

SENDA de VIDA PUBLISHERS

VENCEDORES MAESTRO

Principiantes de 6-8 años

CHAMPIONS TEACHER

Beginners 6-8 years old

SERIE 2024-I



SENDA DE VIDA PUBLISHERS, CO.

Miami, Florida 33255

©2024-I Todos los derechos reservados

ITEM 15005

NO SE PERMITE FOTOCOPIAR
Por protección a los Derechos de Autor
Senda de Vida prohíbe hacer fotocopias
o cualquier tipo de reproducción
de este material



VENCEDORES MAESTRO CHAMPIONS TEACHER

Principiantes de 6-8 años / Beginners 6-8 years old



SERIE / SERIES 2024 - I

Marco T. Calderón
Presidente

Escritora de la serie infantil
Duanys López

Serie de Jóvenes
Fernando Rojas

Serie de Adultos
Eliseo Rodríguez Matos
Fernando Rojas

Edición, revisión y corrección
José Sifonte

Diseño de portada
Eduardo González

Diagramación
Ana María Ulloa

Ventas y distribución
Niurka Ávalos
Mónica Veranez
Claudia Farías
Yamil Zabaleta

PLATAFORMA DIGITAL
Técnico
José María Medina

Administración y contabilidad
Deborah Calderón

info@sendadevida.com
www.sendadevida.com

1-800-336-2626 Tel.
1-305-262-2627 Tel.
1-305-262-5250 Fax

UNIDAD I: Historias de reyes

Unit I: Stories of Kings

Estudio	1. Asa promete servir a Dios	6
Study	1. Asa Promises to Serve God	7
Estudio	2. El secreto del sacerdote Joiada	10
Study	2. The Secret of Priest Jehoiada	11
Estudio	3. Ezequías anima al pueblo a amar a Dios	14
Study	3. Hezekiah Leads the People to Love God	15
Estudio	4. Ezequías y los asirios	18
Study	4. Hezekiah and the Assyrians	19
Estudio	5. El tesoro que encontraron en el templo	22
Study	5. The Treasure Found in the Temple	23
Estudio	6. El rey que fue humillado	26
Study	6. The King Who Was Humbled	27

UNIDAD II: Jesús en la Tierra

Unit II: Jesus on Earth

Estudio	7. Jesús llama a Mateo	30
Study	7. Jesus Calls Matthew	31
Estudio	8. ¿Cuántas veces debo perdonar?	34
Study	8. How Many Times Am I To Forgive?	35
Estudio	9. ¡Puedo escuchar!	38
Study	9. I Can Hear!	39
Estudio	10. Tiró su capa y corrió a Jesús	42
Study	10. He Threw Aside His Garment and Ran To Jesus	43
Estudio	11. El hombre de la mano seca	46
Study	11. The Man With the Withered Hand	47
Estudio	12. Puedo hablar con Dios	50
Study	12. I Can Talk to God	51
Estudio	13. La familia de los que aman a Jesús	54
Study	13. The Family of Those Who Love Jesus	55

UNIDAD III: Siguiendo sus pasos

Unit III: Following in His Footsteps

Estudio	14. Bernabé un hombre generoso	58
Study	14. Barnabas a Generous Man	59
Estudio	15. Un ángel libera a los discípulos	62
Study	15. An Angel Frees the Disciples	63
Estudio	16. Un etíope conoce a Jesús	66
Study	16. An Ethiopian Meets Jesus	67
Estudio	17. ¿Por qué me persigues?	70
Study	17. Why Are You Persecuting Me?	71
Estudio	18. Pablo y Silas en prisión	74
Study	18. Paul and Silas in Prison	75
Estudio	19. El encargo de Pablo a Timoteo	78
Study	19. Paul's Charge To Timothy	79

UNIDAD IV: Seres vivientes de la Biblia

Unit IV: Living Beings of the Bible

Estudio	20. El león que venció	82
Study	20. The Lion Who Prevailed	83
Estudio	21. Vuela alto	86
Study	21. Fly High	87
Estudio	22. Sencillos como palomas	90
Study	22. Harmless as Doves	91
Estudio	23. Balaam discute con su asna	94
Study	23. Balaam Argues With His Donkey	95
Estudio	24. Un laborioso animalito	98
Study	24. A Tiny, Hardworking Animal	99
Estudio	25. El asnillo que el Rey cabalgó	102
Study	25. The Colt the King Rode	103
Estudio	26. Los peces en busca de la red	106
Study	26. Fish in Search of the Net	107

El privilegio de enseñar

Y él mismo constituyó a unos... pastores y maestros Efesios 4:11



El ministerio infantil es uno de los más importantes en el sentido que forma a las nuevas generaciones para garantizar que el reino de Dios se siga estableciendo en la Tierra. ¡Cuán privilegiados somos en sembrar la semilla del Evangelio en las nuevas generaciones! Conscientes de esta oportunidad, nos preocupamos por ofrecerles a través de este texto las herramientas necesarias para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las verdades bíblicas de una forma práctica, sencilla y efectiva. Nuestra sugerencia es que te prepares para cada estudio en oración, que leas la base bíblica directamente de tu Biblia y profundices en el pasaje, esto permitirá que el Señor te hable primero a ti. Lee cada lección para asegurarte que conoces la verdad que enseñarás y los objetivos que los niños alcanzarán. Recuerda que los estudios presentados son una guía que se deben adaptar al grupo, tú eres quien mejor conoces sus necesidades. ¡Ponle tu sello desarrollando tu personalidad y creatividad!

En este semestre aprenderemos de algunos reyes de la Biblia, del llamado que le hizo Jesús a Mateo y a Pablo, de las acciones valerosas que hicieron algunos líderes de la Iglesia y terminaremos con una hermosa unidad acerca de animales mencionados en la Biblia.

LIBRO DE FIGURAS

Este libro contiene veintiséis escenas que ilustran cada una de las lecciones del **Libro Vencedores Maestro**. Antes de ver la ilustración, imagínala. Mientras lees y estudias, visualice los hechos ocurridos, la situación política, social, cultural...

ADORACIÓN

Este segmento no puede faltar en su clase. Procure en cada unidad variar las canciones y presentar algunas nuevas. Use recursos como videos, pistas o música en vivo.

ORACIÓN

Orar al empezar, terminar, y durante la clase es de suma importancia, porque los mantendrá conectados con Dios y enseñará a los niños la importancia de comunicarse con Él e invocarlo en cada momento de sus vidas.

ASISTENCIA

Siempre mantenga un control de cuántos y cuáles niños asisten a su clase. Un cartel con los nombres será de gran ayuda. Para controlar la asistencia puede pegar estrellitas o hacer cualquier marca donde están los nombres. (**Senda de Vida** tiene variados modelos de carteles de asistencia).

OFRENDA

Explique a los niños por qué y para qué deben ofrendar. Ubique un recipiente especial para la ofrenda a la entrada del aula para que al llegar los niños la depositen allí, también puede escoger otro momento durante la clase. Recomendamos que sea al inicio, ya que, pueden perder sus monedas o billetes al participar en otras actividades.

HISTORIA BÍBLICA

Es una narración fundamentada en la **Base bíblica** y contada de forma comprensible para los niños. Nuestra sugerencia es que no la lea, a menos que sea para que la dramatizen. Nárrala con sus palabras procurando que estas sean sencillas. Preséntela con títeres, dramatizaciones, grabaciones... todo esto preparado con anticipación.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Aunque en cada estudio encontrará una actividad para ayudar en la memorización del versículo, consulte el **Libro fácil y Divertido cómo Memorizar versículos de Senda de Vida**, para otras dinámicas.

ACTIVIDADES O DINÁMICAS

Son recursos para motivar, estimular la comprensión o afianzar el estudio. Puede modificarlas y adaptarlas a sus niños. La gran mayoría le ayudará a generar diálogo y comunicación con sus alumnos para conocerlos y acercarse a ellos.

The privilege of Teaching!



And He Himself gave some to be pastors and teachers (Ephesians 4:11.)

The children's ministry is one of the most important; it trains new generations to guarantee that the kingdom of God continues to be established on Earth. How privileged we are to sow the seed of the Gospel in new generations! Aware of this opportunity, we are concerned about offering you through this book the necessary tools to develop the teaching-learning process of biblical truths in a practical, simple, and effective way. We suggest that you prepare for each study in prayer, read the biblical basis directly from your Bible, and delve deeper into the passage, allowing the Lord to speak to you first. Read each lesson to make sure you know the truth of what you will teach and the goals the children will achieve. Remember that the studies presented are a guide that must be adapted to the group. You are the one who knows their needs best. Put your stamp on it by developing your personality and creativity!

This semester, we will learn about some kings from the Bible, the call that Jesus made to Matthew and Paul, and the courageous actions that some church leaders did, and we will end with a beautiful unit about animals mentioned in the Bible.



BOOK OF FIGURES

This book contains twenty-six scenes that illustrate each of the lessons of the **Master Conqueror Book**. Before you see the illustration, imagine it. While reading and studying, visualize the events that occurred in the political, social, and cultural situation.



WORSHIP

This segment must be noticed in the class. Use different songs in each unit and introduce new ones in each study class. Use resources like videos, tracks, or live music.

PRAYER

Praying at the beginning, at the end, and during class is of utmost importance in the Bible class because it will keep them connected with God and, in the process, will teach the children the importance of communicating with Him and invoking Him in every moment of their lives.



ATTENDANCE

Always track how many children attend your class and who they are. A chart with their names will be of great help. You can use star stickers or make a mark next to each name to keep track of attendance. (**Senda de Vida** has a variety of attendance charts).

OFFERING

Explain to the children why they should make an offering. Place a special receptacle for the offering at the classroom entrance so they can deposit it when the children arrive. You can also choose another time during class. We recommend it be at the beginning since they may lose their coins or bills when participating in other activities.

BIBLE STORY

It is a narrative based on the **Bible Readings** and told in a way that is understandable for children. We suggest you only read it if it is to be acted out. Tell it in your own words, trying to keep it simple. Present the story with puppets, recordings, and dramatizations, all prepared beforehand.

MEMORY VERSE

You will find an activity to help memorize the verse in each study. Consult the **Easy and Fun How to Memorize Bible Verses** by **Senda de Vida** for other dynamics.

ACTIVITIES OR GAMES

These are resources to motivate, stimulate the understanding, or strengthen the study. You can modify them and adapt them to your children. Most of the activities will help you generate dialogue and communication with your students to get to know them and get closer to them.





1

Asa promete servir a Dios

Versículo para memorizar

Entonces prometieron que buscarían a Dios... de todo su corazón (2 Crónicas 15:12).

Objetivos

- Explicar por qué el rey Asa tuvo paz y prosperidad.
- Vencer todo lo que los aleja de Dios.
- Determinar servir a Dios de corazón.

Materiales

Biblia, *Libro Vencedores alumno*, *Libro de Figuras*, elementos para la decoración, obstáculos para la carrera, botellas plásticas, dos pelotas, colorante vegetal, bolsa de arroz, frijoles, o arena, dos recipientes, un vasito pequeño, cartulina y merienda.

Verdad central
Debemos vencer los obstáculos que nos impiden buscar a Dios.

Base bíblica: 2 Crónicas 14:1-6; 15:1-4,8-13

2 Crónicas 14:1 Durmió Abías con sus padres, y fue sepultado en la ciudad de David; y reinó en su lugar su hijo Asa, en cuyos días tuvo sosiego el país por diez años.
2 E hizo Asa lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová su Dios.
3 Porque quitó los altares del culto extraño, y los lugares altos; quebró las imágenes, y destruyó los símbolos de Asera;
4 y mandó a Judá que buscara a Jehová el Dios de sus padres, y pusiese por obra la ley y sus mandamientos.
5 Quitó asimismo de todas las ciudades de Judá los lugares altos y las imágenes; y estuvo el reino en paz bajo su reinado.
6 Y edificó ciudades fortificadas en Judá, por cuanto había paz en la tierra, y no había guerra contra él en aquellos tiempos; porque Jehová le había dado paz.
15:1 Vino el Espíritu de Dios sobre Azarías hijo de Obed,
2 y salió al encuentro de Asa, y le dijo: Oídmme, Asa y todo Judá y Benjamín: Jehová estará con vosotros, si vosotros estuviereis con él; y si le buscareis, será hallado de vosotros; mas si le dejareis, él también os dejará.
8 Cuando oyó Asa las palabras y la profecía del profeta Azarías hijo de Obed, cobró ánimo, y quitó los ídolos abominables de toda la tierra de Judá y de Benjamín [...] y reparó el altar de Jehová que estaba delante del pórtico de Jehová.
12 Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma.

Información para el líder o maestro

El libro de Crónicas resume de forma breve los puntos fuertes y débiles de cada uno de los reyes de Israel y Judá. Sin embargo, se detiene para mencionar aquellos aportes que contribuyeron a llevar adelante la voluntad de Dios. Como resultado del buen comportamiento de Asa: *hizo lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová su Dios* (v.2), el país tuvo sosiego y paz durante 10 años (v.1). Asa, impulsó al pueblo para que buscaran al Dios de sus padres y cumplieran sus mandamientos (v.4). En el capítulo 15, leemos las reformas que Asa emprendió en obediencia al Espíritu de Dios dadas a través de Azarías. Es el único lugar donde se menciona al profeta, a quien Dios usó para advertir al rey que las promesas de Dios, su presencia y su poder dependían de la obediencia incondicional a Él. Les daría la victoria siempre y cuando escucharan su voz. “Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma... y Jehová les dio paz por todas partes” (vv.12,15).

Historia bíblica



A partir de este estudio trataremos varios temas referentes a reyes, por eso, le sugerimos esta decoración que podrá ser usada en diferentes semanas. Adorne el salón como si fuera un castillo. La puerta la puede forrar con papel, de manera que se asemeje a la puerta de un castillo; coloque en las paredes escudos, banderas y otros símbolos imperiales.

1. El nuevo rey

Luz roja, luz verde con carrera de obstáculos. Ponga diferentes obstáculos en el área donde van a realizar la actividad, por ejemplo, saltar llantas, caminar entre aros, atravesar un túnel, ... Usted estará de pie al lado opuesto del salón y dirá “luz verde” o “luz roja”. Cuando diga “luz verde”, los niños se moverán hacia usted (pasando los obstáculos) y cuando diga luz roja, deben pararse y no moverse. Si alguien se mueve cuando la luz está

roja, debe regresar a la línea de inicio. Haga los cambios rápidamente para que se equivoquen. Termine la dinámica cuando todos hayan cruzado los obstáculos o cuando lo considere. Comenten la actividad: ¿El juego hubiera sido igual de interesante sin reglas?, ¿cómo habría sido el juego si ninguno hubiera obedecido las reglas?, ¿cuáles son las situaciones en las que más les cuesta obedecer a Dios? Después de escucharlos concluya diciendo que la obediencia es parte importante de nuestra vida, si somos obedientes podemos ser felices, la desobediencia nos lleva a la destrucción.



1

Asa Promises to Serve God



Memory Verse

Then they entered into a covenant to seek...God...with all their heart (2 Chronicles 15:12)

Objectives

- Explain why King Asa had peace and prosperity.
- Overcome and reject everything that distances them from God.
- Choose to serve God, wholeheartedly.

Supplies

Bible; *Champions student workbooks*; *Book of Figures*; decorative items; obstacles for the game; plastic bottles; two balls; food coloring; bag of rice, beans or sand; two containers; small cup, index cards and snack.

Central Truth
Let us overcome the obstacles that impede us from seeking God.

Bible Reading: 2 Chronicles 14:1-6; 15:1-4, 8-13

2 Chronicles 14:1 So Abijah rested with his fathers, and they buried him in the City of David. Then Asa his son reigned in his place. In his days the land was quiet for ten years.

2 Asa did *what was* good and right in the eyes of the Lord his God,

3 for he removed the altars of the foreign *gods* and the high places, and broke down the *sacred* pillars and cut down the wooden images.

4 He commanded Judah to seek the Lord God of their fathers, and to observe the law and the commandment.

5 He also removed the high places and the incense altars from all the cities of Judah, and the kingdom was quiet under him.

6 And he built fortified cities in Judah, for the land had rest; he had no war in those years, because the Lord had given him rest.

15:1 Now the Spirit of God came upon Azariah the son of Oded.

2 And he went out to meet Asa, and said to him: "Hear me, Asa, and all Judah and Benjamin. The Lord *is* with you while you are with Him. If you seek Him, He will be found by you; but if you forsake Him, He will forsake you.

8 And when Asa heard these words and the prophecy of Oded the prophet, he took courage, and removed the abominable idols from all the land of Judah and Benjamin... and he restored the altar of the Lord that *was* before the vestibule of the Lord.

12 Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul.

Information for the Leader or Teacher

The book of Chronicles briefly summarizes the strengths and weaknesses of each of the kings of Israel and Judah. He also mentions those contributions that attributed to carrying forward the will of God. We also see Asa's obedience, for, *Asa did what was good and right in the eyes of the Lord his God* (v. 2), and the country had peace and quiet for 10 years (v. 1). Asa encouraged the people to seek the God of their fathers and to keep His commandments (v. 4). In chapter 15, we read the reforms that Asa undertook in obedience to the Spirit of God given through Azariah.

It is the only place where the prophet is mentioned, whom God used to warn the king that God's promises, presence and power have a direct connection to unconditional obedience to Him; He would give them victory as long as they listened to His voice. "Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul;...and the Lord gave them rest all around" (vv. 12, 15).

Bible Story



From this lesson on, you will be teaching about several kings, so we suggest to decorate the classroom as if it were a castle and leave it up throughout that time. You can line the door with decorative paper, resembling that of a castle; put up shields, flags and other imperial symbols on the walls.

1. The New King

Red Light, Green Light With Obstacle Course. Place different obstacles in the area where the children are going to play the game; for example, have them jump over tires, walk between hoops, go through a tunnel.

Stand on the opposite side of the room where you will call out "red light," "green light." When you say, "green light," the children will move toward you (go through the obstacles) and when you say, "red light," they must stop and freeze. If

someone moves after you say, "red light," they must go back to the starting line. Switch quickly between both commands to make the game challenging. End the game once everyone has crossed the obstacles and reached the finish line or when you see fit.

Discuss the game: Would the game have been just as interesting without the rules? What would the game have been like if no one had followed the rules? What are the situations in which you find it most difficult to obey God? After hearing their answers, conclude by saying that obedience is an important part of our life, if we are obedient, we will live in joy; disobedience leads us to destruction.



Cuando Asa fue coronado como rey, trató de hacer las cosas de forma que agradaran al Señor. En esa época el pueblo estaba entregado a la idolatría, no se acordaban de Dios, ni practicaban sus leyes, vivían alejados de Él ¡Ellos habían cambiado a Dios por imágenes sin vida, que no oyen ni ven! El rey pensó.

—Debo hacer algo para ayudarlos, ellos deben volverse a Dios. —pensó y tomó una decisión: ¡Todos adorarían a Dios de corazón! Entonces, hizo todo lo necesario para que esto se cumpliera, les ordenó que destruyeran todos los altares y los ídolos de los dioses falsos.

2. Asa le quita el título a su abuela (madre)

Asa comenzó echando del país a todos los que practicaban cultos a los dioses y quitó todos los ídolos que sus antepasados habían hecho. También le quitó el título de reina madre a Maaca, su abuela (madre), porque había mandado hacer una imagen de Asera. Asa destruyó la imagen y la quemó. *(Muestre la escena del rey Asa y los ídolos destruidos que podrá encontrar en el Libro de Figuras)*. Los hechos de Asa fueron buenos a los ojos de Dios y Él lo recompensó, dice la Biblia, que durante su gobierno hubo descanso, paz y tranquilidad en ese país. Asa, con la ayuda de mucha gente, edificó ciudades hermosas y seguras donde la gente podía vivir tranquilamente.

3. Dios bendijo al rey

En una ocasión, el profeta Azarías, le dijo al rey que Dios estaba con él y su pueblo, Asa se armó de valor para eliminar todo lo que ayudara al pueblo a pecar. El pueblo decidió volverse a Dios y Asa estuvo allí para ayudarlos.

Posiblemente, durante todo ese tiempo el pueblo de Dios enfrentó dificultades por los enemigos que querían destruirlo, pero Dios los ayudó, nunca los dejó solos, siempre regresaban en victoria de las batallas. Muchas personas de Israel que se habían ido regresaron para disfrutar de la paz que Dios le dio al pueblo por buscarlo de corazón.

Aplicación

El rey Asa dio ciertos pasos para que su compromiso con Dios tuviera éxito: reconoció que el pueblo estaba actuando de manera equivocada, terminó con lo que ocasionaba el pecado y por último, decidió cambiar de actitud. No basta con reconocer nuestros errores, debemos cambiar el mal comportamiento, todo lo que nos aleja del Señor. Examinen qué les impide ser obedientes a Él, quizás no oran, porque les da pereza o porque pierden el tiempo en otras cosas, no van a la iglesia, porque no se quieren levantar temprano, ocultan que son cristianos para evitar que se burlen de ustedes...

Si deciden obedecer al Señor deben empezar por adquirir nuevos hábitos y quitar otros.

La promesa del Señor es que Él nos bendice cuando proponemos obedecerle, y lo cumplimos. Ore para pedirle a Dios que quite todo lo que les impida acercarse a Él.

Actividades complementarias

→ **Derribando botellas.** Necesitará botellas plásticas transparentes con tapa, dos pelotas y colorante vegetal. Llene las botellas con agua y póngales colorante vegetal. Ubique dos grupos de botellas en el piso. Forme dos grupos de tres integrantes. Cada grupo formará una fila a una distancia prudencial de las botellas. A su señal, el primero de cada fila tirará una pelota tratando de derribar la mayor cantidad de botellas posible. Si quedan botellas de pie, le dará la pelota

a su compañero, el cual, la arrojará, nuevamente, tratando de derribarlas todas y así, sucesivamente. El juego continúa con la misma dinámica. Gana el equipo que primero tumbe todas las botellas, o el que a un tiempo determinado tengan menos botellas de pie. Repita la dinámica con los niños que no participaron. Al terminar, afiance los objetivos de la clase diciendo que así tenemos que derribar o apartar los ídolos o todo, lo que nos impide ser obedientes a Dios. Ore para que el Señor los motive a obedecerlo.

→ **Merienda.** En una mesa coloque refrescos y galletas; dé oportunidad para que los niños se acerquen y se sirvan.

Repaso y afianzamiento

→ **El que lo llene primero.** Necesitará una bolsa de arroz (puede usar frijoles o arena), dos recipientes grandes transparentes y un vasito pequeño. Tenga lista las preguntas que usará para hacer el repaso. Coloque los materiales sobre una mesa al frente de la clase. Forme dos grupos. Explique que cada participante tendrá la oportunidad de llenar un vasito de arroz para vaciarlo en el recipiente designado a su grupo. Para poder hacerlo deben responder, acertadamente, una pregunta para el repaso. Si no la sabe, pierde el turno y alguien del otro grupo responderá. Formule alternadamente las preguntas a los grupos. Al final, gana un aplauso el grupo cuyo recipiente esté más lleno. Ejemplos de preguntas: ¿Cómo se llamaba el rey de nuestra historia? Asa. ¿Por qué Dios bendijo al rey Asa? Porque decidió obedecerlo en todo. ¿Qué decisión importante tomó Asa ante la idolatría? Destruyó los altares de los ídolos. ¿Cuál fue el resultado de esta decisión? Dios los bendijo y el pueblo vivió en paz y tranquilidad por muchos años.

→ **Libro Vencedores alumno.** Tenga en cuenta que los ejercicios del libro están diseñados para reforzar la enseñanza en la mente de los niños. Es recomendable que todos tengan un libro, preferiblemente, marcado y algunos sin marcar para las visitas. Explique las actividades que realizarán.

Versículo para memorizar

Entonces prometieron que buscarían a Dios... de todo su corazón (2 Crónicas 15:12).

→ **Desafío de filas.** Escriba cada palabra del versículo en rectángulos de cartulinas (haga dos juegos). Coloque una silla al frente y encima coloque los dos juegos de palabras. Lea el versículo, explíquelo y repítanlo varias veces. Forme dos filas a una distancia prudencial de la silla, a cada una le tocará un juego de palabras. Cuando usted dé la orden, los dos primeros niños de cada fila saldrán saltando como ranitas hasta llegar a la silla y tomarán una palabra del juego que le corresponde a su fila. Se devolverán saltando en un pie y se colocarán detrás de la fila. El que se apoye en dos pies o salte de manera diferente debe empezar desde la fila. Cuando un grupo tome todas las palabras, deben armar el texto. El que primero lo arme será el ganador. Dé una oportunidad al grupo que no ganó, diciéndoles que habrá otra competencia para ver quién lo aprende primero. Premielos con aplausos.

When Asa was crowned king, he set out to do things in a way that would please the Lord. At that time, the people were given to idolatry, had forgotten God and did not practice His laws—they lived apart from Him. They had changed God for lifeless figures, which could not hear nor see!

The king thought, "I must do something to help them, they must turn to God." So he decided, "All the people are to worship God with all their heart!" Then, did all that was necessary for this to come to pass, and commanded them to destroy all the altars and idols of the false gods.

2. Asa Removes His Grandmother [or Mother] As Queen

Asa began by driving out of the country all those who practiced cults to other gods and removed all the idols that his ancestors had made. He also removed Maachah, his grandmother [or mother], from being queen mother, because she had made an image of Asherah. Asa crushed the image and burned it. (*Show the scene of King Asa and the destroyed idols, which is found in the Book of Figures.*) Asa's deeds were righteous in God's eyes and He rewarded him; the Bible says that during his reign, there was rest, peace and tranquility in that country. Asa, with the help of many, built stunning and safe cities where people could live peacefully.

3. God Blessed the King

On one occasion, the prophet Azariah told the king that God was with him and his people, Asa took courage to eliminate everything that enticed the people to sin. The people decided to turn to the Lord, and the king was there to help them.

Possibly, during all that time, God's people faced battles with the enemies who wanted to destroy them, but God helped them—never forsook them; they always returned victorious from battle. Many Israelites, who had left, returned to enjoy the peace that God had given the people, for seeking Him, wholeheartedly.

Application

King Asa took steps in order to successfully live out His commitment to God: He acknowledged that the people were not living right, eliminated everything that enticed the people to sin, and lastly, decided to change, himself. It is not enough to recognize our wrongdoing, we must change the bad behavior, everything that keeps us from the Lord. Examine what prevents you from being obedient to Him: Perhaps, you do not pray because of your laziness or because you waste time on other things, you do not go to church because you do not want to wake up early, conceal that you are a Christian to prevent others from making fun of you.

If you choose to obey the Lord, begin by acquiring new habits and eliminating others.

The Lord's promise is that He blesses us when we resolve to obey Him, and do so. Pray and ask God to remove everything that prevents the children from drawing near to Him.

Complementary Activities

→ **Knocking Down Bottles.** You will need clear plastic bottles with caps, two balls and food coloring. Fill the bottles with water and add the food coloring. Place two sets of bottles on the floor. Form two teams of three players. Each team will line up at a reasonable distance from one set of bottles. At your signal, the first players from each team will roll a ball and attempt to knock down as many bottles as possible. If there are

bottles left standing, they will hand the ball to the next player in line and so on. The team to first knock down all the bottles, wins, or the team that has the fewest bottles remaining after a given amount of time. Play again so the children who did not participate can have a turn. At the end, apply the **Objectives** of the lesson by saying that that is how we are to knock down or eliminate the idols [in our life]—everything that prevents us from being obedient to God. Pray, asking the Lord to move them to obey Him.

→ **Snack.** Place cookies and soft drinks on a table; have the children gather around and serve themselves.

Review and Reinforcement

→ **The One To Fill It First.** You will need a bag of rice, beans or sand; two large, clear containers and a small cup. Have the review questions ready. Place the items on a table at the front of the class. Form two teams. Explain that each player will have a turn to fill the cup with rice (beans or sand) and pour it into the container assigned to their team. In order to do so, they must answer a review question correctly. If they do not know the answer, they lose a turn and the other team goes. At the end, applaud the team whose container is the fullest. Sample questions: What was the name of the king in the story? Asa. Why did God bless King Asa? Because Asa decided to obey Him in all things. What important decision did Asa make concerning idolatry? He destroyed all idols and their altars. What was the result of this resolution? God blessed him and his people, and the people lived in rest and tranquility for many years.

→ **Champions Student Workbook.** Keep in mind that the exercises in the workbook are designed to review the lesson. It is recommended for everyone to have their own workbook; have extra ones for visits. Explain the activities they are to complete.

Memory Verse

Then they entered into a covenant to seek...God...with all their heart
(2 Chronicles 15:12)

→ **Row Challenge.** Write each word of the verse on individual index cards (make two sets). Place a chair at the front of the class and a set on each one. Read the verse, explain it and repeat it several times. Have the children line up, in two rows, at a reasonable distance from each chair. At your signal, the first players in each row will leap like frogs until reaching the chair and take a card. They are to go back, to the end of the line, jumping on one foot. Whomever stands on both feet, or moves toward the chair other than leaping, must go back and start again. Once a team has all the words, they must put the verse together. The team to do so, first, wins. Give a chance to the team that did not win, telling them that there will be another competition to see who learns the verse the fastest. Commend them with an applause.