



LIBRO DEL MAESTRO

AÑO 1 • LIBRO 1

© 2016 por Generations of Grace. Todos los derechos reservados.
Ilustraciones: © 2016 por Chad Frye. Todos los derechos reservados.
(www.chadfrye.com).

Generations of Grace
13248 Roscoe Blvd.
Sun Valley, CA 91352

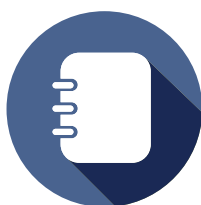
www.generationsofgrace.com

El texto Bíblico ha sido tomado de la versión Reina-Valera © 1960
Sociedades Bíblicas en América Latina;
© renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas.
Utilizado con permiso.

BIENVENIDOS A *Generaciones de Gracia*



Este plan de estudios ha sido diseñado para profundizar en su conocimiento de la Palabra de Dios para que pueda ser capaz de entender adecuadamente y enseñar con precisión cada lección. Nuestra oración es que este plan de estudios sea de bendición para su ministerio y hogar a medida que Dios lo usa para edificar a sus maestros, evangelizar a sus hijos y animar a sus familias.



Estudie la Lección

Esta sección está diseñada para edificar y equipar a los maestros y guiarlos a través de la preparación de una lección Bíblica apropiada para cada edad.

- **Verdad Central** – Identifica el tema y el punto central de la lección.
- **Verdades de Apoyo** – Provee objetivos apropiados para dominar la verdad central.
- **Enfoque en el Evangelio** – Explica cómo cada lección se conecta con el evangelio.
- **Comentario de la Lección** – Comunica la verdad de cada lección al corazón y mente del maestro.



Enseñe la Lección

Haga uso de los recursos de participación infantil para involucrar a los niños desde el momento en que entran al salón de clases hasta la hora de la recogida.

- **Bosquejos** – Guiar tanto a los profesores como a los niños a través de la lección.
- **Preguntas de la Lección** – Fomentar una mayor interacción entre el maestro y el niño.
- **Actividades** – Ideas creativas de apertura, ayudas visuales y manualidades para introducir, ilustrar y aplicar la lección.

Recursos Adicionales

Use estos recursos adicionales como apoyo de sus lecciones y para unir la iglesia con el hogar, asegurando que lo que se enseña el domingo coincide con lo que se aprende durante la semana.

- Libro para Colorear
- Libro de Ilustraciones
- Libro de Manualidades
- Devocional Familiar

CONTENIDO

GÉNESIS

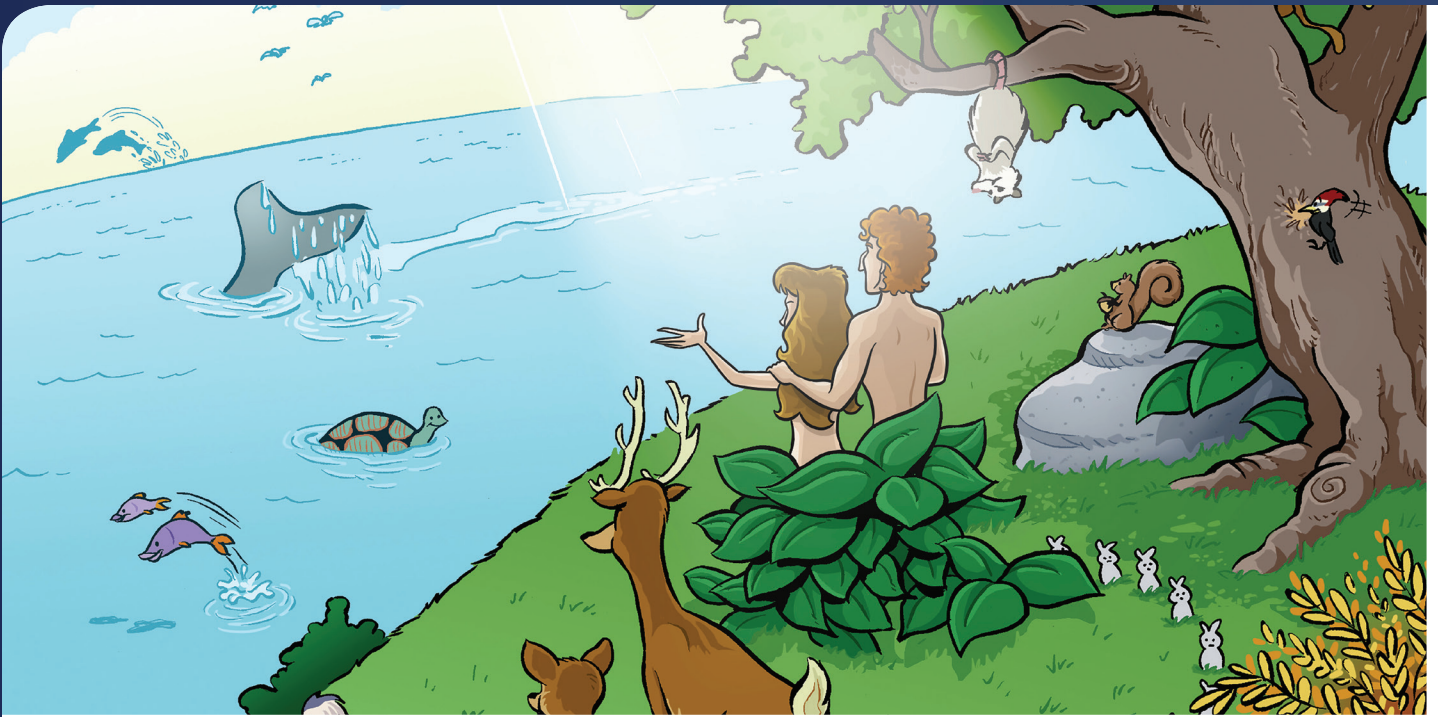
- 5** LECCIÓN 1: *Dios crea los cielos y la tierra*
Génesis 1:1-2:3
- 15** LECCIÓN 2: *Dios crea al hombre y a la mujer*
Génesis 1:26-31; 2:7-24
- 25** LECCIÓN 3: *El hombre se rebela contra Dios*
Génesis 2:15-17; 3:1-24
- 35** LECCIÓN 4: *Caín se rebela contra Dios*
Génesis 4:1-15
- 45** LECCIÓN 5: *Dios inunda la tierra*
Génesis 6:5-7:24
- 55** LECCIÓN 6: *Dios preserva a Noé*
Génesis 8:1-9:17
- 65** LECCIÓN 7: *Dios juzga a las naciones en Babel*
Génesis 11:1-9
- 75** LECCIÓN 8: *Dios le hace una promesa a Abram*
Génesis 11:27-12:9
- 85** LECCIÓN 9: *Abraham y Sara dudan de Dios*
Génesis 16:1-6; 17:15-21; 18:1-15
- 95** LECCIÓN 10: *Dios juzga a Sodoma y Gomorra*
Génesis 18:16-19:29
- 105** LECCIÓN 11: *Dios envía al bebé Isaac*
Génesis 21:1-14
- 115** LECCIÓN 12: *Dios prueba a Abraham*
Génesis 22:1-19
- 125** LECCIÓN 13: *Dios escoge a Jacob en lugar de Esaú*
Génesis 25:21-34; 27:1-28:5
- 135** LECCIÓN 14: *Jacob lucha con Dios*
Génesis 32:1-33:20
- 145** LECCIÓN 15: *Dios preserva a José*
Génesis 37:1-36
- 155** LECCIÓN 16: *Dios libera a José*
Génesis 39:1-50:26



LECCIÓN 1

Dios crea los cielos y la tierra

GÉNESIS 1:1-2:3



Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él.



“En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Gn 1:1).

Verdades de Apoyo

1. Dios creó todo.
2. Dios creó todo con el poder de Sus palabras.
3. La creación de Dios fue muy buena.
4. Dios existía antes de la creación de cualquier cosa.
5. Dios gobierna sobre Su creación.

Objetivos

1. Haga una lista de varias cosas que Dios creó.
2. Hable a alguien de su familia acerca del poder de Dios.
3. Encuentre las tres ocasiones en que Gn 1 llama a la creación buena.
4. Discuta cómo Dios es diferente a todo lo demás en la creación.
5. Explique por qué Dios tiene el derecho de gobernar sobre Su creación.



Resumen de la Lección

En el principio Dios creó todo. Desde la hormiga más pequeña hasta el elefante más grande, Dios creó todo con Su palabra. Pero nadie creó a Dios. Él estaba vivo antes de la creación de cualquier cosa porque Él ha existido siempre. Cuando Dios terminó de crear, Él dijo que su creación era muy buena. Dios creó todo exactamente como quería y gobernó sobre Su creación perfecta.

Enfoque en el Evangelio

Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él como Rey. Pero aún en este mundo perfecto el hombre no obedeció a Dios. El hombre pecó contra Dios al desobedecer Su mandato (Gn 2:17). El hombre ha estado en rebelión contra el gobierno de Dios desde entonces. Sólo la salvación provista a través de Jesucristo, el único en obedecer perfectamente los mandamientos de Dios, puede restaurar al hombre con Dios.

ESTA SEMANA



Dios crea los cielos y la tierra

Génesis 1-2

LA PRÓXIMA SEMANA



Dios crea al hombre y a la mujer

Génesis 1-2

EN DOS SEMANAS



El hombre se rebela contra Dios

Génesis 3

CREACIÓN

CAÍDA

Comentario de la Lección

Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él.

Todo lo que existe, tanto en el mundo espiritual como el físico, debe su existencia a Dios (Gn 1:1). Nada ha sido creado fuera de Él. Por lo tanto, todas las cosas pueden ser entendidas apropiadamente a través del conocimiento y una relación con el que creó todas las cosas.

Dios existía antes de la creación (1:1-2)

En el principio, antes de la creación de los cielos y la tierra, Dios estaba ahí. Esto es porque Dios ha existido siempre. Nadie creó a Dios. Él es eterno, sin principio ni fin. Él existía antes de la creación y todo en la creación le debe su existencia a Él (Col 1:16). Génesis 1:2 indica que la tierra estaba vacía antes de que Dios creara todo. Esta era la situación en la tierra antes de que fuera tocada por la mano creativa de Dios. Todo lo que podemos ver, oír, oler, gustar y tocar ha sido creado por Dios. Aun las cosas que no podemos identificar con nuestros sentidos—cosas que no podemos ver o tocar, como los ángeles—¡todas ellas han sido creadas por Dios también!

Dios creó todo (1:3-30)

Los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos fue creado o hecho a través del poder de la Palabra hablada de Dios. La creación no fue el resultado de procesos

físicos o leyes universales. Más bien, la existencia de todas las cosas fue el resultado del mandato divino de Dios.

DÍA UNO (1:3-5)

Dios llamó a la luz y separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz “día”, y a las tinieblas llamó “noche”. Al dar nombre a la luz y la oscuridad, Dios estaba declarando su derecho a gobernar sobre ellas. Dios

es soberano o está en control de todo, en todas partes, todo el tiempo. Él es rey. El dar nombre a algo o alguien en la antigüedad implicaba dominio o propiedad (2 R 23:34; 24:17). El día y la noche pertenecen al Señor (Sal 74:16).

DÍA DOS (1:6-8)

Dios creó el cielo. Dios hizo el cielo, o la atmósfera visible, con el poder de Sus palabras.

¡Dios habló y el cielo apareció! Considere la gran extensión del cielo. Ahora considere al Dios que lo habló a la existencia. ¡Qué Dios más poderoso!

DÍA TRES (1:9-13)

El agua debajo del cielo (Gn 1:9) fue juntada, y Dios creó tierra seca, mares y plantas. Las plantas habrían de reproducirse en categorías (“tipos”) que se distinguían cuidadosamente entre sí. La creatividad de Dios se ve también en la variedad de Su creación. Aún hoy estamos todavía descubriendo e identificando nuevos tipos de plantas y animales.

DÍA CUATRO (1:14-19)

Dios creó el sol y la luna. ¿Por qué el sol y la luna son llamadas las “dos grandes lumbreras” en Génesis 1:16? Tal vez las palabras sol y luna son deliberadamente evitadas aquí ya que en la antigüedad las naciones paganas las deificaron y adoraron bajo esos nombres. Moisés, el autor de Génesis, puede haber querido que sus lectores comprendieran que las lumbreras son portadoras de luz para ser apreciadas, no dioses para ser adorados. Es el único y verdadero Dios el que hizo tanto el sol como la luna. El versículo 16 también menciona el hecho que Dios creó las estrellas. Al leer el versículo, la mención de las estrellas parece casi una idea de último momento probablemente debido al énfasis en las funciones específicas del sol y la luna. ¿Puedes contar las estrellas? Dios puede. Él les ha dado nombres a todas ellas (Sal 147:4).

DÍA CINCO (1:20-23)

Dios creó las criaturas del mar y las que vuelan (aves

PIENSE AL RESPECTO

Nombrar algo demuestra propiedad personal.



PIENSE AL RESPECTO

Podemos hacer cosas con nuestras manos, pero solo Dios puede crear con sus palabras.



e insectos voladores). Dios mostró preocupación amorosa y llena de gracia por los animales al bendecirlos y decirles que llenen las aguas y el cielo (Gén 1:22).

DÍA SEIS (1:24–30)

Dios creó tanto a los animales de la tierra como al hombre. Los versículos 24 y 25 describen la creación de los animales que poblaron la tierra. Animales grandes y pequeños, ganado y los que se arrastran (gusanos, insectos rastreros y reptiles), fueron creados de la tierra. Desde el enorme elefante hasta la oruga que se arrastra vemos el poder y la sabiduría de Dios en exhibición en la creación.

Incluido en el sexto día de la creación está la creación especial de Dios—el hombre y la mujer. El versículo 26 revela que el hombre fue creado a la “imagen de Dios”. Ser creado a la **imagen de Dios** significa que Dios hizo al hombre para ser como Él. Piense

en una imagen o copia de algo. Aunque el hombre no es exactamente como Dios, es diferente al resto de la creación debido a que Dios creó al hombre con la habilidad de conocerlo y tener una relación con Él.

Dios exaltó al hombre sobre el resto de la creación y ha coronado al hombre “de gloria y de honra” y le creó para “señorear” o gobernar sobre el resto de Su creación (Gn 1:26; Sal 8:5–8). El hombre fue creado por Dios (Gn 2:7) y no es un producto de la evolución natural.

Génesis 1:28 describe a Dios como proveedor del hombre. Es en este papel que vemos por primera vez su amor. Dios proveyó para las necesidades físicas del hombre. Él trajo comida (1:29; 2:9) y refugio (2:15) al hombre. (Nota: 1:29–30 indica que tanto las personas como los animales eran vegetarianos antes del diluvio.

Véase también 9:3.) Dios es también el proveedor del trabajo (2:15, 19–20), dando al hombre la tarea de cultivar el jardín, nombrar y clasificar a los animales.

Dios también brindó al hombre los estándares del bien y el mal al decirle de qué árboles en el jardín podía comer (2:16–17). Dios incluso proporcionó relaciones para el hombre. El hombre no se quedó solo (2:21–23). Las alegrías de la amistad, las bendiciones del trabajo en equipo, el matrimonio y la familia son todos producto del amor de Dios. Finalmente, Dios proveyó a la humanidad de propósito y esperanza. En última instancia, el propósito del hombre es glorificar a Dios actuando, pensando y hablando de una manera que alaba a Dios, agrada a Dios, y retrata con precisión a Dios (2 Co 5:9).

Todo lo que Dios creó era muy bueno (1:31–2:3)

DÍA SIETE (1:31–2:3)

Dios vió todo lo que creó y dijo que era muy bueno. Dios hizo todo exactamente de la manera que Él quiso. No hubo errores y no faltó nada. Su creación fue perfecta. El universo completo es un testimonio del poder de Dios. Él es **omnipotente** o todo poderoso. Dios es capaz de hacer cualquier cosa que desee porque Su poder es ilimitado.

Luego, en el séptimo día, Dios descansó. Dios no necesitaba descansar (Él nunca se cansa), pero el séptimo día paró de crear para establecer un patrón de trabajo y descanso para el hombre. El mundo que Dios hizo fue perfecto. No había nada perdido o roto. Todo era justo como Dios quería que fuera y todo obedeció el gobierno de Dios.

PIENSE AL RESPECTO

Dios nos dio vida para que le glorifiquemos a Él con nuestras vidas.



PIENSE AL RESPECTO

Así como la luna refleja la luz del sol, fuimos hechos para reflejar la gloria de Dios como portadores de su imagen

Bosquejo de la Lección

Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él.

BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE 3-5-AÑOS



1. Dios creó todo (1:1-13).
2. Dios creó todo con Su palabra (1:14-30).
3. Todo lo que Dios creó fue muy bueno (1:31-2:3).

BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE 6-11 AÑOS



1. Dios existía antes de la creación (1:1-2).
 - En el principio Dios habló y creó todo de la nada (1:1).
 - La tierra estaba sin forma y vacía (1:2).
2. Dios creó todo (1:3-30)
 - Día 1: Dios creó la luz. Él llamó a la luz “día” y a las tinieblas “noche” (1:3-5).
 - Día 2: Dios hizo una expansión en medio de las aguas. La atmósfera fue creada (1:6-8).
 - Día 3: Dios reunió las aguas para que apareciese la tierra seca. Dios hizo que la tierra produjese plantas (1:9-13).
 - Día 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas (1:14-19).
 - Día 5: Dios creó las criaturas marinas y las aves (1:20-23).
 - Día 6: Dios creó los animales de la tierra y al hombre (1:24-30).
3. Todo lo que Dios creó fue muy bueno (1:31-2:3).
 - Dios vio todo lo que creó y dijo que era muy bueno (1:31).
 - Dios descansó el séptimo día y lo bendijo (2:1-3).





Preguntas de la Lección

Use estas preguntas para enseñar o repasar la lección de esta semana.



Preguntas de la Lección de 3-5 Años

1. **¿Quién creó los cielos y la tierra?**
Dios creó los cielos y la tierra.
2. **¿Cómo creó Dios los cielos y la tierra?**
Dios creó con Sus palabras.
3. **¿La creación de Dios fue buena o mala?**
La creación de Dios fue muy buena.
4. **¿Cómo sabemos que Dios es un Dios poderoso?**
Vemos el poder de Dios en su creación.



Preguntas de la Lección de 6-11 Años

1. **¿Qué existía “en el principio”?**
La Biblia dice, “En el principio creó Dios”. Antes de la creación, Dios existía.
2. **Si Dios existía antes de la creación, ¿De dónde vino? ¿Cuándo fue creado Dios?**
Nadie creó a Dios, ni tampoco apareció de la nada. Dios es eterno, sin principio ni fin.
3. **¿Qué dice Génesis 1:1 que Dios creó?**
“Dios creó los cielos y la tierra.” Esto quiere decir que Dios creó todo.
4. **¿Cuánto tiempo tomó Dios para completar la creación?**
Él creó todo en 6 días de 24 horas y el séptimo día, descansó.
5. **¿Piensa usted que Dios necesitaba seis días para completar la creación? ¿Por qué sí o por qué no?**
No. Dios es todo poderoso y pudo haber creado el mundo instantáneamente.
6. **¿Qué creó Dios cada día de la creación?**
Día uno: luz; día dos: cielo; día tres: tierra, plantas y árboles; día cuatro: sol, luna y estrellas; día cinco: aves y peces; día seis: animales y personas.
7. **¿Qué fue lo especial del séptimo día?**
Dios completó Su creación y descansó el séptimo día. Él lo apartó (lo hizo especial) y lo bendijo.
8. **¿Qué pensó Dios del trabajo que Él vio cada uno de los días de la creación?**
Los días uno, tres, cuatro y cinco, la Biblia dice que Dios vio que era “bueno”. Pero en el sexto día, Dios vio que era muy bueno (“bueno en gran manera”).

Actividades de la Lección

Elija entre las siguientes ideas para introducir, ilustrar y aplicar esta lección.

3-5 AÑOS



INTRODUZCA

LA HORA DEL CÍRCULO

Pregunte a los niños lo siguiente acerca de la creación de Dios. Usando sus respuestas, explique cómo toda la creación muestra la grandeza de Dios.

1. ¿Cuál es tu animal favorito?
2. ¿Cuál es el animal más grande que te puedes imaginar?
3. ¿Cuál es el animal más pequeño que te puedes imaginar?
4. ¿Cuál es el animal más rápido que te puedes imaginar?
5. ¿Si pudieras tener cualquier mascota en el mundo cuál sería?

MOSTRAR Y DECIR

Traiga de casa varios animales de peluche. Muestre un animal de peluche a la vez y diga a los niños como cada animal muestra la grandeza de Dios.



ILUSTRE

TARJETAS DE IMAGEN

Use las siguientes tarjetas de imagen tamaño póster producidas por A Beka Book para crear interés y mejorar la retención (ver www.abeka.com para más información).

SEA LA LUZ

Apague la luz cuando hable de la oscuridad de la tierra. Encienda la luz cuando hable acerca de Dios diciendo, "Sea la luz". Haga que los niños digan, "sea la luz" a medida que es encendida la luz. También puede apagar la luz durante la "tarde" y encenderla durante la "mañana". En vez de utilizar luces, puede pedir a los niños que abran o cierren sus ojos cuando se mencione "mañana" o "tarde".



APLIQUE

CÍRCULO DE LA CREACIÓN

Ver *Libro de Manualidades Año 1, Libro 1*.

Materiales: Cartulina blanca, crayones o marcadores, tijeras y sujetadores metálicos (fasteners).

Instrucciones: Use las páginas del "Círculo de la Creación" en el libro de manualidades como una herramienta para ayudar a los niños a ver los días de la creación. Copie los dos círculos en cartulina, córtelos y dele un set a cada niño. Pida a los niños que colorean las imágenes. Ayude a los niños a ensamblar el "Círculo de la Creación" colocando el sujetador metálico (fastener) en el centro de los dos círculos. Los niños pueden girar el círculo inferior para ver lo que Dios ha creado cada día de la creación.

Círculo de la Creación
Ver *Libro de Manualidades Año 1, Libro 1*.



ENSEÑE LA LECCIÓN BÍBLICA

Dios creó los cielos y la tierra • Génesis 1:1-2:3



6-8 AÑOS



INTRODUZCA

LOS DÍAS DE LA CREACIÓN

Traiga varios objetos que representen cada día de la creación. Presente un objeto a los niños en orden aleatorio y pregunte si saben en qué día de la semana creó Dios cada objeto. Explique que en la lección de hoy aprenderán lo que Dios creó cada día de la creación y cómo cada objeto muestra la grandeza de Dios. Por ejemplo, para el día uno traiga una linterna, un bombillo o un puntero láser.

MUY BUENO

Usando Play-Doh, pida a los niños que creen varios objetos (un árbol, un perro, una persona, etc.). Después de completar cada objeto, pregunte a los niños cómo les resultó su trabajo. ¿Los objetos resultaron exactamente como ellos querían? Explique que cuando Dios terminó de crear, Él dijo que Su creación era muy buena. Diga a los niños que en la lección de hoy van a ver la grandeza de Dios a través de Su habilidad para crear exactamente lo que quería y exactamente como lo quería.



ILUSTRE

RELOJES

Use el indicador de hora de un reloj análogo para demostrar que nuestro gran Dios creó todo en seis días de 24 horas. Haga que los niños observen a medida que usted gira el indicador de hora una vez para la tarde y una vez para la mañana. Explique que este es la cantidad de tiempo que le tomó a Dios crear los cielos y la tierra. Gire el indicador de hora dos veces para cada uno de los días restantes de la creación.

REVELANDO LA CREACIÓN DE DIOS

Enumere seis bolsas de papel del 1 al 6. Estas bolsas van a corresponder a los días de la creación. Ponga una cosa para cada día de la creación en su bolsa correspondiente. A medida que enseñe a través de la lección Bíblica, escoja diferentes niños para sacar las cosas de las bolsas. Esté listo para explicar cómo cada cosa representa lo que Dios hizo en cada día de la creación.



APLIQUE

EL CUBO DE LA CREACIÓN

Ver Libro de Manualidades Año 1, Libro 1.

Materiales: Papel blanco, fichas de 3x5 pulgadas, tijeras, crayones y pegamento.

Instrucciones: Reparta una hoja de manualidades para cada niño. Pida a los niños que colorean cada imagen de los días de la creación. Después de colorear, pida a los niños que corten alrededor de la parte exterior del patrón del cubo en las líneas sólidas. Modele cómo doblar el cubo en las líneas de puntos y luego ayude a los niños a hacer los dobleces correctos y pegar las pestañas para ensamblar el cubo.



El Cubo de la Creación
Ver Libro de Manualidades Año 1, Libro 1.

9-11 AÑOS **INTRODUZCA****UN VISTAZO MÁS DE CERCA**

Traiga a la clase una lupa y algunas cosas que Dios ha creado (una flor, un cono de pino, un poco de pasto, una vasija de agua, la corteza de un árbol, una lombriz o algunos bichos). Establezca diferentes estaciones y haga que los niños miren las cosas a través de los lentes de aumento. Pregunte a los niños cómo fueron creadas todas estas cosas diferentes. Explique que Dios es el creador del universo y que Él creó todo. Diga a los niños que hoy vamos a ver cómo empezó nuestro mundo.

EL COMIENZO

Hay muchas ideas acerca de cómo vino a existir el mundo y cómo comenzó la vida. Pida a los niños que le digan acerca de algunas que han escuchado. Enliste las ideas en la pizarra. ¿Qué piensan los niños de cada una? Diga a los niños que en la lección de hoy aprenderemos la verdad acerca de cómo comenzó la vida.

**ILUSTRE****IDENTIFICANDO LA CREACIÓN DE DIOS**

Coloque las siguientes cosas en bolsas separadas: arena, conchas de mar, hojas, una flor, pasto y un bombillo. Haga que los niños cierren sus ojos, busquen en la bolsa y traten de identificar las cosas que Dios hizo. Pida a los niños que describan lo que sienten al resto de la clase para que todos puedan ayudar a identificar lo que Dios creó.

DIOS LO DIJO

Pida a los niños que identifiquen algunas cosas que uno puede mandar con su voz (algunos ejemplos pueden ser ciertos tipos de luces, teléfonos móviles activados por voz, perros). Diga a los niños que Dios creó los cielos y la tierra con Sus palabras. Explique que Génesis 1 repite la frase "y dijo Dios" muchas veces a medida que relata el comienzo de la historia. ¡El universo fue creado simplemente porque Dios lo dijo! ¡Qué Dios más poderoso!

**APLIQUE****JUEGO DE LOS DÍAS DE LA CREACIÓN**

En un pizarrón escriba el número uno. Instruya a los niños que levanten su mano si quieren nombrar algo que Dios creó en ese día de la creación. Haga lo mismo para los días siguientes de la creación. Trate de ir a través de los días en desorden una vez que los niños comiencen a dominar los días de la creación.

