



Guía del instructor para la enseñanza de la lectura en
Español

Niveles 1, 2 y 3

María Guadalupe Magaña Alvarado

© Sugled, LLC

“Para todo aquel
que busca el camino
que conduce al corazón
del estudiante.”

-María Guadalupe Magaña Alvarado

Esta guía forma parte de una Metodología para la enseñanza de la lectura niveles 1, 2, y 3 de Sugled. Un adulto con o sin experiencia previa podrá instruir la lectura en español, fácil y rápidamente a estudiantes desde los 3 años de edad. Podrás enseñar a leer en línea, casa (Homeschooling) y en grupos pequeños y grandes, de escuelas y centros educativos.

Spanish Immersion / Español como segunda lengua: Con este Método, también aprenderás a utilizarlo como complemento a una enseñanza al idioma español como segunda lengua, esto se logra a través de la enseñanza a la lectura en español.

www.sugled.com

Introducción	1
Descripción del Método	1
Estructura del Método	1
Resultados y beneficios del Método	2
Descripción de esta guía	3
Descripción de los libros de lectura del estudiante niveles 1, 2 y 3	3
Espacio y materiales para la enseñanza	6
Vínculo afectivo durante la enseñanza	6
Los 10 elementos del Método	7
1. Mantener una actitud positiva todo el tiempo.	7
2. Mostrar únicamente las actitudes positivas del estudiante.	7
3. Personalizar la instrucción.	8
4. Felicitar a los estudiantes por sus logros.	8
5. Crear expectativas de éxito.	8
6. Hacer pausas para refrescar la sesión.	9
7. Mantener un lenguaje verbal y corporal positivo.	9
8. Confiar en que el estudiante aprenderá y en que el instructor podrá enseñarle.	9
9. Evitar que el estudiante sienta la frustración o desesperación del instructor.	9
10. Encontrar el camino que conduce al corazón del alumno.	10
Las 10 técnicas de la enseñanza	11
1. Seguir los 4 turnos y las 3 señales de la instrucción.	11
2. Utilizar las técnicas: “Forma lenta”, “Forma lenta y forma rápida” durante los 4 turnos.	12
3. Utilizar las palmadas de puntuación y demostrar la entonación.	13
4. Utilizar las frases de la felicitación y la felicitación con palmada frecuentemente.	13
5. Repasar contenido anterior al principio de cada sesión.	14
6. Corregir al estudiante durante la sesión	14
7. Desarrollar en el estudiante la comprensión textual, inferencial y crítica durante los 4 turnos.	14
8. Lectura con ritmo, silencios y pausas.	15
9. Corregir los errores lectores inmediatamente.	15
10. El número y distribución de un grupo de estudiantes por sesión.	16

Spanish Immersion / Español como segunda lengua	17
1. Manejar la sesión de acuerdo a los tiempos de la instrucción ya establecidos.	17
2. Ejercer los 4 turnos y las 3 señales de la instrucción primero en inglés y después en español.	17
3. Asegurarse que el estudiante comprenda lo que lee en español.	17
4. Recordar que el idioma español se aprende a través de la conversación, la escritura y la lectura	17
Tiempo de instrucción	18
Objetivos y contenido instructivo de los 3 niveles y los 7 pasos	19
Ritmo de avance de los 3 niveles y los 7 pasos	20
Secuencia de los sonidos	21
Cómo enseñar por primera vez el Método de lectura Sugled	23
Paso 1. Nivel 1 - Enseñar a leer sonidos	23
Paso 2. Nivel 1 - Enseñar a leer palabras	23
Paso 3. Nivel 1 - Enseñar a leer frases cortas (de 2 a 4 palabras)	24
Paso 4. Nivel 2 - Enseñar a leer frases largas (de más de 4 palabras, sin comas)	25
Paso 5. Nivel 2 - Enseñar a leer oraciones completas (oraciones con comas y puntos)	25
Paso 6. Nivel 2 - Enseñar a leer textos cortos (2 ó más oraciones completas juntas)	26
Paso 7. Nivel 3 - Enseñar a leer por párrafos (2 ó más párrafos)	26
Lectura correctiva: Para estudiantes de cualquier edad que aprendieron con otros Métodos de lectura	28
Contenido de los libros de lectura	29
Contenido nivel 1	29
Contenido nivel 2	31
Contenido nivel 3	33
Terminología	36
Ampliación de vocabulario	40
Vocabulario complejo	41
Vocabulario Amplio (sinónimo y antónimo)	41
Bibliografía	42
Preguntas frecuentes	43

Introducción

María Guadalupe Magaña Alvarado es antropóloga social educativa desde hace más de 30 años y ha trabajado y desarrollado Métodos para la enseñanza de lectura, escritura y matemáticas con resultados sorprendentes. En su experiencia no hay nada mejor que la entrega y el amor por enseñar, y la utilización de técnicas que le permitan al niño sentir la facilidad, y la felicidad de aprender. Este Método atiende principalmente los factores de distracción de la enseñanza del lenguaje, que bien utilizado contribuye grandemente a que el proceso de enseñanza del aprendizaje sea dulce y eficaz. El Método de lectura Sugled está diseñado para que se inicie la enseñanza al estudiante desde lo antes posible de edad y además para ayudar en su desarrollo intelectual, su atención y concentración, que lo llevarán de la mano por un sendero académico firme y de mucho éxito para el resto de su vida.

Descripción del Método

El Método de lectura Sugled es un Método fonético, rápido y gradual, que presenta los sonidos uno a uno y se van añadiendo poco a poco para que los estudiantes identifiquen y pronuncien con confianza, de tal manera que muy pronto puedan unir sonidos y leer palabras hasta llegar a leer diferentes tipos de textos con total comprensión. Para lograr el aprendizaje de este Método es necesario leer y practicar cada uno de los elementos y técnicas del sistema, y no hay mejor manera de aprenderlo que aplicándolo con los 7 pasos de la lectura Sugled. Pronto te sentirás con suficiente agilidad y destreza para enseñarlo y al mismo tiempo que lo vas aprendiendo lo podrás ir aplicando. Podrás notar que los estudiantes aprenden con mucha facilidad. De modo que este Método proporciona resultados inmediatos y notables conforme avanza la instrucción. El estudiante desarrollará paulatinamente plena lectura de calidad, lectura comprensiva y lectura de velocidad. También conocerás el manejo de los libros del estudiante que están planteados en tres niveles. A partir del segundo nivel podrás notar que el estudiante comienza su independencia lectora, éste, buscará en cualquier parte leer y entender lo que lee, de tal manera que para cuando termina su tercer nivel el estudiante está en condiciones de leer cualquier tipo de texto propio de su edad y más.

Spanish Immersion / Español como segunda lengua: Este método también complementa la enseñanza del aprendizaje al español, y se ejecuta para enseñarle a leer a estudiantes que están aprendiendo el español como segunda lengua.

Estructura del Método

En este Método de la enseñanza de la lectura no hay un límite de velocidad para avanzar. La velocidad de avance no sólo dependerá de la habilidad decodificadora que el estudiante va desarrollando, también dependerá de la destreza de enseñar que el instructor(a), padre o madre va adquiriendo. El contenido que se abarca está trasplantado en 3 libros/niveles y secuenciados de fácil a menos fácil. Se comienza la enseñanza con el nivel 1, y el estudiante podrá avanzar tan rápido como vaya dominando el contenido de cada nivel. Es posible que un estudiante llegue listo para el nivel 3, pero tendrá que abarcar el contenido del nivel 1 y 2 para asegurar la calidad de su lectura. Este Método contiene 48 sonidos y se dividen en sonidos continuos, sonidos compuestos continuos, trabados y silábicos, sonidos explosivos y el sonido que no tiene sonido, la letra h (ache). También cuenta con frases, oraciones, y textos que sirven para llevar de la mano a los 2: Al estudiante y al instructor.

Spanish Immersion / Español como segunda lengua: La estructuración del Método es la misma cuando se le enseña a estudiantes que están aprendiendo el español como segunda lengua. El instructor puede traducir, definir y explicar el significado de lo que se lee a los estudiantes. También deberá hacer las preguntas apropiadas para asegurarse de que el estudiante comprende la idea de lo que lee.

Preguntas frecuentes

Preguntas generales del Método de lectura

¿Qué necesito para empezar a enseñar?

Muchas ganas para comenzar
La guía del instructor
Los videos de aplicación
Los libros del estudiante
Un pintarrón

¿Cómo debe ser el aula o el lugar donde se aplique el Método?

De preferencia en un lugar con la menor cantidad de distractores. Sólo un pintarrón y su libro de lectura.

¿Cuántos niveles hay?

Hay 3 niveles de lectura.

¿En qué nivel debe de empezar el estudiante?

Se debe de empezar con el nivel 1. Si el contenido del nivel 1 es dominado por el estudiante y el instructor fácilmente, entonces puede continuar con el siguiente nivel una vez terminado con el contenido del nivel 1.

¿Desde qué edad es conveniente empezar la enseñanza de la lectura?

Con este Método, se puede enseñar desde que el niño comienza a hablar o desde los dos años de edad.

¿Puede un estudiante de 2 años aprender con este sistema?

Si, el Método de lectura Sugled tiene como base la educación temprana, que dice que entre más temprano se empiece a enseñar a un estudiante, será mucho mejor para su ulterior desarrollo.

¿Puede un estudiante mayor aprender con este Método?

Sí, es un Método muy eficaz para estudiantes desde pre-school, primaria, secundaria, e incluso adultos.

¿Puedo enseñar a mi hijo(a), o a otros estudiantes aunque no sea maestra?

Si, con la guía del instructor, los videos en www.sugled.com y los libros de lectura del estudiante, es posible. Sugled es también un programa para la enseñanza de Homeschooling.

¿Hay un programa para seguir?

Si, el Método incluye todo el contenido, la secuencia, y los tiempos de la instrucción de los 3 niveles. Adicionalmente, le podemos ofrecer una dosificación semanal, mensual y por grado basado en las necesidades del cliente (escuela, Kínder, homeschooling, o centro educativo de apoyo).

¿Si son estudiantes con alguna diferencia o discapacidad, pueden aprender?

Si, el Método ha sido probado con muchas diferencias individuales; Síndrome de Down, Asperger, problemas de lenguaje, etc.

Preguntas técnicas del Método de lectura

¿Puedo decirles de otra manera en lugar de “mi turno, tu turno, etc”?

La respuesta es no, está hecho de esta manera para economizar tiempos y lograr un proceso eficaz.

¿Cuándo debo enseñar en el pintarrón y en el libro de lectura del estudiante?

Cada vez que se presenta un sonido, palabra, o frase por primera vez, se enseña en el pintarrón y después se repasa en el libro de lectura del estudiante.

¿Por qué no están los sonidos en la misma secuencia en la guía y en el libro de lectura?

Es importante tener una diferencia entre la secuencia del programa y la secuencia del libro. El programa nos muestra la continuidad para trabajar los sonidos en las sesiones. El libro de lectura del estudiante funciona para que él estudiante utilice su libro cuando adquiere independencia al leer sonidos, palabras o frases.

¿Por qué no se enseñan los sonidos en orden alfabético?

Porque como este Método es fonético, se hizo un estudio para conocer la facilidad de pronunciación de los sonidos y no para conocer el nombre de las letras. Basado en los resultados del estudio, se clasificaron los sonidos en 6 grupos y se determinó la secuencia de la enseñanza fonética empezando con los sonidos con mayor facilidad de pronunciación para los estudiantes de 3 a 6 años de edad. Con este Método nuestros estudiantes no aprenderán el nombre de las letras sino hasta después de estar leyendo con fluidez.

¿Por qué se presentan todos los sonidos en los primeros 2 niveles?

Por la capacidad del desarrollo del lenguaje de los estudiantes pequeños. Este Método está pensado para los estudiantes desde los 3 años de edad. Ellos desarrollan su capacidad de pronunciación al mismo tiempo que aprenden a leer los sonidos del nivel 1 y 2 basado en su edad.