

Anna Maria Crimi
Gisèle Agnello

DELF ACTIF

SCOLAIRE ET JUNIOR

LIVRE DU PROFESSEUR
CORRIGÉS ET TRANSCRIPTIONS

NIVEAU
B1

du Cadre Européen Commun de Référence

 PIERRE
BORDAS
ET FILS



SOMMAIRE

| | |
|-----------------------------|-----------|
| AVANT-PROPOS | 3 |
| COMPRÉHENSION ORALE | 6 |
| COMPRÉHENSION ÉCRITE | 18 |
| PRODUCTION ÉCRITE | 20 |
| PRODUCTION ORALE | 24 |
| L'EXAMEN | 28 |

Le DELF, Diplôme d'Études en Langue Française, est un diplôme officiel du ministère français de l'Éducation Nationale en français langue étrangère qui valide des compétences en langues : *compréhension écrite, compréhension orale, production écrite et production orale*.

Les apprenants qui désirent, entre autre, enrichir leur CV choisissent, en fonction de leur niveau, à quel examen s'inscrire car ces diplômes sont indépendants.

La réforme du DELF et du DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) de l'année 2005 élaborée par la Commission nationale du DELF et du DALF, a mis en place six diplômes indépendants qui correspondent à chacun des six niveaux de compétence du Cadre européen de référence pour les langues : A1, A2, B1, B2, C1, C2.

Afin de tenir compte de l'âge et des intérêts des candidats à un tel diplôme une version scolaire et junior est réservée à un public scolarisé.

Le Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR) sous la direction du Conseil de l'Europe, a été publié, pour la première fois en 1996, suivi d'autres éditions en 1998 et en 2001. Son objectif est d'amener parvenir les membres de l'Union Européenne à une unité linguistico-communicative.

Pour encourager l'apprentissage des langues, le CECR veut réduire, voire éliminer, les barrières linguistiques pour :

- améliorer l'efficacité de la coopération internationale ;
- augmenter le respect envers les différentes identités culturelles ;
- obtenir une meilleure compréhension réciproque ;
- faciliter la mobilité de chaque citoyen ;
- diffuser l'accès aux informations ;
- optimiser les rapports de travail.

Le descriptif élaboré met en évidence quatre compétences linguistiques ou quatre habilités. Les deux premières (la production et la réception) s'appliquent quand l'émetteur n'interagit pas avec d'autres interlocuteurs. Les deux autres (l'interaction et la médiation) impliquent la présence d'un ou plusieurs interlocuteurs qui interagissent avec l'émetteur.

L'objectif du CECR est de décrire de manière vraisemblable comment la communication linguistique est utilisée par les citoyens européens. En particulier :

- production : s'exprimer oralement en continu, écrire ;
- réception : écouter et lire ;
- interaction : prendre part à une conversation ;
- médiation : activités de traduction et d'interprétation.

Les concepts de *savoir, savoir-faire, savoir-être et apprendre à apprendre* ont été analysés et déclinés en compétences selon trois niveaux :

- le niveau A (niveau élémentaire) ;
- le niveau B (niveau indépendant) ;
- le niveau C (niveau expérimenté).

À l'intérieur de ces niveaux, il est possible d'en différencier d'autres :

| | | | | | |
|----------|----|----------|----|----------|----|
| niveau A | A1 | niveau B | B1 | niveau C | C1 |
| | A2 | | B2 | | C2 |

Les compétences décrivent ce que les élèves sont capables de faire lorsqu'ils sont devant un devoir communicatif, dans un contexte donné et en utilisant des ressources linguistiques.

| Cadre Européen Commun de Référence pour les langues | | DELF | |
|---|-----------|---|-----------|
| UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE | A1 | <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. • Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. • Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif. | A1 |
| | A2 | <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). • Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. • Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats. | A2 |
| UTILISATEUR INDÉPENDANT | B1 | <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. • Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. • Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. • Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée. | B1 |
| | B2 | <ul style="list-style-type: none"> • Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. • Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. • Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. | B2 |

| B1 | | |
|------------|---------------------------------|---|
| COMPRENDRE | Écouter | <p>Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.</p> <p>Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.</p> |
| | Lire | <p>Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail.</p> <p>Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p> |
| PARLER | Prendre part à une conversation | <p>Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.</p> <p>Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).</p> |
| | S'exprimer oralement en continu | <p>Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts.</p> <p>Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets.</p> <p>Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.</p> |
| ÉCRIRE | Écrire | <p>Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement.</p> <p>Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.</p> |

COMPRÉHENSION ORALE

1-1 Exercice 1, page 8

Transcription

- 1 On fait des bonhommes de neige.
- 2 On apprécie les grandes vacances scolaires.
- 3 C'est une période riche de fleurs.
- 4 Les feuilles jaunissent et dépouillent les arbres.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|---|---|---|---|
| Le printemps | | | X | |
| L'été | | X | | |
| L'automne | | | | X |
| L'hiver | X | | | |

1-2 Exercice 2, page 8

Transcription

- 1 Il dîne toujours chez lui.
- 2 Je me lève tôt pour aller travailler.
- 3 À la crèche, les jeunes enfants font toujours une sieste.
- 4 Il fait toujours des cauchemars.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------|---|---|---|---|
| Le matin | | X | | |
| L'après-midi | | | X | |
| Le soir | X | | | |
| La nuit | | | | X |

1-3 Exercice 3, page 8

Transcription

Dialogue 1

Maman : Bastien tu ne peux pas aller au lycée comme ça, il pleut et il fait frais. Change de chaussures, mets un pull et n'oublie pas ton imper !

Bastien : Mais maman la météo a annoncé du soleil pour cet après-midi. Je ne serai pas à mon aise après.

Dialogue 2

Audrey : Qu'est-ce que tu prends Alain ?

Alain : Moi, s'il y a du poisson c'est déjà choisi.

Audrey : Et toi Martin, qu'est-ce que tu prends ??

Martin : Pour moi pas de poisson avec mes allergies, un beaf et des légumes ça sera très bien.

Audrey : Moi, je ne peux pas renoncer à la moussaka, vous savez bien mes origines.

Dialogue 3

Monsieur : Madame je suis arrivé avant vous.

Madame : Mais non Monsieur, vous ne faisiez pas la queue. Devant moi il y avait cette dame avec la veste blanche qui est maintenant au guichet.

Monsieur : Si vous insistez....

Dialogue 4

Kevin : Elsa, la séance commence à 21h, je passe te chercher à 20h30.

Elsa : Bon d'accord, je t'attendrai en bas de chez moi.

Kevin : Essaie d'être prête ma chérie.

Dialogue 5

Petite-fille : Mamie, je passerai te faire un petit coucou cet après-midi avant d'aller à la patinoire.

Mamie : À quelle heure viens-tu ? Tu sais que le mercredi je retrouve mes amies au club de troisième âge.

Petite-fille : Je passerai vers 15h30, tu y seras ?

Mamie : C'est très bien nous resterons ensemble une demi-heure.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Trois copains | | X | | | |
| Un garçon et sa petite amie | | | | X | |
| Une grand-mère et sa petite-fille | | | | | X |
| Une mère à son fils | X | | | | |
| Deux personnes qui ne se connaissent pas | | | X | | |

1-4 Exercice 4, page 8

Transcription

Extrait 1

Camille c'est Frank à l'appareil, je t'attends cet après-midi à 16h devant le stade avec Fabrice et Julie. Prévois de rentrer chez toi 1 heure après la fin du match. Nous irons dans une pizzeria. Envoie-moi un texto pour confirmer. Salut !

Extrait 2

Votre attention SVP, Mesdames et Messieurs, Nous vous rappelons que pour être valables les billets que vous avez achetés doivent être compostés avant l'accès au train.

Mesdames, Messieurs nous rappelons aux personnes accompagnant les voyageurs qu'il est strictement interdit de monter dans les voitures.

Extrait 3

● Excusez-moi je cherche la rue du Général Leclerc.

◆ La rue du Général Leclerc, à pied c'est un peu loin. Il vous convient de prendre le bus n. 10. Descendez place Nationale, la rue du Général Leclerc c'est la grande rue en face de l'arrêt de bus.

Extrait 4

Vous organisez une fête ? Vous êtes à la recherche d'idées pour une décoration qui ravira vos invités ? Rendez-vous chez *Decofêtes*, le magasin des fêtes. Un vaste choix de décorations pour tous les styles et tous les budget.

Extrait 5

...Radio ados Plus... 3 minutes avec...

Serge Lupin au micro, bienvenus sur nos ondes. Notre thème d'aujourd'hui, le festival de la BD. Suivez-nous attentivement car vendredi vous aurez la possibilité de

gagner de nombreuses récompenses en répondant à nos questions. ... *Radio ados Plus...*

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| Publicité | | | | X | |
| Annonce | | X | | | |
| Émission à la radio | | | | | X |
| Répondeur | X | | | | |
| Dialogue | | | X | | |

1-5) Exercice 5, page 9

Transcription

Extrait 1

Hier soir, peu après 23 heures, un incendie s'est déclaré à bord d'un yacht qui mouillait à 200 mètres d'Éze. Les flammes ont été aperçues par les habitants du village. Il semble que l'incendie a été rapidement maîtrisé grâce à la célérité de réaction de l'équipage. Une patrouille de la gendarmerie a été dépêchée sur le lieu. Par mesure de sécurité, les pompiers ont également été envoyés à Éze.

Extrait 2

Rugby. Nice battu par Limoges 20-26. Qualifié pour les phases de finales du championnat de France de Fédérale 1, le RCNA s'est incliné à domicile contre Limoges ce dimanche après-midi en huitièmes de finale aller. Pour se qualifier, les rugbymen niçois devront aller chercher une victoire avec plus de 6 points d'écart à Limoges, une des équipes favorites à la montée en pro D2.

Extrait 3

Marc Lavoine sera sur la scène du palais Acropolis de Nice, ce mardi à 20h. Il interprètera ses plus grands succès ainsi que les chansons qui ont fait la renommée de son dernier album intitulé *Volume 10*. Pour cette nouvelle série de concerts, Marc Lavoine a choisi de revenir à une configuration minimaliste, avec un set acoustique très intimiste.

Extrait 4

La banque française BPN prévoit une introduction à la Bourse de Hong Kong cet été afin de renforcer sa présence en Asie, notamment en Chine. Un porte-parole de BPN à Hong Kong a indiqué qu'il ne pouvait pas apporter de commentaires dans l'immédiat mais que le Directeur de la Banque répondra aux questions des journalistes la semaine prochaine.

Extrait 5

Une revue médicale britannique vient de publier une étude sur le succès d'une implantation de stimulateur électrique chez un patient ayant perdu totalement l'usage de ses jambes. L'exploit devra être confirmé par de nouvelles recherches mais ces premiers pas représentent un espoir sans précédent pour les personnes ayant perdu accidentellement leur motricité.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| Santé | | | | | X |
| Fait-divers | X | | | | |
| Économie | | | | X | |
| Musique | | | X | | |
| Sport | | X | | | |

1-6) Exercice 6, page 9

Transcription

Extrait 1

La pêche, la consommation et la vente des coquillages sont interdites sur une grande partie du littoral de la Seine-Maritime en raison de la présence d'une algue toxique, a annoncé vendredi la Direction départementale des territoires et de la mer. L'interdiction s'étend de l'estuaire de la Seine jusqu'à la station balnéaire de Veulettes-sur-Mer.

Extrait 2

Le volcan Grimsvötn est entré samedi en éruption sous le plus grand glacier d'Islande, ont annoncé les services météorologiques islandais en précisant qu'un grand panache de fumée se dégageait au-dessus du cratère. Il n'était pas encore possible samedi soir de déterminer si les cendres de l'éruption pourraient provoquer des dégâts. Les autorités aéronautiques craignent en effet que les fines poussières volcaniques n'encrassent les moteurs d'avions et ne les fassent tomber en panne.

Extrait 3

Pour la septième année consécutive, plus de 3 000 musées en France et dans toute l'Europe ouvrent leurs portes au public jusqu'à une heure du matin ce samedi 14 mai. Une bonne occasion pour découvrir ou redécouvrir des institutions comme le Prado de Madrid ou des lieux moins connus comme le château de Pau, et les œuvres qu'ils abritent. À Paris, le programme est tout aussi alléchant.

Extrait 4

Une perturbation très peu active survole le quart nord-ouest en matinée, jusqu'au Poitou, dans le Centre et les Ardennes à la mi-journée. Elle donne, tout au plus, quelques gouttes à son passage. Elle est précédée et suivie d'assez belles éclaircies. Signalons toutefois un renforcement du vent d'ouest près de la Manche et notamment du Cotentin au Pas de Calais.

Extrait 5

08 04 50 03 43 le téléphone Routier de Radio France. Grâce au téléphone Routier, vous pouvez signaler les dangers que vous repérez sur votre route et nous nous chargerons de faire passer l'information aux autres automobilistes. En un clin d'œil, retrouvez en temps réel l'état de la circulation à Paris et en Île de France.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|
| Météo | | | | X | |
| Culture | | | X | | |
| Actualités internationales | | X | | | |
| Actualités régionales | X | | | | |
| Publicité | | | | | X |

1-7) Exercice 7, page 9

Transcription

Annnonce 1

Mesdames, Messieurs en raison d'un mouvement social, le trafic est très fortement perturbé sur la ligne n. 5, Bobigny-Place d'Italie. Veuillez nous excuser pour la gêne occasionnée.

Annnonce 2

Mesdames et Messieurs le spectacle va commencer. Nous vous prions d'éteindre vos portables.

Annnonce 3

Votre attention s'il vous plaît !... Madame Faure est priée de se rendre à l'accueil du magasin pour communication urgente la concernant.

Annnonce 4

Bienvenus à la 11^{ème} édition du salon de l'automobile. Nous vous informons que de 15 à 18h Jean Alesi sera présent pour signer des dédicaces.

Annnonce 5

Mesdames et Messieurs nous vous informons que notre supermarché fermera ses portes dans 15 minutes. Nous vous prions de vous rapprocher des caisses.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| Supermarché | | | | | X |
| Théâtre | | X | | | |
| Salon de l'automobile | | | | X | |
| Métro | X | | | | |
| Magasin | | | X | | |

1-8 Exercice 8, page 9

Transcription

Dialogue 1

- Savez-vous si dans ce quartier il y a un fleuriste ?
- ◆ Oui il y en a un, juste après la poste.

Dialogue 2

- À ta place j'irai me faire visiter par un dentiste avant de partir pour les vacances.
- ◆ Oui, je vais t'écouter. Tu me donnes toujours de bons conseils.

Dialogue 3

- Tu as acheté le dernier livre de Mouloujan ?
- ◆ Oui, je suis en train de le lire. Mais j'avoue que c'est du n'importe quoi. Je ne crois pas le finir tellement je le trouve idiot.
- Pourtant j'ai lu les critiques, elles étaient positives.
- ◆ Et bien pour moi le début n'est pas génial, c'est le genre de livre qui endort !

Dialogue 4

Garçon : Ah, Maman ! Cet été je voudrais bien faire comme Jérôme !

Maman : C'est-à-dire ?

Garçon : Il travaillera en août dans une viennoiserie du centre au lieu de rester à la maison sans rien faire.

Maman : Mais nous, nous devons aller chez tes grands-parents...

Garçon : Moi, je préfère rester ici plutôt que m'ennuyer à la campagne et me faire de l'argent de poche.

Maman : Et qu'est-ce que je vais dire à papy et mamie ?

Garçon : Que justement leur petit-fils est grand ... maman comprends moi !

Dialogue 5

Agent : Alors jeune homme, pouvez-vous me dire ce que vous avez vu ?

Garçon : Monsieur l'agent j'étais arrêté au feu rouge sur mon vélo, la voiture m'a doublé et a tourné à droite sans respecter le feu. Un scooter arrivait de l'autre côté et la voiture l'a renversé.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|---|
| Informé | X | | | | |
| Conseiller | | X | | | |
| Convaincre | | | | X | |
| Témoigner | | | | | X |
| Critiquer | | | X | | |

1-9 Exercice 9, page 10

Transcription

- 1 Je veux bien t'accompagner demain.
- 2 Oui, volontiers l'exposition m'intéresse.
- 3 Il n'est pas question que je te prête mon vélo !
- 4 C'est parfait on se donne rendez-vous devant la Mairie.
- 5 Surtout pas aujourd'hui !
- 6 Désolée je ne peux pas !

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| Refuser | | | X | | X | X |
| Accepter | X | X | | X | | |

1-10 Exercice 10, page 10

Transcription

Extrait 1

J'y suis allé par curiosité, pour voir ce qu'on proposait dans ce petit théâtre de banlieue. Mon professeur de français nous avait fait lire *La Cantatrice chauve*. À la sortie les avis des spectateurs étaient divergents.

Extrait 2

Exceptionnel !!! J'ai passé une soirée géniale. C'est réellement un « spectacle » à voir. Contrairement aux pièces de théâtre « classiques » quelques fois ennuyeuses, la mise en scène était géniale.

Extrait 3

Je suis allée au théâtre avec mon copain : c'était notre première fois au théâtre. Ce spectacle est extraordinaire, bien monté et mis en scène.

Extrait 4

J'y suis allé... mais j'étais allé aussi au théâtre de la Huchette à Paris. Pas trop original et les acteurs ... ils devraient répéter encore avant de jouer devant le public.

Extrait 5

Nous sommes allés voir ce dimanche *La Cantatrice chauve*. L'adaptation était singulière et imaginative, plus que le texte de Ionesco lui-même.

Extrait 6

Merci pour cette soirée... ! Les acteurs sont géniaux, bravo à toute la troupe pour cette soirée de plaisir.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| Appréciation positive | | X | X | | | X |
| Appréciation négative | | | | X | | |
| Appréciation neutre | X | | | | X | |

1-11 Exercice 11, page 10

Transcription

- Super, à conseiller ! J'ai passé une excellente soirée en compagnie des artistes du cirque !!!
- J'ai trouvé leur spectacle triste. Les animaux sont contraints d'exécuter des numéros contre-nature. Non, je n'irai plus.
- Ne l'écoutez pas. J'ai trouvé le spectacle très bien. De la poésie, de l'émotion, mais aussi de la tristesse et du rire. Vivement la suite !
- Avec mon grand-père, je suis allé au cirque à l'âge de 8 ans. J'en ai gardé des souvenirs : les clowns, les trapézistes, les contorsionnistes... et les animaux avec leurs dresseurs. Je ne peux pas dire que je ne l'ai pas aimé, mais ce soir il manquait quelque chose.
- Moi les clowns ils ne m'ont pas fait rire du tout. Il y avait peu de choses vraiment nouvelles et sensationnelles. À part les jongleurs sur les motos à la fin, c'est un peu plat.
- Tout d'abord j'ai trouvé la piste très petite, le spectacle très long et ennuyeux.

Corrigé

| | Beaucoup | Un peu | Pas du tout |
|---|----------|--------|-------------|
| 1 | X | | |
| 2 | | | X |
| 3 | X | | |
| 4 | | X | |
| 5 | | X | |
| 6 | | | X |

1-12 Exercice 12, page 10

Transcription

- Je suis vraiment embêté !
- Ça me fait beaucoup de peine !
- C'est bien, tu es très fort !
- Tu ne serais pas amoureux par hasard ?
- Il est nul ce film !

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| Admiratif | | | X | | |
| Ironique | | | | X | |
| Sérieux | X | | | | |
| Triste | | X | | | |
| Critique | | | | | X |

1-13 Exercice 13, page 10

Transcription

- Je regrette Monsieur Dupré vient de sortir.
- Le jardinier est en train d'arroser.
- Ce matin son proviseur l'a convoqué.
- Tu vas à l'école demain ?
- J'appelle mon cousin au téléphone.
- Nous allons préparer une interrogation qui aura lieu bientôt.

Corrigé

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---------|---|---|---|---|---|---|
| Présent | | X | | | X | |
| Passé | X | | X | | | |
| Futur | | | | X | | X |

1-14 Exercice 1, page 11

Transcription

Martine : Qu'est-ce que tu fais ce soir Baptiste ?
 Baptiste : Je vais à mon cours de natation. Cette année je suis inscrit dans un club.
 Martine : Mes compliments ! Et qu'est-ce que tu as choisi comme club ? Celui qui se trouve dans le quartier ?
 Baptiste : Non, le club où sont inscrits Mathieu et Alexandra. Il est loin de chez moi. Je dois traverser la ville mais ça en vaut la peine. L'ambiance est détendue, le prof est super sympa et on s'entraîne dans la belle piscine inaugurée l'an dernier.
 Martine : Ah c'est bien, mais toi aussi tu prépares des compétitions ?
 Baptiste : Non pas encore ! Les compétitions se font à partir de la deuxième année. Et toi qu'est-ce que tu fais Martine ?
 Martine : Beaucoup de choses mais pas de sport. Tu sais bien que le sport n'a jamais été ma tasse de thé. J'ai fréquenté un cours de dessin puis je me suis mise à la céramique et depuis 6 mois je suis même un cours de peinture à l'huile.
 Baptiste : Super ! Alors te voici une artiste. Dis, tu exposes quand ?
 Martine : Tu plaisantes, quoi ! Ce n'est pas demain la veille ! Mon prof dit que je suis douée mais d'ici à exposer... j'ai déjà fait de belles choses tu sais, tu devrais venir chez moi les voir. J'ai plusieurs tableaux.
 Baptiste : Bien sûr, je viendrais mais pense à moi aussi ! Je viens d'emménager dans un nouveau studio et les murs de la pièce sont vides.... Si tu as quelques toiles je suis prêt à te faire de la pub, surtout si tu m'offres tes tableaux.

Corrigé

- 1 c, 2 Il doit traverser la ville. 3 Il y a un an.
 4 La deuxième année. 5 Le prof dit qu'elle est douée. 6 b.

1-15 Exercice 2, page 11

Transcription

Céline : Salut Malika !
 Malika : Quelle surprise ! Mais tu es là ? Tu n'y croiras pas, mais hier j'ai parlé de toi avec Amélie. Ça alors, je suis heureuse de te revoir ! Je voulais justement te passer un coup de fil.
 Céline : Ben je suis venue chez mes parents et j'en profite pour faire un tour dans le centre. Tu sais que les fringues c'est mon bonheur et les magasins ici sont plus achalandés.
 Malika : Tu es toujours dans la même ville ?
 Céline : Pas du tout, je ne suis plus à Nantes depuis 1 an maintenant, je suis à Lyon à cause de mes études en médecine et je ne reviens ici qu'une fois par mois pour revoir mes parents.
 Malika : Mais tu ne devais pas t'inscrire à la faculté d'architecture ?

Céline : Si, mais, j'ai raté mon examen et donc comme ma deuxième passion c'est la médecine, j'ai choisi cette branche.

Malika : Mais ton grand-père était ophtalmologue, hein ?

Céline : C'est ça, mais moi ce n'est pas ma passion l'ophtalmologie. Je préfère m'occuper des enfants. Mon grand-père est malgré tout, est très fier de moi.

Malika : Et tes parents dis ?

Céline : Eux, ils sont contents, mais plus que de mon futur travail, ils me disent qu'ils attendent des petits enfants.

Malika : Et tu en es où avec ton projet de bénévolat en Afrique ?

Céline : Ça tient toujours. Je pense y aller pendant 1 mois cet été et puis on verra. Et toi alors ?

Malika : Moi, rien de nouveau. Je suis toujours dans les bureaux de la mairie et je prépare un concours pour changer de poste.

Céline : Mais, dis ça t'amènera à quoi ?

Malika : Je pourrais être responsable du service ... et bien sûr gagner davantage.

Corrigé

1 a, 2 b, 3 Médecine, 4 c, 5 b, 6 b.

1-16 Exercice 3, page 12

Transcription

Mélanie : Qu'est-ce que tu feras cet été Corinne ?

Corinne : Oh, je n'ai encore rien décidé. J'ai beaucoup de projets mais je n'ai pas encore arrêté mon choix.

Mélanie : Ah bon ? Et pourquoi Corinne ? Quels sont tous ces beaux projets qui te tentent ?

Corinne : Et bien ...euh une invitation que mon papy et ma mamie me renouvellent toutes les années. Bof ! Tu sais la campagne c'est surtout bien quelques jours ... après je m'ennuie surtout si mes cousines ne sont pas, elles aussi à Reims.

Mélanie : Et que pourrais-tu faire autrement ?

Corinne : Et bien une amie de ma maman et ses enfants m'ont proposé d'aller avec eux en Tunisie. Mais, j'appréhende le voyage en avion. Je n'ai jamais volé ... De plus leur fils est ennuyeux et leur fille ne fait rien d'autre que rester à la plage du matin au soir. Mais je pourrais aussi faire autre chose.

Mélanie : Et qu'est-ce que c'est ?

Corinne : C'est partir en Espagne pour améliorer mon espagnol. Cette année mes notes n'ont pas été excellentes...et ... l'année prochaine je passe mon Bac.

Mélanie : Mais l'Espagne c'est super !

Corinne : Tout au moins ça serait une sage résolution que d'opter pour l'Espagne, je sais. Mais étudier tout l'été encore quelle barbe !

Mélanie : Tu en as de la chance d'avoir toutes ces opportunités !

Corinne : C'est plutôt toi qui as de la chance !

Mélanie : Oh, parles-en ! Moi j'ai décroché un job chez le glacier du coin et j'irai travailler tout le mois d'août.

Corinne : C'est très bien, au moins tu auras de l'argent de poche ! moi, même pas ça...

Corrigé

1 b, 2 c, 3 a, 4 Pour améliorer son espagnol. 5 b, 6 b.

1-17 Exercice 4, page 12

Transcription

L'agent : Bonjour jeune homme, Police municipale.

Le garçon : Bonjour Monsieur l'agent.

L'agent : Votre permis de conduire et votre attestation d'assurance, s'il vous plaît.

Le garçon : Tout de suite, je les cherche ...mais...je ne comprends pas. Pourquoi ?

L'agent : Je vous conteste d'avoir tourné à gauche alors qu'un panneau vous signalait cette interdiction.

Le garçon : Tourner à gauche...oui mais je n'ai pas vu le panneau dont vous parlez. J'ai déjà emprunté cette route et il n'y a jamais eu de panneau. C'est nouveau !

L'agent : Non, pas si nouveau que ça. Il y a au moins un an que c'est interdit.

Le garçon : Je me souviens être passé avec mes parents et il était possible de tourner.

L'agent : Oui, mais la viabilité de la ville a changé, comme je vous le disais.

Le garçon : Et alors ?

L'agent : Je dois vous infliger une contravention de 39 euros.

Le garçon : Mais Monsieur l'agent, vous ne pouvez pas être indulgent pour une fois. 39 euros ! Que diront mes parents ?

L'agent : Je dois absolument dresser le procès-verbal.

Quelques instants s'il vous plaît ... Voici. Vous avez 60 jours pour payer cette amende.

Le garçon : Et par quel moyen puis-je payer ?

L'agent : Il existe plusieurs moyens pour payer une contravention. Vous pouvez payer par Internet, par chèque à l'ordre du Trésor public ou par timbre-amende que vous achetez dans un bureau de tabac et que vous apposez sur cette carte de paiement que vous mettez dans l'enveloppe jointe, sans oublier de l'affranchir bien sûr. Ensuite vous la déposez dans une boîte aux lettres de la Poste. Vous pouvez aussi payer en réglant votre contravention auprès d'un bureau de tabac agréé. Il y en a plusieurs dans notre ville.

Le garçon : Bien. Au revoir Monsieur l'agent. Voilà où va passer l'argent que Mamie m'a donné pour mon anniversaire.

Corrigé

1 a, 2 b, 3 c, 4 39€, 5 Par internet, par chèque, par timbre-amende, règlement auprès d'un bureau de tabac agréé. 6 a.

1-18 Exercice 5, page 13

Transcription

La mère : Alors Olivier ? Comment s'est-elle passée ta journée au lycée ?

Olivier : Bof ! comme ça.

La mère : Qu'est-ce que ça veut dire « comme ça » ?

Olivier : Tu sais bien que je ne suis pas le chouchou du prof de math.

La mère : Chouchou c'est une chose, mais pour de bons résultats, il faut travailler. Je te le répète bien assez souvent. Ces temps-ci, j'ai comme l'impression que tu relâches ton application.

Olivier : Absolument pas Maman. Tu as oublié que je viens d'avoir 17 en philo et qu'en anglais je me débrouille bien aussi...

La mère : Je n'ai pas oublié.

Le père : Olivier, tu n'as pas compris que Maman veut savoir ta note de math. Nous savons très bien que la philo est ta matière préférée mais il n'y a pas que cette matière au lycée.

Olivier : Et oui ! C'est bien dommage d'ailleurs.

Le père : Et alors, combien as-tu eu en math ?

Olivier : Je n'ai eu que 9 ! mais... attends ! Je t'explique. J'ai fait l'interrogation le matin où j'étais très enrhumé et Maman a voulu que j'aille quand même au lycée.

Le père : Je comprends. Mais ce n'est tout de même pas de la faute de Maman. Un rhume c'est un petit bobo qui n'empêche pas d'avoir au moins la moyenne !

Olivier : Ce sera pour la prochaine fois. De toute façon, les bonnes notes en philo me permettront d'avoir quand même mon bac.

La mère : Alors là je n'en suis pas si certaine. Il faut que tu te mettes sérieusement au travail et ce week-end au lieu d'aller rejoindre tes copains, ce sont tes livres de math qui te feront compagnie.

Olivier : Oh Maman !!!

Corrigé

1 Mathématiques. 2 b, 3 a, 4 Il était enrhumé. 5 b, 6 a.

1-19 Exercice 6, page 14

Transcription

Laetitia : Allô Thomas ?

Thomas : Oh, Laetitia quel plaisir de t'entendre, ...

Laetitia : Je t'appelle parce que ça va être bientôt l'anniversaire de Lila. Tu t'en souviens ?

Thomas : Ah, c'est vrai je n'y pensais plus ! C'est le 16 non ?

Laetitia : C'est bien ça, c'est le 16. Elle est née le 16 juin.

Thomas : Qu'allons-nous lui offrir cette année, toi qui as toujours des idées fabuleuses ?

Laetitia : Et bien cette fois je n'en ai pas la moindre idée.

Thomas : Moi je sais. Peut-être qu'un appareil photo lui ferait plaisir.

Laetitia : Un appareil, mais elle en a un je crois ...

Thomas : Oui elle en avait un mais on le lui a volé.

Laetitia : Volé ? Elle a dû le perdre ! Elle ne fait jamais attention à ses affaires, elle laisse tout trainer. Chez elle c'est la pagaille... !

Thomas : Je t'assure qu'on le lui a volé ! Elle a même fait une déclaration de vol. Quand elle est rentrée du Luxembourg en montant dans le train, il y avait beaucoup de monde et elle a été bousculée. Plus tard, une fois dans le compartiment elle voulait regarder les photos prises pendant son séjour et elle s'est aperçue qu'elle ne l'avait plus. À son arrivée elle s'est rendue au commissariat.

Laetitia : Alors tu as raison, un appareil photo c'est un bon choix. Mais tu as une idée des prix ? Moi mon budget est limité !

Thomas : Tu es radine comme d'habitude !

Laetitia : Moi ! Radine ? Peut-être mais il vaut mieux être radin que trop dépensier comme toi. Et puis avec ce que je t'ai offert pour ton anniversaire ne m'accuse pas trop quand même.

Thomas : Allez, laisse tomber ! Il faudrait aller voir les différents modèles chez *Monde et Médias*.

Laetitia : On pourrait y aller demain si tu veux ?

Thomas : D'accord demain après-midi à 16 heures je passe te chercher chez toi.

Corrigé

1 a, 2 b, 3 En montant dans le train. 4 À son arrivée du Luxembourg. 5 a, 6 b.

1-20 Exercice 1, page 15

Transcription

Journaliste : À nos micros, Monsieur Robin, délégué de l'instruction publique. Monsieur Robin bonjour.

Délégué : Bonjour à vous.

Journaliste : Vous êtes délégué à l'enseignement scolaire et nous voudrions savoir, ce que selon vous, l'école doit enseigner.

Délégué : Dans un monde qui change vite, il faut privilégier la culture générale, le savoir qui ne se démodera pas. Il faut permettre à nos élèves de développer au maximum leurs facultés d'adaptation car ils auront sans doute, au cours de leur vie, à se réorienter, à exercer des métiers très différents. Dans ce but, rien ne vaut des connaissances solides, c'est-à-dire une bonne maîtrise de la langue française, d'une ou plusieurs langues étrangères et évidemment une authentique culture scientifique, historique et littéraire... Pour permettre l'approfondissement de ces fondamentaux, il importe de ne pas se disperser.

Journaliste : Mais Monsieur, les enseignants sont-ils formés pour faire face à l'ennui et à la violence ?

Délégué : Aujourd'hui une formation spécifique peut s'avérer nécessaire. Cependant, ce qu'il faut à tout prix c'est éviter de faire de l'enseignant un psychologue ou un assistant social. La meilleure manière de lutter contre l'ennui et la violence à l'école, c'est de faire cours, au sens le plus traditionnel du terme. L'école est un lieu de culture et non un forum de communication.

Journaliste : Vous pensez que l'école d'autrefois pourrait résoudre l'échec scolaire ?

Délégué : Selon moi à force de vouloir tout centrer autour de l'élève et de son épanouissement personnel, on a parfois perdu de vue la mission essentielle de l'école qui est la transmission du savoir tandis que les valeurs d'autorité et de respect perdent du terrain. Il est temps de rappeler certaines évidences, l'élève est à l'école pour apprendre et il n'est pas l'égal du professeur qui, lui, transmet le savoir. Toutefois, il ne s'agit pas de revenir à l'autoritarisme de l'école d'autrefois.

Corrigé

1 b, 2 La culture générale, le savoir qui ne se démodera pas. 3 Langue française et langues étrangères 4 La culture scientifique, historique et littéraire. 5 a, 6 La transmission du savoir. 7 b, 8 b, 9 a.

1-21 Exercice 2, page 15

Transcription

En arrivant par la mer les touristes découvrent mieux la Corse et la beauté de ses paysages uniques en Méditerranée. Cette île, appelée en effet Île de Beauté, offre à la vue des visiteurs des criques désertes, des ports de plaisance, des falaises, des calanques et surtout d'immenses plages de sable doré. La Corse se prête à la pratique de nombreux sports nautiques tels le catamaran, la planche à voile, le kayak de mer, la plongée, ...

Mais, dès que l'on tourne le dos à la mer et que l'on s'engage à l'intérieur de l'île, on découvre une Corse offrant de multiples activités de pleine nature. Au programme, balades et randonnées à pied, à cheval ou en VTT, escalades, vol libre, sports d'eau vive et sports de neige, excursions en 4x4, moto ou vélo à la découverte des villages caractéristiques de l'intérieur.

La Corse est l'endroit idéal pour rencontrer, au travers des chemins, une culture et des traditions. Un voyage en Corse, c'est aussi, des forêts, des lacs, des rivières, des bergeries pittoresques et des places de villages aux couleurs méditerranéennes.

Aucun territoire n'est mieux taillé que cette île. Pour la randonnée et dans toute l'île, les activités sportives sont animées par des professionnels qui permettront aux touristes de s'initier ou de se perfectionner. Vivre à fond vos passions dans un patrimoine naturel et un paysage d'une exceptionnelle qualité, que pouvez-vous rêver de plus ?

Corrigé

1 c, 2 a, 3 b, 4 Île de Beauté. 5 a-b, 6 La culture et la tradition. 7 a, 8 b.

1-22 Exercice 3, page 16

Transcription

La plupart des lycéens ont entre 38 et 40 heures de cours par semaine. Nous nous demandons si ce n'est pas trop avec des horaires à rallonge, des contrôles surveillés le samedi matin, des cours sur le temps de midi.

Avec les devoirs personnels, la charge de travail des lycéens est plus importante que celle de la majorité des adultes. Globalement, il me semble que tout est trop lourd. Certes, la capacité de mémorisation d'un lycéen est importante, mais les chrono-biologistes s'accordent à penser qu'une journée de travail ne devrait pas excéder huit heures, devoirs inclus. Le risque de cette surcharge est de fatiguer sérieusement les lycéens: beaucoup avouent déjà l'être. Comment s'étonner, après, qu'ils se scotchent devant la télévision ou Internet ? Je croise régulièrement des lycéens qui sont déjà dans la spirale café-somnifère !

On oublie aussi que ces nombreuses heures de cours sont assumées au détriment de la culture personnelle, du repos, de l'engagement associatif ou du sport. Les lycéens sont débordants d'énergie et de vitalité. Or, beaucoup disent s'arrêter de lire, par exemple. Pourtant, tous les engagements qu'ils pourraient prendre par ailleurs sont tout aussi importants pour qu'ils deviennent des professionnels épanouis. Absorbés par les cours, stressés par le baccalauréat ou l'orientation, certains lycéens se lancent dans une course aux cours particuliers.

Moi, je mets les parents en garde, demander à votre enfant d'arrêter une activité extrascolaire quand ses notes baissent n'est vraiment pas un bon calcul.

Néanmoins, il faut relativiser. Si les journées des lycéens sont très lourdes, leur nombre de jours de vacances est tout aussi important. Ces coupures trop longues rendent difficile le retour au travail. Mieux vaudrait rééquilibrer les emplois du temps pour travailler autant mais de façon mieux répartie.

Même constat pour le contenu des heures de cours.

Les programmes sont conçus de manière trop encyclopédique. On est dans la peur permanente de ne

pas les boucler. Du coup, le temps du cours magistral prévaut largement sur celui des Travaux Pratiques, c'est-à-dire les études dirigées ou le travail personnel. Il faudrait pourtant que le lycéen soit moins en situation d'écoute et plus en situation de s'impliquer. C'est une excellente façon d'apprendre à développer une autonomie ou à prendre des initiatives.

Moi-même en tant que parent, j'aide mon enfant à équilibrer son rythme de vie en l'incitant à se coucher moins tard. En effet les 15-20 ans ont besoin de neuf à dix heures de sommeil par nuit. Bien sûr, ils ne sont pas très sensibles à cet argument. Mais nous devrions les aider à planifier à l'avance, leur montrer des méthodes d'organisation, les pousser à travailler à plusieurs. C'est vrai ce n'est pas de la rigolade, ils se stimulent, ils s'interrogent et ils gagnent du temps !

Corrigé

1 a, 2 8 heures, 3 b-c, 4 b, 5 a, 6 c, 7 b, 8 a.

1-23 Exercice 4, page 17

Transcription

Chers auditeurs bonjour.

Au cours de cette émission nous vous parlerons d'une tenue de plage. Et oui, notre choix s'est arrêté sur ce que vous serez nombreuses à porter cet été non seulement pour vous faire bronzer mais pour les bains de mer que notre météorologue annonce possibles dans les prochains jours.

Il s'agit du bikini, ce petit maillot de bain féminin deux pièces composé d'un slip et d'un soutien-gorge. C'est en 1946 que, s'inspirant du nom de l'atoll de Bikini où a eu lieu le premier essai nucléaire américain, un fabricant de maillots de bain français, Louis Réart, lance un maillot « révolutionnaire » du même nom et dépose un brevet.

Ce vêtement transforme radicalement la tenue de plage et provoque à l'époque un énorme scandale.

En Italie, en Espagne et en Belgique le bikini a été immédiatement interdit de séjour sur les plages ! Le caractère scandaleux de cette tenue tient à la nouveauté des deux pièces séparées. Cette nouvelle forme du maillot de bain étonne également parce que, tout à coup et de manière explicite, maillot de bain et sous-vêtement féminin ne se différencient plus que par le choix des tissus, le motif et la couleur.

Avant qu'elle ne soit ainsi libérée, l'image du corps, relayée par les médias, restait très rigide. Les maillots de bains avec des armatures, des petites jupes, des renforts étaient photographiés en studio, sur du faux sable, dans des poses statiques. Dans ce contexte particulier, il apparaissait comme un accessoire idéal pour rendre le dévêtu plus normal. Il représente alors une aubaine publicitaire pour de jeunes actrices qui se font photographier dans cette tenue.

Les stars de cinéma l'adoptent et il devient le principal vêtement de l'été des années 1950.

Il est synonyme de séduction. Il adopte des motifs et des matières insolites qui tentent de retenir l'attention. Il y a même une actrice qui a fait son apparition au festival de Venise en 1955 vêtue d'un maillot en fourrure.

On reconnaît facilement que l'histoire du bikini n'est pas tant l'histoire d'un vêtement que l'histoire de l'évolution de la morale moderne. Il faudra pourtant attendre

1965 pour qu'un magazine français à large tirage fasse des photographies en pleine nature en envoyant ses photographes aux Bahamas et à la Martinique pour proposer des photos vers des îles qu'évoquaient le mot « Bikini ».

Et bien aujourd'hui, en ce début de XXI^{ème} siècle, le bikini n'a pas perdu de sa vitalité et il a encore de beaux jours devant lui....

Corrigé

1 a, 2 b, 3 a, 4 L'Italie, l'Espagne, la Belgique, 5 a, 6 En 1950, 7 a, 8 c.

1-24 Exercice 1, page 18

Transcription

Paul : *Sportif expérimenté, Fabien Perrault est un athlète de haut niveau. Il dit lui-même « le sport c'est ma vie ». Nous l'avons à nos micros.*

Bonjour Fabien et merci de bien vouloir répondre à quelques-unes de nos questions.

Fabien : Bonjour à vous Paul.

Paul : *Tout d'abord nos auditeurs veulent savoir pourquoi vous faites du sport ?*

Fabien : Le sport est pour moi indispensable, il fait partie de mon quotidien. Il me permet de décompresser après une journée stressante, de rester en contact avec la nature, quoi de plus agréable qu'un footing en forêt, de rencontrer des gens lors des compétitions, de repousser mes limites et de me fixer des défis. Je m'entraîne 10 heures en moyenne. Principalement je fais de la course à pied et du vélo. Je me garde toujours une journée « récupération » par semaine ou je ne fais rien du tout.

Paul : *Dans quel but participez-vous aux compétitions ?*

Fabien : Chaque année je participe à des marathons et des semi-marathons et cela pour affronter un nouveau défi, pour améliorer mes temps, pour optimiser ma condition physique ... mais aussi pour retrouver ceux qui, comme moi, aiment ce sport.

Paul : *Quel est votre secret pour garder une telle condition physique ?*

Fabien : Et bien la diététique et l'entraînement régulier toute l'année ! C'est primordial pour moi de maintenir mon poids de forme : 72 kg pour 1,78 m, je peux vous dire que 1 ou 2 kg de plus sur un marathon ça se sent ! Je mange équilibré et diversifié.

Paul : *De quoi se composent alors vos repas ?*

Fabien : Mon petit-déjeuner favori est du pain avec du beurre, une banane, un yaourt nature et un café sans sucre. Sinon, du lait avec des céréales. Après une course j'essaie de ne pas craquer !! l'envie de me « récompenser » en mangeant tout et n'importe quoi est bien là ! mais je garde ma ligne de conduite, je mange comme d'habitude, une viande blanche, des légumes crus et cuits assaisonnés avec un mélange de 3 huiles différentes de colza, d'olives et de noix, des féculents, un yaourt nature et un ou deux fruits. Je ne m'hydrate qu'avec une eau gazeuse très minéralisée.

Paul : *Avez-vous un péché mignon auquel vous succombez régulièrement ?*

Fabien : Une grande pizza ! 1 à 2 fois par mois je me fais plaisir ! Mais le reste du temps comme je vous l'ai dit je mange équilibré et le plus diversifié possible. Je me dirige dès que possible vers les produits bio et locaux. Ils sont plus sains, meilleurs et je fais un geste pour la planète.

J'en ai marre de manger des poulets qui n'ont jamais vu la lumière du jour.

Paul : *Vous êtes brigadier-chef à la brigade de la Gendarmerie d'un village près de Dijon. Que vous apporte le sport dans votre métier ?*

Fabien : Les horaires décalés, les gardes ! C'est une obligation pour nous de faire du sport ça peut sauver des vies, et nous sauver la vie.

Paul : *Que conseillez-vous aux gens qui ne font pas du tout de sport ?*

Fabien : De s'y mettre rapidement ! de ne pas négliger l'équipement, de bonnes chaussures sont indispensables,... et de s'intéresser sérieusement à la diététique s'ils veulent optimiser et prendre du plaisir !

Paul : *Merci à Fabien.*

Corrigé

1 C'est sa vie. 2 c, 3 Vélo et course à pied. 4 b, 5 c, 6 b, 7 a, 8 Brigadier-chef à la brigade de la Gendarmerie. 9 a.

1-25 Exercice 2, page 19

Transcription

Journaliste : *Monsieur Devin, vous êtes chargé d'organiser les transports urbains de la communauté d'agglomération Sophia-Antipolis. Pouvez-vous nous parler de ce que vous êtes en train de projeter pour faciliter les déplacements entre le centre de la ville d'Antibes et la technopole de Sophia-Antipolis ?*

Monsieur Devin : Et bien comme les réseaux de transport existants sont insuffisants et afin de faciliter les déplacements on envisage de mettre en place un service de bus-tram avec un choix attractif en termes de qualité de service pour inciter l'utilisateur à changer de mode de transports. Le bus-tram permettra à chacun de se déplacer dans les meilleures conditions de transport, et non seulement. Pensez qu'en 30 minutes on pourra aller du centre d'Antibes à la gare routière de Valbonne et cela de 6h du matin à minuit.

Journaliste : *Un bus-tram ça ressemble à quoi ?*

Monsieur Devin : Un bus-tram ressemble à un tramway sur pneus. Dans notre cas le véhicule n'est pas encore choisi. Il faut savoir que les technologies disponibles évoluent très rapidement et que le choix sera fait à l'ultime moment pour bénéficier des derniers progrès en la matière. Je peux vous dire que ça sera un véhicule articulé, de 18 mètres de long environ, d'une capacité de 120 passagers maximum et qu'il pourra disposer d'un système de guidage ou d'une assistance à la conduite.

Journaliste : *Combien de passages de bus-tram envisagez-vous ?*

Monsieur Devin : Nous avons prévu un bus-tram toutes les 6 minutes à l'heure de pointe c'est-à-dire que les attentes et les arrivées incertaines aux arrêts ne seront plus qu'un souvenir. Et puis, nous avons aussi pensé à rendre accessible les bus-tram à tout le monde.

Journaliste : *Que voulez-vous dire par là ?*

Monsieur Devin : Je veux dire qu'avec 3 portes largement ouvertes, un plancher bas directement au niveau du quai l'accès à bord est rapide et simple pour les personnes âgées comme pour les mamans qui accompagnent des enfants en bas âge, ou ceux qui sont peu agiles.

Journaliste : *La mise en place d'un tel moyen de transport permet-il de respecter notre environnement ?*

Monsieur Devin : Nous avons été très attentif à cela

dans notre choix. La qualité de la vie fait la richesse et l'attractivité de notre territoire. La conserver, vous pensez bien que c'est une priorité. Le secteur des transports est le principal consommateur d'énergie et c'est celui qui émet le plus de pollution. Donc la réduction de la part de l'automobile individuelle dans les déplacements est une priorité en termes de protection de l'environnement. L'amélioration de l'air aura une retombée bénéfique directe sur la santé publique. Le bus-tram permettra de diminuer les impacts négatifs de l'activité humaine sur l'avenir de notre planète.

Journaliste : *Pour quand est prévue la mise en service de ce moyen de transport ?*

Monsieur Devin : Nous en sommes encore à la concertation. Il faut compter 5 ans pour faire les travaux, l'enquête publique et arriver à la mise en service.

Journaliste : *Alors rendez-vous pour l'inauguration du début des travaux et merci Monsieur Devin pour nous avoir éclairé sur ce beau projet tant attendu par les employés de cette technopole.*

Corrigé

1 b, 2 a, 3 À un tramway sur pneus. 4 18 mètres de long environ, d'une capacité de 120 passagers maximum. 5 c, 6 a, 7 5 ans, 8 À l'inauguration du début des travaux. 9 a.

1-26 Exercice 3, page 20

Transcription

Journaliste : *Aujourd'hui, nous réservons notre émission au fruit le plus exporté au monde : la banane. Monsieur Guillaume Plantain, directeur d'une association qui s'occupe de commerce équitable, nous livre quelques secrets sur un fruit que nous trouvons en toutes saisons sur nos tables et que nous croyons bien connaître. Monsieur Plantain bonjour. Vous êtes à nos micros pour nous parler d'un fruit commun aujourd'hui et qui, pendant longtemps a fait le bonheur des mamans à l'heure du goûter. Pouvez-vous nous dire pourquoi ?*

Monsieur Plantain : Bien sûr. Quoi de plus pratique pour une maman que de donner une banane à son enfant pour combler une petite fringale ? De plus, la banane est riche en glucides et pauvre, je dirai même très pauvre, en lipides. Elle est, d'une part bourrée d'énergie et riche non seulement en fibres mais aussi en vitamines B6 et B9, en vitamines C, en potassium, en fer et en magnésium. Elle est donc énergétique pour les ados qui font du sport, mais aussi régénératrice grâce à ses sucres.

Journaliste : *Pouvez-vous nous parler un peu de l'arbre qui nous fournit ce fruit ?*

Monsieur Plantain : Il ne s'agit pas d'un arbre mais d'une herbe géante de 10 mètres de haut en moyenne. Il en existe près de 1000 sortes. Le bananier accomplit son cycle végétatif en moins de 10 mois, c'est-à-dire qu'il donne des fruits puis il meurt. Il aime la chaleur et l'humidité.

Journaliste : *C'est donc sous les tropiques qu'il s'épanouit ?*

Monsieur Plantain : En effet. On le trouve en Afrique, en Amérique et en Asie où il est née. L'herbe sort de terre à partir d'une tige souterraine appelée rhizome.

Journaliste : *Et ensuite ?*

Monsieur Plantain : Après, les feuilles se développent les unes après les autres et dessinent l'apparence d'un tronc. Une tige partira et les bananes se déploieront en

couronne autour de cette tige. L'ensemble de ces fruits s'appelle un régime.

Journaliste : *Et combien pèse un régime ?*

Monsieur Plantain : Il pèse de 30 à 35 kg et chaque régime peut compter 200 à 300 bananes.

Journaliste : *Comment sont exportés ces fruits ?*

Monsieur Plantain : Bien sûr dans des conditions de conservation très particulières. La banane est cueillie verte et elle sera apportée dans de grands entrepôts chauffés à l'éthylène que l'on appelle mûrisseries. Là, elles attendront d'arriver à maturation et seront commercialisées. Elles seront chargées dans des conteneurs et dans des bateaux réfrigérés à 13° centigrades et elles arriveront en métropole en 2 ou 3 semaines.

Journaliste : *Pourquoi sont-elles exportées vertes ?*

Monsieur Plantain : Il faut savoir que vertes elles sont plus solides. Vous devez savoir que la moindre marque se transformera plus tard en tache brune. La banane est très fragile...aussi fragile que la fraise.

Corrigé

1 b, 2 a, 3 a, 4 b, 5 b, 6 Environ 1000. 7 De 30 à 35 kg. 8 De 200 à 300 bananes. 9 c.

1-27 Exercice 1, page 21

Transcription

Journaliste : *Les experts l'affirment, le « nuage » de fumée volcanique qui se déplace en Europe du Nord n'est pas dangereux pour la santé. Nous allons en parler avec un expert qui sera notre invité.*

Les experts disent que le nuage n'est pas dangereux pour la santé, en est-on vraiment sûr ?

Interviewé : Ce dont on est sûr, c'est que les particules organiques issues de l'éruption du volcan sont très hautes dans l'atmosphère et qu'elles ne peuvent donc pas atteindre l'homme de manière significative. En revanche, je n'ai aucune information sur la nature de ce qui sort de ce volcan, ce qui est important pour pouvoir répondre à la question posée. Quels composants peuvent être dangereux dans un type de « nuage » semblable ? Il faut savoir que lorsqu'un volcan, ... n'importe lequel..., entre en éruption, il envoie non seulement des cendres dans l'atmosphère, des minéraux et autres particules organiques mais aussi des gaz composés entre autres de silice libre, d'acide sulfurique. Ce sont ces gaz qui peuvent devenir dangereux car ils sont irritants. Si l'éruption d'un volcan dure, la concentration de ces gaz dans l'atmosphère peut devenir localement élevée. Cela peut donc représenter un risque pour la santé en priorité chez les jeunes enfants, les asthmatiques et les broncho-pneumopathiques qui seront les plus gênés physiquement.

Mais encore une fois, cela dépend de la durée d'émission du volcan, de la concentration en particules dans l'atmosphère et de la nature de ces particules.

Journaliste : *Y a-t-il eu des précédents sanitaires liés à l'éruption d'un volcan ?*

Interviewé : Il y en a eu en effet. En 1783, un volcan islandais le Laki, est entré en éruption pendant huit mois. On avait alors observé, presque dans le même temps, un taux de mortalité plus élevé qu'à l'accoutumée sur la côte Est des États-Unis. À l'époque, les vents avaient amené le nuage jusque sur les rivages américains. Néanmoins,

aucune étude sérieuse n'a à ce jour pu démontrer à ce jour, les effets sur la santé des particules volcaniques à distance du lieu d'émission.

Plus près de nous, en 1980, lors de l'éruption du Mont Sainte-Hélène, sur 23 corps autopsiés, on avait conclu que 18 personnes étaient mortes à cause de l'inhalation directe des fumées.

Journaliste : *Que faut-il espérer pour éviter que la situation se dégrade ?*

Interviewé : Il faut espérer que cette éruption ne dure pas et puis souhaiter une bonne pluie qui collera toutes les particules présentes dans ce nuage au fond de la mer !

Corrigé

1 c, 2 a, 3 c, 4 Islande, 5 1783, 6 c, 7 Il faut souhaiter une bonne pluie qui collera toutes les particules présentes dans ce nuage au fond de la mer.

1-28 Exercice 2, page 22

Transcription

Mesdames, Messieurs, nous abordons notre descente vers Paris aéroport Charles De Gaulle. Nous vous invitons à regagner votre siège et vous assurer que vos bagages à main sont situés sous le siège devant vous ou dans les coffres à bagages. Les portes et les issues doivent rester dégagées de tout bagage. Il est 17 heures et 15 minutes et la température à Paris est de 18° centigrades.

Votre ceinture de sécurité doit rester attachée jusqu'à l'extinction de la consigne lumineuse. Nous vous rappelons que l'utilisation des téléphones portables n'est autorisée qu'après l'arrivée à notre point de stationnement. Lors du débarquement nous vous demandons d'ouvrir les coffres à bagages avec précaution et ceci afin d'éviter la chute d'objets. Pour votre information votre arrivée est située au terminal 2.

Si vous changez d'aéroport avec une correspondance sur un vol Air France, veuillez vous présenter aux comptoirs Air France. Les passagers à destination de Prague doivent se présenter au terminal 2A, ceux à destination de Rome au terminal 2F, pour Athènes Terminal 1.

Sur l'ensemble de nos destinations, nos partenaires HERTZ, les hôtels ACCOR et Méridien vous proposent leurs services.

Merci d'avoir voyagé avec ce vol de Air France en coopération avec KLM. Au nom d'Air France membre de Skyteam nous vous souhaitons une agréable journée et un bon voyage si vous êtes en correspondance.

Corrigé

1 c, 2 b, 3 Il est 17 heures et 15 minutes. 4 18° centigrades. 5 L'arrivée au point de stationnement. 6 a, 7 Afin d'éviter la chute d'objets. 8 b, 9 c.

2-1 Exercice 1, page 25

Transcription

La mère : Stéphane, je dois te dire qu'avec Papa, nous avons loué un chalet dans une petite station des Pyrénées, pour y passer les vacances scolaires de Noël !
Stéphane : Ah non ! moi je ne suis pas d'accord. Vous avez toujours des idées

Juste pendant les vacances de fin d'année. C'est la meilleure période pour rester à la maison, profiter de mes copains ... faire le réveillon avec eux ! Ouf alors ...
Moi, je n'y vais pas. Je reste chez Mamie et Papy.

La mère : Ça ne sera pas possible. Mamie et Papy ont décidé de venir eux aussi avec nous !

Stéphane : Mais qu'est-ce que c'est toutes ces décisions sans en avoir discuté ?

La mère : Nous en avons parlé dimanche dernier à table

Stéphane : J'avais compris que c'était pour les vacances de Février, quoi.

La mère : Alors pas d'histoire ! Tu verras, tu t'amuseras bien ... Et puis si tu veux tu peux dire à Laurent de venir puisqu'il y a deux lits dans la chambre qui t'est réservée.

Stéphane : Mais moi, je voulais aussi que Benjamin soit avec nous.

La mère : Dans ce cas, nous pourrions demander à l'agence de rajouter un lit de camp.

Stéphane : Ça c'est une bonne idée, mais il faut savoir encore si leurs parents les laisseront venir.

Le père : Ne t'inquiète pas. D'habitude, le samedi je rencontre le père de Laurent au club de squash. Si je le vois samedi je lui en parle.

Stéphane : Et pour Benjamin ?

La mère : C'est moi qui m'en occupe. J'appellerai sa mère au téléphone dès demain.

Corrigé

1 Les vacances de Noël. 2 Dans les Pyrénées. 3 Profiter de ses copains ou faire le réveillon avec eux. 4 a, 5 a, 6 b.

2-2 Exercice 2, page 25

Transcription

Le grand-père : Jérémie... Mais arrête donc d'être toujours pendu au téléphone !

Jérémie : Tu n'es pas branché Papy ! Nous, aujourd'hui, on s'envoie des textos, de la musique, des photos

Le grand-père : D'accord, je sais mais vous, les jeunes, vous passez trop d'heures au téléphone !

Jérémie : Dis-moi Papy, comment faisais-tu à mon âge sans téléphone ?

Le grand-père : Autrefois c'était bien différent. Toutefois ce n'était pas plus mal tu sais. Les conquêtes des filles se faisaient par petits mots, par courrier... et il n'y avait pas de télé non plus.

Jérémie : Pas de télé !

Le grand-père : Et non. Le soir, après le dîner on se réunissait, on racontait des histoires, on écoutait de la musique, on jouait aux cartes, aux échecs... On passait de bonnes soirées, tu sais !

Jérémie : Peut-être, mais moi je préfère aujourd'hui.

Le grand-père : Selon moi de nos jours vous avez trop de choses et vous ne savez plus les apprécier.

Jérémie : Peut-être, mais c'est mieux maintenant. Je peux envoyer des méls à mes cousins en Martinique. Je peux même leur parler au téléphone.

Le grand-père : Au téléphone ? Tes parents seront contents de la facture.

Jérémie : Mais non, j'ai installé Skype sur mon ordinateur.

Le grand-père : Quoi Skay ?

Jérémie : Non, S K Y P E ... Bon d'accord. Laisse tomber ! C'est trop long à t'expliquer. Ce soir je te montrerai.

Le grand-père : Je suis curieux de voir... Ah, ces jeunes !

Corrigé

1 c, 2 a, 3 b, 4 c, 5 b, 6 a.

2-3 Exercice 3, page 26

Transcription

Les fraudes au bac ? Mais oui, ça existe... depuis 1808, date de la création de cet examen ! Les proviseurs des lycées savent de quoi ils parlent. Dans quelques jours, leurs établissements deviendront des centres d'examens, pour accueillir tous les candidats de terminale au bac ainsi que les élèves de 1^{re} pour les épreuves anticipées de français. Alors, pour surveiller tout ce petit monde, un proviseur a élaboré, à partir des consignes ministérielles, une stratégie quasi-militaire. Avec tout d'abord la réquisition de professeurs, venant des établissements publics et privés sous contrat, pour surveiller les salles d'examen, les couloirs et accompagner les élèves aux toilettes. Dans ces cas-là, la consigne pour les professeurs est claire : laisser leur téléphone portable branché. Parce que, si par hasard, un candidat avait la tentation de profiter de cette pause pour pianoter sur son iPhone soit pour appeler un ami à la rescousse, soit pour surfer sur le web, alors le portable du professeur grésillerait... Signe d'une fraude évidente !

L'an dernier, sur les 19 243 candidats au bac, toutes filières confondues, dans deux départements pilotes dans l'étude de fraudes, quatre participants ont été surpris en flagrant délit de tricherie.

Trois avaient sur eux un téléphone portable, le quatrième a été pris la main sur des antisèches ! Or le ministère de l'Éducation nationale ne badine pas avec les fraudes au bac. Dans ces cas les sanctions sont lourdes pouvant aller jusqu'à cinq ans d'interdiction d'examen ! L'an dernier, les quatre candidats fraudeurs ont eu de la chance, un a écopé de deux ans d'interdiction d'examen avec sursis, les trois autres d'un blâme. Mais tous, au bout du compte, ont raté leur baccalauréat.

Des règles très strictes imposent désormais à tout candidat de mettre son portable éteint dans son sac ou cartable, le tout devant être déposé dans un coin de la salle d'examen, hors de portée des élèves. Malheur donc à celui ou celle qui, sciemment ou par étourderie, aurait conservé, dans la poche de son pantalon, son téléphone même éteint. Il serait alors suspecté de fraude, avec rapport disciplinaire à la clé !

Pour éviter les tentations, le rectorat recommande aux lycées centres d'examens, de couper leur réseau wi-fi et donc tout accès à Internet, pendant les épreuves du bac. Et puis, il y a aussi ces feuilles de brouillon, distribuées aux candidats en même temps que les sujets du bac. Chaque année, elles changent de couleur. Une fantaisie du rectorat ? Pas du tout ! Une manière de dissuader les petits malins de sortir, sur la table, fiches de cours et autres antisèches, car dans ce jeu de feuilles colorées, elles feraient taches !

Avec pour le candidat fraudeur épinglé, l'assurance d'avoir un zéro pointé et de sérieux ennuis...

Corrigé

1 Les fraudes du bac. 2 b, 3 c, 4 b, 5 c, 6 a, 7 c, 8 b.

2-4 Exercice 4, page 27

Transcription

Philippe : *Il est grand, il est beau, il est français, il est célèbre, aujourd'hui dans notre studio nous avons le plaisir de recevoir Yves Marchand. Bonjour Yves.*

Yves : Bonjour Philippe.

Philippe : *Merci de nous accorder ces quelques minutes pour permettre à nos auditeurs de mieux vous connaître. Pourquoi avez-vous choisi un jour le basket, et non pas comme la plupart des jeunes garçons, le football ?*

Yves : Je vais vous surprendre. Comme beaucoup d'enfants, j'ai commencé par le football et j'occupais la position d'attaquant. Mais ça ne m'empêchait pas à côté de jouer au basket deux fois par semaine puisque mon père était joueur professionnel. Disons que j'ai connu le ballon de basket avant le ballon de foot. Puis j'ai opté pour le basket quand j'ai vu pour la première fois à la télévision Michael Jordan. Ce grand joueur m'a donné envie de devenir basketteur. Je restais bouche bée en le voyant évoluer sur les parquets.

Philippe : *Jouer en NBA, signifie être le meilleur au monde mais aussi gagner beaucoup d'argent. Comment vous comportez-vous dans la vie de tous les jours depuis votre succès ?*

Yves : Vous savez, ma vie n'a pas changé. Depuis que je suis arrivé à San Antonio en 2001, j'habite toujours la même maison et je possède la même voiture. Mes amis sont toujours les mêmes et pour eux, que je sois en NBA ou pas, rien n'a changé. Comme avant je continue à les fréquenter et à partager des jours de vacances avec eux. Ce n'est pas parce que vous gagnez de l'argent que d'un seul coup, vous allez devenir quelqu'un d'autre. Finalement, ce sont les autres qui me regardent différemment. Pour eux, je suis le Français qui a réussi.

Philippe : *Vous partagez votre temps entre la France et les États-Unis ou les États-Unis et la France. De quel pays êtes-vous le plus proche ?*

Yves : Je suis avant tout Français. Donc, je me sens très proche de la France, même si j'y passe malheureusement que quelques semaines dans l'année. Mais je peux vous confier que c'est pour moi un réel plaisir de retrouver tous mes amis à Paris ou en Bretagne. Je n'oublie pas d'où je viens. J'ai grandi en Bretagne et il est très important de se replonger de temps à autre dans cette ambiance qui a bercé mon enfance et qui me permet de garder les pieds sur terre.

Philippe : *A cause de votre notoriété, votre emploi du temps doit être souvent chronométré. Comment conciliez-vous ces contraintes avec vos envies de liberté ?*

Yves : Quand on regarde le calendrier des engagements sportifs, c'est vrai qu'il est très chargé. Mais mon entraîneur insiste beaucoup sur la récupération. Nous avons des entraînements de deux heures le matin et le reste du temps, nous organisons nos journées comme nous le souhaitons. Ça me laisse donc beaucoup de temps libre, je peux profiter de la vie comme n'importe qui et même suivre un cours d'anglais. Vous savez... vivre dans un pays avec mes connaissances linguistiques scolaires... n'est pas toujours suffisant.

Philippe : *Merci Yves de nous avoir accordé cette interview. Pour ceux qui ont d'autres questions à lui poser Yves sera en direct sur le site de notre radio à partir de 14h.*

Corrigé

1 Il est basketteur. 2 Michael Jourdan. 3 a, 4 a, 5 De Bretagne. 6 Garder les pieds sur terre. 7 b, 8 c.



Exercice 5, page 28

Transcription

Vous êtes arrivés dans la Basse Ville de Québec. Il est juste que la visite de la ville de Québec débute dans le quartier Petit Champlain où tout a commencé, à la fois pour la ville de Québec, la Nouvelle France et le Canada tout entier. Les rues de ce quartier sont très animées et possèdent de nombreuses boutiques et des restaurants. La rue du Petit Champlain est l'une des plus anciennes artères de toute l'Amérique du Nord.

Vous êtes devant le numéro 16 où se trouve la plus vieille maison de la rue celle de l'explorateur Louis Jolliet qui a découvert le Mississippi en 1673. Elle a été reconstruite en 1683 après un incendie qui a détruit 55 des 85 maisons de la Basse Ville. Aujourd'hui cette maison abrite la gare inférieure du funiculaire située près du pittoresque escalier.

On se trouve maintenant à l'angle du boulevard Champlain et de la rue du Marché Champlain. Sur votre droite vous avez la Maison Chevalier qu'il est possible de visiter. C'est une succursale du musée de la civilisation qui reconstitue le mode d'habitation des anciens Canadiens au XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles.

Devant vous au centre de la Place Royale le buste de Louis XIV^e rappelle qu'en 1663 le jeune roi décide que le Canada qui était jusque-là administré par le clergé et les marchands, deviendrait une province de France comme les autres.

Vous pouvez apprécier les maisons de la Place harmonieusement restaurées dans le style du XVIII^{ème} siècle, avec leurs hauts murs en pierre et leurs vastes toits. Sur les façades vous y voyez des plaques qui indiquent le nom du premier propriétaire et la date de construction.

Maintenant prenez la rue qui descend vers le vieux port ouvert sur le front du fleuve Saint Laurent. Les hangars d'autrefois ont laissé place à un centre commercial et à des restaurants.

Corrigé

1 b, 2 La ville de Québec. 3 a, 4 b, 5 a, 6 Elle abrite la gare inférieure du funiculaire. 7 Une succursale du musée de la civilisation. 8 a-b, 9 Le nom du premier propriétaire et la date de construction.

ÉCRITE COMPRÉHENSION

Exercice 1, page 30

| | Lucie | Alexis | Lou | Paul | Zoé |
|--|-------|--------|-----|------|-----|
| Les ailes d'Alexanne | | | | | X |
| Irrésistible alchimie | | | X | | |
| Jeunes en révolte et changement social | X | | | | |
| Un lieu incertain | | X | | | |
| La vallée des mammoths | | | | X | |

Exercice 2, page 32

| | Pascal | Luc | Mathieu | Gérard | Louis |
|------------------------|--------|-----|---------|--------|-------|
| 90' enquêtes | | | X | | X |
| Restos du cœur | | | | X | |
| Thalassa | | X | | | |
| Troyes-Nîmes | | | | | X |
| Le Hussard sur le toit | X | | | | |

90' enquêtes

Exercice 3, page 34

| | Qwirkle | | Da Vinci Code Le jeu | | Scrabble | | Bluffer | |
|------------------------------|---------|-----|----------------------|-----|----------|-----|---------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non |
| Nombre de joueurs | X | | X | | X | | X | |
| Âge minimum des participants | X | | X | | X | | X | |
| Prix du jeu | X | | X | | X | | X | |
| Thème du jeu | | X | X | | | X | | X |
| Durée d'une partie | | X | X | | | X | X | |

Da Vinci Code Le jeu

Exercice 4, page 36

| | Les deux Alpes de l'extrême | | Les Rousses en free-style | | Ski safari aux Portes du Soleil | | Balades en gyropodes à Méribel | |
|------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------|-----|---------------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non |
| Type d'hébergement | | X | X | | X | | X | |
| Tarif d'hébergement | X | | | X | X | | X | |
| Budget réservé au ski | | X | | X | X | | | X |
| Activités en soirées | X | | X | | X | | X | |
| Descente aux flambeaux | X | | | X | X | | | X |

Ski safari aux Portes du Soleil

Exercice 1, page 38

1 a, 2 « Ils permettent d'apprendre une langue étrangère et aussi de découvrir d'autres cultures. » 3 V, « Un voyage à bien préparer pour éviter les mauvaises surprises ! », 4 V, « De nos jours, parler couramment au moins trois langues est essentiel. », 5 b, 6 Choisir de bonnes destinations avec le mode de vie le moins cher possible. Éviter les séjours linguistiques pendant les hautes saisons, réserver à l'avance. 7 De la réputation de l'école, du nombre d'heures de cours et de la durée du séjour. 8 De partir à deux.

Exercice 2, page 40

1 a, 2 Un moment famille, un moment sympa, un moment où l'on se raconte. 3 Le grignotage. 4 « Les repas jouent un rôle essentiel dans la construction de la famille. » 5 V, les « bonnes manières » ont fait place, elles aussi, à un certain laisser-aller. 6 On reproche à la société d'être individualiste, en évolution et en compétition. 7 F, la France a [...] quelques longueurs d'avance. 8 b, 9 c, 10 a.

Exercice 3, page 42

1 a, 2 b, 3 a, 4 Stopper la déforestation et replanter les zones déboisées. 5 Un rôle d'aspirateur. 6 Les transports, le charbon. 7 F, il faut aller vite. 8 c, 9 b, 10 a, 11 c.

Exercice 4, page 44

1 Les changements que l'arrivée de la majorité entraîne. 2 V, ils dépassent même en général de quelques centimètres leurs parents. 3 F, ils revendiquent de sortir le soir à l'heure qu'ils veulent. 4 Le droit de vote et le permis de conduire. 5 18 ans. 6 F, ils ne réclament pas de voter à 16 ans. 7 b, 8 b, 9 a, 10 c.

Exercice 5, page 46

1 a, 2 b, 3 c, 4 Pour la concentration de cétacés. 5 Veiller à la tranquillité des animaux [...] les voir. 6 Empêcher les visiteurs de s'approcher de trop près. 7 a, 8 Préparer le matériel nécessaire à la sortie en mer. Ne pas oublier les fiches plastifiées. Nettoyer le matériel et le ranger. Compiler sur l'ordinateur de *CétaMada* toutes les données engrangées durant l'excursion. 9 c, 10 b, 11 b.

Exercice 6, page 48

1 b, 2 b, 3 c, 4 Le soleil et l'eau. 5 a, 6 c, 7 Le lac ne sera plus qu'un étang boueux malodorant. 8 Avion. 9 Ils touchent davantage et voient leurs conditions de travail améliorées. 10 F, on peut aussi opter pour d'autres preuves d'amour. 11 b.

Exercice 7, page 50

1 Nous parler du rôle du délégué de classe. 2 Il ne veut pas compromettre ses chances d'être élu par une déclaration trop hâtive.

| | | |
|---|------|------|
| 3 Rôle du délégué de classe avant 1969 | Vrai | Faux |
| a lutte contre le mensonge | X | |
| b lutte contre le copiage et/ou la tricherie | | X |
| c chargé de l'aération | | X |
| Rôle du délégué de classe après 1969 | Vrai | Faux |
| a vrai en 1945 | | X |
| b le médiateur entre ses camarades et les autres membres de la communauté éducative | X | |
| c désir de servir la collectivité | X | |

4 b, 5 a, 6 b.

Exercice 1, page 55

| | Musée d'Art et d'Histoire de Provence | | Écomusée vivant de Provence | | Fondation Maeght | | Musée national de la Marine | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------------------|-----|------------------|-----|-----------------------------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non |
| Thème | X | | X | | | X | | X |
| Prix d'entrée | X | | | X | | X | | X |
| Jour d'ouverture | X | | | X | X | | | X |
| Atelier créatif | X | | | X | | X | | X |
| Visites guidées en langue étrangère | X | | | X | X | | | X |

Musée d'Art et d'Histoire de Provence

Exercice 2, page 57

1 La façon dont les ados passent leurs samedis soir. 2 c,

| | | |
|--|------|------|
| 3 Revendication des préadolescents | Vrai | Faux |
| a de se coucher plus tard | | X |
| b un désir de grandir | X | |
| Revendication des adolescents | Vrai | Faux |
| a désir d'intégration sociale | | X |
| a partager de bons moments avec des adolescents de son âge | X | |

4 La respiration indispensable de la vie quotidienne.

5 F, tant que les enfants sont mineurs. 6 F, les parents sont très vigilants sur la vie diurne de leurs enfants. Et nettement moins sur la partie nocturne. 7 a.

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1, page 62

Réponse possible

Berlin, le 20 janvier 20...

Chère Catherine,

Je viens de rentrer de Paris où j'ai participé à un séjour linguistique.

J'ai laissé mon pays le 30 à la grande déception de mes amis qui me voulaient avec eux pour le réveillon qu'ils avaient organisé à la montagne.

J'ai réveillé non seulement avec quelques copains de classe mais aussi avec mes nouveaux amis et j'ai pu découvrir les traditions françaises.

Nous avons partagé un bon repas composé de mets succulents puis j'ai apprécié le bal avec les cotillons qui nous a fait rentrer à l'aube, grisés par la musique. Les bisous sous la branche de gui ont été un moment de fou rire.

Pour l'Épiphanie nous avons tiré les rois. Je craignais d'avaler la fève mais c'est Arnaud qui l'a trouvée et qui a porté la couronne avec fierté.

Je ne regrette pas ce séjour parce que j'ai pu vivre et partager les émotions suscitées par l'arrivée de la nouvelle année dans une ambiance joyeuse même si loin de ma famille.

Et toi, as-tu passé de bonnes fêtes ? Tu me raconteras.

Je t'embrasse

Myriam

Exercice 2, page 63

Réponse possible

Cher Hugo,

Cette année j'ai passé mes vacances à La Baule mais, cette fois, avec mes copains. Mes grands-parents y ont un appartement. Ces 15 jours ont été très agréables et je conserverai un souvenir merveilleux de ce séjour. Le fait d'être responsable du logement m'a permis d'acquérir une certaine assurance même si, au début, je craignais un peu de ne pas être à la hauteur.

J'avais bien sûr organisé l'emploi du temps tout en ayant pensé aussi à distribuer les tâches ménagères.

Le matin, nous avons suivi des cours de voile, nous nous sommes baignés et l'après-midi nous avons loué, quelquefois, des vélos pour faire des promenades dans les alentours. La préparation des repas a été aussi un vrai moment de loisir ! Imagine Lucas et Clément faire les courses et Mathieu le nez dans les casseroles ! Je te raconterai de vive voix beaucoup d'anecdotes qui te décideront à te joindre à nous l'année prochaine puisqu'on a décidé d'y retourner.

Bien amicalement

Roland

Exercice 3, page 64

Réponse possible

Ajaccio, 21 février 20...

Cher Didier,

Je te félicite pour l'expérience que tu envisages de faire. Pour moi aussi, prendre une telle décision n'avait pas été facile. Mes parents m'avaient encouragé et aujourd'hui

je suis content de les avoir écoutés et je suis fier d'avoir su vivre une année loin du cocon familial. Les rencontres faites m'ont aidé, l'éloignement de ma famille a été surmonté et gérer ma vie dans un autre pays m'a permis de grandir. Je juge cette expérience formidable pour mieux apprendre à voler de ses propres ailes aujourd'hui que le service militaire obligatoire n'existe plus. J'avoue que, les premiers jours, j'étais un peu désorienté à cause du changement de climat, du mode de vie et surtout de la langue que je pensais connaître mais que je ne maîtrisais pas tout à fait. Aujourd'hui je me considère presque bilingue et mon prof est satisfait de mes progrès. Je te conseille donc de profiter de cette opportunité que tes parents t'offrent, de ne plus hésiter et je te souhaite de vivre une expérience semblable à la mienne.

Je t'embrasse

Sébastien

Exercice 4, page 65

Réponse possible

Toulouse, le 26 mai 20...

Chère Jocelyne,

Tu sais avec quelle passion j'ai suivi cette année encore des cours de théâtre. Je faisais partie d'un club de jeunes amateurs qui se réunissaient une fois par semaine pour acquérir toutes les astuces du métier d'acteur, loin d'être facile. On m'a chargé d'un rôle de premier plan dans une pièce que nous avons jouée, en fin d'année, devant un public exigeant composé également de deux acteurs du théâtre de ma ville. Mon rôle m'a plu et je dois dire que je l'ai joué avec passion.

Evidemment le public l'a compris parce que je viens d'être sélectionnée pour recevoir un prix. Un grand honneur qui m'a émue, non seulement au moment de la communication, mais, plus encore, jeudi après-midi lorsque un trophée m'a été offert. J'ai dû essuyer quelques larmes et c'est avec une immense fierté que je t'en fais part aujourd'hui. Tu pourras le voir dans ma chambre lorsque tu viendras me rendre visite et bien sûr je te réciterai un bref monologue de la pièce, tout pour toi !

A très bientôt.

Gros bisous.

Carole

Exercice 1, page 66

Réponse possible

De : Sylvain DUFIL

À : pmjconsom@pmj.fr

Objet : offre de candidature

Monsieur,

Je viens de prendre connaissance de votre annonce parue dans le journal *Saveurs d'aujourd'hui* en date du 16 courant.

Je suis âgé de 18 ans et particulièrement attentif à la saveurs des aliments, je suis intéressé à goûter vos produits.

J'habite la région des Charentes-Maritimes et plus

précisément à La Rochelle. Je suis muni d'un permis de conduire et possède un véhicule.

Je poursuis actuellement des études en hôtellerie restauration et j'ai suivi un stage de 3 mois organisé par mon lycée auprès du restaurant « Le Chaudron » de ma ville qui peut vanter deux fourchettes d'or.

L'été dernier, en Savoie, j'ai approfondi mes connaissances dans le domaine des fromages. Au cours d'un stage j'ai été amené à goûter, à décrire et à évaluer différentes qualités de fromages alpins.

Je suis disponible à me rendre à tout rendez-vous que vous voudrez bien me fixer.

Dans l'attente d'une réponse de votre part dont je vous remercie à l'avance, je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations les meilleures.

Sylvain Dufil

Adresse

7, rue du 8 mai
17000 La Rochelle
Tél. 06 78 98 54

Exercice 2, page 67

Réponse possible

Messieurs,

Nous venons de prendre connaissance de votre publicité faite à l'occasion des Eurockéennes de Belfort. Nous sommes trois amis de 18 ans non seulement amateurs de musique rock mais aussi sensibles aux problèmes de l'environnement. Pour ces raisons nous voudrions nous engager dans un bénévolat au cours du festival que vous organisez dans votre ville.

Nous sommes disposés à nous rendre sur place afin de nettoyer les lieux après le spectacle et procéder au triage des déchets si vous jugez notre présence utile pour ce rôle. Nous pouvons rester sur place 48 heures après la fin du spectacle pour remettre les lieux en état.

Nous possédons également des qualités humaines pour secourir des personnes à mobilité réduite de façon à les aider dans leur déplacement.

Notre ponctualité, notre sens du devoir et notre sérieux sont d'autres atouts supplémentaires que nous pourrions mettre à votre disposition.

Dans l'attente d'une réponse de votre part dont nous vous remercions par avance, nous vous prions d'agréer, Messieurs, nos salutations les meilleures.

Pierre Legris

André Robert

Paul Dufoin

Exercice 1, page 69

Réponse possible

Un proverbe latin dit que « l'ami véritable est l'ami des heures difficiles ».

Pour moi un ami est très important afin de me permettre de grandir et de me confronter.

J'attends aussi qu'il soit disponible quand je lui demande quelque chose et qu'il m'apporte du réconfort et m'offre des conseils ou qu'il partage avec moi des expériences aussi bien positives que négatives. J'apprécie son soutien au moment d'expériences négatives car seul un vrai ami accepte ce genre de partage difficile.

L'amitié c'est une main que l'on recherche quand ça ne va pas. Moi, j'ai une amie depuis quelques années qui a su m'accepter comme je suis sans me demander de changer et m'a épaulé lors d'une période douloureuse. Il a su être pour moi le frère que je n'avais pas et me faire

accepter une situation traumatisante en étant à mon écoute et toujours disponible.

En effet, nous avons su construire un lien fort que j'ai du mal à expliquer mais qui, comme toute véritable amitié, se solidifiera encore dans les années à venir. Et de cela, j'en suis certaine.

Marine

Exercice 2, page 70

Réponse possible

Quand j'étais enfant, je ne concevais pas le cirque sans animaux. C'est là que j'ai pu admirer des dromadaires, des girafes, des éléphants et bien sûr des lions, des tigres et des singes.

J'étais loin de penser à leur habitat naturel, si leur mode de vie était bien adapté à ce dont ils avaient besoin et s'ils mangeaient à leur faim.

Aujourd'hui, je me pose ces questions et je pense que forcer certains d'entre eux à vivre dans des conditions climatiques lointaines de celles de leurs pays est exagéré. Nous qui pensons si bien traiter nos amis les bêtes, les dresser et les obliger à exécuter des tâches pour le plaisir des spectateurs, est en dehors des règles naturelles.

J'ai eu l'occasion récemment de participer à un spectacle de cirque sans animaux et je dois avouer que je l'ai apprécié. Le cirque n'est pas ce que l'on m'a fait voir enfant, mais des artistes qui sont en mesure de nous tenir en haleine toute une soirée.

Je dois dire que le cirque peut offrir un grand spectacle sans la présence d'animaux.

Arthur

Exercice 3, page 71

Réponse possible

Bonjour Lucie,

Je me suis décidée à t'écrire à ce sujet ayant vécu, moi aussi, une expérience semblable à la tienne.

Selon moi, les problèmes que nous rencontrons sont limités dans le temps et dès que tu auras 18 ans et ton permis de conduire, tu conviendras avec moi que vivre à la campagne a de nombreux avantages.

La qualité de la vie est meilleure grâce à la proximité avec la nature et la tranquillité des lieux. La pollution est moindre par rapport à la ville où le chauffage, les véhicules et les usines libèrent dans l'atmosphère des substances nocives pour notre santé.

L'isolement n'est pas toujours négatif, au contraire. On trouve le temps de visiter ses voisins et de nouer avec eux de bons rapports qui existent moins en ville.

De plus, nos animaux de compagnie y trouvent un habitat idéal et, nous-mêmes, avec les moyens de communication actuels, ne sommes plus isolés.

Je te conseille de patienter ces quelques années sans forcer tes parents à quitter ce lieu que tu seras heureuse d'habiter sous peu.

Cécile

Exercice 4, page 72

Réponse possible

Il est démontré que l'activité physique joue un rôle dans la maîtrise de soi, donne confiance aux timides, de l'autonomie aux renfermés, sans oublier les avantages salutaires dont on peut bénéficier.

La pratique de n'importe quel type de sport doit être choisie en fonction de notre personnalité et de nos attitudes.

Si d'un côté le sport individuel développe l'initiative

personnelle dont le résultat ne dépendra que de nous-mêmes, de l'autre, le sport collectif développe l'esprit d'équipe ou les participants s'appliquent pour rejoindre un même objectif.

Il faut dire aussi que l'individualité n'est pas effacée à l'intérieur d'une équipe parce que chacun a un rôle à jouer selon son tempérament et son attitude.

Moi, j'ai choisi le sport d'équipe parce qu'il correspond mieux à ma personnalité. Le soucis de manquer au sein de l'équipe me force à être assidu alors que mon côté paresseux et inconstant pourrait apparaître dans un sport individuel ou n'importe quelle excuse me porterait à renvoyer mon engagement.

Ce sont ces points qui m'ont conduit à choisir de faire partie d'une équipe de volley-ball.

Justin

Exercice 1, page 74

Réponse possible

Si je devais répondre à cette question, sans prendre un temps de réflexion, je dirais ne pas aller au lycée, m'acheter très souvent un petit vêtement ou un accessoire, sortir avec mes amis sans avoir à obtenir une autorisation parentale, avoir un scooter...

Il y aurait d'autres choses futiles qui pourraient contribuer à me donner du bonheur. Toutefois, je pense qu'il faut réfléchir après quoi je dirais la santé, depuis que je me suis cassé une jambe.

Il y a également la douceur que j'éprouve quand, le soir, je m'allonge dans mon lit, la maison douillette que m'offre mes parents, les odeurs de mes plats préférés.

Tout cela, c'est aussi du bonheur.

Ces temps-ci, ce que je dois confier comme être un grand bonheur c'est d'être tombé amoureux et d'être à mon tour aimé et de réentendre la chanson qui me rappelle le jour où j'ai rencontré cette personne qui occupe tant de place dans mon cœur.

Enfin, le bonheur est une affaire personnelle et être heureux est un état d'esprit que je souhaite à tous de posséder.

Max

Exercice 2, page 75

Réponse possible

Bonjour Dominique,

J'ai 15 ans et depuis 2 ans je reçois de l'argent de poche. C'est ma mère qui a décidé de m'en donner alors que mon père était plutôt réticent.

Ma maman me disait que je faisais trop appel à son porte-monnaie pour des achats futiles.

De plus, quand elle refusait de m'accorder certaines dépenses je faisais des caprices. Elle s'en plaignait et voulait que j'apprenne non seulement la valeur de l'argent mais aussi à gérer mes dépenses.

Nous sommes arrivés à l'argent de poche au moment de mon entrée au lycée et je reçois une somme hebdomadaire qui me permet l'achat de ma revue sportive préférée, d'une BD ou d'un CD de temps à autre.

J'économise aussi afin de pouvoir acheter un petit cadeau à mon copain pour son anniversaire ou quelque chose de plus coûteux comme une recharge de téléphone.

Aujourd'hui je suis content de gérer mon portefeuille, mes parents sont satisfaits de constater qu'il y a moins de heurts entre nous et je conseille donc à tous ceux qui me lisent de recevoir comme moi leur argent de poche.

William

Exercice 3, page 76

Réponse possible

Bonjour Rémy,

J'ai ton âge et donc, il m'est arrivé de mentir. Pourquoi ? Et bien il est agréable de s'arranger, d'apparaître quelqu'un de bien, de se construire de petits châteaux en Espagne... Mais cela ne doit pas devenir une habitude. Puis, il y a aussi certains degrés de mensonges.

Dans ton cas, je pense que le tien doit être confessé afin d'éviter des répercussions sur la confiance que t'accordent tes parents.

Tout d'abord il est indispensable de toujours dire la vérité à ses parents. As-tu pensé s'ils avaient eu besoin de toi pendant la nuit ?

Et puis pourquoi auraient-ils dit non ? Ils devaient avoir une raison et tu devais la comprendre. Mieux vaut avoir des parents sévères à tes côtés que des parents laxistes, même si à notre âge nous le préférerions pour des raisons de commodité.

Je te conseille d'avouer cette chose à ton père ou ta mère. Je te dirais de choisir celui qui est le plus permissif. Moi, je te conseille de soulager ta conscience et d'avoir la sagesse de ne plus recommencer en mentant.

Tu me raconteras.

Danny

Exercice 1, page 77

Réponse possible

Pour moi, les vacances sont synonyme de « farniente » et d'évasion.

Toute l'année je fournis un effort considérable pour emmagasiner tout ce que les professeurs exigent. De plus, je me lève tôt tous les matins et les déplacements que je dois effectuer pour me rendre au lycée sont source de stress. Pour cela, dès que les vacances arrivent, je veux me détendre, adopter un rythme différent dans l'organisation de ma journée et rompre avec les nécessités qui me imposées. Pour ces raisons je ne veux plus m'appliquer sur les devoirs des vacances. Je pense qu'ils ne sont qu'une source de litiges dans les familles. Les vacances d'été ont été créés au temps où les jeunes aidaient leur famille dans les travaux des champs. Ces jeunes travaillaient, c'est vrai, mais ils fournissaient un effort physique au grand air et n'avaient pas le nez dans leur cahier ou livre. Alors, je prétends, moi aussi, rester au grand air, profiter de ma famille et laisser mon stress s'évacuer lentement au fil des jours avant une nouvelle reprise scolaire qui suscitera de nouveau des tensions.

Exercice 2, page 78

Réponse possible

Aujourd'hui le stress nous fragilise et bien souvent nous avons recours à la superstition.

Sommes-nous tous superstitieux ? Bien sûr que non et je suis le premier à dire que je ne crois pas que le passage sous une échelle soit responsable de ce qui nous arrive de mal pendant la journée.

Je trouve complètement ridicule que croiser un pauvre chat noir va changer le cours des événements.

J'ai effectué un sondage parmi des jeunes d'un lycée et les résultats ont montré que la plupart pense que les mauvaises notes ou les mauvaises nouvelles sont dues au fait d'avoir cassé un miroir ou d'avoir fait le devoir un vendredi 13.

Selon moi l'être humain essaie de trouver une réponse à ses échecs et de croire qu'un objet pourrait être à l'origine de ses défaites. Cela me semble insensé.

Comment les talismans peuvent-ils nous nuire ou nous protéger ? Ce ne sont que des objets.
À mon sens, seul les faits et les actes peuvent changer la vie d'une personne dans un sens ou dans un autre.

Exercice 3, page 79**Réponse possible**

Le rythme de la vie quotidienne actuelle, la course effrénée au succès nous amène à négliger certaines règles élémentaires de politesse.

Bien que nous n'apprécions pas l'hypocrisie, savoir dire merci, répondre à un courrier, être ponctuel lors d'un rendez-vous, vouvoyer une personne inconnue ou plus âgée que nous sont des règles de savoir-vivre indispensables dans un pays civilisé.

Cependant, nous remarquons que beaucoup les ont oubliées ou n'attachent plus d'importance à leur application. Tout le monde ne pense pas de cette façon, fort heureusement et cela se remarque quand on voit combien de livres sur les bonnes règles du savoir-vivre se vendent chaque année. Il serait souhaitable que ces livres n'attirent, non seulement les adultes, mais aussi de nombreux adolescents dont l'éducation s'est relâchée et qui doivent modifier leur comportement.

Dans ce cas, tout le monde en tirerait des avantages car quoi de plus agréable que d'échanger un bonjour avec un voisin ou faire plaisir à une personne âgée en lui laissant sa place dans un autobus !

Redevenons polis, respectons notre prochain ! Nous apprécierons ces règles élémentaires oubliées.

Exercice 1-2-3-4-5, pages 82-86**Réponse libre**

PRODUCTION ORALE

Exercice 1, page 88

1 F, 2 C, 3 I, 4 B, 5 E, 6 H, 7 G, 8 J, 9 A, 10 D.

Exercice 2, page 88

Réponse libre

Exercice 1, page 89

Réponse possible

Nathan : Hugo, tu sais que Léonard fêtera ses 17 ans vendredi ? Qu'en dis-tu d'organiser pour lui une fête surprise ?

Hugo : Bonne idée Nathan ! mais où la faire, quand la faire et comment organiser tout ça ?

Nathan : Ne t'inquiète pas, si tu m'aides on arrivera bien à tout coordonner.

Hugo : Je suis d'accord pour t'aider mais par où commençons-nous ?

Nathan : Je dirais par la liste des invités. Et puis il faudrait trouver la salle...

Hugo : Pour la salle aucun problème, en cette saison on pourrait la faire dans mon jardin. Nous y avons déjà fêté les 18 ans de ma sœur.

Nathan : Bon alors, pour les invités tous nos copains de classe accepteront, il faudra les prévenir et avertir surtout Thomas qui ne sait pas garder un secret.

Hugo : D'accord je m'occupe de leur envoyer des mails avec les indications pour arriver chez moi. Mais à quelle heure ? Vendredi nous avons cours jusqu'à 17h il sera donc préférable de retarder d'un jour et de l'organiser pour samedi soir.

Nathan : C'est une très bonne idée, ça sera plus facile pour trouver une excuse pour faire venir Léonard.

Hugo : Oui on pourra lui dire de venir chez moi à 20h00 parce que mon père nous accompagnera en boîte. Ça serait une bonne excuse, n'est-ce pas ? Et pour la musique ?

Nathan : Je m'occupe d'apporter des CD, le lecteur et les hauts parleurs. Mais pour le cadeau ?

Hugo : On pourra demander aux filles de s'en occuper. Je leur demanderai aussi d'acheter des boissons. Et pour le gâteau d'anniversaire je demanderai à ma grand-mère qui est une excellente pâtissière.

Nathan : Super, alors on peut se lancer.

Exercice 2, page 90

Réponse possible

Gabriel : Jade qu'en dis-tu de passer une journée à la plage avec moi et la bande ?

Jade : Bonne idée, mais c'est pour quand et nous allons où ?

Gabriel : Et bien dimanche prochain, à Juan-les-Pins.

Jade : Mais comment on y va ?

Gabriel : En train c'est moins cher et puis au moins nos parents ne râleront pas.

Jade : Tu sais déjà les horaires ?

Gabriel : Oui, il y a un premier train à 6h30 et l'autre à 8h20.

Jade : Alors celui de 8h20, parce que pour moi sauter du lit c'est trop difficile.

Gabriel : Je suis d'accord avec toi surtout que nous serons sur place à 10h30.

Jade : Mais qu'est-ce que nous ferons ?

Gabriel : On pourra jouer au volley, faire du pédalo et bien sûr se baigner.

Jade : Et pour déjeuner, que ferons-nous ?

Gabriel : Comme on est toujours fauchés on peut emmener des sandwiches, des fruits et des boissons. Ensuite on pourra aller manger une glace.

Jade : C'est bien tu penses à tout. Comment puis-je dire non à de telles propositions ? Pense à apporter ton appareil photo et à nous prévenir pour l'heure du rendez-vous à la gare.

Gabriel : Le rendez-vous est à 8h10 et l'appareil est déjà dans mon sac à dos.

Jade : Super !

Exercice 3, page 90

Réponse libre

Exercice 1, page 91

Réponse possible

Mme : Bonjour Mademoiselle.

Mlle : Bonjour Madame. Je voudrais quelque chose à offrir à une dame qui m'a reçu chez elle.

Mme : Bien, vous avez une idée ?

Mlle : Non pas du tout. Pouvez-vous me proposer quelque chose ?

Mme : Bien sûr, mais quel est votre budget ?

Mlle : Je peux dépenser au maximum 30€.

Mme : Alors, le choix n'est pas trop limité. Je peux vous proposer un vase, une assiette à accrocher au mur ou un cache-pot ou, attendez j'ai de très beaux plateaux à fromages...

Mlle : Le plateau me plaît, mais le vase aussi est très beau. J'hésite...

Mme : Savez-vous si cette personne aime les fleurs ?

Mlle : Ah oui tous les samedis elle achète des fleurs chez le fleuriste. Je prends le vase alors.

Mme : Je vous fais un paquet cadeau ?

Mlle : Oui ... et je vous dois combien ?

Mme : 26,50€.

Mlle : Voilà 27€.

Mme : 50 centimes à vous, avec mes remerciements.

Mlle : Merci Madame pour le bel emballage.

Mme : Merci à vous Mlle.

Exercice 2, page 91

Réponse possible

● Bonjour docteur.

● Je suis étranger et j'ai un problème, je suis allergique aux graminées depuis plusieurs années.

● Oui bien sûr, je prends des comprimés de *Zirlek* le matin après le petit-déjeuner.

● Oui mais je n'ai plus de comprimés.

● Je n'ai pas d'ordonnance.

● Qu'est-ce que je peux faire alors ?

- Où se trouve l'hôpital ?
- Merci docteur

Exercice 1, page 92

A 9, B 14, C 1, D 4, E 17, F 6, G 2, H 7, I 12, J 5, K 11, L 8, M 15, N 10, O 13, P 16, Q 3.

Exercice 2, page 92

Réponse possible

Le professeur : À qui appartient le portable qui a sonné ?

Tom : Excusez-moi Monsieur, c'est le mien.

Le professeur : Vous savez qu'il est interdit d'avoir son portable allumé en cours ?

Tom : Je sais bien Monsieur mais avant le cours ma mère m'a informé que mon grand-père était à l'hôpital. Elle devait m'envoyer un texto dès qu'elle aurait eu des nouvelles plus précises.

Le professeur : Tu me confirmes alors que ce sont ces nouvelles qui te sont arrivées ?

Tom : C'est bien ça Monsieur, je peux vous montrer le texto.

Le professeur : Je te crois mais la prochaine fois je serai obligé de te sanctionner.

Tom : Je ferai attention Monsieur et surtout je ne voudrais ne plus recevoir de telles nouvelles.

Le professeur : Je comprends mais ça distrair notre attention. Nous en étions où ?

Exercice 1, page 93

Réponse possible

Emma : Un contretemps ? Qu'est-ce qu'il t'arrive ?

Sophie : Tu sais j'attendais une convocation pour passer un examen de langues et cette convocation vient d'arriver, je dois absolument réviser. L'épreuve est prévue lundi.

Emma : Quel dommage moi qui avait organisé plein de choses. J'ai même déjà loué un scooter des neiges. C'est super tu sais, j'en ai fait hier après-midi et je suis allée aussi à la patinoire. J'aurais bien aimé t'en faire profiter.

Sophie : Tu me tentes, mais il faut que je révise. Ça sera pour une autre fois.

Exercice 2, page 93

Réponse possible

Jérôme : Bonjour Madame Martin.

Madame Martin : Bonjour Jérôme, j'ai très mal dormi cette nuit !

Jérôme : Je sais Mme Martin, je suis venu pour cela. Je vous demande de m'excuser pour le bruit que nous avons fait.

Madame Martin : C'était vraiment insupportable !

Jérôme : Vous devez nous comprendre Mme Martin, hier j'ai fêté mes 16 ans. Mes parents, comme vous le savez sont partis chez mes grands-parents et ne sont rentrés que dans la nuit. Ils m'avaient autorisé à faire cette fête mais j'aurais dû vous en informer avant.

Madame Martin : C'est vrai tu aurais dû me le dire. J'aurais anticipé mon repos en faisant une sieste. Les personnes de mon âge ne se couchent pas très tard le soir. Tu verras quand tu auras mon âge !

Jérôme : Oui je sais, rassurez-vous jusqu'à l'année prochaine mes parents ne m'autoriseront plus à réunir mes copains.

Madame Martin : Mais tu t'es bien amusé au moins ?

Jérôme : Oui très bien.

Madame Martin : Bon, c'est le principal.

Exercice 1, page 94

A 4, B 9, C 14, D 3, E 6, F 13, G 8, H 7, I 10, J 1, K 12, L 5, M 2, N 11.

Exercice 2, page 94

- Bonjour Madame.
- Le DVD, mais quel DVD ? Je l'ai rendu Madame il y a déjà plusieurs jours.
- Je ne me souviens plus exactement la date mais je sais que je ne l'ai gardé que 5 ou 6 jours.
- Mais comment... pourtant votre collègue a bien enregistré le bon code.
- Absolument ! Le même jour j'ai retiré un autre DVD. Vérifiez s'il n'y a pas eu confusion avec le deuxième DVD.
- Ce n'est rien Madame.
- Au revoir Madame.

Exercice 1, page 95

- Bonjour Madame.
- ◆ Bonjour Mademoiselle. Je suis venu chercher ma robe rouge, voici mon ticket.
- Oui un instant. Votre robe n'est pas encore prête Mademoiselle.
- ◆ Vous m'aviez bien dit jeudi matin et nous sommes vendredi aujourd'hui.
- Je sais mais nous avons eu des contretemps hier matin et elle sera prête lundi.
- ◆ Mais Madame, j'ai besoin de cette robe pour un dîner samedi soir.
- Je suis désolée !
- ◆ Madame je compte sur cette robe pour l'occasion. J'ai tous mes accessoires qui vont avec et je ne peux pas changer de toilette au dernier moment.
- Écoutez je vous propose de passer samedi après-midi.
- ◆ Non samedi matin au plus tard, car en début d'après-midi je prends la route.
- Bon alors j'essaie de la préparer pour samedi mais vers midi.
- ◆ J'y tiens absolument et faites tout votre possible !
- Oui Mademoiselle à samedi alors.
- ◆ Au revoir Madame !

Exercice 2, page 95

Réponse possible

- Allô maman c'est moi, comment ça va à la maison ?
- ◆ Bien et toi, ça va en France ?
- Oui très bien. Je t'appelle pour te demander la permission d'aller en boîte le 15 pour l'anniversaire d'un copain de Jules.
- ◆ Mais en boîte où ? Les parents de Jules vous accompagnent ?
- Non, nous y allons en car c'est à 15 kilomètres d'ici.
- ◆ Mais tu plaisantes ! Tu n'as pas mon autorisation et je ne pense pas que ton père te donnera la sienne.
- Mais maman, il n'y a pas de danger, je vous dis qu'on ira en car.
- ◆ Non je regrette, même en car c'est trop loin.
- Vous ne voulez jamais me faire plaisir. Vous exagérez, vous n'avez jamais confiance en moi !
- ◆ Ça m'embête de te dire non, mais non, c'est non !

Exercice 1, page 96

Réponse possible

Mathis : Antoine tu exagères, tu ne fais absolument rien à la maison. Je ne suis pas ton boy. Regarde tes affaires il

y en a de partout, un chat n'y retrouverait pas ses petits !
 Antoine : Oh, tu ne vas pas faire comme ma mère ! Je mettrais de l'ordre demain.

Mathis : Toi tu renvois toujours à demain ! Alors tu sais j'ai pensé de faire un tableau de répartition des tâches.

Antoine : Ah bonne idée, j'espère que la répartition sera équitable.

Mathis : Bien sûr que oui. Toutefois il faut la suivre et comme pénalité j'ai pensé que celui qui ne remplira pas son devoir devra payer à l'autre 1 pizza le dimanche soir.

Antoine : Si tu touches à mon portefeuille tu penses bien que j'exécuterai mes tâches.

Exercice 2, page 97

Réponse possible

Florian : Allô Laurent, ça va ?

Laurent : Ça va merci Florian.

Florian : Je t'appelle pour te dire que mes parents voudraient m'inscrire à un séjour linguistique à Biarritz mais je ne veux pas y aller seul.

Laurent : Ouf, mes parents aussi en ont parlé mais moi, seul, je ne veux pas partir. En plus moi je pense que l'été c'est pour se reposer et s'amuser !

Florian : Je suis d'accord avec toi, mais le séjour qui intéresse mes parents propose des activités et des animations l'après-midi et le soir.

Laurent : Ce n'est pas mal, mais me lever le matin pour aller en cours...

Florian : Oui mais on sera ensemble, et c'est une occasion aussi pour avoir de meilleures notes l'an prochain.

Laurent : Moi j'espère bien changer de prof.

Florian : Ne sois pas ridicule un prof ou l'autre c'est la même chose, les notes sont toujours les notes.

Laurent : Tu as raison. Tu as un programme à me passer ? Je voudrais le lire et le montrer à mes parents.

Florian : J'en ai un mais je te le photocopierai et en sortant je te le laisse dans ta boîte aux lettres.

Laurent : Bon d'accord.

Florian : Décide-toi on doit s'inscrire avant la fin de la semaine prochaine.

Exercice 1, page 98

- Maman cette semaine tu ne m'as pas donné mon argent de poche.
- ◆ Oui mais nous avons convenu que tu n'aurais pas reçu ta semaine en cas de mauvaises notes. Et c'est le cas je crois ?
- Mais maman, ne pas me donner d'argent n'est pas la méthode miracle pour me faire comprendre les maths.
- ◆ Arrête tes caprices, les maths tu les comprends mais tu ne les travailles pas.
- Peut-être je ne me suis pas trop appliqué, mais avec cet argent j'aurais pu acheter le cadeau à Nicolas qui fête son anniversaire.
- ◆ Je sais, mais tu expliqueras à Nicolas que son cadeau arrivera en retard.

Exercice 2, page 98

- Bonjour Madame.
- ◆ Bonjour jeune homme, c'est pourquoi ?
- Hier j'ai laissé dans ma chambre un survêtement de marque et hier soir en rentrant il n'était plus sur la chaise.
- ◆ Êtes-vous sûr de l'avoir laissé sur la chaise ? Avez-vous regardé dans l'armoire ?
- Vous l'avez peut-être mis ailleurs. Il était comment ?

- ◆ Il était rouge avec le nom de la marque dans le dos. Madame, je sais bien ce que je dis.
- Vous savez quelquefois nous faisons les choses machinalement.
- ◆ Peut-être mais dans ce cas je me souviens bien de l'avoir mis sur la chaise.
- Mais personne n'est rentré dans votre chambre si ce n'est la femme de ménage ce matin.
- ◆ Je ne comprends pas mais je vous assure que mon survêtement était bien là et quand je suis retourné, il n'y était plus.
- Je prends note de votre plainte mais pour le moment je n'ai aucune solution au problème.
- ◆ C'est impensable. Je reviendrai demain pour parler avec le directeur.

Expression d'un point de vue, page 99

Découverte

1 a, 2 b, 3 a-b.

Exercice 1, page 101

Il s'agit d'une étude faite par un Institut de sondage pour comprendre d'où provient l'argent à disposition des jeunes.

Le texte dit que plus de la moitié des jeunes en France, obtiennent de l'argent de leurs parents. Il précise aussi qu'il y a des jeunes qui font des petits boulots pour vivre, d'autres qui les font pour se préparer à leur vie future et d'autres encore les font pour se payer des loisirs.

D'après ce sondage les parents français sont ceux qui donnent le moins d'argent par rapport à d'autres parents européens. En effet, les jeunes ne reçoivent mensuellement que 35€, alors que les autres européens reçoivent environ 50€. Cela oblige les jeunes à rechercher un petit travail pour remplir leur porte-monnaie. Et le bien-être de la famille n'a rien à voir avec la décision de ces jeunes de se procurer de l'argent.

Moi je pense qu'il est bon de se rendre indépendant pour faire face à ses dépenses sans être sur le dos de ses parents. Il est vrai que la loi interdit, au moins de 16 ans, de travailler mais on peut proposer ses services à sa famille, à ses voisins ou à ses amis. On peut se rendre utile en faisant du gardiennage de plantes ou d'animaux en cas d'absence du propriétaire, de relever du courrier, de faire du jardinage, etc. Ses menus coups de main peuvent renflouer notre portefeuille et nous faire comprendre la valeur de l'argent.

Exercice 2, page 101

Réponse libre

Exercice 3, page 102

Il s'agit d'un article qui aborde le thème des cadeaux du point de vue de celui qui les reçoit. Derrière le cadeau se cache l'obligation de le rendre et de remercier même si celui qui nous a été offert ne correspond pas à nos goûts. Le texte interroge sur ce qui est le plus commode entre offrir et recevoir. Il explique, à l'aide d'exemples, qu'il n'est pas si simple de recevoir un cadeau. D'abord parce que recevoir un cadeau impose un retour de ce geste dans les mêmes proportions. Par ailleurs parce que quand on le reçoit on doit manifester nos émotions qui seront positives si nous aimons le cadeau. Dans le cas contraire il faudra faire semblant d'apprécier afin de ne pas froisser la personne qui l'a offert. Toutefois, quand il s'agit d'un échange, il est important que le cadeau ait une valeur semblable. Le type de cadeau doit être

également pensé car rien n'est plus décevant que de recevoir un cadeau impersonnel d'une personne intime. En tous cas il faut apprendre à faire semblant.

Moi aussi je pense qu'offrir un cadeau est une chose difficile mais le recevoir l'est davantage. Feindre n'est pas toujours facile surtout quand, de notre côté, nous nous sommes appliqués à choisir quelque chose pour faire plaisir. Le cadeau selon moi sert à nourrir une relation réciproque entre deux personnes et pour cela moi je ne me ruine pas obligatoirement pour faire un cadeau mais, j'essaie de tomber pile. Et quand je reçois un cadeau je comprends ce que ce don signifie.

Corvée ou plaisir un cadeau nécessite toujours des engagements non seulement pécuniaires mais aussi affectifs.

Exercice 4, page 102

Ce texte tiré d'*Okapi* nous conseille quant à l'utilisation raisonnable de l'argent de poche. Gérer son argent de poche est un apprentissage qui s'impose à tout ado afin de respecter la valeur de l'argent. Il est vrai que cet argent est à nous et que nous pouvons nous acheter ce que nous voulons, mais le but de l'argent de poche est de nous faire comprendre la valeur de nos dépenses. Il est donc nécessaire de gérer notre budget et de faire cadrer nos dépenses.

Mes parents me donnent de l'argent de poche toutes les semaines et maîtriser mes dépenses est quelques fois difficile. Je reçois cet argent le samedi et il m'arrive le lendemain de devoir tirer la ceinture jusqu'à la semaine d'après pour me payer seulement une simple glace. Mes grands-parents me viennent en aide, au grand désespoir de mes parents qui veulent m'apprendre, de cette façon, à grandir et à devenir autonome.

Je sais que je devrais faire preuve de maturité et ne pas trop écouter mes envies passagères afin de ne pas devoir le regretter.

Exercice 5, page 103

Il s'agit d'un texte tiré d'un journal qui parle du rapport des ados avec leur père.

Les ados se sentent plus proches de leur mère que de leur père. Cette approche ne dépend pas du sexe de l'adolescent mais du fait que le père représente l'autorité au sein de la famille. Cela dépend de ses caractéristiques physiques mais aussi de ses horaires de travail qui le tiennent souvent loin de la maison et de la fatigue d'une journée chargée. La mère par contre, plus présente, exerce son rôle protectif et elle est davantage à l'écoute de ses enfants malgré toutes ses activités. D'où la facilité de se confier à sa mère plutôt qu'à son père.

Dans ma famille mon père rentre toujours très tard à cause de son travail. Très souvent nous ne dînons pas avec lui et nous le voyons très peu. Alors il essaie de s'occuper de nous pendant le week-end et quand j'ai des difficultés avec mes devoirs il m'aide volontiers. Je ne me confie pas beaucoup à lui mais je sais que je peux compter sur lui. Il est normal que je m'adresse à ma mère pour des permissions à obtenir mais c'est pour pouvoir obtenir une réponse immédiate à mes attentes.

Dans toutes les familles il y a un des parents qui a un rôle plus protectif que l'autre, et souvent il s'agit de la mère mais le rôle du père n'est pas à sous évaluer.

Exercice 6, page 103

Le texte tiré du site internet www.la-croix.com aborde le thème du temps que les jeunes passent sur la « toile » et

des dangers qu'elle peut engendrer.

Les ados surfent toujours davantage sur internet qui les mène d'un site à l'autre sans toutefois prendre conscience des dangers qu'ils peuvent rencontrer. Ils se laissent trop souvent entraîner par la curiosité et sous évaluent les sites peu fiables. Aujourd'hui, la toile est devenue pour eux un lieu de référence. Elle détermine leurs choix et les influence alors que ce sont les parents, les enseignants ou les formateurs qui devraient s'en charger.

J'approuve le message transmis par ce texte. Souvent des amis me confient avoir connu quelqu'un sur internet et échanger des informations, à mon goût trop personnelles, qu'il serait préférable de réserver à de véritables amis et non pas à des connaissances virtuelles. Malgré les faits divers rapportés et les conseils donnés, trop de jeunes de mon âge sous évaluent ces recommandations.

Personnellement je n'ai pas trop l'occasion de me prendre à ce jeu car mes parents surveillent les sites que je fréquente et le temps passé devant mon clavier.

Entretien dirigé, page 106

Réponse libre

Exercice en interaction, pages 106-107, sujet 1-6

Réponse libre

Expression d'un point de vue, pages 107-108, sujet 1-6

Réponse libre

L'EXAMEN

Épreuve 1 Compréhension de l'oral

2-6 Exercice 1, page 111

Transcription

L'employé : Bonjour, Mademoiselle.

La jeune fille : Bonjour Monsieur. Je voudrais des renseignements, s'il vous plaît. Je dois envoyer un cadeau en Allemagne et j'ai besoin de savoir si vous acceptez n'importe quel format.

L'employé : Quelles sont les dimensions de votre paquet ?

La jeune fille : Je ne sais pas encore, je dois l'emballer.

L'employé : Pouvez-vous me dire ce qu'il contiendra parce que selon ce que vous envoyez l'emballage est différent et le prix également.

La jeune fille : Bien sûr. Il s'agit d'un lecteur MP3.

L'employé : Très bien. Dans ce cas il vous convient de le mettre dans une pochette sécurisée agréée par la poste.

La jeune fille : Mais, il est déjà dans une boîte !

L'employé : Ça ne fait rien. Cela est préférable parce que c'est un objet fragile. Je peux vous vendre une pochette, si vous voulez.

La jeune fille : D'accord. Donnez-moi ce qu'il faut. Et quel est le prix de cet emballage ?

L'employé : La pochette coûte 16 Euros 50.

La jeune fille : Bon. Et les frais d'envoi sont élevés ?

L'employé : Cela dépendra du poids. Un MP3 n'est pas un objet très lourd. Pour vous faire une idée, ça peut coûter un peu moins de 50 Euros

La jeune fille : Hein ? 50 Euros ? Mais c'est très cher !! Ça m'ennuie vraiment. Je ne pensais pas dépenser autant.

Mais... maintenant je l'ai acheté et qu'est-ce que je vais en faire ?

Et il faut compter combien de jours pour la livraison ?

L'employé : Au maximum dans les 4 jours qui suivent le colis est chez le destinataire.

La jeune fille : Et bien ... si j'avais su, j'aurais pu faire arriver ce cadeau par l'intermédiaire de mon frère lors de son voyage en Allemagne. Dans le même pays, ce doit être moins cher !

L'employé : Je ne connais pas les tarifs allemands, Mademoiselle.

La jeune fille : Bon, alors j'y pense !

L'employé : Comme vous voulez. Je suis à votre disposition.

La jeune fille : Merci et au revoir Monsieur.

L'employé : À votre service Mademoiselle.

Corrigé

- 1 La poste. 2 Pour envoyer un paquet en Allemagne.
3 Une pochette. 4 b, 5 a, 6 b.

2-6 Exercice 2, page 112

Transcription

Nous avons gagné ! L'île de la Réunion est désormais reconnue patrimoine mondial de l'Unesco. Grâce à ses volcans majestueux, à la recherche de sa biodiversité, notre région de l'Océan Indien devient l'égale de l'Acropole d'Athènes ou de Venise.

Mais, savez-vous comment et quand est née cette appellation ? Et bien, l'appellation « patrimoine mondial » est née en 1959 d'une urgence. Il était nécessaire de protéger des temples, vestiges de l'Égypte ancienne, menacés par un barrage. Une campagne internationale est alors lancée et, grâce aux dons recueillis, les précieux édifices sont ... démontés et déplacés sur une hauteur. Ce succès est à l'origine de la signature, en 1972, d'une Convention du patrimoine, suivie des premières inscriptions à partir de 1978. L'archipel de Galápagos, les pyramides d'Égypte mais aussi Versailles ou la Baie du Mont Saint-Michel se verront distingués mais, plus la liste s'allonge, plus il devient difficile de prouver son originalité. Et cela, parce que, comme vous l'avez sûrement compris, il est nécessaire d'être unique au monde pour mériter d'être classé. Il va de soi que le pays candidat doit être convaincant et patient. Comme la France qui, cette année, a fait coup double avec l'île de la Réunion et la ville d'Albi. Aujourd'hui, 35 sites français figurent sur cette liste internationale qui recense les merveilles de la planète. Il s'agit d'une reconnaissance arrachée au prix d'une longue bataille.

Les candidats se bousculent toujours parce que l'étiquette « patrimoine mondial » est un label touristique connu dans le monde entier qui garantit la préservation du site.

Aujourd'hui il y a 910 biens inscrits depuis 1978 et l'Unesco peine parce que le fond du patrimoine mondial dispose chaque année, seulement d'environ 4 millions de dollars. Donc... c'est peu pour promouvoir et surtout... protéger les 31 sites en péril dans le monde, menacés par les guerres, la pollution ou le braconnage. C'est pour cela que depuis 2004, l'institution limite le nombre de candidatures à 45 par an et à 2 par pays. Autre mesure, le classement n'est plus considéré comme définitivement acquis. En effet Bordeaux a été menacée pour avoir détruit le pont de Perthuis et avoir envisagé de nouvelles infrastructures au-dessus de la Garonne. L'Unesco alors, pour prouver sa désapprobation, a demandé une surveillance renforcée du site.

Corrigé

- 1 a, 2 En 1959, 3 b, 4 a, 5 b, 6 b, 7 c, 8 a.

2-6

Exercice 3, page 113

Transcription

Alors que des éclairs ont balayé le ciel français dimanche 5 juin, le Sud-Ouest du pays a été placé en alerte orange par *Météo France* lundi. Plusieurs départements sont couverts par l'alerte, « à partir de lundi soir et jusqu'à mardi en mi-journée », selon le site de *Météo France*. De fortes précipitations sont attendues lundi à partir de 22 heures. L'alerte a été lancée samedi également dans deux départements du Sud-Est, le Vaucluse et le Var. De fortes pluies et des orages étaient en effet attendus. Plusieurs dizaines de millimètres de précipitations, avec parfois de la grêle, se sont abattus sur les départements durant le week-end, perturbant la circulation et occasionnant des dégâts matériels, sans faire de victimes. Les plus importants dommages sont survenus dans le département du Vaucluse, où un violent épisode de grêle de quatre minutes, a ravagé samedi en début d'après-midi, des champs, des serres et des vergers. La Fédération départementale des syndicats d'exploitants agricoles du Vaucluse s'est réunie en urgence lundi pour évaluer les pertes et tenter de trouver les premières solutions. La majorité des agriculteurs n'est pas assurée contre la grêle car cela coûterait trop cher. Dans ce département, alors que la sécheresse sévit ailleurs dans le pays, les pluies des derniers jours ont sérieusement compromis la récolte des cerises en faisant éclater les fruits. Dans les Alpes, les pompiers ont procédé à près d'une centaine d'interventions pour des inondations de caves et de jardins, selon un porte-parole. Dans le Var, où le souvenir des récentes inondations meurtrières est encore vivace, cet épisode a donné lieu à de nombreuses interventions.

Corrigé

1 b, 2 c, 3 Le Var et le Vaucluse. 4 c, 5 Dégâts matériels. 6 Des champs, des serres et des vergers. 7 La sécheresse. 8 b.

Compréhension des écrits

Exercice 1, page 114

| | Séjour cinéma | | Périple méditerranéen | | À la découverte du Cirque | | Dynamic Music France | |
|------------------|---------------|-----|-----------------------|-----|---------------------------|-----|----------------------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non |
| Thème | | X | | X | | X | X | |
| Hébergement | | X | | X | | X | X | |
| Budget | X | | | X | X | | X | |
| Surveillance | X | | X | | | X | X | |
| Cours de langues | | X | | X | | X | X | |

Dynamic Music France

Exercice 2, page 116

1 b, 2 b, 3 Ce sont les « fringues ». 4 F, tous les ados ralentissent contre le règlement. 5 F, il se résume à une tenue correcte exigée. 6 V, il a tenté de réfléchir. 7 Parce qu'il faudrait l'actualiser constamment. 8 À un club de loisirs, le *Club Med*. 9 b, 10 V, aujourd'hui ils s'habillent de la même manière.

Production écrite, page 118

Réponse libre

Production orale, pages 119-120
Réponse libre

Épreuve 2

Compréhension de l'oral

2-7

Exercice 1, page 121

Transcription

Mère : Fabrice ? Est-ce que tu as pensé au cadeau que tu aimerais recevoir pour tes 16 ans ?
 Fabrice : Bien sûr et j'ai même une idée super... C'est faire de la conduite accompagnée pour me mettre enfin au volant d'une voiture.
 Mère : Tu n'y es pas ! Papa ne sera jamais d'accord et moi, tu sais bien ce que j'en pense. Nous en avons déjà parlé. À 18 ans tu passeras ton permis mais avant ... je ne veux pas avoir une crise cardiaque assise à tes côtés en voiture !
 Fabrice : Hein ! N'exagère pas Maman. Je suis prudent et tu le sais bien. Ça serait une bonne chose pour prendre de l'assurance et quand j'aurai 18 ans ça ne sera que plus facile.
 Mère : Moi, je ne suis pas de cet avis. Sur la route il y a trop de circulation, de personnes imprudentes et puis, ici, dans notre région les conditions atmosphériques sont très souvent mauvaises et c'est un danger supplémentaire.
 Fabrice : Mais Maman..., tu vois du danger partout. Tu ne penses pas à me responsabiliser.
 Maman : Pour moi, tu es toujours mon petit Fabrice, et tu le sais bien ! Et puis ... Papa est jaloux de sa voiture. C'est déjà tout une histoire pour me la prêter alors si c'est toi qui conduis... D'autre part, tu sais que pour faire de la conduite accompagnée il faut rajouter des pédales côté passager... Papa n'acceptera jamais. Il la bichonne tellement sa voiture !
 Fabrice : Mais c'est toi Maman qui peut le décider. Tu as beaucoup d'influence sur lui. Si ça vient de toi, ça marchera, j'en suis sûr.
 Maman : Moi, je n'en suis pas si certaine ! Quand on parle voiture, c'est toujours lui qui a le dernier mot.
 Fabrice : Essaie pour me faire plaisir ! Ne disons rien de notre entretien, ça reste un secret entre nous. Dis à Papa que l'idée vient de toi. D'accord Maman ? Maman...

Corrigé

1 Faire de la conduite accompagnée. 2 c, 3 Ça l'aiderait à prendre de l'assurance (à se responsabiliser). 4 Il y a trop de circulation, de personnes imprudentes, de mauvaises conditions atmosphériques. 5 Il est jaloux. 6 c.

2-7

Exercice 2, page 122

Transcription

Marc : *Le talent de Raphaël Matias et son univers bien à lui ont marqué cette saison d'X Factor. Avec ses choix musicaux très ambitieux et son charisme il a amené de grands moments musicaux dans l'émission dont il a été l'invité. Nous le recevons aujourd'hui à nos micros pour un bref interview.*
 Bonjour Raphaël.
 Raphaël : Bonjour Marc.
 Marc : *Comment la musique est-elle entrée dans votre vie ?*
 Raphaël : J'ai commencé le piano à 8 ans, j'avais vraiment

envie d'y jouer car je trouvais que c'était un très bel instrument. Alors quand on en a eu un à la maison, j'ai tout de suite commencé à apprendre. Ensuite, je me suis mis à la guitare à 12 ans et mon oncle, qui est guitariste, m'a donné des cours deux ans plus tard. C'est d'ailleurs surtout mon oncle, avec qui je suis monté sur scène très tôt, vers 14-15 ans qui m'a initié à la musique, même si mes parents achetaient aussi des disques et aimaient ça. C'est aussi vers 14-15 ans que j'ai commencé à composer et à chanter quelques chansons.

Marc : *Vous avez écrit votre première chanson dans un café...*

Raphaël : Et bien, j'attendais un copain et j'aimais bien l'ambiance de ce café. Je suis devenu spectateur de cette scène de vie quotidienne et les mots sont venus. Jusque-là je n'avais jamais réussi à écrire. Mon oncle a aimé ce texte, m'a encouragé à continuer et je n'ai plus arrêté.

Marc : *Est-ce de votre famille que vous viennent cette grande culture et cette curiosité musicales ?*

Raphaël : Non, j'ai été élevé dans un univers musical, mais cette curiosité vient de ce que je suis. Je suis très avide, très curieux de ce que je fais, j'aime découvrir de nouvelles choses.

Marc : *Si vous deviez choisir qu'un seul album pour partir sur une île déserte lequel serait-il ?*

Raphaël : Celui qui me vient tout de suite à l'esprit c'est *Requiem* de Mozart qui me fait fondre à chaque fois.

Marc : *Vous écrivez aussi les paroles de vos chansons. Quels auteurs vous inspirent ?*

Raphaël : En français j'aime les mots de Claude Nougaro, Léo Ferré, Serge Gainsbourg, ou plus récemment ce que fait Oxmo Puccino.

Corrigé

1 a-b, 2 a, 3 b, 4 Piano puis guitare. 5 c, 6 c, 7 Mozart.

2-7 Exercice 3, page 123

Transcription

Mesdames, Messieurs bonjour, mon nom est Lara, votre chef de cabine. Le commandant de bord Monsieur Mesnier et l'ensemble de l'équipage ont le plaisir de vous accueillir à bord de cet Airbus 3190 d'Air France, membre de Skyteam. Nous nous assurons de votre sécurité et de votre confort durant ce vol à destination de Berlin. Veuillez attacher et ajuster votre ceinture de sécurité. Nous vous informons que les bagages à main doivent être placés dans les coffres ou sous les sièges devant vous.

Les portes et les issues doivent être dégagées de tout bagage.

Les téléphones portables peuvent générer des interférences avec les instruments de navigation. Ils doivent être impérativement éteints à bord et ce, jusqu'à l'arrivée au parking de destination quand les portes seront ouvertes, merci.

Nous vous rappelons que ce vol est non-fumeur.

Les démonstrations de sécurité vont vous être présentées, nous vous demandons pour cela quelques instants d'attention, car les consignes que nous allons vous présenter concernent votre sécurité à bord.

À chaque fois que le signal à votre gauche est allumé, vous devez attacher votre ceinture et pour votre sécurité la maintenir attachée lorsque vous êtes assis.

Pour détacher votre ceinture, soulevez la partie

supérieure de la boucle. Je vous rappelle qu'il est strictement interdit de fumer dans les toilettes. En cas de dépressurisation, un masque d'oxygène tombera automatiquement à votre portée. Tirez sur le masque pour libérer l'oxygène. Placez-le sur votre visage. Une fois votre masque ajusté, il vous est possible d'aider d'autres personnes.

En cas d'évacuation, un panneau lumineux « Exit » vous permet de localiser l'issue la plus proche de votre siège. Les issues de secours sont situées de chaque côté de la cabine, à l'avant, au centre et à l'arrière.

Pour évacuer l'avion, suivez le marquage lumineux. Les issues seront ouvertes par l'équipage. Les toboggans se déploient automatiquement.

Air France vous souhaite un excellent voyage.

Corrigé

1 b, 2 c, 3 b-c, 4 Pendant le vol quand le signal est allumé. 5 c, 6 a, 7 L'équipage. 8 a.

Compréhension des écrits

Exercice 1, page 124

| | Paris | | Brest | | Cannes | | Biarritz | |
|-------------------------------|-------|-----|-------|-----|--------|-----|----------|-----|
| | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non | Oui | Non |
| Hébergement | X | | X | | | X | | X |
| Nombre de leçons hebdomadaire | X | | | X | X | | | X |
| Durée du séjour | X | | | X | X | | X | |
| Activité(s) sportive(s) | X | | X | | X | | | X |
| Excursion d'une journée | X | | X | | | X | | X |

Paris

Exercice 2, page 126

1 b, 2 c, 3 La télé, la radio sur la télé, le journal gratuit, internet, Facebook. 4 F, il faut se méfier de ce que tout le monde regarde. 5 Le J. T. est encore un rituel. 6 V, ils perpétuent le rituel familial du J. T. 7 Ils font preuve d'un grand esprit critique voire d'une extrême méfiance. 8 La télé : les journaux à la télé sont encore moins neutres que la télé. 9 Ils ne considèrent pas pour autant les informations qu'ils y trouvent plus objectives ni plus fiables, mais ils en apprécient la multiplicité.

Production écrite, page 128

Réponse libre

Production orale, pages 129-130

Réponse libre

**LIVRE DU PROFESSEUR
DELF ACTIF Scolaire et Junior
Niveau B1**

Corrigés et transcriptions

Auteurs : Anna Maria Crimi, Gisèle Agnello

Rédaction : Cristina Mancini

Direction artistique : Marco Mercatali

Mise en page : Diletta Brutti

Responsable de production : Francesco Capitano

Couverture

Conception graphique : Paola Lorenzetti

© 2012 ELI S.r.l.

B.P. 6

62019 Recanati

Italie

Tél. +39 071 750701

Fax +39 071 977851

info@elionline.com

www.elionline.com

Tous droits réservés. Toute forme de reproduction, de représentation et de transformation partielle ou intégrale de cet ouvrage est interdite sans l'autorisation de l'éditeur.

Achevé d'imprimer en Italie par Tecnostampa 12.83.046.0
ISBN 978-88-536-1310-3