

PROGRAMA
ESCOLARES BÍBLICOS



5to Grado
Manual del Maestro

Equipo de producción

Editor General

Marco T. Calderón

Autores

Duanys López

Yolima Saez

Fernando Rojas

Vilma Moncada

William F. Córdova

Arte y Diseño

Ana María Ulloa

José A. García

Marlen Montejo

Ilustración

Héctor Lozano

Revisión y Corrección

José A. Sifonte

Ernesto Juan

©2014 Escolares Bíblicos es un programa educativo producido bajo el auspicio de Senda de Vida Publishers. Reservados todos los derechos. Prohibida su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de los editores.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas fueron tomadas de la Versión Reina-Valera 1960.

©1960 Sociedades Bíblicas Unidas.

Item 12226

ISBN 978-1-622150-52-6

ÍNDICE

Unidad I: Instrumentos usados para enseñar

Estudio 1	Trompetas, cántaros y antorchas	6
Estudio 2	Sansón vence con una quijada de asno	8
Estudio 3	Jonás aprende una gran lección.....	10
Estudio 4	La lección de una moneda.....	12
	Evaluación de la Unidad I	14

Unidad II: Mensajes de Dios

Estudio 5	Un mensaje misterioso	15
Estudio 6	Daniel recibe a un mensajero de Dios.....	17
Estudio 7	El mensaje de los huesos secos	19
Estudio 8	Dios promete reunir a su pueblo	21
	Evaluación de la Unidad II	23

Unidad III: Milagros de Eliseo

Estudio 9	El manantial curado con sal	24
Estudio 10	Fuentes de agua en el desierto.....	26
Estudio 11	Unos cocineros en apuros	28
Estudio 12	El constructor y el hacha prestada.....	30
Estudio 13	Las flechas de la victoria.....	32
	Evaluación de la Unidad III	34

Unidad IV: Mi vida habla de Jesús

Estudio 14	¿Qué debo hacer cuando me enojo?	35
Estudio 15	Hablo palabras de bendición.....	37
Estudio 16	Administro bien mi tiempo	39
Estudio 17	¡Soy auténtico!	41
	Evaluación de la Unidad IV	43

Unidad V: Lo que Dios quiere que aprenda

Estudio 18	Respeto a las autoridades	44
Estudio 19	La Biblia me enseña de Dios	46
Estudio 20	¿Dónde está tu corazón?	48
Estudio 21	Evita la murmuración	50
	Evaluación de la Unidad V	52

Unidad VI: Milagros de Jesús

Estudio 22	Jesús visita la casa de Simón	53
Estudio 23	Extiende tu mano	55
Estudio 24	¡Quiero sanarte!	57
Estudio 25	¡Levántate y anda!	59
Estudio 26	¡Tiren las redes!.....	61
	Evaluación de la Unidad VI	63
	EVALUACIÓN FINAL	64

1

Base bíblica

Jueces 7:15-22

Tema del estudio

Seguir las instrucciones de Dios nos garantiza vivir una vida de victoria.

Objetivos

Al finalizar este estudio los alumnos estarán en condiciones de:

1. Describir cómo y con qué Dios le dio la victoria a Gedeón.
2. Considerar los beneficios de escuchar y obedecer las instrucciones de Dios.
3. Obedecer las instrucciones que Dios les da para su vida diaria.

Materiales

Biblia, libro del alumno, cartulina, lápices grafito y de colores, tijeras, un metro, herramientas de construcción, figuras de un pesebre y de una cruz, pegamento, marcadores, bolsas de papel, lámparas o focos de mano, trompetas plásticas o pitos.

Versículo para memorizar

“Antes, en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó”

Romanos 8:37.



Trompetas, cántaros y antorchas

Lectura bíblica

Jueces 7:15 Cuando Gedeón oyó el relato del sueño y su interpretación, adoró; y vuelto al campamento de Israel, dijo: Levantaos, porque Jehová ha entregado el campamento de Madián en vuestras manos.

16 Y repartiendo los trescientos hombres en tres escuadrones, dio a todos ellos trompetas en sus manos, y cántaros vacíos con teas ardiendo dentro de los cántaros.

17 Y les dijo: Miradme a mí, y haced como hago yo; he aquí que cuando yo llegue al extremo del campamento, haréis vosotros como hago yo.

18 Yo tocaré la trompeta, y todos los que estarán conmigo; y vosotros tocaréis entonces las trompetas alrededor de todo el campamento, y diréis: ¡Por Jehová y por Gedeón!

19 Llegaron, pues, Gedeón y los cien hombres que llevaba consigo, al extremo del campamento, al principio de la guardia de la medianoche, cuando acababan de renovar los centinelas; y tocaron las trompetas, y quebraron los cántaros que llevaban en sus manos.

20 Y los tres escuadrones tocaron las trompetas, y quebrando los cántaros tomaron en la mano izquierda las teas, y en la derecha las trompetas con que tocaban, y gritaron: ¡Por la espada de Jehová y de Gedeón!

21 Y se estuvieron firmes cada uno en su puesto en derredor del campamento; entonces todo el ejército echó a correr dando gritos y huyendo.

22 Y los trescientos tocaban las trompetas; y Jehová puso la espada de cada uno contra su compañero en todo el campamento. Y el ejército huyó hasta Bet-sita, en dirección de Zerera, y hasta la frontera de Abel-mehola en Tabat.

Explorando el pasaje bíblico

Gedeón fue llamado por Dios a defender a su pueblo de la opresión de los madianitas, que acampaban a tres o cuatro millas al norte del ejército de Israel. La desigualdad era casi de 450 por 1 a favor de los madianitas. Pero Gedeón fue fortalecido al escuchar el sueño de un madianita acerca de la derrota de Madián y su triunfo. Entonces creyó que Dios le había dado la victoria y le adoró. El esfuerzo ordenado y dirigido por Dios le dio la victoria a Gedeón y a sus 300 hombres.

Actividad preliminar

Lleve a la clase, tijeras, cinta métrica, herramientas de construcción, etc., también figuras diversas que tengan un simbolismo (pesebre, recuerda la Navidad, una cruz, la crucifixión de Jesús). Muéstralas a los niños y pregúnteles qué cosas se realizaron y qué recuerdos les traen algunos de ellos. Deje que los niños hagan sus comentarios y luego dígalos que los objetos por sí solos no hacen nada en especial, pero el uso que un experto les dio fue lo que produjo una gran obra.

Si lo desea entregue a los niños una copia de la historia para que la lean por grupos y la analicen haciendo un debate con las siguientes interrogantes: ¿Qué situación tenía Gedeón? ¿Qué le ordenó Dios? ¿Qué hubiera pasado si Gedeón no hubiera confiado en Dios sino en el número de su ejército? ¿Se hubieran enfrentado a un enemigo poderoso y grande en número con un pequeño grupo de hombres? ¿Por qué Gedeón obtuvo la victoria? Enumera los pasos de obediencia de Gedeón.

Estudio bíblico

“¡Son muchos soldados! ¡Disminuye la cantidad!”. — le dijo Dios a Gedeón que se preparaba para derrotar a sus enemigos los madianitas. Y es que a unos kilómetros al norte de donde estaba Gedeón y su ejército sus enemigos habían levantado su campamento. Los madianitas se dedicaban a asaltar las casas de los israelitas para a destruir y robar lo que se encontraban por delante. El pueblo estaba cansado de esa situación y se unieron a Gedeón para vencerlos.

Treinta y dos mil hombres se juntaron para ir a la guerra; pero Dios era el que estaba dirigiéndola. Así que todos los pueblos vecinos debían saber que los israelitas tenían a un Dios de poder. ¡Todos los que tengan miedo de ir a la guerra pueden regresarse a sus casas! Les dijo Gedeón obedeciendo la orden de Dios. ¿Sabían cuántos se fueron? ¿Se regresaron veintidós mil!

—¿Cuántos quedaron?— (Permita que los niños le ayuden a hacer la resta).

“Pero, todavía son muchos” —le dijo Dios. Los que quedaron fueron sometidos a la prueba del agua. Los que tomen el agua del río lamiéndola como perros, serán los que irán a la guerra. Los que tomaron el agua de manera distinta fueron 9 600. ¿Cuántos quedaron? ¡Sólo trescientos! “¡Y con esos pocos defenderán al pueblo!”. —dijo Dios.

Dios deseaba que su pueblo aprendiera a confiar en Él y a reconocer que las guerras las ganaban porque estaba con ellos. Dios le dijo a Gedeón entrega a cada uno una trompeta, un cántaro y una antorcha. Coloca dentro del cántaro la antorcha encendida. Y así, Dios le dijo paso a paso lo que tenían que hacer. Los soldados sólo debían obedecer a Gedeón.

A mi señal, —les dijo Gedeón— todos tocarán las trompetas, quebrarán los cántaros y sostendrán las antorchas en su mano izquierda. De esa manera caminaron hasta el campamento enemigo e hicieron lo que se les había ordenado. Cuando los madianitas escucharon este gran estruendo se asustaron y creyeron que un gran ejército más poderoso que ellos los había invadido. Se confundieron tanto que sacaron sus espadas y se mataron unos a otros. Los que quedaron vivos huyeron a otro lugar. Los soldados de Gedeón se mantuvieron firmes alrededor del campamento. Los israelitas estaban muy contentos, dando gloria a Dios por la victoria ganada. Ese día todos aprendieron que al confiar en los planes de Dios y depender de su dirección tenían asegurada la victoria y que Dios usaba instrumentos débiles para mostrar su poder.

Conclusión y aplicación

El pueblo ganó la batalla con tan sólo poner en marcha la estrategia de Dios. Aunque la trompeta, el cántaro y la antorcha parecían instrumentos absurdos, en los planes de Dios eran los perfectos. Aunque a veces las órdenes que

Dios te da te parezcan ilógicas, si las obedeces serás bendecido. Por ejemplo, puedes pensar que no hay nada de malo en decir una mentira para ayudar a alguien; pero si Dios dice: “no mientas”, debes obedecerlo. Permítalos participar con otros ejemplos de instrucciones que el Señor puede darles diariamente.

Nota: Si quiere darle un énfasis evangelístico a la clase, haga la siguiente explicación: Pegue en la pizarra un recorte de una trompeta, cántaro y antorcha. Mientras pega los elementos explíqueles el significado de estos en la batalla: Trompeta = anuncia las buenas nuevas, cántaros quebrados = demuestra tu vida rendida a Dios y la antorcha = la luz de Cristo. Motive a los niños a llevar el mensaje de Jesús a los que no le conocen usando lo que Dios les ha dado y de esa manera ayudarán a que otros sean libres del poder del enemigo.

Actividad complementaria

Los estudiantes representarán la victoria de Gedeón. Necesitará: bolsas de papel (en el momento de entregarlas pídale que las llenen de aire y la mantengan cerrada con la mano para que puedan explotarla), lámparas o focos de mano (puede usar velas encendidas protegidas con un círculo en el centro o ponerlas dentro de un farol para que no se quemem), trompetas plásticas o pitos. Entregue a cada niño cualquiera de los instrumentos de manera que todos tengan por lo menos uno. Los que tengan las bolsas de papel deben llenarlas de aire y la mantenerlas cerradas con la mano para que en el momento que usted lo indique la exploten. Pida a los estudiantes que marchen alrededor del salón o patio. Cuando usted toque la trompeta, los que también tengan una, las harán sonar; los que tengan bolsas las explotarán, los de la luz la levantarán y todos con voz fuerte dirán: “¡Por Jehová y por Gedeón!”. Luego, haga la reflexión acerca de esta actividad con preguntas similares a estas: ¿Cómo se sintieron representando la batalla? ¿Qué aprendieron de esta batalla? ¿Cómo pueden aplicar lo que aprendieron a su vida diaria?

Actividad de repaso y evaluación

Haga varias siluetas de los elementos (trompeta, cántaro y antorcha), en cartulina color café. Escriba preguntas y asignaciones en las siluetas y colóquelas con lo escrito hacia la pared. Forme la clase en tres grupos, asignando nombres de los elementos a cada grupo respectivamente. Cuando usted mencione el nombre de un instrumento, por ejemplo: ¡Antorchas!, los que pertenecen al grupo correrán y desprenderán una de las figuras correspondientes. Después por turno leerán la pregunta y darán la respuesta indicada o harán la asignación escrita.