

Jeu de lexique

Titre : Recherche et trouve avec Simon !

Vol. 2 En vacances d'hiver

Public cible : 4 à 8 ans

ISBN : 978-2-924934-97-5

Prix : 19,95 \$

Cherche et trouve avec Simon ! Vol. 2 En vacances d'hiver

Je m'appelle Simon et j'ai passé mon enfance à détecter des objets perdus dans les livres Cherche et trouve que je feuilletais avec passion.

Mon petit doigt me dit que tu es un peu comme moi. Que tu aimes toi aussi détecter l'objet perdu... Mais à présent, serait-il possible de chercher et de trouver d'autres choses que des objets ? **Pourrais-tu détecter... des émotions ?!**

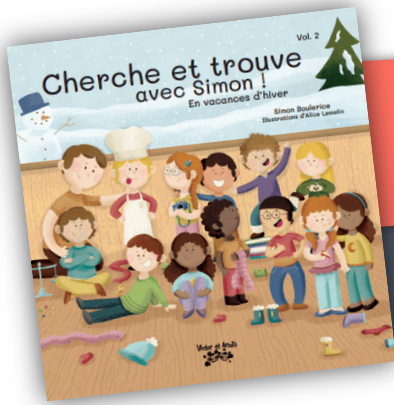
Essaie pour voir.

Les éditions
Victor et Anaïs



© Éditions Victor et Anaïs

www.victoretanaïs.com

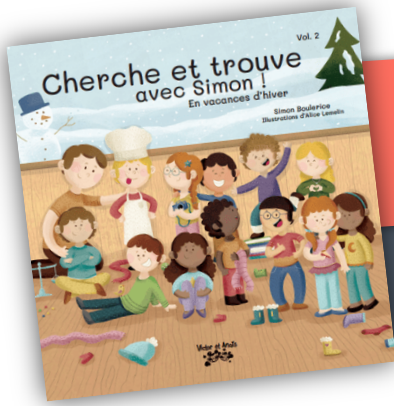


S'AMUSER

avec Le Lexique

Le document suivant contient 28 mots de vocabulaire riches présentés sous forme de petites cartes que vous pourrez imprimer. Chacun des mots choisis provient de l'œuvre présentée ci-dessus et est accompagné de sa définition. Ainsi, vous pourrez utiliser les cartes de différentes manières auprès de vos élèves. Voici quelques idées :

- Lors de la lecture de l'œuvre en grand groupe, identifier les **bris de compréhension** et y remédier en lisant la définition du mot ou de l'expression en question.
- Sous forme d'**atelier**, inviter les élèves à associer les différents mots de vocabulaire à la bonne définition.
- Sous forme de **rallye**, disperser les cartes. Inviter les élèves à circuler dans l'aire de jeu afin de noter leurs associations sur une feuille-réponse (chaque carte est numérotée ou lettrée afin de faciliter ce processus).
- Sous forme de **jeu moteur**, diviser la classe en équipes et distribuer également les mots de vocabulaire (cartes bleues). Placer les définitions à l'autre extrémité de l'aire de jeu. Sous forme de course à relais, un élève de l'équipe court pour aller chercher une définition correspondant à un mot de son équipe et la rapporte. On poursuit avec un autre joueur. Pour les plus vieux, afin de complexifier la tâche, on pourrait demander à l'équipe de trouver une définition au mot ou à l'expression **AVANT** de pouvoir aller chercher la réponse. De cette manière, tous les joueurs sont sollicités et les connaissances antérieures sont mises à profit.



S'AMUSER

avec Le Lexique

- Sous forme de **jeu de groupe**, remettre une carte aléatoirement à chaque élève. Au signal, le but du jeu est de retrouver l'élève qui possède la carte associée à la sienne le plus rapidement possible. On peut recommencer plusieurs fois puisque chaque élève reçoit toujours une carte différente !
- Prendre le temps d'observer les mots d'orthographe pour déceler les **règles orthographiques** qui ont été étudiées jusqu'à maintenant. On pourrait même s'amuser à les classer.
- Trouver des ressemblances entre les mots, **faire des liens**. Par exemple, quels mots contiennent des voyelles doubles ? Quels mots sont des actions ? Quels mots sont nouveaux ? Quels mots étaient déjà connus ? Etc.
- Classer les mots selon son propre classement ou encore, pour les plus vieux, selon les **classes de mots**.
- **Inventer une nouvelle phrase** dans laquelle on inclut le nouveau mot.
- En ayant préalablement lu et observé les mots proposés, faire des **devinettes** pouvant porter sur le sens et la définition d'un mot ou encore sur l'orthographe de celui-ci (ex. : lettres, sons, rimes, régularités orthographiques, mots de la même famille, synonymes, etc.).

1 Lexique

Marmaille



E Définition

Groupe nombreux de jeunes enfants bruyants.



2 Lexique

Modeste



L Définition

Qui est plus simple, moins gros.



3 Lexique

S'enticher



O Définition

S'attacher rapidement.



4 Lexique

Gamin
Gamine



D Définition

Un jeune enfant.



5

Lexique

Vulnérabilité



P

Définition

En situation de faiblesse.



6

Lexique

Agrémenter



B

Définition

Enrichir, améliorer.



7

Lexique

Prouesse



F

Définition

Action remarquable.



8

Lexique

Dévaler



K

Définition

Descendre rapidement.



9

Lexique

Le flanc



N

Définition

Un côté.



10

Lexique

Être bouche bée



J

Définition

Être surpris au point de ne plus savoir quoi dire.



11

Lexique

Articuler



C

Définition

Prononcer en exagérant les mouvements de la bouche.



12

Lexique

Épater la galerie



G

Définition

Essayer d'impressionner les autres.



13

Lexique

Contentement



A

Définition

Satisfaction.



14

Lexique

Jubiler



H

Définition

Être très joyeux.



15

Lexique

Trépigner



i

Définition

Piétiner ou frapper des pieds contre terre à plusieurs reprises, sous le coup d'une émotion.



16

Lexique

Perplexité



M

Définition

Hésitation.



Réponses des associations

Boulerice, S. (2021).
Cherche et trouve avec Simon.
Vol. 2 En vacances d'hiver
Éditions Victor et Anaïs.
Illustrations d'Alice Lemelin



	Lexique		Définition
1	Marmaille	E	Groupe nombreux de jeunes enfants bruyants.
2	Modeste	L	Qui est plus simple, moins gros.
3	Enticher	O	S'attacher rapidement.
4	Gamin Gamine	D	Un jeune enfant.
5	Vulnérabilité	P	En situation de faiblesse.
6	Agrémenter	B	Enrichir, améliorer.
7	Prouesse	F	Action remarquable.
8	Dévaler	K	Descendre rapidement.
9	Le flanc	N	Un côté.
10	Être bouche bée	J	Être surpris au point de ne plus savoir quoi dire.
11	Articuler	C	Prononcer en exagérant les mouvements de la bouche.
12	Épater la galerie	G	Essayer d'impressionner les autres.
13	Contentement	A	Satisfaction.
14	Jubiler	H	Être très joyeux.
15	Trépigner	I	Piéliner ou frapper des pieds contre terre à plusieurs reprises, sous le coup d'une émotion.
16	Perplexité	M	Hésitation.



RÉFÉRENCES

et informations

Polices

- Gratise
- Tw Cent MT

Illustrations

- Magnifiques illustrations par **Alice Lemelin**

Informations

- Dictionnaire Le Robert en ligne : <https://dictionnaire.lerobert.com/>
- Dictionnaire Larousse en ligne : <https://www.larousse.fr/>
- Centre de services scolaire des Découvreurs (2016). Exemples de questions par critères de lecture. [Repéré en ligne à : <http://recit.csdecou.gc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>].
- Hontoy, A. (2020). La lecture interactive : bien plus qu'un questionnaire. [Repéré en ligne à : <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/2020/03/11/la-lecture-interactive-bien-plus-quun-questionnaire/>].
- Serravallo, J. (2018). *Le grand livre des stratégies de lecture*. Chenelière Éducation.