

**PROGRAMA
ESCOLARES BÍBLICOS**



**2do Grado
Manual del Maestro**

Equipo de producción

Editor General

Marco T. Calderón

Autores

Duanys López
Yolima Saez
Fernando Rojas
Wilma Moncada
William F. Córdova

Arte y Diseño

Ana María Ulloa
Marlen Montejo
José A. García

Ilustración

Héctor Lozano

Revisión y Corrección

José A. Sifonte
Ernesto Juan

©2014 Escolares Bíblicos es un programa educativo producido bajo el auspicio de Senda de Vida Publishers. Reservados todos los derechos. Prohibida su reproducción total o parcial sin la autorización escrita de los editores.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas fueron tomadas de la Versión Reina-Valera 1960.

©1960 Sociedades Bíblicas Unidas.

Item 12211

ISBN 978-1-622150-37-3

ÍNDICE

Unidad I:	El mundo que Dios nos dio	
Estudio 1	Un maravilloso comienzo	6
Estudio 2	Los bosques y las flores	8
Estudio 3	Cuando los animales fueron creados	10
Estudio 4	El hombre, imagen de Dios.....	12
	Evaluación de la unidad I.....	14
Unidad II:	La familia que Dios me dio	
Estudio 5	Todos tenemos una familia	15
Estudio 6	Rut encuentra una nueva familia	17
Estudio 7	Dos hermanos vuelven a unirse	19
Estudio 8	Somos un pueblo escogido	21
	Evaluación de la unidad II.....	23
Unidad III:	Dios me dio un Salvador	
Estudio 9	Un niño ejemplar	24
Estudio 10	Jesús bendice a los niños	26
Estudio 11	Una ayuda en momentos de necesidad	28
Estudio 12	Jesucristo es mi Salvador.....	30
Estudio 13	¡Jesús vive!	32
	Evaluación de la unidad III.....	34
Unidad IV:	Forjando un carácter ejemplar	
Estudio 14	Un nuevo lugar para Abram.....	35
Estudio 15	Un nuevo nombre para Abram.....	37
Estudio 16	Una prueba de obediencia.....	39
Estudio 17	Abraham confía en las promesas de Dios	41
	Evaluación de la unidad IV.....	43
Unidad V:	Vidas triunfantes	
Estudio 18	Dios bendice a Jacob.....	44
Estudio 19	José triunfa en tierras lejanas	46
Estudio 20	Apartado para triunfar.....	48
Estudio 21	Preparado para vencer.....	50
	Evaluación de la unidad V	52
Unidad VI:	Desafíos, metas y compromisos	
Estudio 22	El gran desafío para Josué	53
Estudio 23	Metas puestas en el corazón.....	55
Estudio 24	Se valiente y acepta el desafío	57
Estudio 25	Un compromiso inquebrantable.....	59
Estudio 26	Hay una meta esperando por ti	61
	Evaluación de la unidad VI.....	63
	Evaluación Final	64

1

Un maravilloso comienzo

Base bíblica

Génesis 1:1-9,14-18; 2:1; Job 9:7-9

Versículo para memorizar

“De Jehová la tierra y su plenitud; el mundo y los que en el habitan” (Salmo 24:1).

Tema del estudio

Dios hizo toda la creación para glorificarse en ella.

Objetivos

Al terminar el estudio, los alumnos podrán:

1. Conocer que hubo un orden en la creación.
2. Reconocer el poder y la presencia de Dios en sus obras.
3. Alabar a Dios por las maravillas creadas.

Materiales

Biblia, libro del alumno, lápices, hojas de papel, lápices de colores, marcadores, grabación, gráfica de la galaxia y una lámpara.

Lectura bíblica

Génesis 1:1 En el principio creó Dios los cielos y la tierra.

2 Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas.

3 Y dijo Dios: Sea la luz; y fue la luz.

4 Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas.

5 Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana un día.

6 Luego dijo Dios: Haya expansión en medio de las aguas, y separe las aguas de las aguas.

7 E hizo Dios la expansión, y separó las aguas que estaban debajo de la expansión, de las aguas que estaban sobre la expansión. Y fue así.

8 Y llamó Dios a la expansión Cielos. Y fue la tarde y la mañana el día segundo.

9 Dijo también Dios: Júntense las aguas que están debajo de los cielos en un lugar, y descúbrase lo seco. Y fue así.

14 Dijo luego Dios: Haya lumbreras en la expansión de los cielos para separar el día de la noche; y sirvan de señales para las estaciones, para días y años,

15 y sean por lumbreras en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra. Y fue así.

16 E hizo Dios las dos grandes lumbreras; la lumbrera mayor para que señorease en el día, y la lumbrera menor para que señorease en la noche; hizo también las estrellas.

17 Y las puso Dios en la expansión de los cielos para alumbrar sobre la tierra,

18 y para señorear en el día y en la noche, y para separar la luz de las tinieblas. Y vio Dios que era bueno.



Explorando el pasaje bíblico

En el principio, los eruditos cristianos tienen diferentes posiciones con respecto al significado de Génesis 1:1. Algunos de ellos creen que las palabras iniciales de Génesis se refieren a la creación original del Universo. Sin embargo, otros prefieren ver aquí un comienzo relativo, permitiendo que acontecimientos tales como: la caída de Satanás (Ezequiel 28:13-18; Isaías 14:12), y la era geológica, precedan a lo narrado en Génesis 1:1. Dios había creado la Tierra, pero aún le faltaban muchas cosas que la hicieran habitable para la vida humana. Originariamente estaba vacía y había oscuridad sobre ella; no había vida. El relato continúa describiendo la forma cómo Dios ordenó todo, partiendo de lo que ya existía (la Tierra), de manera que estuviera adecuada para ser habitada por el hombre que sería creado. La primera orden de Dios fue: *Sea la luz*. Luego, las aguas fueron separadas y *hubo expansión* sobre la Tierra; en algunas versiones se emplea el término firmamento.

El tercer acto de Dios fue la creación de un hogar futuro para el hombre, que es una criatura terrenal. Preparó la luz y el aire, necesarios para la vida. Ahora vendría su alimentación; por eso, lo primero que hizo fue preparar el suelo. Impartió la orden, y la Tierra y las aguas se separaron; entonces la forma, la vida y la belleza agraciaron la tierra. No se describe cómo se efectuaron esas separaciones. Lo que sí se presenta con claridad es la vinculación de un Dios todopoderoso, creador del hombre. En el cuarto día, por primera vez fueron revelados el Sol, la Luna y las estrellas. A estos cuerpos celestes (incluyendo las otras galaxias) se les dio la responsabilidad de ser fuentes de luz y calor para la Tierra.

Actividad preliminar

Grabe con anticipación el sonido del mar o agua corriendo. Siente a los niños en círculo y apague la luz. Tenga lista la grabadora y actívela. Pida que escuchen el sonido. Pregúnteles si les gusta estar en oscuridad. Seguramente responderán que no. Encienda la luz y luego comente: Cuando Dios creó la

Tierra, estaba oscura, no había vida en ella; solo se escuchaba el ruido del agua. En la clase de hoy veremos qué fue lo primero que Dios hizo para hacer de la Tierra un lugar tan especial.

Estudio bíblico

Nuestro planeta Tierra no fue siempre un lugar tan hermoso como lo es ahora. Dios vio que estaba desordenada y vacía, que todo lucía oscuro y triste. Entonces decidió organizarla, ponerle luz, vida, colores, movimiento y variedad. Nuestro Dios se agrada de las cosas ordenadas; por eso lo primero que hizo fue crear la luz. Él dio la orden: ¡Sea la luz! y al instante ésta fue creada. ¡Qué diferente se veía ahora la Tierra! Dios estaba satisfecho porque vio que la luz era buena. Pero... todavía faltaban muchas cosas por hacer. Entonces separó la luz de la oscuridad. Estas dos cosas no podían estar mezcladas. Ahora cada una tendría un tiempo para reinar. Cuando en la Tierra se observara la luz, sería de día, y cuando hubiera oscuridad, sería la noche. Fue así como se originaron los días y las noches.

Después de esto, el Creador notó que los cielos y todo lo demás estaba junto, y pensó que sería mejor separarlos; así que, mandó que se dividieran. Ahora podían distinguirse el cielo y la tierra. También observó que la tierra y el agua estaban revueltas, de manera que ordenó que se separaran y al instante sucedió. A todo lo que quedó seco lo llamó tierra, y a las aguas llamó mares. Entonces la Tierra comenzó a tomar una forma diferente. ¡Ah!, pensó el Señor. ¡Qué bonito está quedando todo!

Pero sabía que debía continuar; así que el cuarto día hizo los astros. (Pida a los alumnos que mencionen los astros que conocen) ¡Muy bien! Él hizo el Sol, la Luna y las estrellas. El Sol y la Luna sirven para indicar cuándo comienza y termina un día; por consiguiente, sabemos los meses y los años. También conocemos cuándo se inicia la primavera, el verano, el invierno y el otoño. ¡Qué aburrido sería el mundo si solo hubiera día!, pues no sabríamos cuándo dormir o empezar las actividades, y no podríamos observar la Luna y las estrellas. Y si siempre fuera noche, no podríamos ver los colores de las

flores y todo lo demás, porque el Sol es el que da color a las plantas; además, nos da calor para que no nos muramos de frío. ¡Qué sabio es nuestro Dios por darnos el día y la noche!

Conclusión y aplicación

(Tenga lista una lámina que contenga un dibujo de la vía láctea. Péguela en la pizarra y ubique una lámpara que la ilumine de frente.)

Dígalos: Alabemos a Dios por su maravillosa creación. Con solo mirar al cielo y ver el Sol, la Luna y las estrellas, reconocemos que tenemos a un Dios creativo y ordenado que nos ha dado los astros para que alumbrén nuestros días. (Apague las luces y encienda la lámpara; ésta alumbrará solo la lámina). Comente: Esta gráfica es solo una réplica del Universo que Dios creó. Hay muchos planetas y cosas que existen en la vía láctea y que el ser humano aún desconoce. ¿No les parece esto una obra hermosa? Sólo Dios pudo haberla creado.

Actividad complementaria

Diríjalos en el siguiente juego: Siente a los niños en sus respectivas sillas en forma de círculo. escoja a un alumno para que quede en el centro, de pie. Explique que el alumno que está en el centro es el satélite y los demás representan a los planetas. Colóqueles los nombres de los nueve planetas (Mercurio, Marte, Plutón, Saturno, Urano, Neptuno, Venus, Tierra, Júpiter). Debe haber más de un niño representando a cada planeta. El satélite dice: Veo muchos planetas en nuestro salón, pero, ¿estarán siempre en el mismo sentido orbital? ¡No, si el satélite cambia el rumbo!

Acto seguido dirá el nombre de un planeta. Los que tienen ese nombre se ponen de pie y giran una vez alrededor del círculo junto con el satélite. Luego, todos los que representan a dicho planeta deben encontrar un asiento diferente antes de que el satélite encuentre un lugar para sentarse.

El planeta que quede sin asiento se convierte en el próximo satélite. Concluya el juego diciendo que todos los planetas y todo lo que hay en el Universo fue creado por nuestro Dios.



Actividad de repaso y evaluación

Haga estrellas doradas y plateadas; escriba por la parte de atrás una de las preguntas y luego péguelas en la pizarra. Los alumnos pasarán, tomarán una estrella y luego responderán la pregunta que allí se encuentre. Evalúe a cada estudiante según el criterio establecido en su escuela.

1. ¿Quién es el creador del Universo? (Dios.) / 2. ¿Qué observó Dios con relación a la Tierra? (Que estaba desordenada y vacía.) / 3. ¿Qué fue lo primero que hizo para ordenarla? (Hizo la luz.) / 4. ¿Y lo segundo? (Separó la luz de las tinieblas.) / 5. ¿Qué otra cosa separó? (La tierra y los mares.)