

Jeu de Lexique

Titre : Recherche et trouve avec Simon !

Vol. 1 À l'école

Public cible : 4 à 8 ans

ISBN : 978-2-924934-97-5

Prix : 19,95 \$

Cherche et trouve avec Simon ! Vol. 1 À l'école

Je m'appelle Simon et j'ai passé mon enfance à détecter des objets perdus dans les livres Recherche et trouve que je feuilletais avec passion.

Mon petit doigt me dit que tu es un peu comme moi. Que tu aimes toi aussi détecter l'objet perdu... Mais à présent, serait-il possible de chercher et de trouver d'autres choses que des objets ? **Pourrais-tu détecter... des émotions ?!**

Essaie pour voir.

Les éditions
Victor et Anaïs



© Éditions Victor et Anaïs

www.victoretanaïs.com



S'AMUSER

avec Le Lexique

Le document suivant contient 28 mots de vocabulaire riches présentés sous forme de petites cartes que vous pourrez imprimer. Chacun des mots choisis provient de l'œuvre présentée ci-dessus et est accompagné de sa définition. Ainsi, vous pourrez utiliser les cartes de différentes manières auprès de vos élèves. Voici quelques idées :

- Lors de la lecture de l'œuvre en grand groupe, identifier les **bris de compréhension** et y remédier en lisant la définition du mot ou de l'expression en question.
- Sous forme d'**atelier**, inviter les élèves à associer les différents mots de vocabulaire à la bonne définition.
- Sous forme de **rallye**, disperser les cartes. Inviter les élèves à circuler dans l'aire de jeu afin de noter leurs associations sur une feuille-réponse (chaque carte est numérotée ou lettrée afin de faciliter ce processus).
- Sous forme de **jeu moteur**, diviser la classe en équipes et distribuer également les mots de vocabulaire (cartes bleues). Placer les définitions à l'autre extrémité de l'aire de jeu. Sous forme de course à relais, un élève de l'équipe court pour aller chercher une définition correspondant à un mot de son équipe et la rapporte. On poursuit avec un autre joueur. Pour les plus vieux, afin de complexifier la tâche, on pourrait demander à l'équipe de trouver une définition au mot ou à l'expression **AVANT** de pouvoir aller chercher la réponse. De cette manière, tous les joueurs sont sollicités et les connaissances antérieures sont mises à profit.



S'AMUSER

avec Le Lexique

- Sous forme de **jeu de groupe**, remettre une carte aléatoirement à chaque élève. Au signal, le but du jeu est de retrouver l'élève qui possède la carte associée à la sienne le plus rapidement possible. On peut recommencer plusieurs fois puisque chaque élève reçoit toujours une carte différente !
- Prendre le temps d'observer les mots d'orthographe pour déceler les **règles orthographiques** qui ont été étudiées jusqu'à maintenant. On pourrait même s'amuser à les classer.
- Trouver des ressemblances entre les mots, **faire des liens**. Par exemple, quels mots contiennent des voyelles doubles ? Quels mots sont des actions ? Quels mots sont nouveaux ? Quels mots étaient déjà connus ? Etc.
- Classer les mots selon son propre classement ou encore, pour les plus vieux, selon les **classes de mots**.
- **Inventer une nouvelle phrase** dans laquelle on inclut le nouveau mot.
- En ayant préalablement lu et observé les mots proposés, faire des **devinettes** pouvant porter sur le sens et la définition d'un mot ou encore sur l'orthographe de celui-ci (ex. : lettres, sons, rimes, régularités orthographiques, mots de la même famille, synonymes, etc.).

1 Lexique

Vigilant
Vigilante



E Définition

Qui surveille avec une attention soutenue.



2 Lexique

Flamboyant
Flamboyante



L Définition

Qui brille d'un grand éclat.



3 Lexique

Emménager



O Définition

S'installer dans un nouveau logement.



4 Lexique

Balbutier



D Définition

Parler avec hésitation, difficulté.



5

Lexique

Être excédé
Être excédée



P

Définition

Quelqu'un qui est grandement importuné.



6

Lexique

Consternation



B

Définition

Un mélange de surprise, de désolation et de frustration.



7

Lexique

Tournemain



F

Définition

En un tour de main, rapidement.



8

Lexique

Émettre



K

Définition

Produire un son ou une lumière.



9

Lexique

Concocter



N

Définition

Préparer avec soin.



10

Lexique

Faire pâlir d'envie



J

Définition

Rendre jaloux.



11

Lexique

Couvre-chef



C

Définition

Ce qui couvre la tête.



12

Lexique

Faire des singeries



G

Définition

Faire des grimaces, des gestes ou des tours comiques.



13

Lexique

Acrobatie



A

Définition

Exercice, mouvement, geste difficile à faire avec son corps.



14

Lexique

Pitrerie



H

Définition

Mouvement ou geste pour amuser et divertir.



15

Lexique

Funambule



i

Définition

Personne qui marche sur un câble tendu à grande hauteur.



16

Lexique

Admiratif
Admirative



M

Définition

Être ravi, impressionné par quelqu'un ou quelque chose.



Réponses des associations

Boulerice, S. (2021).
Cherche et trouve avec Simon.
Vol. 1 À l'école
Éditions Victor et Anaïs.
Illustrations d'Alice Lemelin



	Lexique		Définition
1	Vigilant, vigilante	E	Qui surveille avec une attention soutenue.
2	Flamboyant, flamboyante	L	Qui brille d'un grand éclat.
3	Emménager	O	S'installer dans un nouveau logement.
4	Balbutier	D	Parler avec hésitation, difficulté.
5	Être excédé, excédée	P	Quelqu'un qui est grandement importuné.
6	Consternation	B	Un mélange de surprise, de désolation et de frustration.
7	Tournemain	F	En un tour de main, rapidement.
8	Émettre	K	Produire un son ou une lumière.
9	Concocter	N	Préparer avec soin.
10	Faire pâlir d'envie	J	Rendre jaloux.
11	Couvre-chef	C	Ce qui couvre la tête.
12	Faire des singeries	G	Faire des grimaces, des gestes ou des tours comiques.
13	Acrobatie	A	Exercice, mouvement, geste difficile à faire avec son corps.
14	Pitrerie	H	Mouvement ou geste pour amuser et divertir.
15	Funambule	I	Personne qui marche sur un câble tendu à grande hauteur.
16	Admiratif, admirative	M	Être ravi, impressionné par quelqu'un ou quelque chose.



RÉFÉRENCES

et informations

Polices

- Gratise
- Tw Cent MT

Illustrations

- Magnifiques illustrations par **Alice Lemelin**

Informations

- Dictionnaire Le Robert en ligne : <https://dictionnaire.lerobert.com/>
- Dictionnaire Larousse en ligne : <https://www.larousse.fr/>
- Centre de services scolaire des Découvreurs (2016). Exemples de questions par critères de lecture. [Repéré en ligne à : <http://recit.csdecou.gc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>].
- Hontoy, A. (2020). La lecture interactive : bien plus qu'un questionnaire. [Repéré en ligne à : <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/2020/03/11/la-lecture-interactive-bien-plus-quun-questionnaire/>].
- Serravallo, J. (2018). *Le grand livre des stratégies de lecture*. Chenelière Éducation.