



HINWEISE und TIPPS

ZUM GEBRAUCH DES LERNJOURNALS



LERNJOURNAL – WOZU?

Lernen ist so vielfältig und individuell. Dieses festzuhalten und sichtbarer zu machen, ist die Idee vom Lernjournal. Das Lernjournal dokumentiert den individuellen Lernprozess, es hält Gelingensnachweise fest und fördert dabei die Selbstreflexion und die Selbsteinschätzung der Lernenden. Durch regelmäßiges Feedback zu Aufgaben, zu ihrem Lernprozess oder zur Selbstregulation werden die Lernenden auf ihrem Weg begleitet. Dank dem Setzen von persönlichen Trainingszielen können die Lernenden einen Fokus legen und während einer Woche verfolgen.



ANWENDUNG IM UNTERRICHT

- Lass deine Lernenden das Lernjournal erkunden, darin blättern, den Steckbrief ausfüllen.
- Es lohnt sich, zu Beginn zwei Zeitfenster pro Woche zu bestimmen, in denen du mit der Klasse im Lernjournal arbeitest: Beispielsweise der Montagmorgen als Start in die Woche und der Freitagvor- oder -nachmittag zum Rückblick und zur Reflexion.
- Begleite und unterstütze deine Lernenden in den ersten Wochen bei der Formulierung von Trainingszielen. Mach Beispiele. Es darf ruhig auch mal ein Thema aus ihrer Freizeit sein.
- Wenn die Klasse schon etwas geübter ist, können auch Peer-Feedbacks eingebaut werden.



GUT ZU WISSEN BEVOR ES LOSGEHT

- Jede/r Lernende erhält ein persönliches Exemplar für ein gesamtes Schuljahr.
- Das Lernjournal wird wie ein Schatz behandelt.
- Das Lernjournal ist mehrheitlich in der Schule, darf aber jederzeit auch den Eltern und anderen interessierten Personen gezeigt werden.
- Das Lernjournal ist frei von jeder Art der Bewertung und Korrektur.
- Es wird Zeit und Geduld in Anspruch nehmen, aber es wird sich lohnen.



DEINE FUNKTION ALS LERNBEGLEITER/IN

- Deine Aufgabe ist es, die Lernenden zu begleiten, zu unterstützen und ihnen regelmässig adäquates Feedback zu geben. Das Feedback bezieht sich entweder auf ihr Trainingsziel, auf ihren Lernprozess oder auf ihre Selbstregulation.
- Du stellst Fragen, du staunst, du bewunderst und du motivierst die Lernenden und bietest Hilfestellungen, wenn sie nicht weiterkommen.
- Du wählst explizit Bereiche aus, die du mit der ganzen Klasse thematisieren möchtest. (z.B. wie gebe ich meiner Kollegin ein Feedback?)

SCHÖN, DASS DU DICH FÜR DIE
WERTVOLLE ARBEIT MIT DEM
LERNJOURNAL ENTSCIEDEN HAST.

Linda hat im Rahmen vom CAS «Lernreise Volkshule - Schule in der Kultur der Digitalität» als Projektarbeit ihr eigenes Lernjournal gestaltet und gemeinsam mit uns «mein Lernweg» entwickelt. Auf diesem Handout teilt sie mit euch ihr Wissen und ihre Erfahrungen, damit ihr voll Elan durchstarten könnt.



INSPIRIEREND
WERTSCHÄTZEND
LEBENSFROH

feinesleben.ch