

# ciao<sup>®</sup> Italia



## Continuità e modularità

CIAO è una rivista linguistica finalizzata all'apprendimento dell'italiano, strutturata sulle indicazioni fornite dal Quadro Comune Europeo. In relazione ai parametri degli obiettivi e dei contenuti dell'apprendimento linguistico (livello base [A1, A2], livello autonomo [B1, B2], livello di padronanza [C1, C2]), **la rivista CIAO si pone tra i livelli A2 e B1** (livello intermedio-inferiore).

Gli obiettivi di CIAO sono due: divertire e interessare gli studenti con articoli, giochi, fumetti, libri da ritagliare e fornire all'insegnante materiale semplice e di facile utilizzo.

La rivista ha una struttura "modulare": è divisa in cinque numeri annuali e ogni numero corrisponde a un'unità didattica completa. CIAO può essere usata in modo totalmente autonomo o come valido complemento a qualunque libro di testo, sia in classe che a casa. In questo modo, alla fine dell'anno scolastico, sarà come aver completato un corso di italiano di livello intermedio-inferiore.

La particolare struttura di CIAO si dimostra ideale per:

- **elaborare un programma scolastico completo e omogeneo**
- **progettare la certificazione linguistica**
- **favorire l'autoapprendimento**
- **favorire l'interdisciplinarietà**

Gli studenti, dopo aver completato il ciclo scolastico delle riviste, saranno capaci di comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano il mondo degli animali, il piacere della lettura, l'importanza della solidarietà e gli argomenti di attualità più vicini ai loro interessi. Sapranno produrre testi semplici relativi ad argomenti conosciuti o di interesse personale, descrivere esperienze e raccontare avvenimenti, sogni, progetti. Sapranno, inoltre, confrontarsi con culture diverse dalla loro, in un'ottica interdisciplinare.

## La struttura di Ciao

**1** Ogni numero della rivista è strutturato su una **UNITÀ DIDATTICA completa**. Questa unità comprende: la app di pagina 6, la lunga inchiesta alle pagine 7, 8 e 9 e i giochi di revisione a pagina 14, che riprendono l'argomento principale. Questa struttura "a spirale", con lo stesso argomento che ritorna (seppure in veste diversa) in molte pagine della rivista, è utile perché:

- dà alla rivista una struttura fortemente tematica
- permette la memorizzazione e la revisione continua di lessico e strutture
- permette allo studente di mettere subito in pratica quanto imparato, leggendo articoli di grande attualità e vicini ai propri interessi.

**2** A questo si aggiungono le cinque **PAGINE DI CULTURA E ATTUALITÀ ITALIANA**: la rubrica dedicata alle città e alle regioni di pagina 4, il consiglio per eventi, feste e spettacoli delle pagine 12 e 13 e la scheda sul libro italiano a pagina 16. Ognuna di queste pagine è attiva, in modo da riutilizzare immediatamente lessico e strutture.

**3** Anche quest'anno arricchiscono la rivista la rubrica **Personaggi**, che riporta un'intervista a una giovane star internazionale, e i cinque divertenti **Test**, che permettono di imparare l'italiano in modo nuovo e coinvolgente.

Come ogni anno, infine, la guida contiene il Portfolio Linguistico, materiale utile allo studente per annotarvi i progressi fatti nell'apprendimento della lingua italiana.

Mese	Strutture	Funzioni	Grammatica
<b>1</b> settembre / ottobre <b>L'arte scende in strada</b>	Conoscere le parole e le espressioni legate all'arte contemporanea e al disegno; avvicinarsi al mondo dei graffiti	Riflettere e farsi un'idea sui nuovi modi di fare arte e sul messaggio che vogliono trasmettere gli artisti di strada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le frasi finali</li> <li>• gli aggettivi possessivi</li> </ul>
<b>2</b> novembre / dicembre <b>I luoghi dove regna la pace</b>	Conoscere i luoghi del mondo dove si vive in pace e si progetta per il bene di tutti i cittadini	Riflettere sui modi per far vincere la pace sulla guerra e per trovare la strada giusta per un mondo più onesto e umano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le frasi esclamative e interrogative</li> <li>• il presente indicativo</li> </ul>
<b>3</b> febbraio <b>FabLab e nuovi inventori</b>	Conoscere le parole e le espressioni legate all'innovazione tecnologica e al mondo in 3D	Riflettere e discutere sulle tante possibilità che il mondo tecnologico e le invenzioni portano nella nostra vita e nei settori delle scoperte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il si impersonale</li> <li>• le frasi finali</li> </ul>
<b>4</b> marzo / aprile <b>Acqua, terra, aria</b>	Conoscere le parole e le espressioni legate al mondo degli animali, del clima, del rispetto dell'ambiente e della Terra	Riflettere su come agire per rispettare la natura ed evitare di creare problemi al nostro pianeta, anche tutti insieme, durante le giornate mondiali per il clima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i verbi riflessivi</li> <li>• le preposizioni semplici e articolate</li> </ul>
<b>5</b> maggio / giugno <b>Tante idee per le vacanze</b>	Conoscere le espressioni e le parole legate al tempo libero, all'estate e alla vacanza	Trovare insieme modi divertenti e utili per trascorrere delle vacanze interessanti, costruendo oggetti, facendo esperimenti e imparando cose nuove	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i verbi servili</li> </ul>

### N.1 SETTEMBRE/OTTOBRE

**1A:** 1. mio, sue; 2. tua, vostre; 3. miei, loro, mie; 4. suoi, sue; 5. miei, nostri, nostre; 6. loro, loro, suoi.

**1B:** 1. frase finale; 2. frase finale; 3. frase causale; 4. frase temporale.

**1C:** 1. L'arte scuote dall'anima la polvere accumulata nella vita di tutti i giorni; 2. Ogni bambino è un artista: il problema è come rimanere un artista quando si cresce; 3. L'arte è una menzogna che ci permette di riconoscere la verità.

### N.2 NOVEMBRE/DICEMBRE

**2A:** 1. Il presidente americano; 2. Le ragazze più belle; 3. Gli uomini meno intelligenti; 4. I giochi divertenti; 5. Lo studioso molto attento; 6. La città inquinata.

**2B:** 1.F (i più pacifici); 2.V; 3.F (da Wellington, in Nuova Zelanda); 4.V; 5.F (il primo dell'anno); 6.V; 7.V.

**2C:** 1. si basa, deriva; 2. infligge, può, impariamo; 3. Ci sono, sono, sono, deve; 4. importa, viviamo, abbiamo, coltiviamo, ci siamo; 5. Dobbiamo, vogliamo, può.

### N.3 FEBBRAIO

**3A:** 1. si è inventata: si riflessivo (dal verbo *inventarsi*), si tratta: si impersonale; 2. si chiama: si riflessivo (dal verbo *chiamarsi*), si aziona: si impersonale; 3. si dice: si impersonale; 4. si conosce: si impersonale, 5. si sono diffusi: si riflessivo (dal verbo *diffondersi*), si mantengono: si riflessivo (dal verbo *mantenersi*).

**3B:** computer: l'intruso è relazione; ricerca: l'intruso è novità; scoprire: l'intruso è perdere; inventare: l'intruso è demolire.

**3C:** Lunico (L'unico); ottimo (ottimo); ai trovato (hai trovato); continua (continua); cappita (capita); facende (faccende); cuore (cuore); appena (appena); diventera (diventerà); melio (meglio); accontentarti (accontentarti); Si (Sii); fole (folle).

### N.4 MARZO/APRILE

**4A:** 1.d; 2.c; 3.a; 4.e; 5.b.

**4B:** 1.nascere; 2.volere; 3.fare; 4.uscire; 5.andare; 6.venire.

Per le frasi: risposta libera.

**4C:** L'UNESCO, l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura, ha pubblicato un rapporto in cui lancia l'allarme per 31 mete turistiche minacciate dai cambiamenti climatici. Non solo spettacolari luoghi naturali come i fiordi del nord Europa o le isole del Pacifico, ma anche meraviglie costruite dall'uomo come l'Isola di Pasqua e persino la città di Venezia o la Statua della libertà. I siti elencati nel rapporto sono minacciati da uno o più fenomeni che caratterizzano i cambiamenti del clima come l'aumento delle temperature, lo scioglimento dei ghiacciai, i disastri ambientali, la siccità e gli incendi.

### N.5 MAGGIO/GIUGNO

**5A:** sa, sa, so, voglio, posso, voglio, posso.

**5B:** 1. Ieri da me e mio fratello è stata costruita un'opera d'arte; 2. Ogni domenica viene cucinata carne alla griglia dai miei vicini di casa; 3. Per legare le barche al molo vengono/sono fatti nodi di tutti i tipi dai marinai; 4. I bambini vengono/sono spaventati tantissimo da buio, anche quando il cielo è illuminato dalla luna.

**5C:** girotondo, nascondino, ruba bandiera.

### AUTOVALUTAZIONE FINALE

**Attività 1:** 1.b; 2.a; 3.b; 4.c; 5.a.

#### Attività 2:

**etica:** filosofia, valore morale

**sofferenti:** che stanno male e sentono dolore

**disoccupazione:** mancanza di lavoro fisso

**lanterna:** lume, lampada

**artigiani:** persone che costruiscono e producono oggetti a mano

**utensili:** attrezzi utili

**arcipelago:** insieme di isole

**sprecare:** buttare via, consumare

**annoiare:** stancare perché non si sa cosa fare

**merenda:** piccola quantità di cibo mangiata a metà pomeriggio o a metà mattina

#### Attività 3:

1. I graffiti sono fatti solo con le vernici spray e cominciano sempre da una lettera, chiamata "tag". La street art invece comprende tutte le forme di arte che si creano nei luoghi pubblici con le tecniche più diverse.

2. I Paesi più pericolosi sono quelli dove regna la guerra e la popolazione soffre e cerca di scappare come Siria, Afghanistan e Sud del Sudan.

3. Le stampanti 3D, a differenza delle stampanti tradizionali, si muovono non solo lungo un piano ma lungo le tre dimensioni, quindi anche in altezza.

4. Sono animali che si sono adattati a vivere a temperature pazzesche, sia per il freddo che per il caldo. Per questo vengono detti "indistruttibili"!

5. Si scrive ogni giorno cosa si è fatto durante un viaggio, magari aggiungendo fotografie, cartoline, disegni e biglietti per rendere il diario più piacevole ed emozionante da rivedere.

**Attività 4:** risposta libera.

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**1A** Inserisci nelle frasi il giusto aggettivo possessivo.

1. Banksy è sicuramente il ..... street artist preferito e le ..... opere hanno reso alcuni muri delle metropoli del mondo indimenticabili.
2. Quando tu e ..... sorella avrete voglia di cambiare camera potreste dipingere le ..... pareti di un colore più vivace.
3. I ..... nonni abitano nella ..... casa in riva al fiume e ogni estate aspettano me e le ..... amiche per fare picnic sul prato.
4. Lucia è molto affezionata ai ..... insegnanti di danza e al saggio finale ha ballato benissimo con le ..... scarpette rosa.
5. Stamattina sono andato in gita con i ..... compagni di classe e abbiamo portato con noi i ..... quaderni di scienze per verificare le ..... conoscenze.
6. Se Marco e Luca vogliono scegliere il ..... regalo di compleanno possono fare una telefonata alla ..... zia, che adora i ..... nipotini!

**1B** Sottolinea solo le frasi in cui la subordinata della frase principale è una finale.

1. L'arte contemporanea è caratterizzata da opere prodotte con tecniche diverse, messe insieme per esprimere un pensiero più complesso e nuovo.
2. Gli artisti contemporanei amano riunirsi in collettivi, per sostenersi a vicenda e scambiarsi le idee.
3. Le gallerie di arte contemporanea hanno orari spesso elastici perché il loro scopo è la grande diffusione dell'arte e della cultura.
4. Alcuni criticano le opere dell'arte contemporanea prima di studiarle con attenzione e di capirne il significato profondo.

**1C** Metti in ordine i pezzi di queste tre frasi di Pablo Picasso, artista che rivoluzionò il modo di fare arte e creò dei capolavori davvero innovativi.

1. La polvere / scuote / nella vita / L'arte / di tutti i giorni / accumulata / dall'anima  
.....
2. Come rimanere / un artista: / è / il problema / Ogni bambino / quando si cresce / un artista / è  
.....
3. Una menzogna / la verità / è / L'arte / che ci permette / di riconoscere  
.....

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**2A** Abbina articolo, sostantivo e aggettivo.

il	ragazze	inquinata
le	studioso	americano
gli	giochi	più belle
i	città	meno intelligenti
lo	uomini	divertenti
la	presidente	molto attento

**2B** Prova a rispondere vero o falso alle seguenti affermazioni che hai letto sull'inchiesta dei Paesi dove regna la pace.

	VERO	FALSO
1. Il Global Peace Index indica i Paesi più ricchi e potenti del mondo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La Danimarca è un Paese davvero... felicissimo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dalla Somalia è partita una marcia della pace molto famosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La lanterna della pace parte da Betlemme e arriva a Linz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La Giornata mondiale della pace si festeggia in primavera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. L'Islanda è uno dei pochissimi Paesi senza esercito fisso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Fare turismo responsabile significa rispettare i luoghi e le persone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2C** Completa le frasi che seguono sui cinque insegnamenti più celebri che ci ha lasciato Gandhi, mettendo il verbo tra parentesi al presente indicativo.

1. Il potere che ..... (basarsi) sull'amore è mille volte più efficace e permanente di quello che ..... (derivare) dalla paura della punizione.
2. Una guerra ..... (infliggere) sempre dolore e sofferenza a tutti: un mondo di pace ..... (potere) essere raggiunto solo se noi ..... (imparare) la forza della non violenza.
3. .... (Esserci) molti motivi per cui io ..... (essere) pronto a morire, ma nessun buon motivo per cui io ..... (essere) pronto a uccidere. La più grande e nobile causa ..... (dovere) essere solo quella di portare la pace in questo mondo.
4. Non ..... (importare) dove noi ..... (vivere), quale religione ..... (avere) o qual è la cultura che ..... (coltivare): al centro di tutto ..... (esserci) noi, esseri umani.
5. .... (Dovere) diventare il cambiamento che ..... (volere) vedere nel mondo. Non si ..... (potere) portare la pace nel mondo senza essere un buon esempio per gli altri.

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**3A** Indica per ogni frase sulle ultime, curiose scoperte se il "si" è un si impersonale o un si riflessivo. Attento perché a volte ci sono due "si" diversi nella stessa frase!

1. Un'azienda israeliana si è inventata un trolley che segue il proprietario da sola, come fosse un robot: si tratta di un sogno, soprattutto per i viaggiatori con la valigia sempre pesante!  
.....
2. La lavastoviglie che non consuma elettricità e non spreca acqua si chiama "Circo", è piccola e si aziona a mano: in un minuto lava i piatti!  
.....
3. La BBC sta lavorando a una tecnologia che permette allo spettatore di scegliere che programma guardare senza toccare il telecomando: si dice che riesca a controllare la tv solo con le onde della mente.  
.....
4. Nel mondo il logo della Apple (la mela morsicata) si conosce benissimo ma non tutti sanno che fu inventato nel 1977 giocando sulle parole inglesi *bite/bit* e *byte*.  
.....
5. Gli ebook, nati nel 1971, si sono ormai diffusi nel mondo ma oggi la vera novità sono i nuovi libri digitali low cost e... impermeabili, che si mantengono intatti al contatto con l'acqua..  
.....

**3B** Trova l'intruso tra i sinonimi delle parole della tecnologia.

computer	ricerca	scoprire	inventare
pc calcolatore elaboratore portatile relazione	novità indagine studio esame analisi	trovare capire rivelare perdere intuire	ideare demolire creare brevettare immaginare

**3C** Quello che leggi qui sotto è la parte di uno dei tanti discorsi che fece Steve Jobs, un vero re della creatività e del talento. Trova gli errori nelle frasi e correggili!

Lunico modo di fare un ottimo lavoro è amare quello che fai. Se non ai ancora trovato ciò che fa per te, continua a cercare, non fermarti, come cappita per le facende di quore, saprai di averlo trovato non apena ce l'avrai davanti. E, come le grandi storie d'amore, diventera sempre melio con il passare degli anni. Quindi continua a cercare finché non lo troverai. Non accontentarti. Si affamato, sii fole.

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**4A** Rileggi l'inchiesta *Acqua, terra, aria* e collega le due parti delle frasi.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Chiudi il rubinetto dell'acqua      | a. per i tuoi spostamenti brevi.                         |
| 2. Ricicla tutto ciò che puoi          | b. quando vai a letto.                                   |
| 3. Vai in bicicletta o a piedi         | c. per ridurre i rifiuti che produci.                    |
| 4. Parla ai tuoi amici e alla famiglia | d. quando ti lavi i denti o ti insaponi sotto la doccia. |
| 5. Stacca le spine dei tuoi apparecchi | e. del cambiamento climatico.                            |

**4B** Scrivi l'infinito di questi verbi irregolari e poi inventa una frase per ogni verbo dato, alla persona indicata.

1. Voi siete nati. ....  
.....
2. Noi vorremmo. ....  
.....
3. Lei fece. ....  
.....
4. Tu uscirai. ....  
.....
5. Io vado. ....  
.....
6. Loro sono venuti. ....  
.....

**4C** Inserisci le corrette preposizioni semplici e articolate nel breve articolo su alcune meraviglie del mondo minacciate dal cambiamento climatico.

L'UNESCO, l'Organizzazione ..... Nazioni Unite ..... l'educazione, la scienza e la cultura, ha pubblicato un rapporto ..... cui lancia l'allarme ..... 31 mete turistiche minacciate ..... cambiamenti climatici. Non solo spettacolari luoghi naturali come i fiordi ..... nord Europa o le isole ..... Pacifico, ma anche meraviglie costruite ..... uomo come l'Isola ..... Pasqua e persino la città ..... Venezia o la Statua ..... libertà. I siti elencati ..... rapporto sono minacciati ..... uno o più fenomeni che caratterizzano i cambiamenti ..... clima come l'aumento ..... temperature, lo scioglimento ..... ghiacciai, i disastri ambientali, la siccità e gli incendi.

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**5A** Completa questa canzone di Jovanotti, intitolata *Questa è la mia casa*, con i verbi modali che trovi nel box.

POSSO	POSSO	SA	SA	SO	VOGLIO	VOGLIO
-------	-------	----	----	----	--------	--------

O Signore dell'universo, ascolta questo figlio disperso che ha perso il filo e non .....  
 dov'è e che non ..... neanche più parlare con te. Io lo ..... che  
 tu da qualche parte ti riveli, che non sei solamente chiuso dentro ai cieli e nelle rappresentazioni umane di  
 te. A volte io ti vedo in tutto quello che c'è e giro per il mondo tra i miei alti e bassi e come Pollicino lascio  
 indietro i sassi sui miei passi, per non dimenticare la strada che ho percorso fino ad arrivare qua. E ora dove si  
 va, adesso? Si riparte per un'altra città!

..... andare a casa, la casa dov'è? La casa è dove ..... stare in  
 pace. Io ..... andare a casa, la casa dov'è? La casa è dove .....  
 stare in pace con te.

**5B** Esercitati a trasformare dalla forma attiva a quella passiva le frasi, seguendo l'esempio.

*Luca ha trasformato la sua camera in un campeggio.  
 La camera è stata trasformata da Luca in un campeggio.*

1. Ieri io e mio fratello abbiamo costruito un'opera d'arte.  
 .....
2. I miei vicini di casa cucinano ogni domenica carne alla griglia.  
 .....
3. I marinai fanno nodi di tutti i tipi per legare le barche al molo.  
 .....
4. Il buio spaventa tantissimo i bambini, anche quando la luna illumina il cielo.  
 .....

**5C** Svolgi i seguenti codici segreti e scopri alcuni tra i giochi più amati dai ragazzi del mondo.

A=*	C=⌘	E=⊕	I=☺	O=⊗	S=☹	U=↓
B=⊙	D=↑	G=❖	N=☹	R=■	T=→	

❖	☺	■	⊗	→	☹	↑	⊗				
—	—	—	—	—	—	—	—				
☹	*	☹	⌘	⊗	☹	↑	☺	☹	⊗		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
■	↓	⊙	*	⊙	*	☹	↑	☺	⊗	■	*
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—



**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

---

**Ti sei divertito a leggere “Ciao”? Che cosa hai imparato?  
Svolgi le attività, conta il punteggio e leggi il tuo profilo!**

**1** Barra la risposta corretta. Dai a ogni risposta corretta 1 punto.

**1. Cosa criticano con i loro messaggi alcuni artisti di strada?**

- a.  La vita della scuola e gli studi
- b.  La società e i problemi del mondo
- c.  La musica fuori moda e la poca innovazione

**2. L'Islanda è il Paese più pacifico del mondo anche perché...**

- a.  ci sono spesso marce per la pace
- b.  non ha armi nucleari
- c.  è un Paese molto freddo

**3. Cosa succede nei FabLab?**

- a.  Le persone si incontrano per realizzare progetti digitali
- b.  Le persone chiacchierano di scienza e tecnologia
- c.  I bambini possono costruire e inventare

**4. Per colpa dell'effetto serra...**

- a.  gli alberi perdono le foglie troppo velocemente
- b.  gli animali devono spostarsi da sud a nord
- c.  la Terra si scalda e i ghiacci dei Poli si sciolgono

**5. Cos'è un'enciclopedia?**

- a.  un libro che raccoglie tutte le informazioni su un tema
- b.  un libro molto lungo di narrativa
- c.  una raccolta di foglie e materiali naturali

**Totale punteggio: 5 punti**

**Il tuo punteggio è di: .....**

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

**2** Le parole che seguono sono dei termini nuovi che hai imparato leggendo i numeri di "Ciao". Ti ricordi cosa significano? Scrivilo accanto a ciascuna parola! Per ogni definizione esatta conta 1 punto.

- etica:** .....
- sofferenti:** .....
- disoccupazione:** .....
- lanterna:** .....
- artigiani:** .....
- utensili:** .....
- arcipelago:** .....
- sprecare:** .....
- annoiare:** .....
- merenda:** .....

**Totale punteggio: 10 punti**

**Il tuo punteggio è di: .....**

**3** Ecco qualche domanda sulle inchieste di "Ciao" di quest'anno. Dai 5 punti a ogni risposta esatta.

1. Che differenza c'è tra la street art e i graffiti?  
.....  
.....
2. Quali sono e perché i Paesi del mondo più pericolosi?  
.....  
.....
3. Cosa fanno di diverso le stampanti in 3D?  
.....  
.....
4. Cos'hanno di speciale gli animali indistruttibili di cui si parla nell'inchiesta?  
.....  
.....
5. Cosa si scrive in un diario di viaggio?  
.....  
.....

**Totale punteggio: 25 punti**

**Il tuo punteggio è di: .....**

**4** Scrivi un breve riassunto dell'articolo di "Ciao" che ti è piaciuto di più, spiegando anche perché!

**Nome e cognome:** ..... **Classe:** .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Il punteggio è a discrezione dell'insegnante! Il tuo punteggio è di:** .....

## Profilo

### ➔ Da 40 in su

Bravissimo! Hai letto "Ciao" con molta attenzione. Conosci bene il lessico e la grammatica: in altre parole comprendi la lingua italiana molto bene.

### ➔ Da 30 a 40 punti

Bravo! Ricordi quasi tutto! Puoi migliorare i tuoi risultati, rileggendo le inchieste di "Ciao" che ricordi meno.

### ➔ Meno di 30 punti

Ehm... non male, ma sei un po' confuso! Dovresti rileggere nuovamente le inchieste. Vedrai che sarà tutto molto più chiaro!