

SENDA de VIDA PUBLISHERS

# CONQUISTADORES MAESTRO

Primarios de 9-11 años

# CONQUERORS TEACHER

Pre-teens 9-11 years old

SERIE 2024-I



SENDA DE VIDA PUBLISHERS, CO.

Miami, Florida 33255

©2024-I Todos los derechos reservados

ITEM 15009

**NO SE PERMITE FOTOCOPIAR**  
Por protección a los Derechos de Autor  
Senda de Vida prohíbe hacer fotocopias  
o cualquier tipo de reproducción  
de este material



# CONQUISTADORES MAESTRO CONQUERORS TEACHER

Primarios de 9-11 años / Pre-teens 9-11 years old



## SERIE / SERIES 2024 - I

Marco T. Calderón  
Presidente

**Escritora de la serie infantil**  
Duanys López

**Serie de Jóvenes**  
Fernando Rojas

**Serie de Adultos**  
Eliseo Rodríguez Matos  
Fernando Rojas

**Edición, revisión y corrección**  
José Sifonte

**Diseño de portada**  
Eduardo González

**Diagramación**  
Ana María Ulloa

**Ventas y distribución**  
Niurka Ávalos  
Mónica Veranez  
Claudia Farías  
Yamil Zabaleta

**PLATAFORMA DIGITAL**  
Técnico  
José María Medina

**Administración y contabilidad**  
Deborah Calderón

info@sendadepublicaciones.com  
www.sendadepublicaciones.com

1-800-336-2626 Tel.  
1-305-262-2627 Tel.  
1-305-262-5250 Fax

### UNIDAD I: Historia de reyes

#### Unit I: Stories of Kings

Estudio	1. Asa promete servir a Dios .....	6
Study	1. Asa Promises to Serve God.....	7
Estudio	2. El secreto del sacerdote Joiada .....	10
Study	2. The Secret of Priest Jehoiada .....	11
Estudio	3. Ezequías anima al pueblo a amar a Dios.....	14
Study	3. Hezekiah Leads the People to Love God .....	15
Estudio	4. Ezequías y los asirios.....	18
Study	4. Hezekiah and the Assyrians .....	19
Estudio	5. El tesoro que encontraron en el templo.....	22
Study	5. The Treasure Found in the Temple.....	23
Estudio	6. El rey que fue humillado.....	26
Study	6. The King Who Was Humbled.....	27

### UNIDAD II: Jesús en la Tierra

#### Unit II: Jesus on Earth

Estudio	7. Jesús llama a Mateo.....	30
Study	7. Jesus Calls Matthew.....	31
Estudio	8. ¿Cuántas veces debo perdonar? .....	34
Study	8. How Many Times Am I To Forgive?.....	35
Estudio	9. ¡Puedo escuchar!.....	38
Study	9. I Can Hear! .....	39
Estudio	10. Tiró su capa y corrió a Jesús .....	42
Study	10. He Threw Aside His Garment and Ran To Jesus .....	43
Estudio	11. El hombre de la mano seca .....	46
Study	11. The Man With the Withered Hand .....	47
Estudio	12. Puedo hablar con Dios.....	50
Study	12. I Can Talk to God .....	51
Estudio	13. La familia de los que aman a Jesús .....	54
Study	13. The Family of Those Who Love Jesus .....	55

### UNIDAD III: Siguiendo sus pasos

#### Unit III: Following in His Footsteps

Estudio	14. Bernabé un hombre generoso .....	58
Study	14. Barnabas a Generous Man .....	59
Estudio	15. Un ángel libera a los discípulos.....	62
Study	15. An Angel Frees the Disciples .....	63
Estudio	16. Un etíope conoce a Jesús .....	66
Study	16. An Ethiopian Meets Jesus .....	67
Estudio	17. ¿Por qué me persigues? .....	70
Study	17. Why Are You Persecuting Me? .....	71
Estudio	18. Pablo y Silas en prisión.....	74
Study	18. Paul and Silas in Prison .....	75
Estudio	19. El encargo de Pablo a Timoteo .....	78
Study	19. Paul's Charge To Timothy .....	79

### UNIDAD IV: Seres vivientes de la Biblia

#### Unit IV: Living Beings of the Bible

Estudio	20. El león que venció .....	82
Study	20. The Lion Who Prevailed .....	83
Estudio	21. Vuela alto .....	86
Study	21. Fly High .....	87
Estudio	22. Sencillos como palomas .....	90
Study	22. Harmless as Doves .....	91
Estudio	23. Balaam discute con su asna .....	94
Study	23. Balaam Argues With His Donkey.....	95
Estudio	24. Un laborioso animalito.....	98
Study	24. A Tiny, Hardworking Animal.....	99
Estudio	25. El asnillo que el Rey cabalgó .....	102
Study	25. The Colt the King Rode .....	103
Estudio	26. Los peces en busca de la red.....	106
Study	26. Fish in Search of the Net.....	107

# El privilegio de enseñar

Y él mismo constituyó a unos... pastores y maestros Efesios 4:11

El ministerio infantil es uno de los más importantes en el sentido que forma a las nuevas generaciones para garantizar que el reino de Dios se siga estableciendo en la Tierra. ¡Cuán privilegiados somos en sembrar la semilla del Evangelio en las nuevas generaciones! Conscientes de esta oportunidad, nos preocupamos por ofrecerles a través de este texto las herramientas necesarias para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las verdades bíblica de una forma práctica, sencilla y efectiva. Nuestra sugerencia es que te prepares para cada estudio en oración, que leas la base bíblica directamente de tu Biblia y profundices en el pasaje, esto permitirá que el Señor te hable primero a ti. Lee cada lección para asegurarte que conoces la verdad que enseñarás y los objetivos que los niños alcanzarán. Recuerda que los estudios presentados son una guía que se deben adaptar al grupo, tú eres quien mejor conoce sus necesidades. ¡Ponle tu sello desarrollando tu personalidad y creatividad!

En este semestre aprenderemos de algunos reyes de la Biblia, del llamado que le hizo Jesús a Mateo y a Pablo, de las acciones valerosas que hicieron algunos líderes de la Iglesia y terminaremos con una hermosa unidad acerca de animales mencionados en la Biblia.

## LIBRO DE FIGURAS

Este libro contiene veintiséis escenas que ilustran cada una de las lecciones del **Libro Conquistador Maestro**. Antes de ver la ilustración, imaginela. Mientras lee y estudia, visualice los hechos ocurridos, la situación política, social, cultural...

## ADORACIÓN

Este segmento no puede faltar en su clase. Procure en cada unidad variar las canciones y presentar algunas nuevas. Use recursos como videos, pistas o música en vivo.

## ORACIÓN

Orar al empezar, terminar, y durante la clase es de suma importancia, porque los mantendrá conectados con Dios y enseñará a los niños la importancia de comunicarse con Él e invocarlo en cada momento de sus vidas.

## ASISTENCIA

Siempre mantenga un control de cuántos y cuáles niños asisten a su clase. Un cartel con los nombres será de gran ayuda. Para controlar la asistencia puede pegar estrellitas o hacer cualquier marca donde están los nombres. (**Senda de Vida** tiene variados modelos de carteles de asistencia).

## OFRENDA

Explique a los niños por qué y para qué deben ofrendar. Ubique un recipiente especial para la ofrenda a la entrada del aula para que al llegar los niños la depositen allí, también puede escoger otro momento durante la clase. Recomendamos que sea al inicio, ya que, pueden perder sus monedas o billetes al participar en otras actividades.

## HISTORIA BÍBLICA

Es una narración fundamentada en la **Base bíblica** y contada de forma comprensible para los niños. Nuestra sugerencia es que no la lea, a menos que sea para que la dramatizcen. Nárrala con sus palabras procurando que estas sean sencillas. Preséntela con títeres, dramatizaciones, grabaciones... todo esto preparado con anticipación.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Aunque en cada estudio encontrará una actividad para ayudar en la memorización del versículo, consulte el **Libro fácil y Divertido cómo Memorizar versículos de Senda de Vida**, para otras dinámicas.

## ACTIVIDADES O DINÁMICAS

Son recursos para motivar, estimular la comprensión o afianzar el estudio. Puede modificarlas y adaptarlas a sus niños. La gran mayoría le ayudará a generar diálogo y comunicación con sus alumnos para conocerlos y acercarse a ellos.

# The privilege of Teaching!

And He Himself gave some to be pastors and teachers (Ephesians 4:11.)

The children's ministry is one of the most important; it trains new generations to guarantee that the kingdom of God continues to be established on Earth. How privileged we are to sow the seed of the Gospel in new generations! Aware of this opportunity, we are concerned about offering you through this book the necessary tools to develop the teaching-learning process of biblical truths in a practical, simple, and effective way. We suggest that you prepare for each study in prayer, read the biblical basis directly from your Bible, and delve deeper into the passage, allowing the Lord to speak to you first. Read each lesson to make sure you know the truth of what you will teach and the goals the children will achieve. Remember that the studies presented are a guide that must be adapted to the group. You are the one who knows their needs best. Put your stamp on it by developing your personality and creativity!

This semester, we will learn about some kings from the Bible, the call that Jesus made to Matthew and Paul, and the courageous actions that some church leaders did, and we will end with a beautiful unit about animals mentioned in the Bible.

## BOOK OF FIGURES

This book contains twenty-six scenes that illustrate each of the lessons of the **Master Conqueror Book**. Before you see the illustration, imagine it. While reading and studying, visualize the events that occurred in the political, social, and cultural situation.

## WORSHIP

This segment must be noticed in the class. Use different songs in each unit and introduce new ones in each study class. Use resources like videos, tracks, or live music.

## PRAYER

Praying at the beginning, at the end, and during class is of utmost importance in the Bible class because it will keep them connected with God and, in the process, will teach the children the importance of communicating with Him and invoking Him in every moment of their lives.

## ATTENDANCE

Always track how many children attend your class and who they are. A chart with their names will be of great help. You can use star stickers or make a mark next to each name to keep track of attendance. (**Senda de Vida** has a variety of attendance charts).

## OFFERING

Explain to the children why they should make an offering. Place a special receptacle for the offering at the classroom entrance so they can deposit it when the children arrive. You can also choose another time during class. We recommend it be at the beginning since they may lose their coins or bills when participating in other activities.

## BIBLE STORY

It is a narrative based on the **Bible Readings** and told in a way that is understandable for children. We suggest you only read it if it is to be acted out. Tell it in your own words, trying to keep it simple. Present the story with puppets, recordings, and dramatizations, all prepared beforehand.

## MEMORY VERSE

You will find an activity to help memorize the verse in each study. Consult the **Easy and Fun How to Memorize Bible Verses by Senda de Vida** for other dynamics.

## ACTIVITIES OR GAMES

These are resources to motivate, stimulate the understanding, or strengthen the study. You can modify them and adapt them to your children. Most of the activities will help you generate dialogue and communication with your students to get to know them and get closer to them.

## !

# Asa promete servir a Dios

## Versículo para memorizar

Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma (2 Crónicas 15:12).

## Objetivos

- Explicar por qué el rey Asa tuvo paz y prosperidad.
- Vencer o evitar de todo lo que los aleja de Dios.
- Determinar servir a Dios de corazón.

## Materiales

Biblia, Libro Conquistadores alumno, Libro de Figuras, historia grabada, vasos desechables, hojas de papel, marcadores, una silueta de corona, tiras de papel, un aro y una pelota.



**Verdad central**  
Venzamos los obstáculos que nos impiden obedecer a Dios.

## Base bíblica: 2 Crónicas 14:1-6; 15:1-4,8-13

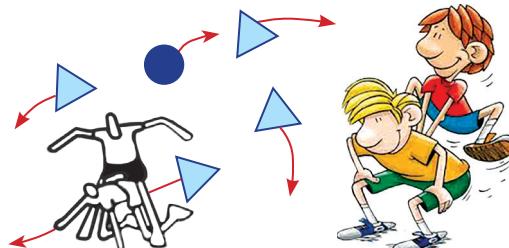
2 Crónicas 14:1 Durmió Abías con sus padres, y fue sepultado en la ciudad de David; y reinó en su lugar su hijo Asa, en cuyos días tuvo sosiego el país por diez años.  
 2 E hizo Asa lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová su Dios.  
 3 Porque quitó los altares del culto extraño, y los lugares altos; quebró las imágenes, y destruyó los símbolos de Asera;  
 4 y mandó a Judá que buscara a Jehová el Dios de sus padres, y pusiese por obra la ley y sus mandamientos.  
 5 QUITÓ asimismo de todas las ciudades de Judá los lugares altos y las imágenes; y estuvo el reino en paz bajo su reinado.  
 6 Y edificó ciudades fortificadas en Judá, por cuanto había paz en la tierra, y no había guerra contra él en aquellos tiempos; porque Jehová le había dado paz.  
 15:1 Vino el Espíritu de Dios sobre Azarías hijo de Obed,  
 2 y salió al encuentro de Asa, y le dijo: Oídme, Asa y todo Judá y Benjamín: Jehová estará con vosotros, si vosotros estuvierais con él; y si le buscáis, será hallado de vosotros; mas si le dejareis, él también os dejará.  
 8 Cuando oyó Asa las palabras y la profecía del profeta Azarías hijo de Obed, cobró ánimo, y quitó los ídolos abominables de toda la tierra de Judá y de Benjamín [...] y reparó el altar de Jehová que estaba delante del pórtico de Jehová.  
 12 Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma.

## Información para el líder o maestro

El libro de Crónicas resume de forma breve los puntos fuertes y débiles de cada uno de los reyes de Israel y Judá. Sin embargo, se detiene para mencionar aquellos aportes que contribuyeron a llevar adelante la voluntad de Dios. Como resultado del buen comportamiento de Asa: *hizo lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová su Dios* (v.2), el país tuvo sosiego y paz durante 10 años (v.1). Asa impulsó al pueblo para que buscaran al Dios de sus padres y cumplieran sus mandamientos (v.4). En el capítulo 15 leemos las reformas que Asa emprendió en obediencia al Espíritu de Dios dadas a través de Azarías. Es el único lugar donde se menciona al profeta, a quien Dios usó para advertir al rey que las promesas de Dios, su presencia y su poder dependían de la obediencia incondicional a Él. Les daría la victoria siempre y cuando escucharan su voz. "Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma... y Jehová les dio paz por todas partes" (vv.12,15).

## 1. El nuevo rey

**Obstáculos humanos.** Realice esta dinámica en el patio o un área despejada del salón. Forme dos grupos A y B. Para iniciar, el grupo A será el obstáculo para que el B cruce el camino y llegue a una meta designada por usted. Cada integrante del grupo A se colocará en fila y adoptará una posición diferente, de manera que, los del B deban esforzarse al atravesar el camino, la idea es procurar que estos pasen por encima, por debajo, por entre las piernas... Luego, cambiarán de rol, los del B hacen de obstáculos y los del A cruzan el camino. Comenten la dinámica realizada. ¿Qué fue más fácil, pasar los obstáculos o hacer de obstáculo?, ¿qué dificultades encontraron en cada acción?, ¿qué hubiera pasado o qué pasó cuando alguno no hizo lo que se le pidió?, ¿cuáles son las situaciones en que más les cuesta a los niños obedecer a Dios?, ¿qué obstáculos tienen los niños para acercarse a Dios?, ¿cómo se pueden vencer? Relacione la reflexión con el tema de la clase.



(Grabe la historia con anticipación, haciendo diferentes entonaciones, póngale música de fondo. Siente a los niños en círculo y pídale que escuchen con atención).

—¡Viva el rey Asa!, ¡Dios bendiga al rey!, probablemente, gritaban con alegría los habitantes de Judea cuando coronaban a Asa, su nuevo rey. Todos estaban contentos, ya que esperaban que Asa fuera un buen gobernante. El tiempo les dio la razón, porque desde que Asa comenzó su reinado propuso en su corazón hacer siempre lo recto

## !

# Asa Promises to Serve God

**Memory Verse**

Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul  
(2 Chronicles 15:12).

**Objectives**

- Explain why King Asa had peace and prosperity.
- Overcome and reject everything that distances them from God.
- Choose to serve God, wholeheartedly.

**Supplies**

Bible, *Conquerors student workbooks*, *Book of Figures*, recorded story, disposable cups, sheets of paper, markers, crown cutout, strips of paper, a hoop and ball.



## 1. The New King

**Human obstacles.** Do this activity outside or in a clear area of the classroom. Form two groups, A and B. To start, group A will be "human obstacles" for group B, as they cross a path and reach the finish line, which you will designate. Each member of group A is to stand in a row, in different positions, so that group B must struggle to cross, by having to pass over, under or in between their legs. Then, have the groups switch. Discuss the activity: Which was easier, crossing the obstacles or being obstacles? What did you find difficult from each one? What would happen or what happened when someone did not do what was required of them? What are the situations in which children find it most difficult to obey God? What obstacles do children face that hinder them from drawing near to God? How can those obstacles be overcome? Relate the reflection to the topic of the lesson.



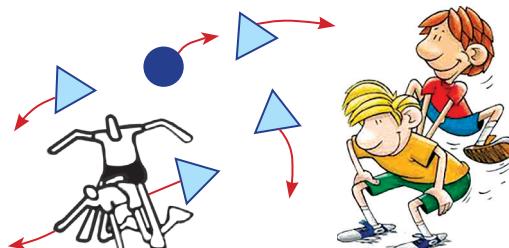
**Central Truth**  
Let us overcome the obstacles that impede us from seeking God.

**Bible Reading: 2 Chronicles 14:1-6; 15:1-4, 8-13**

2 Chronicles 14:1 So Abijah rested with his fathers, and they buried him in the City of David. Then Asa his son reigned in his place. In his days the land was quiet for ten years.  
 2 Asa did **what was good and right in the eyes of the Lord his God**,  
 3 for he removed the altars of the foreign **gods** and the high places, and broke down the **sacred** pillars and cut down the wooden images.  
 4 He commanded Judah to seek the Lord God of their fathers, and to observe the law and the commandment.  
 5 He also removed the high places and the incense altars from all the cities of Judah, and the kingdom was quiet under him.  
 6 And he built fortified cities in Judah, for the land had rest; he had no war in those years, because the Lord had given him rest.  
 15:1 Now the Spirit of God came upon Azariah the son of Oded.  
 2 And he went out to meet Asa, and said to him: "Hear me, Asa, and all Judah and Benjamin. The Lord **is** with you while you are with Him. If you seek Him, He will be found by you; but if you forsake Him, He will forsake you.  
 8 And when Asa heard these words and the prophecy of Oded the prophet, he took courage, and removed the abominable idols from all the land of Judah and Benjamin...and he restored the altar of the Lord that **was** before the vestibule of the Lord.  
 12 Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul.

**Information for the Leader or Teacher**

The book of Chronicles briefly summarizes the strengths and weaknesses of each of the kings of Israel and Judah. He also mentions those contributions that attributed to carrying forward the will of God. We also see Asa's obedience, for, **Asa did what was good and right in the eyes of the Lord his God** (v. 2), and the country had peace and quiet for 10 years (v. 1). Asa encouraged the people to seek the God of their fathers and to keep His commandments (v. 4). In chapter 15, we read the reforms that Asa undertook in obedience to the Spirit of God given through Azariah. It is the only place where the prophet is mentioned, whom God used to warn the king that God's promises, presence and power have a direct connection to unconditional obedience to Him; He would give them victory as long as they listened to His voice. "Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul;...and the Lord gave them rest all around" (vv. 12, 15).



(Record the story ahead of time using voice modulation and add background music. Have the children sit in a circle and ask them to listen carefully.)

"Long live King Asa! God bless the king!" the inhabitants of Judea were probably shouting with joy when they crowned Asa, their new king. All were happy, for they expected Asa to be a good king. Time proved this to be so, because ever since Asa began his reign, he proposed in his heart to always do that which is right before God. At first, he was very

delante de Dios. Al principio se sintió muy preocupado, debido a que el pueblo se había desviado del camino verdadero que le había enseñado el Señor y se había dedicado a adorar dioses falsos.

—“Hummm...” —pensó Asa— ¡Esto no puede continuar así!, Dios debe estar muy enojado, porque el comportamiento del pueblo no es lo que Él quiere.

El rey estaba decidido a obedecer a Dios en todas las cosas. De manera que sin pensarlo tomó una determinación: ¡Todo el pueblo adoraría a Dios de corazón!, y les comunicó su decisión. Entonces, hizo todo lo necesario para que esto se cumpliera, les ordenó a que destruyeran todos los altares y los ídolos de los dioses falsos.

## 2. Asa le quita el título a su abuela (madre)

Asa echó del país a todos los que practicaban cultos obscenos y derribó los ídolos que sus antepasados habían hecho. También le quitó el título de reina madre a Maaca, su abuela (madre), porque había mandado hacer una imagen de Asera. Asa destruyó la imagen y la quemó. (*Muestre la escena del rey Asa y los ídolos que podrá encontrar en el Libro de Figuras*). Los hechos de Asa fueron buenos a los ojos de Dios y Él lo recompensó, dice la Biblia, que durante su gobierno hubo descanso, paz y tranquilidad en ese país. Este rey, con la ayuda de mucha gente, edificó ciudades muy hermosas y seguras donde las personas podían vivir tranquilas.

Mientras todos trabajaban, el rey les decía: —“No dejemos de obedecer a nuestro Dios, su promesa es que estará con nosotros si estuviésemos con él; además, nos bendecirá y viviremos en paz”.

## 3. Dios bendijo al rey

Cuando el profeta Azarías le dijo al rey que Dios estaba con él y su pueblo, Asa se armó de valor para eliminar el pecado entre la gente de su reino. El pueblo decidió volverse al Señor, y el rey estuvo allí para ayudarles.

Posiblemente, durante todo ese tiempo el pueblo de Dios tuvo que enfrentar batallas y enemigos que quisieron molestarlo y destruirlo, pero como fueron obedientes a Dios y a su Palabra, Él les ayudó y nunca los dejó solos, siempre regresaron victoriosos de las batallas.

Mucha gente de Israel que vivía lejos, en otros países, al ver lo tranquilo y feliz que estaba su pueblo, decidió regresar para disfrutar de la paz que Dios había dado como consecuencia de una obediencia incondicional.

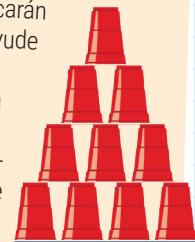
### Aplicación

El carácter y la determinación del rey Asa fueron decisivos en su empeño por obedecer a Dios. Él tuvo en su mente el propósito de buscar al Señor de corazón y Dios le dio paz con sus vecinos y lo bendijo. No es suficiente con querer cambiar, si no se adoptan comportamientos y hábitos diferentes. Si deseamos mejorar nuestro comportamiento debemos enfocarnos en buscar al Señor y dejar de hacer todo lo que nos aleja de Él. Cada uno de ustedes deben decidir si van a servirle o no. Si resuelven no hacerlo tendrán que sufrir las consecuencias de vivir alejado de Él; pero, si escogen al Señor deben andar de acuerdo con sus propósitos. Deles unos minutos para que piensen: ¿Qué quiere Dios que hagas? Diríjalos para que tomen una decisión y se comprometan a servir al Señor de corazón.



### Actividades complementarias

→ **Derribando ídolos.** Entregue a cada niño un vaso desechable, una hoja de papel y un marcador. Invítelos a pensar qué cosas los separan de Dios (pecados no confesados, pereza, ira, gastar tiempo en: redes, televisión, celular, deportes...), luego, las escribirán en el exterior del vaso. A continuación, colocarán su vaso en el piso, de manera que, entre todos formen una pirámide y después se ubicarán alrededor de ella. Oren para que el Señor les ayude a derribar los ídolos o cosas que les impiden acercarse a Él. Pídale que formen una pelota con la hoja de papel y que todos la lancen al mismo tiempo para tratar de tumbar la pirámide. Este acto será como una presentación que han derribado “sus ídolos”. Por último, oren pidiendo al Señor que los motive a obedecerle.



### Repaso y afianzamiento

→ **Corona con preguntas.** Necesitará una silueta de corona grande y tiras de papel. Escriba las preguntas en las tiras de papel, enróllelas, péquelas en las puntas de la corona, pegue la corona en la pizarra. Forme a los niños por grupos y por turno, pídale que pasen y saquen un papel, lean y contesten la pregunta. El grupo que conteste la mayoría de las preguntas será el ganador. Estas pueden ser algunas de las preguntas: ¿Cómo se llamaba el rey de nuestra historia? Asa. ¿Por qué Dios bendijo al rey Asa? Porque Asa decidió obedecerlo en todo. ¿Qué decisión importante tomó Asa ante la idolatría? Destruyó los altares de los ídolos. ¿Cuál fue el resultado de esta desición? Dios los bendijo, y el pueblo vivió en paz y tranquilidad por muchos años.

→ **Libro Conquistadores alumno.** Cuando todos tengan su libro, explique las instrucciones de las actividades correspondientes al estudio de hoy. Estimúlelos a trabajar individualmente y en silencio. Al terminar, verifique si sus respuestas son correctas.



**Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma (2 Crónicas 15:12).**

→ **Básquetbol bíblico.** Necesitará un aro y una pelota. Si no tiene donde colgar el aro, puede pedirle a un adulto que le ayude a sostenerlo. Lean el versículo directamente de sus Biblia. Repítanlo en voz alta varias veces. Forme dos filas frente al aro. Cada estudiante debe decir primero el versículo, para poder hacer un tiro. Turne los equipos. Si no dicen el versículo, pasan al final de la fila. Si encesta, le da un punto a su equipo. Gana el equipo que más puntos acumule.



concerned, because the people had strayed from the true way, taught to them by the Lord, and had devoted themselves to worshipping false gods.

"Hmm," Asa thought, "This cannot go on! God must be very angry, because the behavior of the people is not what He wants."

The king was determined to obey God in all things. So without hesitation, he decided, "All the people are to worship God with all their heart!" And communicated this to them. Then, did all that was necessary for this to come to pass, and commanded them to destroy all the altars and idols of the false gods.

## 2. Asa Removes His Grandmother [or Mother] as Queen

One of the actions Asa took was that he drove out of the country all those who practiced obscene cults and removed all the idols that his ancestors had made. He also removed Maachah, his grandmother [or mother], from being queen mother, because she had made an image of Asherah. Asa crushed the image and burned it. (*Show the scene of King Asa and the destroyed idols, which is found in the Book of Figures.*) Asa's deeds were righteous in God's eyes and He rewarded him; the Bible says that during his reign, there was rest, peace and tranquility in that country. Asa, with the help of many, built stunning and safe cities where people could live peacefully.

While everyone worked, King Asa said to them, "Let us not fail to obey our God, His promise is that He will be with us while we are with Him; in addition, He will bless us and we will live in peace."

## 3. God blessed the king

When the prophet Azariah told the king that God was with him and his people, Asa took courage to eliminate the sin among the people of his kingdom. The people decided to turn to the Lord, and the king was there to help them.

Possibly, during all that time, God's people faced battles and enemies who wanted to disturb and destroy them, but since they were obedient to God and His Word, He helped and never forsook them; they always returned victorious from battle.

Many Israelites, who lived far away in other countries, seeing how peaceful and happy their people were, decided to return, to enjoy the serenity that God had given, as a result of unconditional obedience.

### Application

The character and determination of King Asa were pivotal in his commitment to obey God. He had set out to seek the Lord with all his heart, and God gave him peace with his neighbors and blessed him. It is not enough to want to change if actions and new behaviors are not adopted. If we desire to better ourselves, we must focus on seeking the Lord and shift from doing everything that keeps us from Him. Each of you must decide whether you are going to serve Him or not. If you choose not to, you will face the consequences of living apart from Him, but if you choose the Lord, you are to walk according to His will. Give the children a few minutes to think: What does God want you to do? Lead them in deciding and committing to serve the Lord with all their heart.



### Complementary Activities

→ **Crushing idols.** Hand each child a disposable cup, a sheet of paper and a marker. Ask them to think about what things separate them from God (unconfessed sins, laziness, rage, wasting time on social media, television, cell phone, sports), then, they are to write them on the outside of their cup. Next, have everyone build a pyramid on the floor with their cups and stand around it. Pray for the Lord to help them to crush their idols—things that keep them from drawing near to Him. Ask them to make a ball with their sheet of paper and everyone will throw them at the same time to knock down the pyramid. This act will be a representation of crushing their "idols." Lastly, pray, asking the Lord to move them to obey Him.



### Review and Reinforcement

→ **Crown with questions.** You will need a large crown cutout and strips of paper. Write the questions on the strips of paper, roll them up, stick them on the tips of the crown and stick the crown on the board. Break the children up into groups and taking turns, ask them to come forward, take a question, read and answer it. The group that answers the most questions, wins. Sample questions: What was the name of the king in the story? Asa. Why did God bless King Asa? Because Asa decided to obey Him in all things. What important decision did Asa make concerning idolatry? He destroyed all idols and their altars. What was the result of this resolution? God blessed him and his people, and the people lived in rest and tranquility for many years.

→ **Conquerors student workbook.** Once everyone has their workbook, explain the instructions for the activities that correspond to today's lesson. Encourage the children to work individually and in silence. When finished, check their work.



**Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul;**  
**(2 Chronicles 15:12)**

→ **Bible Basketball.** You will need a hoop and a ball. If you have nowhere to hang the hoop, you can ask an adult to help hold it up. Have the children read the verse directly from their Bibles. Repeat it several times, aloud. Form two teams and have them line up in front of the hoop. Each player must first say the verse in order to shoot the ball. Alternate between teams. If they do not say the verse, they must move to the end of the line. If they make a basket, their team gets a point. The team with the most points, wins.

