

DIE INSEL der PRÄPOSITIONEN





DIE INSEL DER PRÄPOSITIONEN

SPRACHNIVEAU

Das Spiel *Die Insel der Präpositionen* wendet sich an Lernende, die mindestens das Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens für Sprachen erreicht haben. Der Lehrende kann den Schwierigkeitsgrad des Spieles dem Sprachniveau der Klasse/Gruppe anpassen, indem lediglich die im Spiel vorkommenden Präpositionen verwendet werden. Um den Schwierigkeitsgrad zu steigern können noch weitere Präpositionen hinzugenommen werden oder die alternativen Spielvorschläge aus diesen Handreichungen gewählt werden.

LERNZIELE

- Durch die Beschäftigung mit motivierenden Situationen und unterhaltsamen Zeichnungen wird der Wortschatz des Lernenden erweitert
- Verständnis und Produktion von Sätzen mit lokalen Präpositionen
- Entwicklung der Fähigkeit, die lokalen Präpositionen korrekt mit dem bestimmten Artikel zu verbinden.

MATERIAL

Die Insel der Präpositionen besteht aus:

- einem Faltposter (dem Spielplan) mit einer unterhaltsamen und detailreichen Illustration: Das Piratenschiff hat vor der Insel der Präpositionen den Anker geworfen. Es können zahlreiche Personen, die verschiedensten Tätigkeiten verrichten, beobachtet werden, zu deren Beschreibung man die lokalen Präpositionen benötigt.
- einem Stapel mit 66 Karten (58 Karten mit Illustrationen und Beschreibungen, 8 Karten mit den Präpositionen)
- 60 Doblonen, die den zu erobernden Schatz darstellen.



SPIELREGELN

Die Spieler positionieren sich rund um den Spielplan, so dass sie diesen gut einsehen können. Es kann auch in Gruppen gespielt werden.

Jeder Spieler oder jede Gruppe zieht eine Karte vom Stapel mit den Illustrationen. Auf diesen Karten ist je eine Figur abgebildet, die sich auch auf dem Spielplan befindet. Die dazugehörige Beschreibung gibt einen Hinweis auf deren Position. Die Aufgabe ist es nun, die jeweilige Figur zu finden, die dazugehörige Beschreibung mit der passenden Präposition zu vervollständigen und den Satz laut vorzulesen. Für jeden korrekt gebildeten Satz erhält der Spieler eine Doblone. Gewonnen hat der Spieler oder die Gruppe mit den meisten Doblone.

Die verwendeten Präpositionen sind:



vor



hinter



neben



zwischen



über



unter



**auf
dem, der, den**



über



**in
im, in der, in den**



3



SPIELE UND DIDAKTISCHE AKTIVITÄTEN

Wir möchten noch weitere Spiele und Aktivitäten vorschlagen, die dem jeweiligen Sprachniveau der Gruppe angepasst werden können.

ACHT MAL ACHT

Unterteilen sie die Klasse/Gruppe in acht Mannschaften oder lassen sie je acht Lernende zur Zeit spielen. Bitten sie diese, sich im Kreis hinzusetzen. Jeder Lerner oder jede Gruppe bekommt eine Karte mit einer Präposition, die verdeckt gehalten und noch nicht angeschaut wird. Bei Spielbeginn schauen die Spieler jeweils ihre Karte an (ohne diese den anderen zu zeigen) und prägen sich ihre jeweilige Präposition ein. Daraufhin werden die Karten erneut verdeckt. Die Aufgabe besteht nun darin, mit dieser Präposition so viele Sätze wie möglich zu bilden und diese auf einen Zettel zu schreiben. Für diese Aktivität haben die Schüler eine Minute Zeit. Nach Ablauf der Zeit, wird die jeweilige Präpositionskarte an den Nachbarn weitergegeben. Erneut haben die Spieler eine Minute Zeit, um die Präposition zu lesen und wiederum Sätze zu bilden. Diese Prozedur wiederholt sich für jede der acht Präpositionen. Am Ende werden die Ergebnisse laut vorgelesen: Für jeden korrekten Satz erhalten die Spieler eine Doblone. Wahlweise kann die Zeit für das Bilden der Sätze verlängert werden. Außer in Doblolen kann auch mit „Papiergeld“ gezahlt werden. Dazu kann der Lehrer die Banknoten am Ende der Lehrerhandreichung als Kopiervorlage nutzen.

SCHATZSUCHE

Legen sie die Goldstücke in einen Behälter oder in eine Schachtel: Dies ist die Schatzkiste. Verteilen sie in der Klasse/im Raum Zettel mit Hinweisen auf den Ort, wo der Schatz versteckt ist. Geben sie mündlich einen Hinweis darauf, wo der erste Zettel versteckt ist. Der erste Zettel enthält dann die Informationen zum Auffinden des zweiten usw., bis man endlich den Schatz entdeckt hat. Zum Beispiel:

*Um den ersten Hinweis zu finden, musst du **vor** die Tafel gehen. Der Zettel vor der Tafel (z.B. auf dem Boden) enthält dann diese Information: Suche den zweiten Hinweis **hinter** der Tür. Suche den dritten Hinweis **auf** dem Tisch von Michael. Suche den vierten Hinweis **unter** dem Pult. Suche den fünften Hinweis **zwischen** den Stühlen von Claudia und Sabine. Suche den sechsten Hinweis **über** dem Fenster (wo er an die Wand geklebt sein kann). Suche den siebten Hinweis **neben** dem Schrank. Der Schatz ist im Papierkorb!*



ÜBERSICHT DER SITUATIONEN



BIANCA
ist **neben**
dem Brunnen.



TINA
ist **auf**
der Treppe.



PAULA
ist **im**
Schiff.



MOMO
ist **zwischen**
den Säcken.



BABY
ist **im**
Fass.



JOSÉ
ist **im**
Brunnen.



CIRO
ist **im**
Rucksack.



RON
ist **in**
der Kiste.



JORGE
ist **hinter**
dem Boot.



ROGER
ist **über**
dem Hai.



JAGO
ist **neben**
der Kanone.



FELIX
ist **zwischen**
den Haien.



LUCIA
ist **zwischen**
den Sträuchern.



GIN
ist **über**
dem Steuerrad.



TOM
ist **neben**
dem Steuerrad.



VERA
ist **unter**
dem Schirm.



JUAN
ist **zwischen**
den Felsen.



IVAN
ist **vor**
dem Zaun.



BUCK
ist **auf**
dem Felsen.



ELOY
ist **in**
der Grotte.



BART
ist **unter**
der Flagge.



ANNIE
ist **hinter**
der Tür.



ANITA
ist **auf**
dem Turm.



ROSA
ist **auf**
dem Balkon.



TOCK
ist **unter**
dem Balkon.



TED
ist **auf**
dem Steg.



BELLA
ist **neben**
Garcia.



GARCIA
ist **neben**
Bella.



BUD
ist **hinter**
der Laterne.



KLAUS
ist **hinter**
dem Zaun.



BERTO
ist **vor**
der Tafel.



CHICO
ist **über**
der Palme.



FABIAN
ist **unter**
der Leiter.



LEONE
ist **vor**
der Kanone.



FRANK
ist **vor**
der Tür.



PECO
ist **unter**
dem Boot.



BILL
ist **unter**
dem Felsen.



JOHN
ist **unter**
der Laterne.



FLICK
ist **unter**
der Rutsche.



BLOB
ist **zwischen**
den Schuhen.



YAO
ist **hinter**
dem Kessel.



FIDEL
ist **vor**
dem Kessel.



BULL
ist **unter**
dem Segel.



GERONIMO
ist **hinter**
der Mauer.



PECOS
ist **vor**
dem Esel.



MINO
ist **hinter**
Gittern.



TICO
ist **auf**
den Käfigen.



TIM
ist **in**
den Käfigen.



LUIS
ist **zwischen**
den Palmen.



PACO
ist **im**
Turm.



FRITZ
ist **auf**
der Rutsche.



KARL
ist **hinter**
der Kanone.



RICK
ist **hinter**
der Flagge.



HANNIBAL
ist **auf**
der Leiter.



MATT
ist **zwischen**
den Schildkröten.



JACK
ist **über**
dem Schirm.



BIG
ist **zwischen**
den Säulen.



PEPE
ist **im**
Hotel.



V09676 - istruzioni - (95173 D)

Die Insel der Präpositionen
Nach einer Idee von Joy Olivier
© 2012 ELI s.r.l.
P. O. Box 6 – 62019 Recanati – Italien
Tel. +39 071 750 701 – Fax +39 071 977 851
www.elionline.com

Deutsche Ausgabe: Rüdiger Scherpe
Art Director: Letizia Pigni
Redaktion ELI: Maria Cristina Izzo
Produktion: Francesco Capitano
Grafische Gestaltung: Giorgio Di Vita
Druck: Tecnostampa – Recanati – Italien
ISBN 978-88-536-1364-6

Alle Rechte vorbehalten. Die nicht genehmigte Reproduktion, einschließlich Fotokopien, ist ohne die ausdrückliche Genehmigung des Verlags auch für didaktische und andere Zwecke verboten.