

Gracias por leer previamente esta guía diseñada por *youthministry360* para aquellos líderes de grupos pequeños que trabajan con *NUEVO*. Nos alegra que estés considerando utilizar este plan de lecciones junto con el libro devocional para estudiantes *NUEVO*.

Diseñamos esta guía de 4 sesiones para líderes con el propósito de brindarte un marco relacional para que puedas ayudar a tus estudiantes a trabajar con *NUEVO*. Para que te resulte más sencillo examinar esta muestra, a continuación, encontrarás una descripción general sobre cómo se estructura el plan de cada lección.

Función:

- Estas guías para líderes deben utilizarse **la semana subsiguiente** a la semana respectiva de *NUEVO*.
 - Por ejemplo, la guía para líderes de la semana 1 debe usarse para realizar un encuentro de grupo pequeño **después** de que los estudiantes hayan completado la primera semana de *NUEVO*.
 - La guía para líderes de la semana 2 debe utilizarse para realizar un encuentro **después** de la semana 2 de *NUEVO*, y así sucesivamente.

Estructura:

- Las guías para líderes de *NUEVO* están diseñadas con el fin de proporcionar al menos media hora de contenido para cada encuentro. La mayoría de los grupos descubrirán que hay suficiente contenido (además de los aportes y la interacción de los estudiantes) para un período que exceda los 30 minutos.
- El primer componente de cada guía para líderes de *NUEVO* es un tiempo para que los estudiantes compartan lo que han aprendido esa semana en su estudio personal del material.
- El segundo componente de cada guía para líderes de *NUEVO* es una actividad de estudio bíblico que toma un aspecto del contenido de la semana anterior y lo profundiza mediante una discusión dinámica.
- El componente final de la guía para líderes de *NUEVO* es una sección que brinda una vista previa de la próxima semana.

Si tienes alguna pregunta sobre tu PDF de vista previa de la guía para líderes o de la guía para el estudiante, no dudes en enviarnos un correo electrónico (feedback@youthministry360.com) o llamarnos por teléfono (888.96.ym360).

NUEVO: Primeros pasos para los nuevos seguidores de Cristo

>>>>Plan de lección de la semana 1

Notas

Introducción (5-10 minutos)

PRIMERO, comienza esta sesión inicial de grupo pequeño definiendo la esencia única de este grupo.

Si tienes un grupo de *nuevos* seguidores de Cristo, considera decir algo como lo siguiente:

- **Así como los primeros seguidores de Cristo se reunían en pequeños grupos en el primer siglo en Jerusalén, los creyentes se han estado reuniendo de esta manera para crecer juntos en su fe. ¡Qué increíble oportunidad tendremos en las próximas semanas de recorrer juntos este tramo de nuestro viaje de fe!**

Si tienes un grupo de *jóvenes* seguidores de Cristo, considera decir algo como lo siguiente:

- **A lo largo de toda la Biblia, es evidente el llamado a crecer y madurar en nuestra fe. La salvación es creer. Pero vivir la vida cristiana es crecer en nuestro conocimiento de Dios y permitir que ese conocimiento moldee nuestras vidas. Esta experiencia de grupo va a ser un tiempo emocionante en el que creceremos juntos y veremos cómo la vida de cada uno de nosotros se asemeja cada vez más a la de Cristo.**

A CONTINUACIÓN, recuérdales a los estudiantes cómo funcionará este grupo en las próximas semanas. Explícales que se esperará y se fomentará que cada uno de ellos dedique un tiempo diario a trabajar en su libro devocional *NUEVO*. En cada encuentro semanal se cubrirá el material de la semana más reciente que hayan completado.

Desafía a los estudiantes a invertir en este grupo tanto como sea posible, ayudándoles a comprender que la experiencia general será más profunda cuanto más se involucren con el material. Recuérdales que no hay problema si no logran completar uno o dos días (¡suele suceder!), sino que lo importante es comprometerse tanto como sea posible a seguir el material durante las próximas cuatro semanas. Pregunta si alguien tiene alguna duda.

FINALMENTE, dedica un tiempo a realizar una oración de apertura. Trata de que la oración se relacione con este nuevo viaje espiritual en el que se encuentran tus estudiantes. En la medida de lo posible, animalos a compartir peticiones personales de oración con el grupo. Bríndales la oportunidad de que oren unos por otros, tal vez no esta primera sesión, pero sí en las próximas tres sesiones. Después del momento de oración, comienza el repaso de la última semana de *NUEVO*.

Repaso (10-15 minutos)

PRIMERO, explícales a los estudiantes que cada encuentro comenzará con un tiempo de repaso sobre lo que aprendieron la semana anterior.

Recuerda que este es un tiempo de revisión no estructurado. En otras

Permite que los estudiantes respondan, luego explícales que tu objetivo no es necesariamente elaborar una lista completa de todas las formas en las que Dios se da a conocer, sino simplemente hacerlos reflexionar en este concepto.

LUEGO, explícales a los estudiantes que analizarán algunas de las distintas maneras en las que Dios elige darse a conocer a nosotros. Indícales que vayan a Salmos 19:1 en sus Biblias. Recuérdales que David fue el autor de la mayoría de los salmos, y que este es uno de los muchos que él escribió.

Lee Salmos 19:1 o pídele a alguien más que lo haga. Luego, pregunta algo como lo siguiente:

- **Este versículo dice que podemos conocer a Dios a través de ciertos medios. ¿Cuáles son?** (Respuesta: la naturaleza, la creación; específicamente en este caso: «los cielos»).
- **¿Qué dice que podemos descubrir sobre Dios a través de los cielos, las estrellas, los planetas, etc.?** (Respuesta: la gloria de Dios; el papel de Dios como Creador).

Entonces, mientras los estudiantes piensan en las formas en que podemos encontrarnos con Dios y aprender algo acerca de él, la creación es una de ellas.

A CONTINUACIÓN, pídeles a los estudiantes que vayan a Mateo 18:20. Lee el versículo o pídele a algún estudiante que lo haga. Luego, pregunta algo como lo siguiente:

- **Este versículo revela otra manera en que podemos encontrarnos con Dios. ¿Cuál es?** (Respuesta: a través de otras personas).
- **Este versículo dice que cuando estamos con otros seguidores de Cristo, podemos experimentar aspectos del carácter y de la naturaleza de Dios en ellos. ¿Pueden pensar en algunos ejemplos?** (Respuesta: el amor y/o la bondad de otras personas hacia nosotros o hacia los demás; la sabiduría de otros seguidores de Cristo; ver a otros servir a los necesitados, y así sucesivamente.)

Si los estudiantes llevan la cuenta, estas son dos maneras en que pueden encontrarse con Dios y, en el proceso, aprender más acerca de su carácter.

LUEGO, pídeles a los estudiantes que vayan a Juan 14:25-26. Lee el versículo o pídele a algún estudiante que lo haga. Después, pregunta algo como lo siguiente:

- **Estos versículos revelan otra manera en la que podemos conocer más a Dios. ¿Cuál es?** (Respuesta: a través del Espíritu Santo).
- **¿Cómo dice este versículo que el Espíritu Santo nos ayuda a conocer más a Dios?** (Respuesta: cuando el versículo dice que «les enseñará todas las cosas», no está hablando de banalidades sobre álgebra o béisbol. El Espíritu Santo nos guía a una comprensión más profunda de Dios y de sus caminos).

¡Esto hace referencia a una tercera forma en la que la Biblia dice que podemos experimentar a Dios!

A CONTINUACIÓN, pídeles a los estudiantes que vayan a Salmos 119:9-11. Lee el pasaje o pídele a algún estudiante que lo haga. Luego, di algo como lo siguiente:

- **Este es el último grupo de versículos que veremos. Ellos también mencionan una manera en que podemos conocer a Dios y sus caminos. ¿A qué se refieren?** (Respuesta: a la Palabra de Dios; la Biblia).
- **De todas las formas que hemos mencionado, ¿tienen una idea**

de cuál podría ser la forma más completa de aprender acerca de Dios? (Respuesta: la Biblia).

- ¿Por qué? ¿Por qué la experiencia o las personas no son la forma más completa de descubrir quién es Dios?
- ¿Cuál ha sido su experiencia al leer la Biblia? ¿Positiva? ¿Neutral? ¿Negativa? Expliquen por qué.

Explícales a tus estudiantes que la Biblia a veces puede ser un desafío. Sin embargo, es el principal medio que Dios usa para ayudarnos a conocerlo. Y para seguir a Dios tenemos que conocerlo.

FINALMENTE, pídeles a tus estudiantes que piensen en algunas cosas que quizás necesiten cambiar para comprometerse más a encontrarse con Dios a través de la interacción con la Biblia. Desafíalos a hacer los cambios personales o logísticos necesarios para comenzar a buscar más a Dios a través de la Biblia.

Vista previa (5 minutos)

PRIMERO, pídeles a tus estudiantes que pasen a la página 34.

A CONTINUACIÓN, lee la introducción o pídele a alguien más que lo haga. Luego dirige la atención de los estudiantes a la página 35. Explícales que esto les dará una idea de lo que verán en la semana 2. Asegúrate de enfatizar los siguientes dos puntos:

- Aunque realmente no importa si los estudiantes leen *NUEVO* por la mañana o por la tarde, aprovecharán al máximo la semana 2, día 2 si lo hacen a primera hora de la mañana. (Solo tomará unos minutos).
- Anímalos a prestar especial atención a la semana 2, día 4. Profundizarán el contenido de ese día en el próximo encuentro.

FINALMENTE, anima a los estudiantes a buscar actividades en la próxima semana que sean especialmente significativas o que les despierten preguntas.

Recuérdales que se les pedirá que compartan este tipo de reflexiones en su próximo encuentro. Incentívalos a tomar notas, a encerrar en un círculo o a subrayar actividades o pasajes específicos para que puedan recordar hablar sobre ellos.

No pierdas la oportunidad de estar en contacto con tus estudiantes esta próxima semana a través de mensajes de texto, de Facebook o incluso de una llamada telefónica. **Al hacerlo, aumentará exponencialmente la probabilidad de que mantengan su compromiso de estudiar el material de *NUEVO*.**