

Jeu de mémoire des cacas

Titre : Le caca, pas besoin d'en faire toute une histoire !

Public cible : 3-10 ans

ISBN : 978-2-925199-68-7

Prix : 21,95 \$

Le caca, pas besoin d'en faire toute une histoire !

Cette collection, créée par deux éducatrices spécialisées, est basée sur des outils d'intervention ayant fait leurs preuves auprès des enfants.

Votre enfant a de la difficulté à faire caca dans le petit pot ou la toilette ? Mais qu'est-ce que le caca et que lui arrive-t-il une fois dans la toilette ? Voici une histoire pour faciliter l'acquisition de la propreté.

Cette histoire vous expliquera tout ce qu'il y a à savoir !

Les éditions
Victor et Anaïs



© Éditions Victor et Anaïs
www.victoretanaïs.com

Jeu de mémoire des cacas

Intention pédagogique : Associer deux images identiques.

Note : Le document a été conçu pour s'imprimer en mode « recto-verso ».

Idées pour exploiter le document



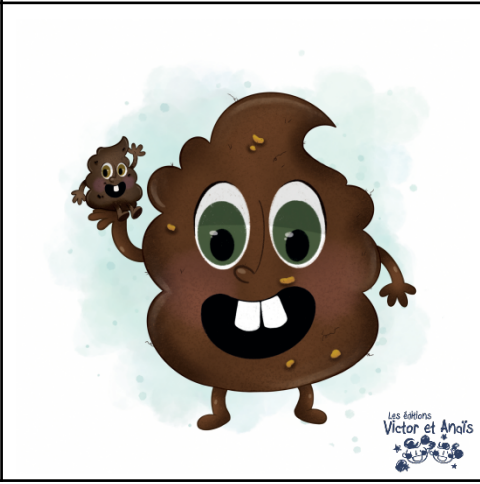
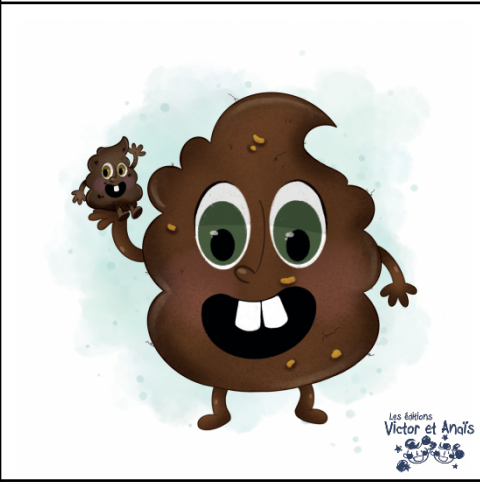
Jeu de mémoire traditionnel : On place toutes les cartes face cachée. Un joueur en tourne deux à la fois. Le but du jeu est de tourner deux cartes identiques. Un joueur peut rejouer lorsqu'il réussit à trouver deux cartes identiques.

Jeu d'association individuel : Sous forme d'atelier, l'enfant est invité à associer les images identiques entre elles, tout simplement.

Jeu d'association de groupe : Choisir des doublons selon le nombre de participants. Par exemple, on choisit 5 paires pour 10 joueurs. On remet une carte à chaque joueur et au signal, on doit retrouver la carte identique à la sienne.

Devinettes : En regardant les images, l'adulte peut essayer de faire deviner celle à laquelle il pense en la décrivant. On inverse ensuite les rôles.

Les repères spatiaux : L'adulte demande à l'enfant de placer les images à des endroits précis en fonction de l'environnement. Ex. : « Place le caca EN DESSOUS de la chaise. »



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !



Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !

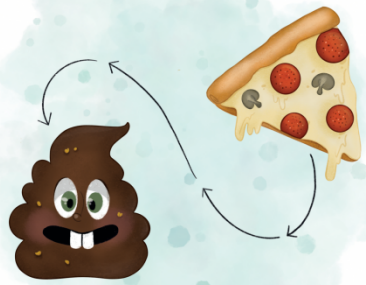


Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !

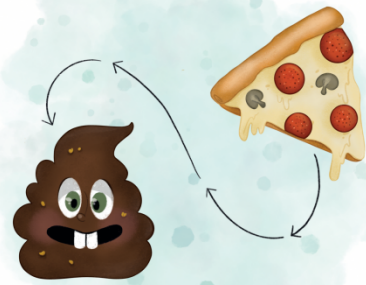


Le **CACA**, pas besoin d'en faire toute une **histoire** !





Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



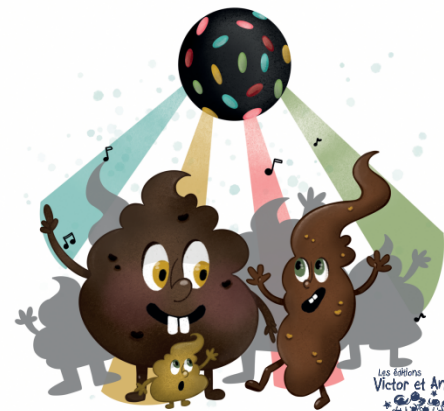
Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



Les Éditions
Victor et Anaïs



RÉFÉRENCES

et informations

Polices

- Gratise
- Tw Cent MT

Illustrations

- Magnifiques illustrations par **Jessica Charbonneau**

Informations

- Centre de services scolaire des Découvreurs. (2016). Exemples de questions par critères de lecture. [Repéré en ligne à : <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>].
- Hontoy, A. (2020). La lecture interactive : bien plus qu'un questionnaire. [Repéré en ligne à : <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/2020/03/11/la-lecture-interactive-bien-plus-quun-questionnaire/>].
- Serravallo, J. (2018). *Le grand livre des stratégies de lecture*. Chenelière Éducation.