

Le lancer du groupe du nom

Identifier le noyau d'un GN

Titre : Mademoiselle Zombie et les zombinettes !

Public cible : 7 ans et plus

ISBN : 978-2-925148-46-3

Prix : 14,95 \$

Mademoiselle Zombie et les zombinettes ! Tome 1

Zoé déteste les sciences. Elle ne croit pas aux monstres et encore moins aux zombies. Pendant une retenue, elle fait la découverte d'une maquette qui représente une version miniature de sa propre ville, dans laquelle on a disposé des zombies.

Curieuse, elle joue avec les étranges figurines et brise un mécanisme. Lorsque la nuit tombe, Zoé se transforme et devient... Mademoiselle Zombie. Manger des vers de terre et sentir sa tête pivoter dans tous les sens ?

Quel cauchemar !

Les éditions
Victor et Anaïs



© Éditions Victor et Anaïs

www.victoretanais.com



féminin



masculin



singulier



pluriel



f.s.



m.s.



féminin



masculin



singulier



pluriel



f.s.



m.p.



féminin



masculin



singulier



pluriel



f.s.



m.p.



féminin



masculin



singulier



pluriel



f.s.



m.p.



féminin



masculin



singulier



singulier



f.s.



f.p.



féminin



féminin



singulier



singulier



f.p.



f.p.



Place les ballons jaunes sur le noyau des groupes du nom suivants :

le zombie bleu

l'attaque sauvage

des amis dégoûtants

le cimetière hanté

le sang séché

l'aimant noir

la ville miniature

la jambe cassée

l'apocalypse soudaine

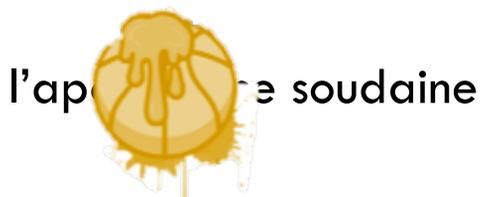
la tête arrachée

les dents pourries

les iris rouges

Place les ballons jaunes sur les noyaux des groupes du nom suivants :

Réponses



Place les ballons bleus sur les noyaux des groupes du nom suivants selon leur genre :

trois minuscules fillettes

ses morceaux éparpillés

sa main suspendue

l'église endommagée

un cerveau juteux

le mystère résolu

la pierre tombale

un long hurlement

la peau mauve

un regard féroce

l'entrée interdite

les poubelles pourries

Place les ballons bleus sur les noyaux des groupes du nom suivants selon leur genre :

Réponses

trois minuscules t

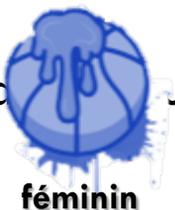


ses m



éparpillés

so suspendue



l' endommagée



un c juteux



le résolu



la ombale



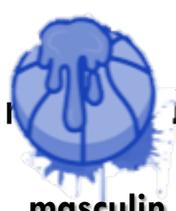
un long h



la nauve



un méroce



l' interdite



les p s pourries



Place les ballons roses sur les noyaux des groupes du nom suivants selon leur nombre :

la communication difficile

une lueur féroce

la robe tachée

son visage apeuré

ses paroles insensées

la peau bleue

les veines éclatées

ses grognements graves

la blessure saignante

ses yeux menaçants

un ballon dur

la grande bouche

Place les ballons roses sur les noyaux des groupes du nom suivants selon leur nombre :

Réponses

la complication difficile

singulier

une éroce

singulier

la machée

singulier

son vapouré

singulier

ses insensées

pluriel

la bleue

singulier

les éclatées

pluriel

ses grognants graves

pluriel

la baignante

singulier

ses menaçants

pluriel

un dur

singulier

la bouche

singulier

Place les ballons verts sur les noyaux des groupes du nom suivants selon leur genre et leur nombre :

le concours scientifique

des origines asiatiques

les vers appétissants

ses cheveux blonds

deux pierres noires

la maquette détruite

la jeune fille

les petites créatures

les aimants magiques

la fièvre inquiétante

la fenêtre brisée

sa robe rose

Place les ballons verts sur les noyaux des groupes du nom suivants selon leur genre et leur nombre :

Réponses

le cœur scientifique
m.s.

des continents asiatiques
f.p.

les enfants appétissants
m.p.

ses cheveux blonds
m.p.

deux fleurs noires
f.p.

la maison détruite
f.s.

la jeune fille
f.s.

les petites choses
f.p.

les actions magiques
m.p.

la situation inquiétante
f.s.

la maison brisée
f.s.

sa réponse
f.s.

Références

Polices

- Gratise
- Tw Cent MT



Informations

- Centre de services scolaire des Découvreurs. (2016). Exemples de questions par critères de lecture. [Repéré en ligne à : <http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>].
- Hontoy, A. (2020). La lecture interactive : bien plus qu'un questionnaire. [Repéré en ligne à : <https://enseignerlitteraturejeunesse.com/2020/03/11/la-lecture-interactive-bien-plus-quun-questionnaire/>].
- Serravallo, J. (2018). *Le grand livre des stratégies de lecture*. Chenelière Éducation.