

**PROGRAMA
ESCOLARES BÍBLICOS**



**Superior I
Manual del Maestro**

Equipo de producción

Editor General
Marco T. Calderón

Autores
Duanys López
Yolima Saez
Fernando Rojas
Vilma Moncada
William F. Córdova

Arte y Diseño
Ana María Ulloa
Marlen Montejo
José A. García

Ilustración
Héctor Lozano

Revisión y Corrección
José A. Sifonte

©2013 Escolares Bíblicos es un programa educativo producido bajo el auspicio de Senda de Vida Publishers. Reservados todos los derechos. Prohibida su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de los editores.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas fueron tomadas de la Versión Reina-Valera Versión de 1960.

©1960 Sociedades bíblicas Unidas.

Item 12226
ISBN 978-1-62215052-6

ÍNDICE

Unidad I. Valores morales

Estudio	1.	El principio de honestidad	7
Estudio	2.	Vivamos en casa en armonía	9
Estudio	3.	Los beneficios de la integridad.....	11
Estudio	4.	Bondades de la sensibilidad	13
Estudio	5.	La obediencia fortalece el carácter	15
Estudio	6.	Belleza y pureza de una huérfana	17
Estudio	7.	El mayordomo sagaz.....	19
Estudio	8.	El trabajo es una bendición	21
Estudio	9.	La recompensa de la lealtad.....	23
Estudio	10.	Amigos por siempre	25
Estudio	11.	La fidelidad es recompensada por Dios	27
Estudio	12.	El poder del dominio propio	29
Estudio	13.	Características de una vida consagrada	31

Unidad II. Diligentes para servir y triunfar

Estudio	14.	El amor al prójimo	33
Estudio	15.	La alegría de vivir.....	35
Estudio	16.	¡Seamos auténticos!.....	37
Estudio	17.	En busca de la perfección.....	39
Estudio	18.	La imagen de la clemencia.....	41
Estudio	19.	Donde la coherencia converge.....	43
Estudio	20.	La afirmación de nuestros compromisos.....	45
Estudio	21.	La confianza, fundamento de toda relación	47
Estudio	22.	Los beneficios del diálogo.....	49
Estudio	23.	La actuación discreta.....	51
Estudio	24.	Siempre dispuestos	53
Estudio	25.	La justicia como principio.....	55
Estudio	26.	La prudencia como estilo de vida.....	57
Evaluación I.....			59
Evaluación II			60
Evaluación III			61
Evaluación IV			62
Evaluación Final			63

El principio de honesti-

dad

(Proverbios 10:9).

Base bíblica

Génesis 42:25-28; 43:11-14,19,21

Tema del estudio

La honestidad es una virtud que nos ayuda a ganar la confianza de los demás.

Objetivos

Al concluir este estudio los alumnos podrán:

1. Identificar las actitudes que caracterizan a las personas honradas.
2. Reconocer que la deshonestidad afecta las relaciones humanas y el testimonio personal.
3. Determinar vivir rectamente y honrar a Dios en cada área de su vida.

Materiales

Biblia, libro del alumno, tres o cuatro cajas medianas, láminas, fotos, papeles, tarjetas de cartulina, marcadores, lápices.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

de colores, pinceles, témperas y otros materiales de artes plásticas.

"El que camina en integridad anda confiado; mas el que pervierte sus caminos será quebrantado"

LECTURA BÍBLICA

Génesis 42:25 Después mandó José que llenaran sus sacos de trigo, y devolviesen el dinero de cada uno de ellos, poniéndolo en su saco, y les diesen comida para el camino; y así se hizo con ellos.

26 Y ellos pusieron su trigo sobre sus asnos, y se fueron de allí.

27 Pero abriendo uno de ellos su saco para dar de comer a su asno en el mesón, vio su dinero que estaba en la boca de su costal.

28 Y dijo a sus hermanos: Mi dinero se me ha devuelto, y helo aquí en mi saco. Entonces se les sobresaltó el corazón, y espantados dijeron el uno al otro: ¿Qué es esto que nos ha hecho Dios?

43:11 Entonces Israel su padre les respondió: Pues que así es, hacedlo; tomad de lo mejor de la tierra en vuestros vasos, y llevad a aquel varón un presente, un poco de bálsamo, y un poco de miel, aromas y mirra, nueces y almendras.

13 Tomad también a vuestro hermano, y levantaos, y volved a aquel varón.

19 Y se acercaron al mayordomo de la casa de José, y le hablaron a la entrada de la casa.

20 Y dijeron: Ay, señor mío, nosotros en realidad de verdad descendimos al principio a comprar alimentos.

21 Y aconteció que cuando llegamos al mesón y abrimos nuestros costales, he aquí el dinero de cada uno estaba en la boca de su costal, nuestro dinero en su justo peso; y lo hemos vuelto a traer con nosotros.

Explorando el pasaje bíblico

En la lección bíblica de hoy encontramos el modelo para responder en momentos cuando nuestra honestidad es puesta a prueba. El pasaje de hoy nos habla de la honestidad, que según el diccionario Larousse es: pudor,

relaciones personales en todos los aspectos de nuestra vida cotidiana.

Actividad preliminar

Necesitará tres o cuatro cajas medianas y objetos variados. Incluya en cada caja diferentes objetos. Haga una lista (solo para usted) de lo que cada caja contiene. Mantenga las cajas tapadas para que no se vea el contenido y ubíquelas en un extremo del salón. Forme grupos de tres o cuatro estudiantes.

Pida un objeto en voz alta y diga la caja donde quiere que lo busquen. Un niño de un grupo correrá, buscará el objeto y sin sacarlo, ni ponerlo a la vista, dirá si está o no. Por cada objeto que esté en la caja se le dará un punto (aunque no se lo diga usted debe anotar si la respuesta fue honesta o no comparándola con la lista que hizo al inicio). Estimule a los niños a participar anunciando quién va ganando (los que han tenido más aciertos aunque no hayan sido honestos).

El juego concluye cuando todos o la ma-

yoría de los participantes de cada equipo han tenido la posibilidad de ir a la caja. Gana el equipo que más correspondencias de orden-objeto encontró. Por último haga un recuento de las respuestas que dieron, para ello reúna a todos y con su lista compruebe junto con ellos si cada relación concuerda o no con lo que cada miembro del equipo dijo que había en la caja.

Dadas las particularidades del desarrollo de los chicos de esta edad es muy probable que en algunas ocasiones no "hayan dicho la verdad" (no fueron honestos). Con la participación de todos valore con la cuál fue el grupo más honesto, para que ellos mismos determinen el ganador sobre la base de estas correspondencias honestas (y no por el número de "aciertos" dichos durante el juego). Aproveche la actividad para reforzar lo que es una conducta honesta y diga: Lo importante de este juego era ganar con honestidad y con la conciencia limpia.

Hoy aprenderemos acerca de esta virtud.

Estudio bíblico

(Si lo considera pertinente haga un recuento de la historia de José antes de estos eventos. También puede poner cómo trabajo inicial que investiguen y lean acerca de la vida de José).

La historia de José y sus hermanos nos sirve de modelo para entender el valor de la honestidad. Haciendo uso del poder que le había sido otorgado por el rey, José quiso devolver a sus hermanos el pago por el trigo. Él pensó hacerlo en secreto lo cual confundió a sus hermanos: —¿Sería equivocación? ¿Podría ser un ardid para probarlos?— pensaban estos. Confundidos ante el hallazgo del dinero, decidieron ir primero a su casa y discutir allí lo sucedido.

Los hermanos de José se sorprendieron al haber encontrado el dinero en sus sacos, estaban conscientes de que era el precio pagado por el producto que habían comprado. Sin embargo, aunque no tenían ni la menor idea de cómo había llegado de regreso ese dinero a sus sacos, rehusaron quedarse con él. Los hermanos de José sabían del odio de los egipcios contra los israelitas, de modo que consideraban aquello una trampa para acusarlos de robo. Ahora entendemos que Dios tenía propósitos redentores en aquella acción benévola de José; pero lo admirable es la sensibilidad moral de sus hermanos. Esta debe ser una lección para inspirarnos a no apropiarnos antes de tiempo de las bendiciones de Dios, sino a esperar en su bondad, sabiendo que Él siempre aclara todas las cosas. La enseñanza aquí expuesta es que hay cosas que aparentan ser de bendición, pero también pueden ser una tentación o una prueba.

En esta historia tenemos una hermosa lección del valor de la unidad familiar. Aquellos hombres regresaron a casa y contaron del hallazgo a su padre. ¿Qué mejor foro para aclarar dudas, temores o dificultades que el hogar? Es cuando nos enfrentamos a decisiones difíciles o desafíos que van más allá de nuestra capacidad, que debemos hacer acopio del valioso consejo de nuestros padres (véase Proverbios 4:1-13). Las decisiones de nuestros padres no siempre nos parecerán correctas; pero lo cierto es que la experiencia de ellos nos sirve para dar forma a nuestro carácter. Aunque Jacob consideró las bondades del gobernador de Egipto, evaluó la situación del dinero como una posible equivocación (Génesis 43:12). Lo valioso aquí es la unidad de la familia para tratar de encontrar una solución prudente.

Se necesita mucho valor y una profunda honestidad para devolver algo que no nos pertenece y que puede ser considerado como una bendición. Los hijos de Jacob regresaron a Egipto llevando no solo el dinero devuelto a ellos, como un acto generoso de su hermano, sino también dinero adicional para hacer nuevas compras. Nótese la exclamación de ellos en el versículo 20: “¡Ay, señor nuestro!”. Esta es una manera de decir: “¡Cuánto lo sentimos!”, mostrando así preocupación por lo que pudo haber sido una terrible equivocación de parte de los empleados de los almacenes de Egipto. Ellos estaban allí para regresar lo que estimaban no les pertenecía. ¡Qué lección más hermosa! Imaginemos al mayordomo asombrado por la acción de aquellos israelitas honestos que habían regresado para devolver lo que consideraban ajeno.



Conclusión y aplicación

Honestidad es actuar de acuerdo a como se piensa y se siente. Es el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto

consigo mismo.

Para ser una persona de confianza, se tiene que mostrar honestidad en todo. La honestidad es una virtud que se pone en práctica aun en situaciones en la que nadie nos ve. No permite la simulación ni la retención de valores ajenos. Este estudio nos desafía a cultivar la honestidad aunque esto signifique en ocasiones ser malentendidos. Es preciso hacer el firme propósito de cultivar la virtud de la honestidad en nuestra vida cotidiana. Una persona honesta goza de la confianza de los demás, tiene prestigio en sus relaciones sociales y profesionales. A Dios le agrada que las personas sean honradas y a todos nos gusta estar con una personas así. ¿Y tú eres una persona en la que se puede confiar? ¿Eres honesto en tus palabras y hechos? Anímelos a reflexionar sobre esto y a que se comprometan delante de Dios a ser honrados.



Actividad complementaria

Explique a los estudiantes que primero relatarán un cuento relacionado con la honradez, luego harán dibujos sobre el contenido del cuento y finalmente harán una exposición en el mural con todos los dibujos confeccionados. Posteriormente los padres realizarán una visita para observar el mural. Recursos: láminas, fotos, papeles, lápices de colores, pinceles, témperas, y otros materiales de artes plásticas.

Inicie animándolos a escribir sus cuentos y al concluir esta parte se dedicarán a elaborar los dibujos y pinturas bajo su orientación. Converse con ellos sobre la importancia de tales dibujos para que comprendan con claridad qué es la honestidad, apoyándolos con preguntas hasta que puedan dar una descripción elemental de lo que es la honestidad y por qué los cristianos debemos serlo.

Con los dibujos organizará el “mural de la honestidad” con los mejores dibujos e invitarán a los padres a visitar a la exposición.

Entregue a los alumnos tarjetas de cartulina y marcadores. Explique que la honestidad se evidencia con actitudes. Oriente que cada alumno ponga una palabra o frase en la tarjeta que denote honestidad (Ejemplo: no tomar lo ajeno, decir la verdad, devolver lo que no es nuestro, etc.). Luego pida que cada uno de los alumnos pase a leer su frase o palabra y coloque la tarjeta en la pizarra. Al concluir trate de agrupar las que son iguales o parecidas y permita que hagan sus comentarios sobre las palabras que más se repitieron. Luego, lea de nuevo las frases que escribieron en las tarjetas y busque con los alumnos las palabras opuestas y que denotan deshonestidad. Haga énfasis en que si deseamos triunfar en la vida y ser bendecidos por Dios, debemos practicar la honestidad.



Actividad de repaso y evaluación

Escriba todas las preguntas en una hoja y haga copias de estas. Explique que deben ser honestos al responderlas. Entregue a los estudiantes las hojas con las preguntas y un lápiz. Salga un momento del salón y déjelos unos minutos solos, también puede leer un libro de manera que ellos vean que usted está distraído y no puede vigilarlos para que les dé la oportunidad de probar que tan honestos son de acuerdo a la actitud que asumen en cuanto a la copia o la valoración. Al terminar verifique las respuestas y dé oportunidad de que manifiesten quiénes copiaron o no lo hicieron. Valore la honradez de dicha conducta. Explique que los que respondieron bien fueron los que no copiaron de otros.