

SÚPER BIS

¡Hola,
soy Tío Manuel!
¿Sabías que soy
el protagonista de unas divertidas
lecturas ELI? ¡Descubre mis
fantásticas aventuras en la web
www.eligradedreaders.com!



Objetivos del juego

El juego de cartas **Súper Bis** está pensado para estudiantes del **nivel A2**. Ayuda a repasar y practicar la gramática y la sintaxis del español usando preguntas y respuestas de uso cotidiano.

Contenido

El juego se compone de 132 cartas, subdivididas en preguntas (cartas rojas) y respuestas (cartas azules).

Cada carta contiene una situación ilustrada y una frase (pregunta o respuesta).

Cartas especiales

El **Comodín**: se puede guardar sin combinarla con ninguna otra para usarla cuando haga falta y ganar el juego.

La carta **Sorpresa**: no se puede combinar con ninguna otra y hace perder del juego.

Preguntas	Respuestas
Hola, ¿cómo te llamas?	Me llamo Winnie.
¿Cuántos años tienes?	Tengo 13 años.
¿Qué hay en esa caja?	Hay un móvil.
¿Qué tal estás?	Muy bien, gracias.
¿Cómo se llama esa chica?	Se llama Ana.
¿Quién es?	Soy yo, Antonio.
¿Está Manuel?	No, Tío Manuel ha salido.
¿Dónde está Gruñón?	Gruñón está en la habitación.
¿Dónde vives?	Vivo en la Calle Toledo.

¿Puedes abrir la ventana, por favor?	¿La ventana? Sí, en seguida.
¿Dónde has estado?	He estado en India.
¿Dónde está el gato?	Está debajo del sillón.
¿Cómo es ese sillón?	¡Este sillón es comodísimo!
¿Tú también tienes hambre?	Sí, vamos a comer un bocadillo.
¿Cuánto cuestan las manzanas?	Están a 2 euros el kilo.
¿Qué tipo de guantes desea?	Compro este par de guantes azules.
¿Quieres otra galleta?	Sí, gracias. Estas galletas están riquísimas.
¿Compramos flores?	Mira, allí hay una floristería.
Perdone, ¿cuánto cuesta este libro?	Ese libro cuesta 15 euros.
Yo tengo sed, ¿y tú?	¡Yo también! Vamos a tomar un zumo de naranja.
¿Dónde he dejado las llaves?	Míralas: ¡estaban en tu bolso!
¿De qué color tienes los ojos?	¡Azules!
¿Tu jersey es de lana?	No, es de algodón.
¿Tiene algún vestido liso?	Lo siento, solo tengo vestidos estampados.
¿Te gusta esta camisa?	No, prefiero esta camiseta.

¿Por qué te pones el jersey?	Porque tengo frío.
¿Cómo me queda esta chaqueta?	¡Te queda muy bien!
¿Quién te ha cortado el pelo?	Lucas, mi peluquero.
¿A qué se dedica tu padre?	Mi padre es veterinario.
¿A qué te dedicas?	Soy camarero.
¿A qué hora sale nuestro tren?	Sale a las 12 y media.
¿A qué hora te despiertas?	Me despierto a las 7.
¿A qué hora llega la abuela?	Llega a las 5 y cuarto.
¿Qué hora es?	Son las 5 menos cuarto.
¿Adónde vais?	Vamos al parque.
¿Jugamos otro partido?	Perdona, pero ya estamos cansadas.
Chicos, ¿llegaremos a tiempo?	No lo sé, ¡vamos corriendo!
¿He sido el primero en llegar?	No... has sido el segundo.
¿Cuántos cisnes hay en el lago?	Hay 7 cisnes.
¿Qué tienes en las manos?	Tengo una rana.
¿Qué prefieres, la bici o el patinete?	Prefiero el patinete.

¿Tomamos un taxi?	No, vamos en autobús.
¿Con quién vas al cine?	Voy con Jaime.
¿Adónde vas?	Voy al gimnasio.
¿Dónde te esperamos?	Esperadme aquí.
¿Hay algún restaurante por aquí?	Sí, hay un restaurante cerca del banco.
¿Cruzamos por aquí?	No, vamos por el paso subterráneo.
¿Me das tu número de teléfono?	Sí, claro. Es el 862459713.
¡Buenos días! ¿Qué tiempo hace?	Hace muy bueno. ¡Hace sol!
¿Cuál es tu estación preferida?	La primavera.
¿Qué día es hoy?	Es miércoles 25.
¿Cuáles son tus deportes preferidos?	La natación y el esquí.
¿Sabes tocar algún instrumento?	Sí, toco la guitarra eléctrica.
¿Qué estás dibujando?	Estoy dibujando un caballo.
¿Está lloviendo?	Sí, ¡llueve muchísimo!
¿Me das tu email?	Sí, escribe... jaime@gmail.com
¿Cuántos sois en clase?	Somos 22 alumnos.
¿Cuáles son tus asignaturas preferidas?	Geografía e Historia.

¿Cuántos idiomas hablas?	Hablo español, inglés y alemán.
¿Qué comes para desayunar?	Como pan tostado con miel.
¿Qué quieres ser de mayor?	Quiero ser astronauta.
¿Has leído <i>La Isla del Tesoro</i>?	Sí, lo he leído y me ha gustado mucho.
¿Dónde has comprado esos zapatos?	Los he comprado por internet.
¿Cuántos días te entrenas a la semana?	Tres: los lunes, los miércoles y los viernes.
¿A quién estás esperando?	Estoy esperando a Tío Pablo.

Cómo se juega

¡Sorpresa!

El profesor o quien dirige el juego mezcla y reparte las cartas. Los jugadores miran las cartas y dejan de lado las que formen pareja, si las tienen (pregunta con su respuesta correspondiente). Cada jugador jugará con las que no tengan pareja, sin dejárselas ver a los demás jugadores.

No se juega con el Comodín, así que se deja aparte.

El jugador más pequeño empieza: roba una carta al jugador que está a su izquierda. Si la carta forma pareja con una de las suyas, deja esta pareja con las demás y sigue robando, esta vez a otro compañero. Si no forman pareja, se queda con la carta y pierde el turno (sigue el jugador de la izquierda).

Gana el jugador que antes consigue formar parejas con todas sus cartas. El juego puede seguir hasta que todos formen todas las parejas, o se puede terminar en un plazo determinado. Pierde el jugador que se queda con la carta Sorpresa.

¿Quién tiene la respuesta?

El profesor o quien dirige el juego divide las cartas en dos mazos: uno con las preguntas y otro con las respuestas. Elimina del juego el Comodín y la carta Sorpresa. Reparte las cartas de las respuestas entre los jugadores y pone en el centro el mazo de las preguntas, boca abajo.

El jugador más pequeño toma la primera carta del mazo y lee en voz alta la pregunta. El jugador que tiene la carta con la respuesta correspondiente, la lee en voz alta y recibe la carta de la pregunta. Guarda la pareja de cartas y se sigue jugando por turnos hacia la izquierda.

Gana el jugador que primero consigue formar parejas con todas sus cartas; también se puede fijar un plazo de tiempo, y gana quien más parejas haya formado en dicho plazo.

Preguntas y respuestas

El profesor o quien dirige el juego mezcla y reparte las cartas entre los jugadores, quitando el Comodín y la carta Sorpresa. Cada jugador guarda aparte las parejas de cartas que tenga (pregunta y respuesta) y juega con las cartas que haya que emparejar, sin dejárselas ver a los demás jugadores.

El jugador más pequeño empieza a jugar leyendo la frase de una de sus cartas. Quien tenga la pregunta o la respuesta correspondiente levanta la mano, lee las dos frases que forman pareja y se queda con ellas, guardándolas con las demás parejas. Sigue el jugador que está a su izquierda.

Gana el jugador que primero consigue formar parejas con todas sus cartas. El juego puede seguir hasta que se formen todas las parejas o se puede fijar un plazo de tiempo.

*Por supuesto, estas son algunas sugerencias para realizar actividades con el juego **Súper Bis**.*

Los profesores pueden usarlo como crean oportuno, dependiendo del nivel lingüístico de la clase o de los objetivos que quieren alcanzar. Pueden enriquecer el juego y completarlo con otras actividades útiles para aprender la lengua española.

MCER:
Marco
Común
Europeo de
Referencia

A1	Acceso
A2	Plataforma
B1	Intermedio
B2	Intermedio alto
C1	Dominio
C2	Maestría

Súper Bis

por Joy Olivier

© 2018 ELI s.r.l.

P.O. Box 6 – 62019 Recanati – Italia

Tel. +39 071 750 701 – Fax +39 071 977 851

www.elionline.com

Versión española: Raquel García Prieto

Director de arte: Letizia Pigni

Redacción: Gigliola Capodaglio

Ilustraciones: Gustavo Mazali

Director de producción: Francesco Capitano

Proyecto gráfico y maquetación: Studio Cornell

Impreso en Italia por Tecnostampa Pigni Group Printing Division – Loreto-Trevi

ISBN 978-88-536-2592-2

Queda totalmente prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación, así como su transmisión bajo cualquier forma o con cualquier medio, sin la autorización de la editorial ELI.