

SENDA de VIDA PUBLISHERS

MENSAJEROS MAESTRO

Pre-escolares de 4-5 años

MESSENGERS TEACHER

Preschoolers 4-5 years old

SERIE 2024-I

DISPONIBLE
EN VERSIÓN DIGITAL



SENDA DE VIDA PUBLISHERS, CO.

Miami, Florida 33255

©2024-I Todos los derechos reservados

ITEM 15001

NO SE PERMITE FOTOCOPIAR
Por protección a los Derechos de Autor
Senda de Vida prohíbe hacer fotocopias
o cualquier tipo de reproducción
de este material



MENSAJEROS MAESTRO MESSENGERS TEACHER

Pre-escolares de 4-5 años / Preschoolers 4-5 years old

Serie 2024-I

Marco T. Calderón
Presidente

Escritora de la serie infantil
Duanys López

Serie de Jóvenes
Fernando Rojas

Serie de Adultos
Eliseo Rodríguez Matos
Fernando Rojas

Edición, revisión y corrección
José Sifonte

Diseño de portada
Eduardo González

Diagramación
Ana María Ulloa

Ventas y distribución
Niurka Ávalos
Mónica Veranez
Claudia Farías
Yamil Zabaleta

PLATAFORMA DIGITAL
Técnico
José María Medina

Administración y contabilidad
Deborah Calderón

info@sendadevida.com
www.sendadevida.com

1-800-336-2626 Tel.
1-305-262-2627 Tel.
1-305-262-5250 Fax

UNIDAD I: Historias de reyes

Unit I: Stories of Kings

Estudio	1. Asa promete servir a Dios	6
Study	1. Asa Promises to Serve God	7
Estudio	2. El secreto del sacerdote Joiada	10
Study	2. The Secret of Priest Jehoiada	11
Estudio	3. Ezequías anima al pueblo a amar a Dios	14
Study	3. Hezekiah Leads the People to Love God	15
Estudio	4. Ezequías y los asirios	18
Study	4. Hezekiah and the Assyrians	19
Estudio	5. El tesoro que encontraron en el templo	22
Study	5. The Treasure Found in the Temple	23
Estudio	6. El rey que fue humillado	26
Study	6. The King Who Was Humbled	27

UNIDAD II: Jesús en la Tierra

Unit II: Jesus on Earth

Estudio	7. Jesús llama a Mateo	30
Study	7. Jesus Calls Matthew	31
Estudio	8. ¿Cuántas veces debo perdonar?	34
Study	8. How Many Times Am I To Forgive?	35
Estudio	9. ¡Puedo escuchar!	38
Study	9. I Can Hear!	39
Estudio	10. Tiró su capa y corrió a Jesús	42
Study	10. He Threw Aside His Garment and Ran To Jesus	43
Estudio	11. El hombre de la mano seca	46
Study	11. The Man With the Withered Hand	47
Estudio	12. Puedo hablar con Dios	50
Study	12. I Can Talk to God	51
Estudio	13. La familia de los que aman a Jesús	54
Study	13. The Family of Those Who Love Jesus	55

UNIDAD III: Siguiendo sus pasos

Unit III: Following in His Footsteps

Estudio	14. Bernabé un hombre generoso	58
Study	14. Barnabas a Generous Man	59
Estudio	15. Un ángel libera a los discípulos	62
Study	15. An Angel Frees the Disciples	63
Estudio	16. Un etíope conoce a Jesús	66
Study	16. An Ethiopian Meets Jesus	67
Estudio	17. ¿Por qué me persigues?	70
Study	17. Why Are You Persecuting Me?	71
Estudio	18. Pablo y Silas en prisión	74
Study	18. Paul and Silas in Prison	75
Estudio	19. El encargo de Pablo a Timoteo	78
Study	19. Paul's Charge To Timothy	79

UNIDAD IV: Seres vivientes de la Biblia

Unit IV: Living Beings of the Bible

Estudio	20. El león que venció	82
Study	20. The Lion Who Prevailed	83
Estudio	21. Vuela alto	86
Study	21. Fly High	87
Estudio	22. Sencillos como palomas	90
Study	22. Harmless as Doves	91
Estudio	23. Balaam discute con su asna	94
Study	23. Balaam Argues With His Donkey	95
Estudio	24. Un laborioso animalito	98
Study	24. A Tiny, Hardworking Animal	99
Estudio	25. El asnillo que el Rey cabalgó	102
Study	25. The Colt the King Rode	103
Estudio	26. Los peces en busca de la red	106
Study	26. Fish in Search of the Net	107

El privilegio de enseñar

Y él mismo constituyó a unos... pastores y maestros Efesios 4:11

El ministerio infantil es uno de los más importantes en el sentido que forma a las nuevas generaciones para garantizar que el reino de Dios se siga estableciendo en la Tierra. ¡Cuán privilegiados somos en sembrar la semilla del Evangelio en las nuevas generaciones! Conscientes de esta oportunidad, nos preocupamos por ofrecerles a través de este texto las herramientas necesarias para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las verdades bíblicas de una forma práctica, sencilla y efectiva. Nuestra sugerencia es que te prepares para cada estudio en oración, que leas la base bíblica directamente de tu Biblia y profundices en el pasaje, esto permitirá que el Señor te hable primero a ti. Lee cada lección para asegurarte que conoces la verdad que enseñarás y los objetivos que los niños alcanzarán. Recuerda que los estudios presentados son una guía que se deben adaptar al grupo, tú eres quien mejor conoces sus necesidades. ¡Ponle tu sello desarrollando tu personalidad y creatividad!

En este semestre aprenderemos de algunos reyes de la Biblia, del llamado que le hizo Jesús a Mateo y a Pablo, de las acciones valerosas que hicieron algunos líderes de la Iglesia y terminaremos con una hermosa unidad acerca de animales mencionados en la Biblia.

LIBRO DE FIGURAS

Este libro contiene veintiséis escenas que ilustran cada una de las lecciones del **Libro Mensajero Maestro**. Antes de ver la ilustración, imagínala. Mientras lee y estudia, visualice los hechos ocurridos, la situación política, social, cultural...

ADORACIÓN

Este segmento no puede faltar en su clase. Procure en cada unidad variar las canciones y presentar algunas nuevas. Use recursos como videos, pistas o música en vivo.

ORACIÓN

Orar al empezar, terminar, y durante la clase es de suma importancia, porque los mantendrá conectados con Dios y enseñará a los niños la importancia de comunicarse con Él e invocarlo en cada momento de sus vidas.

ASISTENCIA

Siempre mantenga un control de cuántos y cuáles niños asisten a su clase. Un cartel con los nombres será de gran ayuda. Para controlar la asistencia puede pegar estrellitas o hacer cualquier marca donde están los nombres. (**Senda de Vida** tiene variados modelos de carteles de asistencia).

OFRENDA

Explique a los niños por qué y para qué deben ofrendar. Ubique un recipiente especial para la ofrenda a la entrada del aula para que al llegar los niños la depositen allí, también puede escoger otro momento durante la clase. Recomendamos que sea al inicio, ya que, pueden perder sus monedas o billetes al participar en otras actividades.

HISTORIA BÍBLICA

Es una narración fundamentada en la **Base bíblica** y contada de forma comprensible para los niños. Nuestra sugerencia es que no la lea, a menos que sea para que la dramatizen. Nárrela con sus palabras procurando que estas sean sencillas. Preséntela con títeres, dramatizaciones, grabaciones... todo esto preparado con anticipación.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Aunque en cada estudio encontrará una actividad para ayudar en la memorización del versículo, consulte el **Libro fácil y Divertido cómo Memorizar versículos de Senda de Vida**, para otras dinámicas.

ACTIVIDADES O DINÁMICAS

Son recursos para motivar, estimular la comprensión o afianzar el estudio. Puede modificarlas y adaptarlas a sus niños. La gran mayoría le ayudará a generar diálogo y comunicación con sus alumnos para conocerlos y acercarse a ellos.

The privilege of Teaching!



And He Himself gave some to be pastors and teachers (Ephesians 4:11.)

The children's ministry is one of the most important; it trains new generations to guarantee that the kingdom of God continues to be established on Earth. How privileged we are to sow the seed of the Gospel in new generations! Aware of this opportunity, we are concerned about offering you through this book the necessary tools to develop the teaching-learning process of biblical truths in a practical, simple, and effective way. We suggest that you prepare for each study in prayer, read the biblical basis directly from your Bible, and delve deeper into the passage, allowing the Lord to speak to you first. Read each lesson to make sure you know the truth of what you will teach and the goals the children will achieve. Remember that the studies presented are a guide that must be adapted to the group. You are the one who knows their needs best. Put your stamp on it by developing your personality and creativity!

This semester, we will learn about some kings from the Bible, the call that Jesus made to Matthew and Paul, and the courageous actions that some church leaders did, and we will end with a beautiful unit about animals mentioned in the Bible.



BOOK OF FIGURES

This book contains twenty-six scenes that illustrate each of the lessons of the **Master Conqueror Book**. Before you see the illustration, imagine it. While reading and studying, visualize the events that occurred in the political, social, and cultural situation.



ATTENDANCE

Always track how many children attend your class and who they are. A chart with their names will be of great help. You can use star stickers or make a mark next to each name to keep track of attendance. (**Senda de Vida** has a variety of attendance charts).

WORSHIP

This segment must be noticed in the class. Use different songs in each unit and introduce new ones in each study class. Use resources like videos, tracks, or live music.



OFFERING

Explain to the children why they should make an offering. Place a special receptacle for the offering at the classroom entrance so they can deposit it when the children arrive. You can also choose another time during class. We recommend it be at the beginning since they may lose their coins or bills when participating in other activities.

PRAYER

Praying at the beginning, at the end, and during class is of utmost importance in the Bible class because it will keep them connected with God and, in the process, will teach the children the importance of communicating with Him and invoking Him in every moment of their lives.



BIBLE STORY

It is a narrative based on the **Bible Readings** and told in a way that is understandable for children. We suggest you only read it if it is to be acted out. Tell it in your own words, trying to keep it simple. Present the story with puppets, recordings, and dramatizations, all prepared beforehand.

MEMORY VERSE

You will find an activity to help memorize the verse in each study. Consult the **Easy and Fun How to Memorize Bible Verses** by **Senda de Vida** for other dynamics.



ACTIVITIES OR GAMES

These are resources to motivate, stimulate the understanding, or strengthen the study. You can modify them and adapt them to your children. Most of the activities will help you generate dialogue and communication with your students to get to know them and get closer to them.



1

Asa promete servir a Dios



Versículo para memorizar

Prometieron que buscarían a Dios... de corazón (2 Crónicas 15:12).

Objetivos

- Explicar por qué el rey Asa tuvo paz y prosperidad.
- Vencer todo lo que los aleja de Dios.
- Determinar servir a Dios de corazón.

Materiales

Biblia, *Libro Mensajeros alumno*, *Libro de Figuras*, calcomanías, hojas de papel, lápices de colores, vasos desechables, una pelotita de ping-pong, papelitos y palomitas de maíz o cualquier otra golosina.



Información para el líder o maestro

El libro de Crónicas resume de forma breve los puntos fuertes y débiles de cada uno de los reyes de Israel y Judá. Sin embargo, se detiene para mencionar aquellos aportes que contribuyeron a llevar adelante la voluntad de Dios. Como resultado del buen comportamiento de Asa: **hizo lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová su Dios** (v.2), el país tuvo sosiego y paz durante 10 años (v.1). Asa, impulsó al pueblo para que buscaran al Dios de sus padres y cumplieran sus mandamientos (v.4). En el capítulo 15, leemos las reformas que Asa emprendió en obediencia al Espíritu de Dios dadas a través de Azarías. Es el único lugar donde se menciona al profeta, a quien Dios usó para advertir al rey que las promesas de Dios, su presencia y su poder dependían de la obediencia incondicional a Él. Les daría la victoria siempre y cuando escucharan su voz. "Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma... y Jehová les dio paz por todas partes" (vv.12,15).

Debemos vencer los obstáculos que nos impiden buscar a Dios.

Base bíblica: 2 Crónicas 14:1-6; 15:1-4, 8-13
 2 Crónicas 14:1 Durmió Abías con sus padres, y fue sepultado en la ciudad de David; y reinó en su lugar su hijo Asa, en cuyos días tuvo sosiego el país por diez años.
 2 E hizo Asa lo bueno y lo recto ante los ojos de Jehová su Dios.
 3 Porque quitó los altares del culto extraño, y los lugares altos; quebró las imágenes, y destruyó los símbolos de Asera;
 4 y mandó a Judá que buscara a Jehová el Dios de sus padres, y pusiese por obra la ley y sus mandamientos.
 5 Quitó asimismo de todas las ciudades de Judá los lugares altos y las imágenes; y estuvo el reino en paz bajo su reinado.
 6 Y edificó ciudades fortificados en Judá, por cuanto había paz en la tierra, y no había guerra contra él en aquellos tiempos; porque Jehová le había dado paz.
 15:1 Vino el Espíritu de Dios sobre Azarías hijo de Obed,
 2 y salió al encuentro de Asa, y le dijo: Oídmelo, Asa y todo Judá y Benjamín: Jehová estará con vosotros, si vosotros estuviereis con él; y si le buscareis, será hallado de vosotros; mas si le dejareis, él también os dejará.
 8 Cuando oyó Asa las palabras y la profecía del profeta Azarías hijo de Obed, cobró ánimo, y quitó los ídolos abominables de toda la tierra de Judá y de Benjamín [...] y reparó el altar de Jehová que estaba delante del pórtico de Jehová.
 12 Entonces prometieron solemnemente que buscarían a Jehová el Dios de sus padres, de todo su corazón y de toda su alma.

Conectando el tema

A partir de este estudio trataremos varios temas referentes a reyes, por eso, le sugerimos esta decoración que podrá ser usada en diferentes semanas. Adorne el salón como si fuera un castillo. La puerta la puede forrar con papel, de manera que se asemeje a la de un castillo; coloque en las paredes escudos, banderas y otros símbolos imperiales.

Necesitará: calcomanías, hojas de papel y lápices de colores. Entregue a cada niño una hoja de papel y lápices de colores. Dígalos que permanecerán sentados sin escribir, ni dibujar en la hoja hasta que usted lo indique. Comente que sal-

drá un momento y luego déjelos solos, pero observe escondido lo que hacen. A continuación, entre al salón, felicite a los que obedecieron y dígalos que los premiará con una calcomanía. Póngaselas en el pecho. Explique, que cuando somos obedientes recibimos bendiciones o regalos de Dios. Comente que los que no recibieron calcomanías tendrán la oportunidad de recibir una si dibujan en la hoja alguna bendición que les gustaría recibir de Dios. Mientras trabajan, hábleles de que la clase de hoy trata de la importancia de ser obedientes.

Presentación de la historia

Las personas de Judá estaban contentas y gritaban: ¡Viva el rey Asa!, ¡Viva el rey Asa!".

1

Asa Promises to Serve God



Memory Verse

Then they entered into a covenant to seek God with all their heart. (2 Chronicles 15:12)

Objectives

- Explain why King Asa had peace and prosperity.
- Overcome and reject everything that distances them from God.
- Choose to serve God, wholeheartedly.

Supplies

Bible, *Messengers student workbooks*, *Book of Figures*, stickers, sheets of paper, colored pencils, disposable cups, Ping-Pong® ball, small pieces of paper and popcorn or any other treat.



Let us overcome the obstacles that impede us from seeking God.

Bible Reading: 2 Chronicles 14:1-6; 15:1-4, 8-13

2 Chronicles 14:1 So Abijah rested with his fathers, and they buried him in the City of David. Then Asa his son reigned in his place. In his days the land was quiet for ten years.
 2 Asa did what was good and right in the eyes of the Lord his God,
 3 for he removed the altars of the foreign gods and the high places, and broke down the sacred pillars and cut down the wooden images.
 4 He commanded Judah to seek the Lord God of their fathers, and to observe the law and the commandment.
 5 He also removed the high places and the incense altars from all the cities of Judah, and the kingdom was quiet under him.
 6 And he built fortified cities in Judah, for the land had rest; he had no war in those years, because the Lord had given him rest.
 15:1 Now the Spirit of God came upon Azariah the son of Oded.
 2 And he went out to meet Asa, and said to him: "Hear me, Asa, and all Judah and Benjamin. The Lord is with you while you are with Him. If you seek Him, He will be found by you; but if you forsake Him, He will forsake you.
 8 And when Asa heard these words and the prophecy of Oded the prophet, he took courage, and removed the abominable idols from all the land of Judah and Benjamin... and he restored the altar of the Lord that was before the vestibule of the Lord.
 12 Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul.

Information for the Leader or Teacher

The book of Chronicles briefly summarizes the strengths and weaknesses of each of the kings of Israel and Judah. He also mentions those contributions that attributed to carrying forward the will of God. We also see Asa's obedience, for, *Asa did what was good and right in the eyes of the Lord his God* (v. 2), and the country had peace and quiet for 10 years (v. 1). Asa encouraged the people to seek the God of their fathers and to keep His commandments (v. 4). In chapter 15, we read the reforms that Asa undertook in obedience to the Spirit of God given through Azariah. It is the only place where the prophet is mentioned, whom God used to warn the king that God's promises, presence and power have a direct connection to unconditional obedience to Him; He would give them victory as long as they listened to His voice. "Then they entered into a covenant to seek the Lord God of their fathers with all their heart and with all their soul;...and the Lord gave them rest all around" (vv. 12, 15).

Connecting with the Topic

From this lesson on, you will be teaching about several kings, so we suggest to decorate the classroom as if it were a castle and leave it up throughout that time. You can line the door with decorative paper, resembling that of a castle; put up shields, flags and other imperial symbols on the walls.

You will need: Stickers, sheets of paper and colored pencils. Hand each child a sheet of paper and colored pencils. Ask them to remain sitting and not draw on the sheet of paper until you say so. Tell them you will step out for a moment and then

leave them alone, but unseen, watch what they do. Then, go back into the classroom, commend those who obeyed and tell them that you will reward them with a sticker. Put the stickers on their top. Explain that when we are obedient, we receive blessings or gifts from God. Explain that those who did not receive a sticker will have the opportunity to receive one if they draw a blessing they would like to receive from God. While they work, tell the children that today's lesson is about the importance of being obedient.

Bible Story

"Long live King Asa! Long live King Asa!" the inhabitants of Judea shouted with joy.

Photocopying is not allowed

Senda de Vida Publishers
 @2024-1 All rights reserved ITEM 15001

El pueblo tenía la esperanza que él fuera un buen rey y, evidentemente, lo fue.

En esa época el pueblo vivía alejado de Dios, no practicaban sus leyes, había cambiado a Dios por imágenes sin vida, que no oyen ni ven. Para que el pueblo cambiara y adorara nuevamente al Señor, les ordenó que destruyeran todos los altares y los ídolos.

Comenzó echando del país a los que practicaban cultos a los dioses y quitó todos los ídolos que sus antepasados habían hecho. También le quitó el título de reina madre a Maaca, su abuela, porque había mandado hacer una imagen de Asera. Asa destruyó la imagen y la quemó. *(Muestre la escena del rey Asa y los ídolos destruidos que podrá encontrar en el Libro de Figuras)*. Los hechos de Asa fueron buenos a los ojos de Dios y Él lo recompensó, dice la Biblia, que durante su gobierno hubo descanso, paz y tranquilidad en ese país. Asa, edificó ciudades hermosas y seguras donde la gente vivió con tranquilidad.

En una ocasión, el profeta Azarías, le dijo al rey que Dios estaba con él y su pueblo, Asa se esforzó más y eliminó todo lo que ayudara al pueblo a pecar. El pueblo decidió volverse a Dios y Asa estuvo allí para ayudarles. Dios los bendijo con paz y prosperidad.

Muchas personas de Israel que se habían ido, regresaron para disfrutar de la paz que Dios le dio al pueblo por buscarlo de corazón.

Aplicación

Dios bendijo al rey Asa, porque fue obediente. ¿Eres obediente en todo? Respeta siempre a tus padres, hermanos mayores o maestros. Cuando somos obedientes, disfrutamos los resultados de nuestro buen comportamiento. Si hacen los deberes en su hogar (recoger los juguetes, doblar ropa, organizar el cuarto...) sus padres, les pueden dar permiso para jugar o ver la televisión. Si hacen sus tareas y estudian, sacarán buenas notas... por eso Dios nos dice que si le obedecemos nos irá bien de lo contrario deberemos asumir las consecuencias de nuestros actos. Pregunte a los niños: "¿Qué es mejor para nosotros, obedecer o desobedecer?". Espere a que respondan y luego pida que le den ejemplos de las bendiciones que reciben por obedecer y las consecuencias de no hacerlo.

Actividades complementarias

→ **Estribillo con acciones.** Diríjalos en estas dos actividades que les ayudarán a afianzar el concepto de la importancia de ser obedientes, sobre todo con Dios. (Practíquelos antes de realizarlos.) Diga en voz alta el siguiente estribillo, haciendo las mímicas en cada caso para que los pequeños las imiten. *Toco mi pelo, mis ojos, mi boca. Me siento derecho, me pongo de pie; toco mi frente, mi nariz, mi pecho; y otra vez me siento.* Puede repetirlo dos o tres veces. Cante también el siguiente estribillo, haciendo lo que se indica: // *Todos juntos nos paramos; todos juntos nos sentamos y así obedecemos, nos paramos y nos sentamos*// . Tenga escrito en letras grandes la palabra "OBEDIENCIA", péguela en el pizarrón y ayude a sus niños a repetirla varias veces. Pregunte: ¿fueron obedientes durante la actividad? ¿Qué reglas debían obedecer?, ¿qué entienden por obediencia?

Repaso y afianzamiento

→ **El vaso premiado.** Necesitará vasos desechables, una pelotita de ping-pong, papelitos y palomitas de maíz o cualquier

otra golosina. Escriba una pregunta en cada papel. Pegue una pregunta en la parte de fuera de cada vaso. Coloque en el piso los vasos boca arriba, de manera que queden uno al lado del otro. Los niños se colocarán en fila a una distancia prudencial de los vasos y tratarán de tirar la pelotita dentro de cualquiera de los vasos. El que lo logre, debe tomar el vaso donde cayó la pelotita, le entregara la pregunta para que usted se la lea y la responda. Si es correcta, se queda con el vaso, de lo contrario lo coloca en su puesto. Llene los vasos de los que acertaron con las palomitas de maíz.

Ejemplos de preguntas: ¿Cómo se llamaba el rey de nuestra historia? Asa. ¿Por qué Dios bendijo al rey Asa? Porque decidió obedecerlo en todo. ¿Cuál fue el resultado de esta decisión? Dios los bendijo y el pueblo vivió en paz. ¿Qué edificó el rey Asa? Ciudades hermosas y seguras.

→ **Libro Mensajeros alumno.** Empezamos un nuevo texto, marque con anticipación cada libro con el nombre de sus alumnos, tenga algunos para las visitas. Facilíteles los elementos necesarios para que desarrollen bien los ejercicios del libro.



Versículo para memorizar

Prometieron que buscarían a Dios... de corazón (2 Crónicas 15:12).

→ **Señas.** Lea y explique el texto. Pida a los niños que lo repitan en voz alta haciendo las siguientes señas con las manos. *Prometieron*: se darán las manos con un compañero; *buscarían*: manos en los ojos como haciendo un binocular y mirarán arriba; *corazón*: harán la forma de este; *Dios*: dedo arriba.



Prometieron



Buscarían



Corazón



Dios

The people hoped that he would be a good king, and evidently, he was.

At that time, the people lived apart from God—they did not practice His laws; they had changed God for lifeless figures, which could not hear nor see! In order for the people to change and worship the Lord again, he commanded them to destroy all the altars and idols.

Asa began by driving out of the country all those who practiced cults to other gods and removed all the idols that his ancestors had made. He also removed Maachah, his grandmother [or mother], from being queen mother, because she had made an image of Asherah. Asa crushed the image and burned it. (*Show the scene of King Asa and the destroyed idols, which is found in the Book of Figures.*) Asa's deeds were righteous in God's eyes and He rewarded him; the Bible says that during his reign, there was rest, peace and tranquility in that country. Asa built stunning and safe cities where people could live peacefully.

On one occasion, the prophet Azariah told the king that God was with him and his people, Asa took courage to eliminate everything that enticed the people to sin. The people decided to turn to the Lord, and the king was there to help them. God blessed them with peace and prosperity.

Many Israelites, who had left, returned to enjoy the peace that God had given the people, for seeking Him, wholeheartedly.

Application

God blessed King Asa because he was obedient. Are you obedient in everything? Do you always respect your parents, older siblings and teachers? When we are obedient, we enjoy the fruit of our good behavior. If you do your chores at home (pick up your toys, fold your clothes, clean your room), your parents may give you permission to play or watch TV. If you do your homework and study, you will earn good grades. Thus, God tells us that if we obey Him, it will go well for us, otherwise, we will face the consequences of our actions. Ask the children: Which is better, to obey or disobey? Wait for them to respond and then ask them to give examples of blessings they receive for obeying and consequences of not doing so.

Complementary Activities

→ **Song with Motions.** Lead the children in this activity which will help them review the importance of being obedient, especially to God. (Practice ahead of time.) Sing the following song, pointing to each body part, so the little ones can follow along: *Head, shoulders, knees and toes, knees and toes. Head, shoulders, knees and toes, knees and toes. And eyes and ears and mouth and nose. Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.* Repeat it two or three times. Write the word "OBEDIENCE" in large letters on the board and lead the children in repeating it several times. Ask: Were you obedient when following along with the song? What do you understand about obedience?

Review and Reinforcement

→ **The Winning Cup.** You will need disposable cups, a Ping-Pong® ball, small pieces of paper and popcorn or any other

treat. Write the review questions on individual pieces of paper. Paste a question on the outer part each cup. Place the cups on the floor, right side up, side by side. Have the children stand in line at a reasonable distance from the cups, and taking turns, toss the ball inside any of the cups. Whomever succeeds will take that cup, hand you the question for you to read and them to answer. If they answer correctly, they keep the cup, otherwise, they must put it back. Fill the cups of those who correctly answered a question with popcorn or any other treat.

Sample questions: What was the name of the king in the story? Asa. Why did God bless King Asa? Because Asa decided to obey Him in all things. What was the result of this resolution? God blessed him and his people, and the people lived in rest and tranquility for many years. What did King Asa build? Beautiful and safe cities.

→ **Messengers Student Workbook.** We are starting a new student workbook; ahead of time, write each student's name on their workbook and have extra ones for visitors. Hand out the necessary supplies the children will need to complete the exercises.



Memory Verse

Then they entered into a covenant to seek God with all their heart.
(2 Chronicles 15:12)

→ **Signs.** Read and explain the verse. Ask the children to repeat it, aloud, while doing the following when saying these four words. *Covenant*: Shake a classmate's hand. *Seek*: Place their hands in front of their eyes like binoculars and look up. *God*: Point up with their index finger. *Heart*: Make a heart-shape with both hands.



Covenant



Seek



Heart



God