucha al tratar de entender el punto de vista de la otra persona. Piensa si se puede llegar a un acuerdo. Si no, ¿cómo puede todo el mundo acordar en manejar la situación de manera que no se hieran los sentimientos de nadie? Asegúrate que tus comentarios sean productivos y no personales.

¿Cuándo trabajas en un proyecto grupal, manejas una diferencia de opinión constructivamente?

Adquisición de Información – Algunas veces los estudiantes no se dan cuenta que hay más lugares para obtener información además de la biblioteca y la Internet. Habla con tus padres, vecinos y amigos. Piensa cual oficina gubernamental pueda tener cierta información. Hay negocios en cada industria que proveen información y recursos gratis. Cuando uses la Internet, trata más de un motor de búsqueda (search engine) y diferentes palabras y frases durante tu búsqueda. ¡Se creativo!

¿Usas más de una fuente cuando investigas para tus asignaciones?

Entiende los Sistemas – Entender sistemas complejos es importante para los patrones. Las organizaciones y negocios siempre puede mejorar. Sin embargo, para que los cambios funcionen éstos deben ser realistas. Cuando se discute un cambio en el sistema, el efecto que este cambio tendría sobre otras áreas y personas en la organización debe ser tomado en consideración.

¿Si pudieras sugerir una forma de mejorar tu escuela, qué cambio sugerirías?

Trabajos con tecnología – las computadoras son útiles no sólo para entretenernos. La gente las usa como procesadores de palabras para almacenar documentos importantes y planear finanzas. Otro gran uso de las computadoras es investigación. Las computadoras son usadas para investigar trabajos escolares, así como aprender más acerca de condiciones médicas, planes de viajes y para encontrar viejos amigos.

Piensa acerca de lo que has hecho en la computadora. ¿Usas la computadora para otras cosas aparte de jugar?

Como Hacer un Currículum

Currículum: un record breve de la historia personal y experiencia de uno que se entrega con una solicitud de trabajo.

- El Diccionario de Herencia Americana

Nunca es muy temprano para aprender a hacer un currículum. Aún sino necesitas un currículum ahora, posiblemente necesitarás un currículum en algún momento en el futuro cercano.

Un currículum comunica las destrezas, cualidades e historia de una persona a un posible patrón. Es como un folleto de ventas y tú eres el producto que se está vendiendo. Y ya que un noventa por ciento de la gente que está buscando trabajo no pueden describir sus destrezas, un currículum puede ser algo difícil de escribir.

Donde Empezar...

Hay dos formas en las que puedes escribir tu primer currículum. La primer forma es ir al sitio de Internet (website) www.careerkids.com has clic en Mi Primer Currículum (My First Résumé) y llena los espacios en blanco. La computadora generará un currículum para ti.

Si no tienes acceso a la red, sigue las simples instrucciones en la siguiente página. Después de llenar los espacios en blanco, debes digitar tu currículum para tener una copia final.

Hay muchos tipos de currículum, cualquiera de estas opciones mantendrá tu currículum simple y son más apropiados para personas jóvenes y con poco experiencia.

Algunos consejos para escribir tu currículum.

Se positivo.
Trata de usar palabras y frases que suenen entusiastas.

Di la verdad.

Hazlo simple.
Un currículum no tiene que ser algo muy complicado. De hecho, es más efectivo cuando se va directamente al punto.

Asegúrate de que no hayan faltas de ortografía, de puntuación o errores gramaticales.

¡Diviértete!

Grapa tu currículum completo en esta página.

Nombre _____

Dirección _____

Número de teléfono _____

Posición Que Solicitas: _____

(si no tienes un trabajo o meta en mente, entonces no incluyas esto en tu currículum final)

Habilidades y Talentos:

¿Qué tipos de destrezas tienes? Usa balas (los puntos negros) para resaltar la lista. Mantén las oraciones cortas y claras. Algunos ejemplos son destrezas de computación, manejo del tiempo y liderazgo. También incluye talentos académicos, artísticos, musicales y atléticos.

Logros y Reconocimientos:

Piensa acerca de las diferentes actividades en tu vida. Has una lista de tus logros y reconocimientos a continuación. Incluye los años en que alcanzaste los logros y ganaste los reconocimientos. Algunos ejemplos son parches de exploradores (“Scouts”) certificación de salvavidas, honores por notas y ganar un concurso de deletrear o un concurso de escritura.

Experiencia Laboral

Completa los siguientes espacios en blanco si tienes experiencia laboral. Cualquier trabajo cuenta, cuidar niños, cortar el césped de un vecino o voluntariado.

*(Mes/año trabajado. Está bien escribir
Mayo 1999 – Actual si estás trabajando
en este momento.)*

(Nombre del Patrono)
(Título del Trabajo)
(Dirección)
(Número de Teléfono)

Educación:

¿Dónde vas actualmente a la escuela? En el primer renglón menciona el grado en que estás y el nombre de la escuela. En el segundo renglón, escribe la ciudad y el estado de la escuela.

Buscando en los Anuncios de Empleo

Usa los anuncios clasificados de tu periódico local, recorta uno de los anuncios de empleo que te parezca interesante.

Pega el anuncio en el rectángulo que está a la derecha:

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué materia escolar ayudaría en este trabajo?

2. ¿En que categoría de trabajo calza este trabajo?

3. ¿Necesitas un título universitario para este trabajo?

4. ¿Cuáles son tres destrezas necesarias para este trabajo?

5. ¿Tienes que viajar en este trabajo?

a. ¿Tienes que trabajar fines de semana en este trabajo?

b. ¿Tienes que trabajar al aire libre en este trabajo?

6. ¿Cuáles son tres trabajos relacionados?

7. ¿Cuál es el potencial de este trabajo?

Recursos Humanos/Servicios

Los trabajadores en este grupo frecuentemente se relacionan con otra gente. Su trabajo puede incluir proteger a otras personas. Algunos trabajos en este grupo pertenecen al área de servicios personales. Otros trabajos pueden incluir a personas que trabajan para el gobierno colaborando con el desarrollo de las comunidades.

Encierra en un círculo las frases que te describen.

Me gusta....

- Ayudar a otras personas
- Proteger a otras personas
- Enseñar a otras personas
- Los niños menores que yo
- Ser líder y asumir responsabilidades
- Escuchar a otros
- Tomar decisiones importantes

Cuenta cuantos círculos tienes. Escribe el número en el que está al lado derecho de este folleto.

Puedes pasar a la siguiente página ahora.