



# BOOKS FOR CHANGE

Jahresbericht 2020  
[booksforchange.org](https://booksforchange.org)







# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort von Pranita Chettri	4
Highlights 2020	7
Corona Nothilfe	9
Bibliothek in Kavre	11
Erfolgsfaktoren	13
Bildung durch IT-Lösungen	15
Den eigenen Strom prудuzieren, Solar	17
Stipendienfonds	19
Unser Team	20, 21
Unsere Arbeitsweise	22, 23
Finanzen	24, 25
Anhang zur Jahresrechnung	26, 27



Liebe **BOOKS FOR CHANGE** Familie

Die Pandemie hat die Gesellschaft in ihren Grundfesten erschüttert, uns in die Isolation getrieben, die Ungleichheiten verschärft und die Aufgabe von **BOOKS FOR CHANGE**, den Kindern in Nepal Bildung zukommen zu lassen, noch wichtiger gemacht. Neben den Gesundheitssystemen wurden auch die Bildungssysteme stark in Mitleidenschaft gezogen, und rund 1,6 Milliarden junge Menschen waren aufgrund von Schulschließungen gezwungen, ihre Ausbildung zu Hause fortzusetzen.

Trotz all des Chaos und der Not hat uns das Jahr 2020 auch gezeigt, wie viel wir erreichen können, wenn die lokale Gemeinschaft zusammenkommt und zusammenhält. Dank Ihrer Unterstützung waren wir in der Lage durchzuhalten und unsere Projekte weiter umzusetzen. Wir sahen, wie die Widerstandsfähigkeit um uns herum zunahm, als wir uns zusammenschlossen, um jungen Menschen das Lernen zu ermöglichen und ihre Träume zu verwirklichen.

Im Laufe des Jahres haben wir gelernt, wie flexibel wir sein können, indem wir unsere Programme an die sich verändernden Bedürfnisse der Kinder und Familien angepasst haben. Da die Schulen geschlossen waren, verteilten wir Bildungs- und Lebensmittelpakete für die Kinder, damit sie zu Hause lernen können.

Wann der Lernausfall beendet sein wird und die Schulen ihre Türen dauerhaft öffnen werden, ist zu diesem Zeitpunkt noch unklar, aber klar ist, dass **BOOKS FOR CHANGE** eine entscheidende Rolle dabei spielen wird, den Rückstand der Kinder aufzuholen. Wir waren noch nie so motiviert und inspiriert, dies zu tun.

Pranita Chettri, Mitgründerin



Träume zum fliegen bringen

Back to School

**BOOKS FOR CHANGE**

**Nachhaltig bilden, fördern und begleiten.  
Buch für Buch. Für jedes Kind.**

Wir setzen uns dafür ein, dass jedes Kind, unabhängig von seiner Herkunft, seinem Geschlecht oder seiner Religion, Zugang zu einer qualitativ guten Grundbildung hat.

[www.booksforchange.org](http://www.booksforchange.org)





# 2020 Highlights

Um die Kinder für das Lernen zu motivieren und auf ihrem Lernweg zu begleiten, hat BOOKS FOR CHANGE sein Alphabetisierungsprogramm angepasst, damit die Kinder auch während der Corona Pandemie erreicht werden können.

Gemeinsam haben wir dieses Jahr einiges geschafft:

- Unterstützung der Eltern mit Bildungsmittel, um das Lernen ihrer Kinder zu Hause zu fördern, unabhängig davon, ob die Eltern lesen und schreiben können oder nicht.
- Neue Bibliothek und Computer für Kinder in Kavre, Nepal
- Verteilung von Lebensmittel- und Hygienepaketen
- Startschuss für neues Kinderbuch «Anuk»

Wir sind dankbar für die anhaltende grosszügige Unterstützung unserer Spender und Spenderinnen, selbst in schwierigen Zeiten, die es uns ermöglichte, unsere Arbeit fortzusetzen, sei es durch die Förderung von Lehrpersonen oder durch die verschiedenen Aktivitäten während der Corona Pandemie. Unser lokales Team hat während dieser Zeit grossartiges geleistet und hat einmal mehr bewiesen, wie lokal umgesetzte Projekte grosse Wirkung erzielen können.



Videolink





# GEMEINSAM GEGEN DAS CORONAVIRUS

Die Coronakrise ist auch eine Kinderkrise. Die Pandemie hat grosse Auswirkungen auf das Leben der Kinder und Jugendlichen weltweit. Besonders gravierend sind diese in Ländern mit niedrigem und mittlerem Einkommen wie Nepal. Dank unserem engagierten, lokalen, ortskundigen und gut vernetzten Projektteam, konnte BOOKS FOR CHANGE schnell und unbürokratisch mit folgenden Massnahmen wirkungsvoll helfen:

- Bereitstellung von Grundnahrungsmitteln und Hygieneartikeln
- Durch altersgruppengerechte Lerntaschen machten wir den Kindern eine Freude, damit sie motiviert bleiben und von zuhause aus lernen können.
- Sensibilisierung; mittels Aufklärungskampagnen wurden die Menschen darüber informiert, wo sie Unterstützung erhalten, an welche Stellen sie sich wenden können und wie man sich vom Virus schützt.

Dank der Projekte von BOOKS FOR CHANGE fanden viele Schülerinnen und Schüler sowie auch lokale Gemeinschaften in dieser schwierigen Zeit Unterstützung. Die Mehrheit konnte von zu Hause aus weiter lernen. Dies war vor allem dank des Engagements der Lehrpersonen möglich, die Lernmaterialien für den das selbständige Lernen von zu Hause aus entwickelten. Ein Video über unsere Tätigkeiten, findest du via nebenstehenden QR-Code.





# BIBLIOTHEK IN KAVRE, NEPAL

Die Shree Golmeshwori Grundschule liegt ca. 50 km. von der Hauptstadt Kathmandu entfernt und befindet sich im Distrikt Kavre. Die Schule wird von 115 Kindern besucht, davon sind 59 Mädchen und 56 Jungen. Die Schule beinhaltet einen Kindergarten und die Klassen eins bis fünf. Die Mehrheit der Kinder (ca. 80 Prozent) gehören der Tamang-Gemeinschaft an.

Die Bibliothek ist als Gemeinschaftszentrum ein wichtiger Ort für die Kinder. Sie besteht aus einer Vielzahl von Büchern in der lokalen Sprache. Da vorwiegend Kinder im Primarschulalter die Schule besuchen, ist die Bibliothek mit zahlreichen Kinderbüchern bestückt. In der Bibliothek dürfen die Kinder Ihre Kreativität ausleben und diverse Aktivitäten wie Geschichten erzählen, Theater, Gedichte vortragen, basteln, Kunstvermittlung, zeichnen, Denkspiele und Nachhilfeunterricht finden darin statt. Die Schulbibliothek ist ein integraler Bestandteil des Lehr- und Lernprozesses. Die Arbeit der Lehrpersonen wird dadurch erleichtert, indem zusätzliche Lehrmittel zur Verfügung stehen und die Kinder in einer positiven Umgebung motiviert sind zu spielen und zu lernen

Unsere Projekte sind langfristig angelegt. Die Inhalte und die Methodik werden nachhaltig im jeweiligen Bildungssystem verankert. Damit die Projekte von der lokalen Gemeinschaft mitgetragen werden, involvieren wir Lehrpersonen, Behörden und Eltern bereits zu Beginn des Projektes. Durch einen schrittweisen Ausbau der selbstständigen Finanzierung durch lokale Behörden und Geldgeber können die Projekte nach Ablauf vor Ort selbstständig und unabhängig fortgeführt werden.





# ERFOLGSFAKTOREN FÜR EINE GELUNGENE UND NACHHALTIGE BIBLIOTHEK

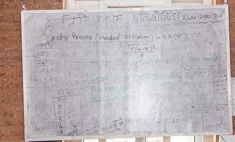


Qualitativ gutes Lesematerial und eine Vielzahl an Büchern.

Interaktives Lernen

Helle Räume mit viel natürlichem Licht und farbenfrohen Materialien, die zum Lesen anregen.

Tische, Stühle und ein bequemer Bodenbelag mit Kissen.





# BILDUNG DURCH NACHHALTIGE IT-LÖSUNGEN

Technologie ist für die Bildung unverzichtbar geworden, da sie ein vielseitiges und besseres Lernumfeld schafft. Computer ermöglichen eine einfache Kommunikation und den Zugang zu effektiven, qualitativ hochstehenden Bildungsressourcen.

Wir setzen Computer und andere IT-Geräte ein, um das Leben der Menschen zu verbessern, indem wir dadurch ihre Bildungserfahrungen erweitern. Die Geräte werden durch einen lokalen IT-Anbieter, professionell aufbereitet und in unseren Projekten eingesetzt, um die digitale Kluft zu überwinden.

Damit die Computer nachhaltig genutzt werden und das Potenzial des audiovisuellen Lernens ausgeschöpft werden kann, bieten wir Schulungen für Lehrpersonen an und bleiben auch nach Projektumsetzung Ansprechpartner. Zudem prüfen wir in jährlichen Abständen die Funktionalität der Geräte.

Unsere Projekte richten sich nach den Bedürfnissen der lokalen Gemeinschaften und wir arbeiten mit unseren Partnern zusammen, um die Nachhaltigkeit nach Ablauf der Projektlaufzeit zu gewährleisten. Unser Ziel ist es immer, langfristige, messbare Ergebnisse zu erzielen.

Wir nutzen Solarenergie, um unsere Computer in Gebieten zu betreiben, in denen die Stromversorgung entweder nicht vorhanden oder unzuverlässig ist.





# DEN EIGENEN STROM PRODUZIEREN MIT SOLARANLAGEN

Wir nutzen die grenzenlos und frei verfügbare Kraft der Sonne gleich zweimal: Wir wollen allen Menschen Zugang zu Elektrizität und somit Chancen zur Entwicklung geben. Gleichzeitig schützen wir mit Solarenergie das Klima und bewahren den Planeten für spätere Generationen.

Solarenergie ist die bei weitem die grösste und nachhaltigste Energiequelle in Nepal. Wie Luft und Wasser neigen wir dazu, Elektrizität als selbstverständlich anzusehen - bis sie ausfällt und wir uns nicht mehr in der Lage fühlen, einfache tägliche Aufgaben zu erledigen. Doch für viele Haushalte, Schulen, Krankenhäuser und landwirtschaftliche Betriebe ist eine zuverlässige Stromversorgung immer noch ein Luxus.

Durch die Installation von Solaranlagen bieten wir Kindern und Erwachsenen die Chance, abends zu lernen und die modernen Technologien ohne Unterbrüche zu nutzen. Mit Solarenergie setzen wir uns für eine Welt ein, in der die Entwicklung der Menschen und dem Schutz des Klimas im Einklang sind.

Bei der Umsetzung der Solarprojekte arbeiten wir mit «Sunfarmer» zusammen, einer in Nepal registrierten gemeinnützigen Organisation, die sich für die Installation von Solaranlagen und die Schulung von Fachkräften spezialisiert hat. Damit stellen wir sicher, dass die Projekte von Fachexperten umgesetzt werden. Lokale Fachkräfte werden in der Wartung der Solaranlagen geschult und sensibilisiert, um für das nötige Know How vor Ort zu sorgen.

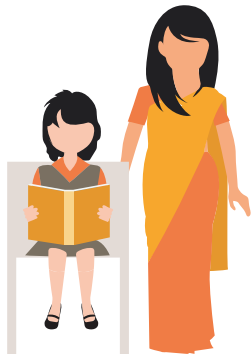




# MIT DEM STIPENDIENFONDS EIN MÄDCHEN GANZHEITLICH UNTERSTÜTZEN

Die BOOKS FOR CHANGE Stipendienbeiträge werden ganzheitlich und im besten Interesse und für das Wohl des Kindes eingesetzt. Das Mädchen wird – eingebettet in der lokalen Kultur – würdevoll und nachhaltig gefördert.

Nicht jedes Kind benötigt gleich viel Unterstützung und die Vergabe von Stipendien ist von verschiedenen Faktoren abhängig. Die wirtschaftliche Situation der Familie, Fähigkeiten und Begabungen sowie der Lernwille sind zentrale Faktoren bei der Vergabe. Die Situation des Kindes wird individuell erfasst und beurteilt, damit das Kind effektiv, bezogen auf die eigenen Stärken und Schwächen, gefördert werden kann.



Mentorship



Lebenskompetenzen



Materielle Unterstützung



Familie, Schule & Gemeinde

# Wir sind...

Ein Team aus verschiedenen Branchen, die sich leidenschaftlich für qualitativ gute Bildung einsetzen. Indem wir die besten Praktiken aus unseren verschiedenen Disziplinen nutzen.



**Daniel Morach**  
Gründungsmitglied

Partnerschaften Schweiz  
Mitglied GL

«Kreativer und engagierter Teamplayer, angetrieben von tollen Begegnungen, camp & fire und Rock 'n' Roll.»



**Pranita Chettri**  
Gründungsmitglied

Projekte Nepal  
Vorsitz GL

«Leidenschaftlich motivierte und zielstrebige Geschäftsführerin, mit einem Hang zu Bollywood - Schnulzen.»



**Roman Küpper**

IT & Design  
Mitglied GL

«Neugieriger, weltoffener, softwareentwickelnder Optimist. Mit Leidenschaft für Bretter - zu Wasser, Berg & Werkbank.»





**Anu Thapa**  
**Projektbüro Nepal**

Projektleiterin, Community Mobilizer

«Kreative, pragmatische und einfühlsame Zuhörerin, die in Nepal auch ab und zu auf der Kinoleinwand zu sehen ist.»



**Nirajan Sharma**  
**Projektbüro Nepal**

Auditor, Projektleiter

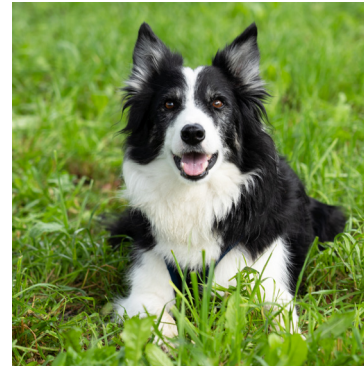
«Begeisterter Zahlenjongleur und motivierter Projektleiter, der in seiner Freizeit auch einmal gerne den Kochlöffel schwingt.»



**Elisabeth Stocker**

Buchhaltung

«Erfahrene und feinfühliges Tierflüsterin mit Adlerauge, die mit dem Taktstock klopft, wenn ein Beleg fehlt.»



**Taff**

Team-Captain

«Guter Zuhörer, liebt Nackenkräulen, Kekse, Knochen und Elvis.»



## Unsere Arbeitsweise

Entwicklungszusammenarbeit findet stets in einem herausfordernden Umfeld statt und verlangt von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern unterschiedlichste Kompetenzen. Technisches Wissen alleine genügt nicht. Soziale Kompetenzen und die Offenheit, sich mit anderen Kulturen auseinanderzusetzen, sind ebenso entscheidend.

Der Respekt gegenüber den Menschen, mit denen wir arbeiten, und das Bemühen darum, im Dialog mit lokalen Partnern zu lernen und zu wachsen, bilden das Fundament der Projektarbeit mit BOOKS FOR CHANGE. Nur wenn es einen Dialog zwischen den Kulturen gibt und wenn Frauen und Männer ihre Bedürfnisse und Fähigkeiten frei äussern können, passiert Entwicklung.



## **NEUTRALITÄT**

Wir sind der sozialen Gerechtigkeit sowie der Gleichstellung verpflichtet, unabhängig von Geschlecht, Religion, Herkunft, Sprache, Kultur und gesellschaftspolitischen Überzeugungen.

## **PARTNERSCHAFT VOR ORT**

Die Beteiligung der einheimischen Bevölkerung an der Planung und Umsetzung von Projekten hat für BOOKS FOR CHANGE oberste Priorität. Unser Engagement gründet auf einer solidarischen Haltung sowie lokalen und langfristigen Partnerschaften. Wir pflegen den interkulturellen Dialog, fördern den Austausch und lernen gegenseitig voneinander.

## **NACHHALTIGKEIT UND HILFE ZUR SELBSHILFE**

Durch unsere Partnerschaften stärken wir die lokalen Gemeinschaften in ihrer Eigenständigkeit und Selbstverantwortung und leisten Hilfe zur Selbsthilfe für benachteiligte Menschen, die ihre Lebensbedingungen aktiv verbessern wollen. Wir vermeiden Aktivitäten, die Menschen zu abhängigen Leistungsempfängern degradieren.

## **ENTWICKLUNG**

Wir verstehen uns als lernende Organisation und überprüfen systematisch die Resultate und Wirkungen unserer Projekte.

# Finanzen 2020

## Bilanz und Betriebsrechnung

<b>Aktiven</b>	
Bank	68 312.50
Noch nicht erhaltner Ertrag (TA)	57.40
<b>Total Aktiven</b>	<b>68 369.90</b>
<b>Passiven</b>	
Verbindlichkeit Projekte	23 652.00
Sozialversicherungen (TP)	1 662.70
Vortrag Spenden gebunden	8 885.25
Organisationskapital	34 169
<b>Total Passiven</b>	<b>68 369.90</b>



<b>Ertrag</b>	
Spenden Zweckbestimmt (100%)	20 120.00
Spenden Verwaltung u. Projekte	57 473.45
Spenden Stipendienfonds	150.00
<b>Total Ertrag</b>	<b>77 743.45</b>
<b>Aufwand</b>	
<b>Projekte</b>	
Projektausgaben	26 169.95
<b>Betrieb</b>	
Personalaufwand	13 005.35
Verwaltung und Informatik	774.15
Mittelbeschaffung	3 625.00
<b>Total Aufwand</b>	<b>43 169.00</b>
<b>Betriebliches Ergebnis</b>	<b>34 169.00</b>

# ANHANG ZUR JAHRESRECHNUNG

## 1. Grundsätze

### 1.1 Allgemein

Die vorliegende Jahresrechnung wurde gemäss den Bestimmungen des Schweizer Rechnungslegungsrechts (32. Titel des Obligationenrechts) erstellt.

## 2. Angaben zu Bilanz- und Erfolgsrechnung

### 2.1 Finanzierung

BOOKS FOR CHANGE setzt 100% der Privatspenden für Bildungsprojekte ein, die von etablierten, lokalen Partnerorganisationen durchgeführt werden. Erläuterung zur Finanzierung finden sie auf der folgenden Seite.

### 2.2 Organisationskapital

Zur Sicherung der Organisation wird angestrebt, dass das Organisationskapital (exkl. freier Projektreserven) auf mindestens die Hälfte der jährlichen Personal- und Betriebskosten ansteigt.

## 3. Weitere Angaben

### 3.1 Name sowie Rechtsform und Sitz

BOOKS FOR CHANGE, mit Sitz in Luzern, ist in der Schweiz als wohltätiger Verein unter schweizerischem Recht (ZGB, Artikel 60ff) registriert. BOOKS FOR CHANGE ist von den Kantons- und Bundessteuern befreit.

### 3.2 Stellen

BOOKS FOR CHANGE Mitarbeiter in der Schweiz arbeiten mehrheitlich auf freiwilliger Basis. Die Anzahl der Teilzeitstellen lag im Berichtsjahr bei 20%.

### 3.3 Wesentliche Ereignisse nach Bilanzstichtag

Es bestehen keine wesentliche Ereignisse nach dem Bilanzstichtag, die Einfluss auf die Buchwerte der ausgewiesenen Aktivitäten oder Verbindlichkeiten haben oder an dieser Stelle offengelegt werden müssen.



# FINANZIERUNG

100% aller Privatspenden verwenden wir direkt für unsere Projekte. Wir zahlen sogar die Überweisungsgebühren zurück, d.h. wenn ein Spender Inn 100 Franken mit einer Kreditkarte gespendet hat und wir nur 97 Franken erhalten haben, würden wir die drei Franken ausgleichen und die vollen 100 Franken für unsere Bildungsprojekte verwenden. Da wir die Bildungsprojekte und die operative Seite unserer Organisation unterschiedlich behandeln - getrennte Zwecke, getrennte Spendenziele und getrennte Ertragskonten - können wir garantieren, dass jeder gespendete Franken von Privatpersonen im Projektland eingesetzt wird.

Wie jede Organisation brauchen wir visionäre GeldgeberInnen, die an unsere Arbeit glauben und unsere Betriebskosten finanzieren. Nur so können wir uns aufs Wesentliche konzentrieren: Bildung für benachteiligte Kinder.

Bei zweckgebundenen Anträgen an Stiftungen, Firmen und Organisationen beantragen wir immer zusätzliche 15 % der Projektkosten für die Projektbegleitung. Mit diesem Anteil decken wir unsere Betriebskosten.

Wir haben zudem eine kleine Gruppe von grosszügigen privaten SpenderInnen, Firmen und Organisationen, die zweckgebunden unsere Betriebskosten finanzieren. Indem sie uns eine Unterstützung für die Finanzierung des Betriebs zusagen, ermöglichen uns diese Partner, für die Zukunft zu planen und Effizienz und Stabilität zu schaffen.



**BOOKS FOR  
CHANGE**

[booksforchange.org](http://booksforchange.org)

BOOKS FOR CHANGE,  
Gerlisberg 5, 6006 Luzern  
[info@booksforchange.org](mailto:info@booksforchange.org)

Spendenkonto:  
IBAN: CH 28 0900 0000 8515 6487 3

**Nachhaltig bilden, fördern und begleiten**

Bilder: BFC