

Lecture interactive

Titre : Comment se débarrasser d'une crotte de nez ? Sans avoir à la manger !

Public cible : 3-10 ans

ISBN : 978-2-925199-64-9

Prix : 21,95 \$

Comment se débarrasser d'une crotte de nez ? Sans avoir à la manger !

Cette collection, créée par deux éducatrices spécialisées, est basée sur des outils d'intervention ayant fait leurs preuves auprès des enfants.

Comment se débarrasser d'une crotte de nez ? Sans avoir à la manger !
Votre enfant a la désagréable manie de cacher ses crottes de nez un peu partout ou de les manger ?

C'est quoi, au juste, une crotte de nez, et quoi faire avec ? Cette histoire vous expliquera tout ce qu'il y a à savoir !

Les éditions
Victor et Anaïs



© Éditions Victor et Anaïs

www.victoretanais.com



LECTURE

interactive

Référence : Samson, N. et Charbonneau, J. (2022). Comment se débarrasser d'une crotte de nez ? Sans avoir à la manger !, Les éditions Victor et Anaïs.

Voici des questions générales à discuter avec l'apprenant ou le groupe avant d'entamer la lecture de l'œuvre. Idéalement, cet exercice doit être fait à l'oral et en grand groupe, et inclure la présentation de la couverture du livre.

Avant la lecture

Expliquer **la raison** pour laquelle vous avez choisi de présenter cette œuvre. Voici quelques idées pour vous inspirer :

- Raconter une anecdote (Ex. : « Quand j'attendais au feu de circulation, j'ai vu quelqu'un fouiller dans son nez en regardant dans le rétroviseur ! »).
- Partager un goût personnel (Ex. : « Mes livres favoris sont ceux qui sont drôles, alors j'avais vraiment le goût de vous présenter celui-ci ! »).
- À qui nous fait penser cette œuvre (Ex. : « J'ai remarqué que certains amis du groupe avaient parfois leur doigt dans leur nez, alors j'ai pensé à vous quand j'ai vu ce livre ! ») ?

Présentation des **couvertures**, du titre, de l'auteur, de l'illustrateur et de la maison d'édition.

Stimuler **les stratégies de lecture** d'anticipation et d'inférences en invitant les élèves à formuler des hypothèses en lien avec le livre. Voici quelques exemples :

- Anticiper/prédire/émettre une hypothèse sur le thème ou le sujet du livre : « Selon vous, de quoi sera-t-il question dans ce livre ? »
- Activer ses connaissances antérieures sur le sujet du livre : l'hygiène, les crottes de nez, les microbes, etc.
- Quels indices nous donnent le titre et les couvertures à propos du thème de l'œuvre ?
- Que fait le personnage illustré sur la couverture ?

Formuler une **intention de lecture**, idéalement avec les élèves.

Par exemple : « Aujourd'hui, nous lirons ce livre pour... »

- Découvrir ce que fait le personnage sur la page couverture
- Découvrir comment se débarrasser d'une crotte de nez
- Le plaisir !

Réponses aux questions de compréhension

Compréhension

- Pages 2 à 9 : Nomme des manières farfelues de se débarrasser d'une crotte de nez. **La mettre sous une table ou ailleurs, l'essuyer rapidement sur une manche de chandail, la rouler entre tes doigts et la laisser tomber, la manger.**
- Page 13 : À quoi servent les poils dans le nez ? **Les poils retiennent les déchets que tu respires.**
- Page 18 : Est-ce vrai qu'un doigt peut rester coincé dans un nez ? **Non, c'est faux !**
- Page 25 : Quel autre nom peut-on donner aux crottes de nez ? **Mucus, sécrétions nasales, morve.**
- Page 26 : À quels moments pouvons-nous avoir plus de crottes de nez ? **En hiver, si tu as des allergies ou lorsque tu es malade.**
- Page 29 : De quoi sont faites les crottes de nez ? **Elles sont faites de saletés.**
- Page 30 : Quelle est la meilleure solution pour se débarrasser d'une crotte de nez ? **La coller dans un mouchoir !**



Après la lecture

Retour sur l'intention de lecture de départ :

- Est-ce que nos hypothèses étaient bonnes ? Sinon, qu'y avait-il de différent ?
- Qu'a-t-on appris grâce à la lecture de cette œuvre ?

Selon votre intention pédagogique, proposez une ou des activités de prolongement afin de poursuivre nos apprentissages (et notre plaisir !).

Idées d'activités de prolongement

MATHÉMATIQUES ET MOTRICITÉ FINE

- Dénombrer des crottes de nez en papier bouchonné ([Voir le document sur le site des éditions Victor et Anais](#)).

HABILETÉS SOCIALES

- Jouer à 1,2,3 Crotte de nez/mouchoir ([Voir le document sur le site des éditions Victor et Anais](#))
- Jouer à cachette crotte de nez/mouchoir ([Voir le document sur le site des éditions Victor et Anais](#))

HYGIÈNE

- Discuter des bonnes habitudes entourant l'utilisation d'un mouchoir, les microbes, le lavage de mains, etc.

FONCTIONS EXÉCUTIVES

- Jeu de mémoire avec les illustrations du livre ([Voir le document sur le site des éditions de Victor et Anais](#))





RÉFÉRENCES

et informations

Polices

- Gratise
- Tw Cent MT

Illustrations

- Magnifiques illustrations par **Jessica Charbonneau**

Informations

- Centre de services scolaire des Découvreurs. (2016). Exemples de questions par critères de lecture. [Repéré en ligne à : <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>].
- Hontoy, A. (2020). La lecture interactive : bien plus qu'un questionnaire. [Repéré en ligne à : <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/2020/03/11/la-lecture-interactive-bien-plus-quun-questionnaire/>].
- Serravallo, J. (2018). *Le grand livre des stratégies de lecture*. Chenelière Éducation.