



# BOOKS FOR CHANGE

Jahresbericht 2019  
[booksforchange.org](http://booksforchange.org)





# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort von Pranita Chettri	4
Unsere Vision	5
Unsere Themen	7
Bibliotheken	8-23
Stipendienfonds	24-31
Unser Team	32-33
Unsere Werte	34-35
Ziele 2021	36-39
Finanzen	40-41
Finanzierung Projekte, Betrieb	42-43



## Liebe **BOOKS FOR CHANGE** Familie

Tief in den Seiten einer packenden Geschichte versinken, jedes Detail aufsaugen und alles um sich herum vergessen; das können Kinder am besten. Kinderbücher prägen sich ins Herz ein und gehen oft ein Leben lang nicht vergessen.

Bücher erweitern nicht nur den Wortschatz, sie beeinflussen auch das soziale Verhalten. Bücher inspirieren und fördern die Vorstellungskraft. Sie befriedigen die kindliche Neugier und den Antrieb,

die Welt zu entdecken. Durch das Vorlesen erfährt ein Kind Zuwendung und Aufmerksamkeit. Dies schafft Vertrauen, Sicherheit und Nähe. Durch Kinderbücher wird das spätere Interesse an Büchern geweckt, wodurch sie zum wichtigen Bildungsmittel werden. Kinder tauchen ein in diese phantastischen Welten und spielen manchmal sogar ihre Lieblingsszenen aus den Büchern nach, was weitere wichtige Kompetenzen fördert und eine sinnvolle Beschäftigung schafft.

Kinder bewegen sich noch ganz in den Welten des Erlebens und Fühlens und weniger im Verstand. Sie entwickeln rasch Sympathien oder Abneigungen für die Figuren in Kinderbüchern. So schulen Bücher auch ihr soziales Verhalten.

Kinderbücher üben eine magische Wirkung auf ihre jungen Leser und Leserinnen aus und vermögen es, sie zu beeindrucken. Sie stärken die Willenskraft und schaffen Vorbilder, denn der Held oder die Heldin erreicht – wenn auch mit Hindernissen – fast immer das Ziel.

Wir sind stolz, dass wir 2019 fünf Bibliotheken eröffnen konnten. Unsere Bibliotheken sind sichere und kinderfreundliche Orte, in denen es eine Vielzahl an Büchern und Leseaktivitäten gibt. Mit Freude und viel Motivation schauen wir nun in die Zukunft und glauben fest daran, dass das Beste noch vor uns liegt.

*Pranita Chettri*

Pranita Chettri, Co-Founder, Geschäftsleitung

## **BOOKS FOR CHANGE**

ist eine gemeinnützige Organisation.

Wir stellen uns eine Welt vor, in der alle Kinder eine qualitativ hochwertige Bildung erhalten. Diese ermöglicht es ihnen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen und ihren eigenen Beitrag an ihre Gemeinschaft und an die ganze Welt zu leisten.

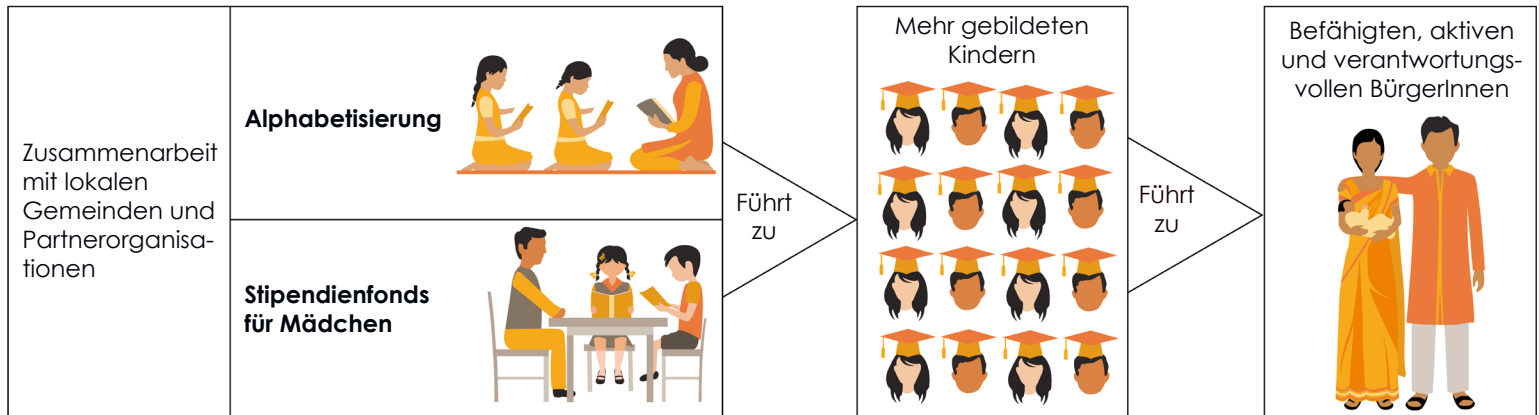
# UNSERE VISION

UNSERE

THEMEN



**BOOKS FOR CHANGE** wurde im Jahr 2016 mit der Überzeugung gegründet, dass jedes Kind eine qualitativ gute Schulbildung verdient. Unser Modell konzentriert sich auf einen Wandel innerhalb der Schulen in einkommensschwachen Gemeinden während zweier Zeitabschnitte, die für die Schulbildung eines Kindes am Wichtigsten sind: die frühe Grundschule für den Erwerb von Lese- und Schreibfähigkeiten und die weiterführende Schule für die Bildung von Mädchen.







# BIBLIOTHEKEN

Das Ziel von BOOKS FOR CHANGE ist es, Grundschulkindern dabei zu unterstützen, unabhängige Leser und Leserinnen zu werden. Die Entfaltung der Leidenschaft fürs Lesen baut die Grundlage dafür, auch im späteren Leben regelmässig nach einem Buch zu greifen. Alles was es dazu braucht: Lesefähigkeit, die Gewohnheit des Lesens sowie der Zugang zu Büchern, die Kinder zu begeistern vermögen.

Neben den technischen Elementen, wie der Anschaffung von Büchern in den Landessprachen, zählt auch die Ausbildung von unterstützenden Lehrpersonen und Bibliothekaren zu unseren Aufgaben. So werden die Bibliotheken zu kindergerechten Rückzugsorten, in denen Jung und Alt dem Alltag entfliehen und in die Welt der Bücher eintauchen kann.



संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्  
संस्कृतम्

# **ENGAGEMENT UND PARTNERSCHAFT MIT FAMILIEN, SCHULE, BEHÖRDEN UND GEMEINSCHAFT**

Die Arbeit von BOOKS FOR CHANGE orientiert sich nach den Bedürfnissen und Interessen der einheimischen Bevölkerung. Wir wählen unsere Partner sorgfältig aus. So sind unsere lokalen MitarbeiterInnen an langfristigen und regionalen Lösungen interessiert und wollen die Lebensbedingungen vor Ort aktiv verbessern. Wir vermeiden Aktivitäten entschieden, die Menschen zu unabhängigen LeistungsempfängerInnen degradieren.

Um die langfristige Wirkung unserer Programme zu gewährleisten, bezieht BOOKS FOR CHANGE die Familien, Gemeinden und lokalen Behörden frühzeitig in die Projektplanung mit ein, die sich mit einem Eigenanteil von mindestens 10 Prozent an den Projektkosten beteiligen. Damit fördern wir die lokale Eigenverantwortung und schaffen eine wichtige Voraussetzung für eine nachhaltige Nutzung der Bibliothek.



# EIN POSITIVES LERNUMFELD

Ein positives und kreatives Lernumfeld ist entscheidend, um die Kinder zu motivieren, die Bibliothek zu besuchen. Darum legen wir viel Wert auf eine kinderfreundliche und qualitativ gute Inneneinrichtung der Bibliotheken und Lernräume. Jede Bibliothek wird individuell und themenbezogen von einem lokalen Künstlerteam gestaltet.

**Wandbild links:** Kalpana Chawla ist die erste indische Astronautin, die den Weltraum betrat. Sie ist Vorbild für viele junge Frauen. Aus einer kleinen Stadt stammend, mit einer Tasche voller grosser Träume und einem starken Willen ging sie entschlossen einen Schritt weiter und kämpfte gegen verschiedene, von der Gesellschaft aufgestellte Regeln und Vorurteile. So konnte sie ihre Träume verwirklichen. Sie ist ein Idol für all jene jungen Frauen, die auch selbst nach ihren Träumen greifen wollen.



# **BOOKS FOR CHANGE BIBLIOTHEKEN UND LERNRÄUME**

Dank einem frischen und farbenfrohen Anstrich, der Lieferung neuer Möbel, hergestellt von lokalen Schreibern, vielen Büchern und von BOOKS FOR CHANGE geschulten Lehrpersonen ist der karge Raum zu einer funktionierenden, mit Farben und Licht durchfluteten Bibliothek geworden. Diese dient der Gemeinschaft auch als Versammlungsraum und die Lehrpersonen nutzen die Bibliothek verstärkt in ihrem Unterricht.





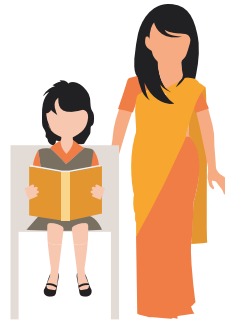


# UNTERSTÜTZUNG DER LEHRPERSONEN

Eines der wichtigsten Elemente der Alphabetisierung ist eine gute Lehrperson, die weiss, wie man Lese- und Schreibfähigkeiten effektiv vermittelt und fördert. BOOKS FOR CHANGE bietet frühkindlichen Lehrpersonen eine professionelle Entwicklung und ein Coaching, um sicherzustellen, dass sie über das Wissen und die Werkzeuge verfügen, um ihre Schüler und Schülerinnen erfolgreich zu unterstützen.



Die Bibliothek ist täglich geöffnet und enthält Bücher, die den Kindern gefallen.



Die Lehrpersonen führen regelmässig altersgerechte Leseaktivitäten durch.



Die Sprachlehrpersonen verwenden Bücher aus der Bibliothek in ihrem Unterricht.



Die Lehrpersonen besuchen von BFC organisierte Kurse und werden von der Schulleitung dabei unterstützt.



# ZWEITÄGIGES SCHULUNGSEMINAR FÜR LEHRPERSONEN IN NEPAL

33 Lehrpersonen aus fünf Regionen Nepals nahmen am 9. November 2019 an einem zweitägigen Schulungsseminar in Kathmandu teil. FachexpertInnen aus Bildung, Pädagogik, Verwaltung, Kunst und Kultur trugen zu einem spannenden, kurzweiligen und lehrreichen Tag bei. Das Programm war ein voller Erfolg für alle Beteiligten. Folgende Themen wurden behandelt: Warum Lesen? Spielerische Leseförderung, Lernmethodik, Kinderpsychologie, Bibliotheksaktivitäten und Unterhalt der Bibliothek (Management) sowie die Förderung von Lesegewohnheiten.

«Der Workshop gab uns Werkzeuge und Ressourcen, um unsere Lehrmethoden zu verbessern. Wir werden das Gelernte definitiv in den Klassenzimmern umsetzen. Die von verschiedenen Mentoren aus verschiedenen Bereichen geleiteten Kurse machten den Workshop interessant und bereichernd.»

- Chinimaya Tamang, Lehrer



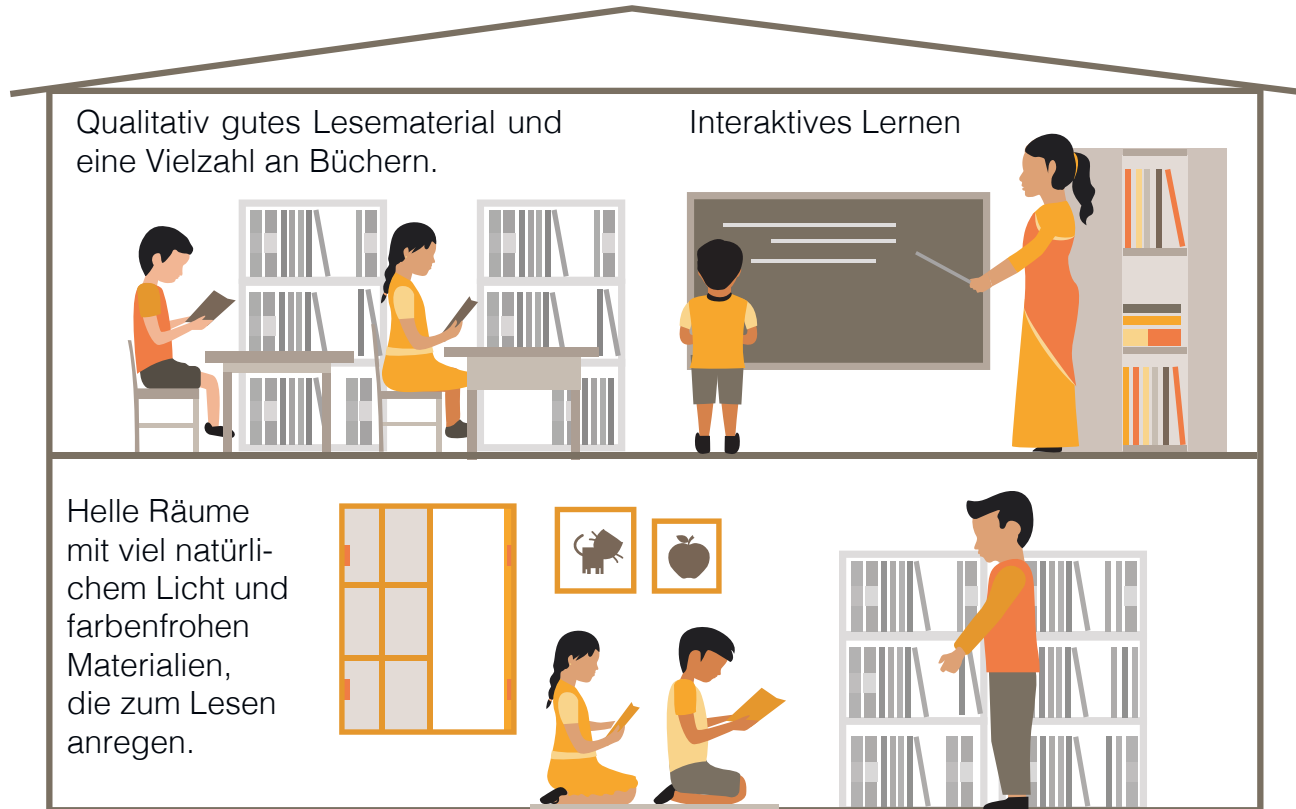
# MALALA

"When the whole world is silent,  
even one voice becomes  
powerful."

"Let us pick up our  
books and pencils.  
They are our most  
powerful weapon."

I am proud to be a  
girl. We girls can  
change the world.

# ERFOLGSFAKTOREN FÜR EINE GELUNGENE UND NACHHALTIGE BIBLIOTHEK



Qualitativ gutes Lesematerial und eine Vielzahl an Büchern.

Interaktives Lernen

Helle Räume mit viel natürlichem Licht und farbenfrohen Materialien, die zum Lesen anregen.

Tische, Stühle und ein bequemer Bodenbelag mit Kissen.

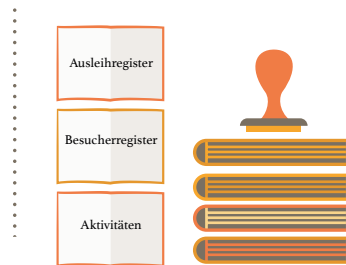


# SCHLÜSSELINDIKATOREN ZUR MESSUNG VON AKTIVITÄT UND ERFOLG BEI DER ALPHABETISIERUNG

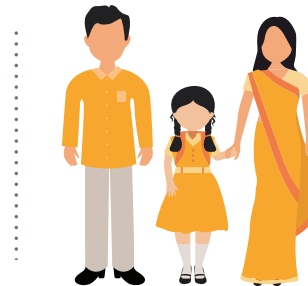
Der Erfolg unseres Alphabetisierungsprogramms hängt von der aktiven Beteiligung vieler ab – darunter Lehrpersonen, Schulkinder, Eltern und behördliche Vertreter. Verschiedene Indikatoren helfen uns, die Wirkung zu messen, damit die Kinder langfristig von der neuen Bibliothek profitieren können.



Anzahl der Leseaktivitäten, die in der Bibliothek und im Unterricht stattfinden.



Anzahl der ausgeliehenen Bücher (Ausleihregister, Besucherregister, Aktivitätenreg.)



Auswertung von Umfragen mit Eltern, Lehrpersonen und Schulkindern.



Anzahl der Lehrpersonen, die an Weiterbildungskursen von BFC teilnehmen.





# STIPENDIENFONDS FÜR MÄDCHEN

Mädchen sehen sich oft mit komplexen physischen, kulturellen und finanziellen Hindernissen beim Zugang zu Bildung konfrontiert. Oft fehlt ihnen die Unterstützung, die sie zum Lernen brauchen. Wir wissen jedoch, dass die Bildung von Mädchen einzelne Leben, Familien, Gemeinschaften und ganze Länder verändern kann.

Mädchen brauchen jedoch nicht nur ein Diplom. Sie brauchen die entscheidenden Fähigkeiten, um in einem patriarchisch dominierten Umfeld ihre zukünftigen Entscheidungen zu treffen. Wir unterstützen Mädchen dabei, dass sie die Schule besuchen können, um ihr volles Potenzial auszuschöpfen. So erwerben sie die Fähigkeiten, das Wissen und das Selbstvertrauen, um den Kreislauf der Armut und Abhängigkeit zu durchbrechen und ihre Gemeinschaften zu stärken.

Unser Bildungsprogramm für Mädchen umfasst eine Förderung und Unterstützung verschiedenster Elemente, die es den Mädchen gemeinsam ermöglichen, die Sekundarschule mit den notwendigen Fähigkeiten abzuschliessen, um wichtige Lebensentscheidungen zu treffen: Mentorprogramme, Lebenskompetenztrainings, die Unterstützung materieller Bedürfnisse sowie die Förderung durch die lokale Gemeinschaft.

# MENTORSHIP

Mentoren sind lokale Begleitpersonen, die als Vorbilder, Berater und Fürsprecher für Mädchen fungieren. Neben ihrer Vorbildfunktion bietet die Begleitperson dem Mädchen emotionale Unterstützung und Anleitung, um ihr auf ihrem individuellen Weg zu helfen.



# LEBENSKOMPETENZEN

Lebenskompetenzen sind Kompetenzen - wie Einfühlungsvermögen, kritisches Denken und Entscheidungsfähigkeit -, die jeder und jede braucht, um sich den täglichen Herausforderungen zu stellen und fundierte Entscheidungen zu treffen.

Wenn die Schülerinnen und Schüler diese Fähigkeiten erlernen und sich bewusstwerden, wie sie sie in ihrem täglichen Leben anwenden können, sind sie besser gerüstet, um mit den Herausforderungen umzugehen, denen sie tagtäglich gegenüberstehen.



# GEZIELTE MATERIELLE UNTERSTÜTZUNG

Für einige Familien sind die Kosten für eine Schuluniform oder einen sicheren Schultransport unerschwinglich. Dies hindert sie daran, ihre Töchter zur Schule zu schicken.

BOOKS FOR CHANGE bietet bedarfsorientierte materielle Unterstützung für Schulgebühren, Schuluniformen und Nachhilfeunterricht, damit die Bildung der Mädchen in einkommensschwachen Familien nicht mehr nur an zweiter Stelle steht.



# ENGAGEMENT IN FAMILIE, SCHULE UND GEMEINDE

Durch die Arbeit mit Familien, Schulen und Gemeinden möchte BOOKS FOR CHANGE ein Umfeld schaffen, das den Erfolg von Mädchen in der Schule und darüber hinaus unterstützt.

Um diese Interessengruppen einzubinden, hält BOOKS FOR CHANGE Gemeindetreffen ab, bei denen Eltern und Erziehungsberechtigte darüber diskutieren können, wie wichtig Schulbildung ist, besonders auch für Mädchen, und welche Herausforderungen dies mit sich bringt.

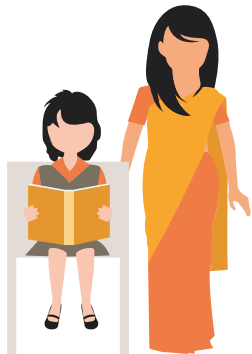




# MIT DEM STIPENDIENFONDS EIN MÄDCHEN GANZHEITLICH UNTERSTÜTZEN

Die BOOKS FOR CHANGE Stipendienbeiträge werden ganzheitlich und im besten Interesse und für das Wohl des Kindes eingesetzt. Das Mädchen wird – eingebettet in der lokalen Kultur – würdevoll und nachhaltig gefördert. Das Kind und die Familie sind somit keine passiven Assistenzempfänger.

Mit dem BOOKS FOR CHANGE Stipendienfonds fördern wir nicht nur ein Mädchen, sondern mehrere Kinder gleichzeitig. Ausserdem tragen wir so zur Vermeidung von gesellschaftlichen und familiären Spannungen bei.



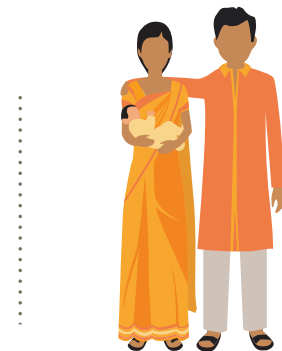
Mentorship



Lebenskompetenzen



Materielle Unterstützung



Familie, Schule & Gemeinde

# EIN STARKES TEAM



**Daniel Morach**  
Co-Founder

Partnerschaften Schweiz  
Mitglied GL

«Kreativer und engagierter  
Teamplayer, angetrieben  
von tollen Begegnungen,  
camp & fire und Rock 'n'  
Roll.»



**Pranita Chettri**  
Co-Founder

Projekte Nepal  
Vorsitz GL

«Leidenschaftlich  
motivierte und zielstrebige  
Geschäftsführerin, mit  
einem Hang zu  
Bollywood - Schnulzen.»



**Roman Küpper**

IT & Design  
Mitglied GL

«Neugieriger, weltoffener,  
softwareentwickelnder  
Optimist. Mit Leidenschaft  
für Bretter - zu Wasser,  
Berg & Werkbank.»





**Anu Thapa**  
**Projektbüro Nepal**

Projektleiterin, Community Mobilizer

«Kreative, pragmatische und einfühlsame Zuhörerin, die in Nepal auch ab und zu auf der Kinoleinwand zu sehen ist.»



**Nirajan Sharma**  
**Projektbüro Nepal**

Auditor, Projektleiter

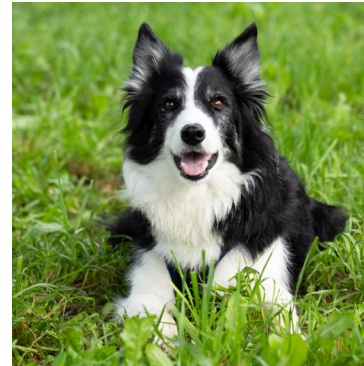
«Begeisterter Zahlenjongleur und motivierter Projektleiter, der in seiner Freizeit auch einmal gerne den Kochlöffel schwingt.»



**Elisabeth Stocker**

Buchhaltung

«Erfahrene und feinfühliges Tierflüsterin mit Adlerauge, die mit dem Taktstock klopft, wenn ein Beleg fehlt.»



**Taff**

Team-Captain

«Guter Zuhörer, liebt Nackenkräulen, Kekse, Knochen und Elvis.»



# UNSERE WERTE

Entwicklungszusammenarbeit findet stets in einem herausfordernden Umfeld statt und verlangt von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern unterschiedlichste Kompetenzen. Technisches Wissen alleine genügt nicht. Soziale Kompetenzen und die Offenheit, sich mit anderen Kulturen auseinanderzusetzen, sind ebenso entscheidend.

Der Respekt gegenüber den Menschen, mit denen wir arbeiten, und das Bemühen darum, im Dialog mit lokalen Partnern zu lernen und zu wachsen, bilden das Fundament der Projektarbeit mit BOOKS FOR CHANGE. Nur wenn es einen Dialog zwischen den Kulturen gibt und wenn Frauen und Männer ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten frei äussern können, passiert Entwicklung.

## **NEUTRALITÄT**

Wir sind der sozialen Gerechtigkeit sowie der Gleichstellung verpflichtet, unabhängig von Geschlecht, Religion, Herkunft, Sprache, Kultur und gesellschaftspolitischen Überzeugungen.

## **PARTNERSCHAFT VOR ORT**

Die Beteiligung der einheimischen Bevölkerung an der Planung und Umsetzung von Projekten hat für BOOKS FOR CHANGE oberste Priorität. Unser Engagement gründet auf einer solidarischen Haltung sowie lokalen und langfristigen Partnerschaften. Wir pflegen den interkulturellen Dialog, fördern den Austausch und lernen gegenseitig voneinander.

## **NACHHALTIGKEIT UND HILFE ZUR SELBSHILFE**

Durch unsere Partnerschaften stärken wir die lokalen Gemeinschaften in ihrer Eigenständigkeit und Selbstverantwortung und leisten Hilfe zur Selbsthilfe für benachteiligte Menschen, die ihre Lebensbedingungen aktiv verbessern wollen. Wir vermeiden Aktivitäten, die Menschen zu abhängigen Leistungsempfängern degradieren.

## **ENTWICKLUNG**

Wir verstehen uns als lernende Organisation und überprüfen systematisch die Resultate und Wirkungen unserer Projekte.



# ZIELE 2021

# TECHNOLOGIE

Die Nutzung moderner Kommunikationsmittel ist in der heutigen Zeit entscheidend, damit die Jugendlichen auf ein selbstbestimmtes Leben vorbereitet werden und grössere Berufschancen haben.

Darum investieren wir neben Bibliotheken auch in Computerräume, Smart-TVs und Tablets, die mit qualitativ guter Lernsoftware ausgestattet sind.



## SOLAR



Wir arbeiten mit lokalen und auf Solar spezialisierten Organisationen und Firmen zusammen und statten ausgewählte Schulen mit Solaranlagen aus. Damit nutzen wir die verfügbare Kraft der Sonne gleich zweimal: Wir wollen den lokalen Schulen Zugang zu Elektrizität und somit Chancen zur Entwicklung geben. Gleichzeitig schützen wir mit Solarenergie das Klima und tragen zur Bewahren des Planeten für spätere Generationen bei.

Solarenergie bietet Kindern die Chance, auch bei Stromunterbruch zu lernen und moderne Technologien zu nutzen.



## STIPENDIENFONDS

Gelder aus dem Stipendienfonds unterstützen Mädchen ganzheitlich und an ihre Bedürfnisse angepasst. Wir glauben fest an die Wirkung dieses Programms und möchten dieses weiter verbessern und ausbauen. Gut ausgebildete und empathische Betreuungspersonen sind eine entscheidende Voraussetzung für eine langfristige und ganzheitliche Betreuung sowie eine effektive Wirkungsanalyse.



# FINANZEN 2019

## Bilanz

Aktiven	
Bank	10'887.00
Aktiven	10'887.00
Passiven	
Gewinnvortrag	9'057.68
Jahresgewinn (Saldo)	1'839.32
Passiven	10'887.00



# Betriebsrechnung

<b>Ertrag</b>	
Ertrag aus Spenden (100 %)	23'968.99
Ertrag aus Spenden (Betrieb)	16'884.69
Ertrag Verkauf Kinderbuch	200.00
<b>Ertrag</b>	<b>41'053.68</b>
<b>Aufwand</b>	
<b>Projekte</b>	
Projekt Stipendienfonds	2'080.00
Projekt Bibliotheken	16'675.00
Projekt Kinderbuch	12'117.56
<b>Total Projekte</b>	<b>30'872.56</b>
<b>Betrieb</b>	
Personalkosten	4'200.00
Übr. Aufwand (Büro, Web, etc.)	4'141.80
<b>Total Betrieb</b>	<b>8'341.80</b>
<b>Betrieblicher Aufwand</b>	<b>39'214.36</b>
<b>Betriebliches Ergebnis</b>	<b>1'839.32</b>

# ANHANG ZUR JAHRESRECHNUNG

## 1. Grundsätze

### 1.1 Allgemein

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Bestimmungen des Schweizer Rechnungslegungsrechts (32. Titel des Obligationenrechts) erstellt.

## 2. Angaben zu Bilanz- und Erfolgsrechnung

### 2.1 Finanzierung

BOOKS FOR CHANGE setzt 100% der Privatspenden für Bildungsprojekte ein, die von etablierten, lokalen Partnerorganisationen durchgeführt werden.

Erläuterung zur Finanzierung finden sie auf der folgenden Seite.

### 2.2 Organisationskapital

Zur Sicherung der Organisation wird angestrebt, dass das Organisationskapital (exkl. freier Projektreserven) auf mindestens die Hälfte der jährlichen Personal- und Betriebskosten ansteigt.

## 3. Weitere Angaben

### 3.1 Name sowie Rechtsform und Sitz

BOOKS FOR CHANGE, mit Sitz in Luzern, ist in der Schweiz als wohltätiger Verein unter schweizerischem Recht (ZGB, Artikel 60ff) registriert. BOOKS FOR CHANGE ist von den Kantons- und Bundessteuern befreit.

### 3.2 Stellen

BOOKS FOR CHANGE Mitarbeiter in der Schweiz arbeiten mehrheitlich auf freiwilliger Basis. Die Anzahl der Teilzeitstellen lag im Berichtsjahr bei 20%.

### 3.3 Wesentliche Ereignisse nach Bilanzstichtag

Es bestehen keine wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag, die Einfluss auf die Buchwerte der ausgewiesenen Aktivitäten oder Verbindlichkeiten haben oder an dieser Stelle offengelegt werden müssen.



# FINANZIERUNG

100% aller Privatspenden verwenden wir direkt für unsere Projekte. Wir zahlen sogar die Überweisungsgebühren zurück, d.h. wenn ein Spender Inn 100 Franken mit einer Kreditkarte gespendet hat und wir nur 97 Franken erhalten haben, würden wir die drei Franken ausgleichen und die vollen 100 Franken für unsere Bildungsprojekte verwenden. Da wir die Bildungsprojekte und die operative Seite unserer Organisation unterschiedlich behandeln - getrennte Zwecke, getrennte Spendenziele und getrennte Ertragskonten - können wir garantieren, dass jeder gespendete Franken von Privatpersonen im Projektland eingesetzt wird.

Wie jede Organisation brauchen wir visionäre GeldgeberInnen, die an unsere Arbeit glauben und unsere Betriebskosten finanzieren. Nur so können wir uns aufs Wesentliche konzentrieren: Bildung für benachteiligte Kinder.

Bei zweckgebundenen Anträgen an Stiftungen, Firmen und Organisationen beantragen wir immer zusätzliche 15 % der Projektkosten für die Projektbegleitung. Mit diesem Anteil decken wir unsere Betriebskosten.

Wir haben zudem eine kleine Gruppe von grosszügigen privaten SpenderInnen, Firmen und Organisationen, die zweckgebunden unsere Betriebskosten finanzieren. Indem sie uns eine Unterstützung für die Finanzierung des Betriebs zusagen, ermöglichen uns diese Partner, für die Zukunft zu planen und Effizienz und Stabilität zu schaffen.

BOOKS FOR CHANGE



**BOOKS FOR CHANGE**

[booksforchange.org](http://booksforchange.org)

BOOKS FOR CHANGE,  
Gerlisberg 5, 6006 Luzern  
[info@booksforchange.org](mailto:info@booksforchange.org)

Spendenkonto:  
IBAN: CH 28 0900 0000 8515 6487 3

Mit Lesen die Freude am Lernen fördern.

Bilder: Daniel Morach