

GENERACIONES DE GRACIA

ENSEÑANDO LA PALABRA DE DIOS A LA SIGUIENTE GENERACIÓN



Muestra del Plan de Estudios

Una introducción a nuestro objetivo de glorificar a Dios a través de evangelizar a los niños, animar a los padres y edificar a los siervos.





¿POR QUÉ
EXISTE **GENERACIONES DE
GRACIA?**



Generaciones de Gracia existe porque debemos comprometernos nuevamente a compartir la verdad de la Palabra de Dios a la siguiente generación (Dt 6:4-7). Debemos admitir que muchas veces podemos ser como los discípulos, que regañaban a la gente cuando traían los niños a Jesús (Mt 19:13). Como ellos, podemos ser sinceros y bien intencionados mientras buscamos ministrar a la iglesia, la gente y el mundo. Pero como ellos, fácilmente olvidamos a los niños en el proceso. Incluso actuamos como si los niños en nuestras iglesias fueran un estorbo. ¿No es cierto? ¿Cuán a menudo luchamos por encontrar quien trabaje en la guardería? ¿Con qué frecuencia son los maestros más piadosos y mejores enviados al ministerio de adultos?

Sin embargo, la experiencia confirma que el mejor momento para enseñar a una persona es durante su niñez (Pr 22:6). Mientras que menospreciar a los niños establece una dirección trágica para sus vidas, invertir en ellos es más beneficioso cuando la gracia de Dios captura sus corazones y se extiende a través de ellos a muchos otros. Se puede inclusive medir la vitalidad de una iglesia por la piedad que demuestran sus jóvenes.

Las maravillas del Señor están diseñadas para ser transmitidas de una generación a la siguiente (Sal 78:4). Así que si la generación más joven va a ponerse de pie en asombro ante Dios, la generación más antigua debe hacerlo primero. Para tener hijos piadosos, necesitamos padres y maestros piadosos. Por lo tanto, *Generaciones de Gracia* está diseñado de manera única con tres objetivos: evangelizar a los niños, animar a los padres y edificar a los siervos.

A fin de declarar las obras poderosas de Dios de una generación a la siguiente (Sal 145:4), *Generaciones de Gracia*:

- **Es Conducido Bíblicamente** – cubriendo toda la línea argumental de la Biblia
- **Está Centrado en Dios** – magnificando el carácter y las obras de Dios que están registradas a través de la Escritura
- **Exalta a Cristo** – glorificando a Cristo como el centro del plan redentor de Dios
- **Está Saturado del Evangelio** – mostrando cómo cada pasaje encaja en el plan de salvación de Dios
- **Está Enfocado en la Familia** – uniendo a toda la familia alrededor del mismo pasaje de la Escritura cada semana



GENERACIONES DE GRACIA

EXISTE PARA GLORIFICAR A DIOS AL:

1. EVANGELIZAR A LOS NIÑOS



La Biblia no es sólo una colección de historias que enseñan lecciones morales, ni tampoco modificar el comportamiento del niño es su necesidad más urgente. La necesidad más urgente de un niño es nacer de nuevo, porque desde que nacen están muertos en sus pecados (Sal 51:5; Ef 2:1). Así que el regalo más grande que podemos darle a la generación siguiente es el evangelio. Sólo el evangelio es capaz de rescatar su alma del pecado y la muerte y de asegurar para ellos una herencia eterna en el cielo.

¿Pero qué es el evangelio? Mientras el centro del evangelio es perdón de pecados a través de la muerte de Cristo (Mt 1:21; Jn 1:29), esto es sólo el centro de una historia mucho más grande. Después de todo, ¿Por qué necesitamos perdón? ¿Cuál es el plan de Dios para los que son perdonados? *Generaciones de Gracia* guía a los niños a través de toda la historia de la gran misión de rescate por parte de Dios. Lo hace esperando que los niños vengán a un entendimiento del mensaje del evangelio y que por la gracia de Dios vean a Cristo por medio de una fe salvadora. Todos los libros en el plan de estudios están diseñados para alcanzar a los niños con este objetivo en mente.

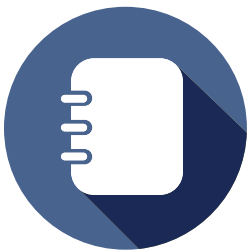


2. ANIMAR A LOS PADRES

La tarea más importante de los padres es criar a sus hijos en la disciplina e instrucción del Señor (Ef 6:4; Col 3:21). Los padres deben ser los evangelistas principales y los entrenadores espirituales de sus hijos. Los padres deben trabajar mucho en esto, enseñando a sus hijos cada día mediante su ejemplo e instrucción específica (Dt 6:7). Así que un ministerio de niños efectivo hará todo lo que pueda para animar a los padres en su misión, y una manera de hacer esto es proveyendo herramientas útiles a los padres. Esto es lo que *Generaciones de Gracia* lucha por lograr.

Generaciones de Gracia provee el *Devocional Familiar*, una herramienta valiosa diseñada con los padres y los niños en mente. El *Devocional Familiar* tiene como objetivo ayudar a los padres en su propio conocimiento, amor y santidad. Luego, mientras los padres crecen en santidad, el *Devocional Familiar* también ayuda a los padres a enseñar a sus hijos durante la semana las mismas historias y principios que son enseñados cada domingo.

3. EDIFICAR A LOS SIERVOS



La iglesia tiene el mandato de edificar y equipar a sus miembros para servir (Ef 4:11-16). Esto sucede cuando los ancianos de la iglesia predicán y enseñan, pero también sucede cuando los ancianos proveen recursos para ayudar a los miembros a crecer en semejanza a Cristo. *Generaciones de Gracia* está diseñado para ser dicho recurso.

A diferencia de muchos planes de estudio de escuela dominical, el *Libro del Maestro* no escribe el guión de las lecciones que el maestro puede simplemente leer sin más. En vez de ello, el comentario de la lección en particular está diseñado para ir más allá de lo que el maestro será capaz de enseñar en una lección. Está diseñado para edificar al maestro, llenando su mente con verdad y su corazón con pasión. El *Devocional Familiar* es también una herramienta valiosa para el maestro, permitiéndole acercarse a la lección de una manera devocional durante la semana antes que que la enseñe el domingo. Luego el maestro tendrá un pozo profundo al cual acudir mientras prepara la lección específica para su clase de escuela dominical.

Mientras que se enfatiza la propia edificación del maestro, el *Libro del Maestro* también ayuda prácticamente al exponer de manera clara y simple los puntos principales, objetivos, bosquejos, preguntas, introducciones, ilustraciones y aplicaciones. También, las preguntas adicionales en el *Devocional Familiar* pueden sumar a la lección o servir de preguntas para discusión.



¿CÓMO FUNCIONA *GENERACIONES* *DE GRACIA*?



1. ENSEÑANDO LA HISTORIA DE LA BIBLIA

Generaciones de Gracia se enfoca en las narrativas de la Biblia por dos razones. Primero, se enfoca en las historias a fin de mostrar la gloria de Dios de una generación a la siguiente. Vemos la gloria de Dios a medida que crecemos en el entendimiento de Su plan maestro de redención, ya que cada historia en la Biblia es parte de esta gran historia.

Otra razón por la que *Generaciones de Gracia* se enfoca en las narrativas de la Escritura es porque los niños aprenden mejor a través de historias. Por un lado, los niños no tienen la capacidad de pensar abstractamente o razonar lógicamente (como se requiere en las epístolas del Nuevo Testamento, por ejemplo). Por otro lado, los niños tienen la capacidad de recordar aspectos tangibles del mundo que los rodea. Al comunicar en una forma tangible de la vida real, las historias de la Biblia tienen una influencia profunda en la manera en que el niño percibe la realidad. De esta manera, la Biblia se convierte en parte de su propia vida.

AÑO 1

16 Lecciones de Génesis
11 Lecciones de Éxodo
4 Lecciones de Levítico
5 Lecciones de Números
5 Lecciones de Navidad
4 Lecciones de Pascua

AÑO 2

3 Lecciones de
Deuteronomio
6 Lecciones de Josué
3 Lecciones de Jueces
1 Lecciones de Rut
10 Lecciones de Samuel
7 Lecciones de Reyes
1 Lecciones de Jonás
1 Lecciones de Ester
5 Lecciones de Daniel
2 Lecciones de Esdras
2 Lecciones de Nehemías
3 Lecciones de Navidad
3 Lecciones de Pascua

AÑO 3

24 Lecciones de la vida
de Cristo
15 Lecciones del Libro de
los Hechos
4 Lecciones de
Apocalipsis
2 Lecciones de Navidad
2 Lecciones de Pascua



2. UN PLAN DE ESTUDIOS UNIFICADO

Generaciones de Gracia está estructurado como un plan de estudios unificado, es decir que todos los niños de la familia estarán aprendiendo el mismo pasaje de la Escritura cada semana. Esto agiliza la tarea de los padres, permitiéndoles interactuar con todos sus hijos sobre las mismas verdades.



3. REPITIENDO UN CICLO DE TRES AÑOS

Generaciones de Gracia es un ciclo de tres años para niños de tres a doce años de edad. Así que un niño que sea instruido a través de *Generaciones de Gracia* completará el plan de estudios tres veces. Esta repetición solidifica la verdad en sus memorias, pero aún más que eso, permite al maestro comenzar de manera simple y luego ir más profundo cada vez. Por esta razón, los objetivos, bosquejos, preguntas, ilustraciones y actividades están diseñados de acuerdo a tres niveles sugeridos a continuación:

- **3-5 AÑOS:** Una lección de 5-10 minutos que cuenta la historia y enseña una sola verdad.
- **6-8 AÑOS:** Una lección de 15-20 minutos que cuenta la historia y desarrolla la verdad principal aún más.
- **9-11 AÑOS:** Una lección de 25-30 minutos que guía a los niños a través del texto y añade profundidad incremental al punto principal.

Sin embargo, ya que todos estos niveles están incluidos en cada lección, un maestro puede escoger creativamente ideas de cada nivel para alcanzar efectivamente a su propia clase de escuela dominical.



3-5 AÑOS



6-8 AÑOS



9-11 AÑOS

GENERACIONES DE GRACIA

SE COMPONE DE CUATRO LIBROS:

LIBRO DEL MAESTRO

Cada año de *Generaciones de Gracia* está dividido en tres *Libros del Maestro*. Los *Libros del Maestro* equipan a los maestros para enseñar cada pasaje de la Escritura clara y efectivamente. Presenta el pasaje a la propia mente y corazón del maestro, y provee herramientas didácticas para capacitar al maestro a imprimir el mismo mensaje poderoso en las mentes de los niños. Es enriquecedor pero también simple y rápidamente accesible.

LIBRO DE MANUALIDADES

Cada año de *Generaciones de Gracia* está dividido en dos *Libros de Manualidades*. Buenas manualidades refuerzan las lecciones y hacen que sean recordadas. El *Libro de Manualidades* contiene páginas que se necesitan para hacer las manualidades que son explicadas en el libro del maestro. Las páginas pueden desprenderse, fotocopiar o imprimirse directamente de la versión digital.

LIBRO PARA COLOREAR

Cada año de *Generaciones de Gracia* tiene un *Libro para Colorear*. El *Libro para Colorear* incluye dos imágenes para cada lección. Las imágenes ilustran adecuadamente las historias Bíblicas pero son también creativas y divertidas. Cada imagen tiene una verdad clave de la lección, siendo una herramienta didáctica práctica mientras cuelga del refrigerador durante la semana.

DEVOCIONAL FAMILIAR

Cada año de *Generaciones de Gracia* tiene un *Devocional Familiar*. El *Devocional Familiar* une la clase con el hogar. Equipa a los padres para enseñar a sus hijos durante la semana. Permite a los maestros meditar toda la semana en la verdad que estarán enseñando el domingo, y provee también preguntas adicionales que son útiles para discusiones en grupos pequeños después del tiempo de enseñanza. Cinco devocionales diarios van con cada lección del *Libro del Maestro*.



¿CÓMO USO **GENERACIONES DE GRACIA EN LA ESCUELA DOMINICAL?**





Estudie la Lección

Esta sección del *Libro del Maestro* está diseñado para edificar y equipar al maestro y guiarlo a través de la preparación de una lección Bíblica apropiada para cada edad.



Enseñe la Lección

Esta sección del *Libro del Maestro* está diseñada para proveer al maestro de recursos para involucrar a los niños desde el momento que entran al aula hasta que se van.



Aplique la Lección

El *Libro de Manualidades* provee los recursos que están diseñados para involucrar a los niños después que ha enseñado la lección. La manualidad tiene la intención no sólo de reforzar lo que se enseña en la escuela dominical sino también de ser un recordatorio visual de la lección en casa.



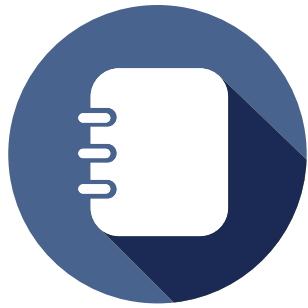
Ilustre la Lección

El *Libro para Colorear* provee dos imágenes para colorear que describen creativa y adecuadamente la Biblia. Cada imagen comunica la verdad de cada lección.



Comparta la Lección

El *Devocional Familiar* guía a la familia a través de la lección de Generaciones de Gracia, un pasaje de referencia cruzada, y un pasaje acerca de Cristo para guiar a la familia a través de todo el consejo de Dios.



LIBRO DEL MAESTRO

Verdad Central

Dios es el personaje principal de la Biblia y cada historia nos enseña quién es Él o cómo se relaciona el hombre con Él.

Cada lección de *Generaciones de Gracia* tiene una *Verdad Central* que es el punto principal de toda la lección.



CLAVES PARA LA ENSEÑANZA

Asegúrese de mantenerse con **una idea principal** y repetirla a menudo mientras enseña, especialmente con niños más pequeños. Es útil pedir a la clase que la repita después de usted.

Verdades de Apoyo

Las *Verdades de Apoyo* desarrollan aún más los elementos de la verdad central.



CLAVES PARA LA ENSEÑANZA

Las *Verdades de Apoyo* van de fácil/primaria a difícil/secundaria. Para preescolar, es a menudo mejor escoger una. Estas verdades permiten que se enseñe la misma lección múltiples veces a los mismos niños. Sólo escoja una verdad de apoyo diferente para enfatizar.

Los *Objetivos* son para los niños. Cuando termine de enseñar, pregúntese lo siguiente: “¿Pueden los niños hacer los objetivos que escogió?”

LECCIÓN 1



Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él.



“En el principio creó Dios los cielos y la tierra” (Gn 1:1).

Verdades de Apoyo

1. Dios creó todo.
2. Dios creó todo con el poder de Sus palabras.
3. La creación de Dios fue muy buena.
4. Dios existía antes de la creación de cualquier cosa.
5. Dios gobierna sobre Su creación.

Objetivos

1. Haga una lista de varias cosas que Dios creó.
2. Hable a alguien de su familia acerca del poder de Dios.
3. Encuentre las tres ocasiones en que Gn 1 llama a la creación buena.
4. Discuta cómo Dios es diferente a todo lo demás en la creación.
5. Explique por qué Dios tiene el derecho de gobernar sobre Su creación.

Objetivos

Los cinco *Objetivos* corresponden a las cinco *Verdades de Apoyo*. Estos objetivos son maneras específicas para ver si los niños han aprendido.

ESTUDIE LA LECCIÓN BÍBLICA

Dios crea los cielos y la tierra • Génesis 1:1-2:3



Resumen de la Lección

En el principio Dios creó todo. Desde la hormiga más pequeña hasta el elefante más grande, Dios creó todo con Su palabra. Pero nadie creó a Dios. Él estaba vivo antes de la creación de cualquier cosa porque Él ha existido siempre. Cuando Dios terminó de crear, Él dijo que su creación era muy buena. Dios creó todo exactamente como quería y gobernó sobre Su creación perfecta.

Enfoque en el Evangelio

Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él como Rey. Pero aún en este mundo perfecto el hombre no obedeció a Dios. El hombre pecó contra Dios al desobedecer Su mandato (Gn 2:17). El hombre ha estado en rebelión contra el gobierno de Dios desde entonces. Sólo la salvación provista a través de Jesucristo, el único en obedecer perfectamente los mandamientos de Dios, puede restaurar al hombre con Dios.



Resumen de la Lección

El *Resumen de la Lección* provee un vistazo breve de la lección completa.

Enfoque en el Evangelio

La Biblia es la historia de redención por parte de Dios. La historia de salvación es la historia acerca de Dios restaurando al hombre al propósito que Dios le dió. A pesar que la historia de Dios culmina en Cristo, no todas las historias son directamente acerca de Cristo. Así que el *Enfoque en el Evangelio* muestra cómo cada historia encaja en la historia de salvación, ya sea conectando la cronología o identificando doctrinas clave del evangelio como santidad, pecado, gracia o fe.

CLAVES PARA LA ENSEÑANZA

El *Enfoque en el Evangelio* es muy útil para evitar enseñar las historias como meras lecciones morales. Mientras que las historias nos enseñan qué hacer y qué no, siempre hay un contexto más amplio de redención.



Línea del Tiempo de la Redención

La historia de la salvación del hombre por parte de Dios tiene cinco partes principales:

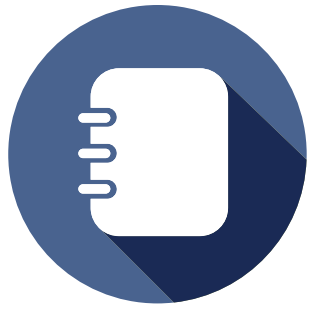
1. Creación
2. Caída
3. Promesa
4. Redención
5. Restauración

Esta línea del tiempo ayuda al maestro a recordar el contexto de la lección semanal a la luz del plan de redención de Dios.

CLAVES PARA LA ENSEÑANZA

El repaso es clave para entender. Use las preguntas de la semana pasada para repasar antes de empezar la lección de ese día.





LIBRO DEL MAESTRO

Comentario de la Lección

El comentario del pasaje sirve para ampliar y fortalecer el conocimiento de los maestros de escuela dominical.

Entre más profundo y claro es el conocimiento del maestro, podrá enseñar a los niños con más claridad y confianza.

A medida que los maestros crecen en gracia, el derramamiento de su propia devoción fluirá en la vida de los niños.



CLAVES DE ENSEÑANZA

El *Comentario de la Lección* no está supuesto a ser leído como la lección.

Piense al Respeto

Estos recuadros subrayan doctrinas, aplicaciones o aclaraciones clave.



CLAVES DE ENSEÑANZA

No trate de enseñar todo lo que está en el comentario. escoja lo que será más útil para que los niños entiendan el punto principal.

LECCIÓN 1

Comentario de la Lección

Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él.

Todo lo que existe, tanto en el mundo espiritual como el físico, debe su existencia a Dios (Gn 1:1). Nada ha sido creado fuera de Él. Por lo tanto, todas las cosas pueden ser entendidas apropiadamente a través del conocimiento y una relación con el que creó todas las cosas.

Dios existía antes de la creación (1:1-2)

En el principio, antes de la creación de los cielos y la tierra, Dios estaba ahí. Esto es porque Dios ha existido siempre. Nadie creó a Dios. Él es eterno, sin principio ni fin. Él existía antes de la creación y todo en la creación le debe su existencia a Él (Col 1:16). Génesis 1:2 indica que la tierra estaba vacía antes de que Dios creara todo. Esta era la situación en la tierra antes de que fuera tocada por la mano creativa de Dios. Todo lo que podemos ver, oír, oler, gustar y tocar ha sido creado por Dios. Aun las cosas que no podemos identificar con nuestros sentidos—cosas que no podemos ver o tocar, como los ángeles—todas ellas han sido creadas por Dios también!

Dios creó todo (1:3-30)

Los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos fue creado o hecho a través del poder de la Palabra hablada de Dios. La creación no fue el resultado de procesos

físicos o leyes universales. Más bien, la existencia de todas las cosas fue el resultado del mandato divino de Dios.

DÍA UNO (1:3-5)

Dios llamó a la luz y separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz "día", y a las tinieblas llamó "noche". Al dar nombre a la luz y la oscuridad, Dios estaba declarando su derecho a gobernar sobre ellas. Dios

es soberano o está en control de todo, en todas partes, todo el tiempo. Él es rey. El dar nombre a algo o alguien en la antigüedad implicaba dominio o propiedad (2 R 23:34; 24:17). El día y la noche pertenecen al Señor (Sal 74:16).

DÍA DOS (1:6-8)

Dios creó el cielo. Dios hizo el cielo, o la atmósfera visible, con el poder de Sus palabras.

¡Dios habló y el cielo apareció! Considere la gran extensión del cielo. Ahora considere al Dios que lo habló a la existencia. ¡Qué Dios más poderoso!

DÍA TRES (1:9-13)

El agua debajo del cielo (Gn 1:9) fue juntada, y Dios creó tierra seca, mares y plantas. Las plantas habrían de reproducirse en categorías ("tipos") que se distinguían cuidadosamente entre sí. La creatividad de Dios se ve también en la variedad de Su creación. Aún hoy estamos todavía descubriendo e identificando nuevos tipos de plantas y animales.

DÍA CUATRO (1:14-19)

Dios creó el sol y la luna. ¿Por qué el sol y la luna son llamadas las "dos grandes lumbreras" en Génesis 1:16? Tal vez las palabras sol y luna son deliberadamente evitadas aquí ya que en la antigüedad las naciones paganas las deificaron y adoraron bajo esos nombres. Moisés, el autor de Génesis, puede haber querido que sus lectores comprendieran que las lumbreras son portadoras de luz para ser apreciadas, no dioses para ser adorados. Es el único y verdadero Dios el que hizo tanto el sol como la luna. El versículo 16 también menciona el hecho que Dios creó las estrellas. Al leer el versículo, la mención de las estrellas parece casi una idea de último momento probablemente debido al énfasis en las funciones específicas del sol y la luna. ¿Puedes contar las estrellas? Dios puede. Él les ha dado nombres a todas ellas (Sal 147:4).

DÍA CINCO (1:20-23)

Dios creó las criaturas del mar y las que vuelan (aves

PIENSE AL RESPECTO
Nombrar algo demuestra propiedad personal.



ESTUDIE LA LECCIÓN BÍBLICA

Dios crea los cielos y la tierra • Génesis 1:1-2:3



e insectos voladores). Dios mostró preocupación amorosa y llena de gracia por los animales al bendecirlos y decirles que llenen las aguas y el cielo (Gén 1:22).

DÍA SEIS (1:24-30)

Dios creó tanto a los animales de la tierra como al hombre. Los versículos 24 y 25 describen la creación de los animales que poblaron la tierra. Animales grandes y pequeños, ganado y los que se arrastran (gusanos, insectos rastreros y reptiles), fueron creados de la tierra. Desde el enorme elefante hasta la oruga que se arrastra vemos el poder y la sabiduría de Dios en exhibición en la creación.

Incluido en el sexto día de la creación está la creación especial de Dios—el hombre y la mujer. El versículo 26 revela que el hombre fue creado a la "imagen de Dios". Ser creado a la **imagen de Dios** significa que Dios **hizo al hombre para ser como Él**. Piense

en una imagen o copia de algo. Aunque el hombre no es exactamente como Dios, es diferente al resto de la creación debido a que Dios creó al hombre con la habilidad de conocerlo y tener una relación con Él.

Dios exaltó al hombre sobre el resto de la creación y ha coronado al hombre "de gloria y de honra" y le creó para "señorear" o gobernar sobre el resto de Su creación (Gn 1:26; Sal 8:5-8). El hombre fue creado por Dios (Gn 2:7) y no es un producto de la evolución natural.

Génesis 1:28 describe a Dios como proveedor del hombre. Es en este papel que vemos por primera vez su amor. Dios proveyó para las necesidades físicas del hombre. Él trajo comida (1:29; 2:9) y refugio (2:15) al hombre. (Nota: 1:29-30 indica que tanto las personas como los animales eran vegetarianos antes del diluvio.

Véase también 9:3.) Dios es también el proveedor del trabajo (2:15, 19-20), dando al hombre la tarea de cultivar el jardín, nombrar y clasificar a los animales.

Dios también brindó al hombre los estándares del bien y el mal al decirle de qué árboles en el jardín podía comer (2:16-17). Dios incluso proporcionó relaciones para el hombre. El hombre no se quedó solo

(2:21-23). Las alegrías de la amistad, las bendiciones del trabajo en equipo, el matrimonio y la familia son todos producto del amor de Dios. Finalmente, Dios proveyó a la humanidad de propósito y esperanza. En última instancia, el propósito del hombre es glorificar a Dios actuando, pensando y hablando de una manera que alaba a Dios, agrada a Dios, y retrata con precisión a Dios (2 Co 5:9).

Todo lo que Dios creó era muy bueno (1:31-2:3)

DÍA SIETE (1:31-2:3)

Dios vió todo lo que creó y dijo que era muy bueno. Dios hizo todo exactamente de la manera que Él quiso. No hubo errores y no faltó nada. Su creación fue perfecta. El universo completo es un testimonio del poder de Dios. Él es **omnipotente** o **todo poderoso**. Dios es capaz de hacer cualquier cosa que desee porque Su poder es ilimitado.

Luego, en el séptimo día, Dios descansó. Dios no necesitaba descansar (Él nunca se cansa), pero el séptimo día paró de crear para establecer un patrón de trabajo y descanso para el hombre. El mundo que Dios hizo fue perfecto. No había nada perdido o roto. Todo era justo como Dios quería que fuera y todo obedeció el gobierno de Dios.

PIENSE AL RESPECTO

Dios nos dio vida para que le glorifiquemos a Él con nuestras vidas.



PIENSE AL RESPECTO

Así como la luna refleja la luz del sol, fuimos hechos para reflejar la gloria de Dios como portadores de su imagen

Bosquejo de la Lección

El bosquejo principal de la lección ha sido incluido en el *Comentario de la Lección* de tal manera que desde el inicio de su propio estudio, los maestros pueden comenzar a pensar acerca de cómo estructurar su propia lección individual.

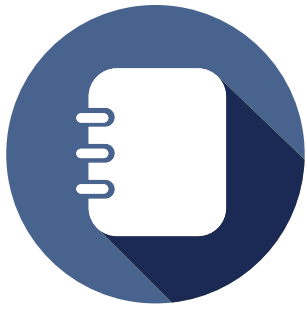
Palabras Clave

Las Palabras Clave son definidas para ayudar a los maestros a explicar verdades teológicas profundas en frases simples y adecuadas para los niños.

CLAVES DE ENSEÑANZA

Pida a los niños que repitan palabras y definiciones clave. Los niños pequeños aman decir palabras que suenan interesantes.





LIBRO DEL MAESTRO

Bosquejo de la Lección

Los niños necesitan estructura cuando aprenden. Este material provee bosquejos para la lección que los maestros pueden usar mientras enseñan. A menudo, el bosquejo para niños de 3-5 años desarrolla la doctrina mientras que el bosquejo para niños de 6-11 años desarrolla la narrativa.

CLAVES DE ENSEÑANZA

Use los bosquejos como son, o modifíquelos para hacerlos más útiles en comunicar la verdad de la lección.



Actividades de la Lección

Desde que el alumno entra al aula hasta que se va, es responsabilidad del maestro impartirle las verdades de la Palabra de Dios. La enseñanza no ocurre solamente durante la lección Bíblica; ocurre a través del período de clase completo.

Primero, hay actividades para *introducir* la lección. Enganche el interés de sus estudiantes y haga que tengan expectativa sobre la lección Bíblica que viene.

Segundo, hay actividades para *ilustrar* la lección, clarificar la verdad y volver a despertar la atención de los niños.

CLAVES DE ENSEÑANZA

Los accesorios son especialmente efectivos. Cada accesorio o ilustración vívida expande el lapso de atención del niño.



Tercero, hay actividades para *aplicar* la lección. Ayude a los niños a interactuar con la verdad de la lección.

LECCIÓN 1

Bosquejo de la Lección

Dios creó un mundo perfecto y gobernó sobre él.

BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE 3-5 AÑOS

A
B
C

1. Dios creó todo (1:1-13).
2. Dios creó todo con Su palabra (1:14-30).
3. Todo lo que Dios creó fue muy bueno (1:31-2:3).

BOSQUEJO DE LA LECCIÓN DE 6-11 AÑOS

1. Dios existía antes de la creación (1:1-2).
 - En el principio Dios habló y creó todo de la nada (1:1).
 - La tierra estaba sin forma y vacía (1:2).
2. Dios creó todo (1:3-30)
 - Día 1: Dios creó la luz. Él llamó a la luz "día" y a las tinieblas "noche" (1:3-5).
 - Día 2: Dios hizo una expansión en medio de las aguas. La atmósfera fue creada (1:6-8).
 - Día 3: Dios reunió las aguas para que apareciera la tierra seca. Dios hizo que la tierra produjese plantas (1:9-13).
 - Día 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas (1:14-19).
 - Día 5: Dios creó las criaturas marinas y las aves (1:20-23).
 - Día 6: Dios creó los animales de la tierra y al hombre (1:24-30).
3. Todo lo que Dios creó fue muy bueno (1:31-2:3).
 - Dios vió todo lo que creó y dijo que era muy bueno (1:31).
 - Dios descansó el séptimo día y lo bendijo (2:1-3).



10

LECCIÓN 1

Actividades de la Lección

Elija entre las siguientes ideas para introducir, ilustrar y aplicar esta lección.

3-5 AÑOS

A
B
C



LA HORA DEL CÍRCULO

Pregunte a los niños lo siguiente acerca de la creación de Dios. Usando sus respuestas, explique cómo toda la creación muestra la grandeza de Dios.

1. ¿Cuál es tu animal favorito?
2. ¿Cuál es el animal más grande que te puedes imaginar?
3. ¿Cuál es el animal más pequeño que te puedes imaginar?
4. ¿Cuál es el animal más rápido que te puedes imaginar?
5. ¿Si pudieras tener cualquier mascota en el mundo cuál sería?

MOSTRAR Y DECIR

Traiga de casa varios animales de peluche. Muestre un animal de peluche a la vez y diga a los niños como cada animal muestra la grandeza de Dios.



TARJETAS DE IMAGEN

Use las siguientes tarjetas de imagen tamaño póster producidas por A Beka Book para crear interés y mejorar la retención (ver www.abeka.com para más información).

SEA LA LUZ

Apague la luz cuando hable de la oscuridad de la tierra. Encienda la luz cuando hable acerca de Dios diciendo, "Sea la luz". Haga que los niños digan, "sea la luz" a medida que es encendida la luz. También puede apagar la luz durante la "tarde" y encenderla durante la "mañana". En vez de utilizar luces, puede pedir a los niños que abran o cierren sus ojos cuando se mencione "mañana" o "tarde".



CÍRCULO DE LA CREACIÓN

Ver Libro de Manualidades Año 1, Libro 1.

Materiales: Cartulina blanca, crayones o marcadores, tijeras y sujetadores metálicos (fasteners).

Instrucciones: Use las páginas del "Círculo de la Creación" en el libro de manualidades como una herramienta para ayudar a los niños a ver los días de la creación. Copie los dos círculos en cartulina, córtelos y dele un set a cada niño. Pida a los niños que coloreen las imágenes. Ayude a los niños a ensamblar el "Círculo de la Creación" colocando el sujetador metálico (fastener) en el centro de los dos círculos. Los niños pueden girar el círculo inferior para ver lo que Dios ha creado cada día de la creación.



Círculo de la Creación
Ver Libro de Manualidades Año 1, Libro 1.

12

ENSEÑE LA LECCIÓN BÍBLICA

Dios creó los cielos y la tierra - Génesis 1:1-2:3



Preguntas de la Lección

Use estas preguntas para enseñar o repasar la lección de esta semana.



Preguntas de la Lección de 3-5 Años

1. ¿Quién creó los cielos y la tierra?
Dios creó los cielos y la tierra.
2. ¿Cómo creó Dios los cielos y la tierra?
Dios creó con Sus palabras.
3. ¿La creación de Dios fue buena o mala?
La creación de Dios fue muy buena.
4. ¿Cómo sabemos que Dios es un Dios poderoso?
Vemos el poder de Dios en su creación.



Preguntas de la Lección de 6-11 Años

1. ¿Qué existía "en el principio"?
La Biblia dice, "En el principio creó Dios". Antes de la creación, Dios existía.
2. Si Dios existía antes de la creación, ¿de dónde vino? ¿Cuándo fue creado Dios?
Nadie creó a Dios, ni tampoco apareció de la nada. Dios es eterno, sin principio ni fin.
3. ¿Qué dice Génesis 1:1 que Dios creó?
"Dios creó los cielos y la tierra." Esto quiere decir que Dios creó todo.
4. ¿Cuánto tiempo tomó Dios para completar la creación?
Él creó todo en 6 días de 24 horas y el séptimo día, descansó.
5. ¿Piensa usted que Dios necesitaba seis días para completar la creación? ¿Por qué sí o por qué no?
No. Dios es todo poderoso y pudo haber creado el mundo instantáneamente.
6. ¿Qué creó Dios cada día de la creación?
Día uno: luz; día dos: cielo; día tres: tierra, plantas y árboles; día cuatro: sol, luna y estrellas; día cinco: aves y peces; día seis: animales y personas.
7. ¿Qué fue lo especial del séptimo día?
Dios completó Su creación y descansó el séptimo día. Él lo apartó (lo hizo especial) y lo bendijo.
8. ¿Qué pensó Dios del trabajo que Él vio cada uno de los días de la creación?
Los días uno, tres, cuatro y cinco, la Biblia dice que Dios vio que era "bueno". Pero en el sexto día, Dios vio que era muy bueno ("bueno en gran manera").

ENSEÑE LA LECCIÓN BÍBLICA

Dios creó los cielos y la tierra - Génesis 1:1-2:3



6-8 AÑOS



INTRODUZCA

LOS DÍAS DE LA CREACIÓN

Traiga varios objetos que representen cada día de la creación. Presente un objeto a los niños en orden aleatorio y pregunte si saben en qué día de la semana creó Dios cada objeto. Explique que en la lección de hoy aprenderán lo que Dios creó cada día de la creación y cómo cada objeto muestra la grandeza de Dios. Por ejemplo, para el día uno traiga una linterna, un bombillo o un puntero láser.

MUY BUENO

Usando Play-Doh, pida a los niños que creen varios objetos (un árbol, un perro, una persona, etc.). Después de completar cada objeto, pregunte a los niños cómo les resultó su trabajo. ¿Los objetos resultaron exactamente como ellos querían? Explique que cuando Dios terminó de crear, Él dijo que Su creación era muy buena. Diga a los niños que en la lección de hoy van a ver la grandeza de Dios a través de Su habilidad para crear exactamente lo que quería y exactamente como lo quería.



ILUSTRE

RELOJES

Use el indicador de hora de un reloj análogo para demostrar que nuestro gran Dios creó todo en seis días de 24 horas. Haga que los niños observen a medida que usted gira el indicador de hora una vez para la tarde y una vez para la mañana. Explique que este es la cantidad de tiempo que le tomó a Dios crear los cielos y la tierra. Gire el indicador de hora dos veces para cada uno de los días restantes de la creación.

REVELANDO LA CREACIÓN DE DIOS

Enumere seis bolsas de papel del 1 al 6. Estas bolsas van a corresponder a los días de la creación. Ponga una cosa para cada día de la creación en su bolsa correspondiente. A medida que enseñe a través de la lección Bíblica, escija diferentes niños para sacar las cosas de las bolsas. Está listo para explicar cómo cada cosa representa lo que Dios hizo en cada día de la creación.

El Cubo de la Creación
Ver Libro de Manualidades Año 1, Libro 1.



APLIQUE

EL CUBO DE LA CREACIÓN

Ver Libro de Manualidades Año 1, Libro 1.
Materiales: Papel blanco, fichas de 3x5 pulgadas, tijeras, crayones y pegamento.

Instrucciones: Reparta una hoja de manualidades para cada niño. Pida a los niños que coloreen cada imagen de los días de la creación. Después de colorear, pida a los niños que corten alrededor de la parte exterior del patrón del cubo en las líneas sólidas. Modele cómo doblar el cubo en las líneas de punto y luego ayude a los niños a hacer los dobleces correctos y pegar las pestañas para ensamblar el cubo.

Preguntas de la Lección

A menudo lamentamos la aparente falta de razonamiento por parte de nuestros estudiantes. Pero, ¿qué estamos haciendo en nuestra aulas para ayudarles a desarrollar esa habilidad? No sermonee a los niños, sino hágales preguntas. Deje que ellos descubran, piensen y hablen. Hacer preguntas durante la lección ayuda a asegurar que los estudiantes participan y entienden cada lección.



CLAVES DE ENSEÑANZA

Planee por lo menos una pregunta por cada minuto de enseñanza. Estas preguntas le ayudarán a empezar, pero piense en más.



Si tiene una clase fúmda y callada, puede dar puntos o golosinas incluso por respuestas incorrectas, a fin de lograr que respondan a las preguntas hasta que tengan más confianza.

Use preguntas básicas (quién, qué, cuándo, dónde), preguntas de proceso de nivel medio (cómo) y preguntas de propósito/causa más difíciles (por qué, cuál fue la razón/propósito). Si los niños no pueden responder, simplifique o incluso sugiera la respuesta correcta. Por ejemplo, si no pueden responder "¿De dónde vino Dios?", pregunte "¿Fue Dios creado o siempre ha existido?"

Para estimular a que piensen con claridad y que articulen bien al hablar, enséñeles a responder en oraciones completas.



Actividades de la Lección

Siempre tenga en mente la edad de los niños a los cuales está enseñando. Estas actividades son con edades aproximadas.

CLAVES DE ENSEÑANZA

De un vistazo a las ideas para todas las edades para encontrar la mejor para sus niños. O permita que estas ideas encienda su propia creatividad.





LIBRO DE MANUALIDADES

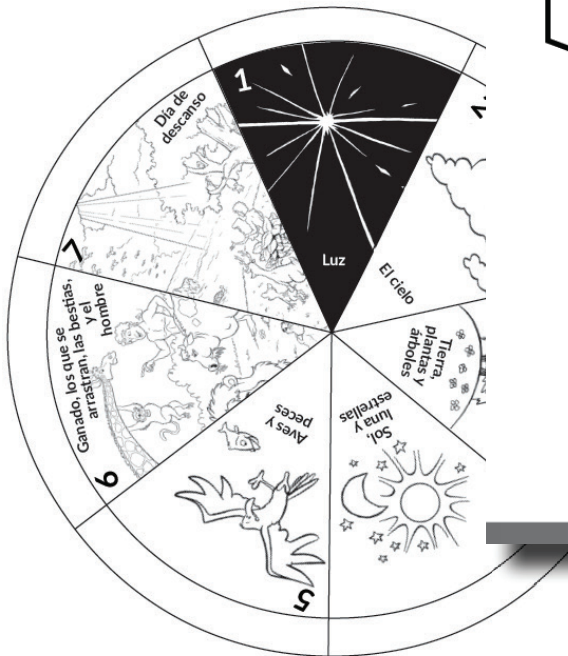
Las manualidades refuerzan las lecciones y hacen que sean recordadas. El *Libro de Manualidades* contiene páginas que son necesarias para hacer las manualidades explicadas en el *Libro del Maestro*. Las páginas pueden desprenderse, fotocoparse o imprimirse directamente de la versión digital.

LECCIÓN 1

Dios crea los cielos y la tierra • Génesis 1

Círculo de la Creación Círculo Inferior

Ver página 12 del Libro del Maestro Año 1, Libro 1.



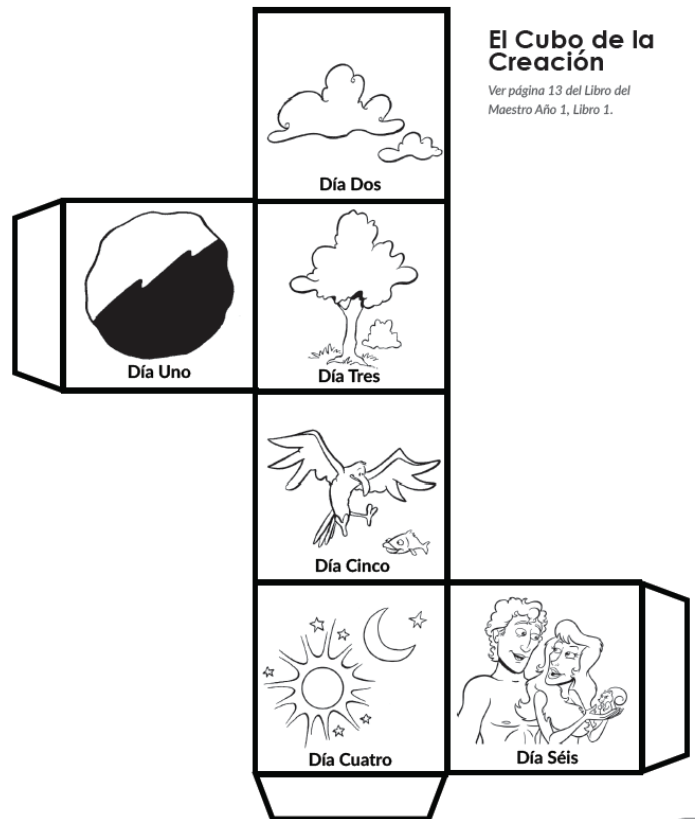
LECCIÓN 1

Dios crea los cielos y la tierra • Génesis 1:1-2:3



El Cubo de la Creación

Ver página 13 del Libro del Maestro Año 1, Libro 1.



Vea el *Libro del Maestro* correspondiente para ver una imagen de la manualidad completada

LIBRO PARA COLOREAR



El *Libro para Colorear* incluye *dos* imágenes para cada lección.

Las imágenes ilustran de manera precisa las historias de la Biblia, siendo creativas y divertidas a la vez.



Cada imagen tiene una verdad clave de la lección.

Queremos reconocer de manera especial a Chad Frye por sus maravillosas ilustraciones Bíblicas. Visite www.chadfrye.com para más información o para contactarlo.



DEVOCIONAL FAMILIAR

Cinco Devocionales Diarios – Guían a la familia a través de la lección de *Generaciones de Gracia*, un pasaje paralelo y un pasaje acerca de Cristo para guiar a la familia a través de todo el consejo de Dios.

Pasajes de Generaciones de Gracia – Refuerzan la lección que el niño aprendió en la escuela dominical.

Pasaje Paralelo – Apunta a otro pasaje que refuerza la verdad central de la lección de cada semana.

Pasaje Centrado en Cristo – Conecta cada lección semanal con Jesucristo y el evangelio.



LEA

Lea el pasaje Bíblico. Entre más entienda el pasaje y aplique sus verdades a su vida, más efectivos serán sus devocionales familiares.



CLAVES DE ENSEÑANZA

Para ayudar a sus hijos a escuchar cuidadosamente, haga una pregunta o varias antes de leer. Ahora ellos tienen algo específico que escuchar en el pasaje.

SEMANA 1 **COMPARTA LA LECCIÓN SEMANA 1** **Dios crea los cielos y la tierra**
Génesis 1:1-2:3

DÍA 1 Dios existía antes de la creación • Génesis 1:1-2

LEA Génesis 1:1-2

EXPLIQUE **La verdad de Génesis 1:1-2**
En el principio, antes de la creación de los cielos y la tierra, Dios estaba ahí. Esto es porque Dios ha existido siempre. Nadie creó a Dios. Él es eterno, sin principio ni fin. Él existía antes de la creación y todo en la creación le debe su existencia a Él (Col 1:16).

Génesis 1:2 indica que la tierra estaba vacía antes de que Dios creara todo. Esta era la situación en la tierra antes de que fuera tocada por la mano creativa de Dios. Todo lo que podemos ver, oír, oler, gustar y tocar ha sido creado por Dios. Aun las cosas que no podemos identificar con nuestros sentidos—cosas que no podemos ver o tocar, como los ángeles—(todas ellas han sido creadas por Dios también!

PREGUNTE

1. ¿Qué dice Génesis 1:1 que Dios creó? "Dios creó los cielos y la tierra."
2. ¿Qué existía "en el principio"? La Biblia dice, "En el principio creó Dios." Antes de la creación, Dios existía.
3. Si Dios existía antes de la creación, ¿De dónde vino? ¿Cuándo fue creado Dios? Nadie creó a Dios, ni tampoco apareció de la nada. Dios es eterno, sin principio ni fin.
4. ¿Cómo sabemos que Dios es un Dios poderoso? Vemos el poder de Dios en su creación.

DISCUTA

1. ¿Cómo es diferente Dios de todo lo demás en la creación (Job 38:4-39:30)?
2. Discuta que Dios ha existido incluso antes que fueran formadas las montañas (Sal 90:2).

SEMANA 1 **PREGUNTE**

1. ¿Quién creó los cielos y la tierra? Dios.
2. ¿Quién creó al hombre? Dios.
3. ¿Qué fue lo especial del séptimo día? Dios completó Su creación y descansó el séptimo día. Él lo apartó (lo hizo especial) y lo bendijo.
4. ¿Qué pensó Dios del trabajo que Él vio cada uno de los días de la creación? Los días uno, tres, cuatro y cinco, la Biblia dice que Dios vio que era "bueno". Pero en el sexto día, Dios vio que era muy bueno ("bueno en gran manera").

DISCUTA

1. Ya que Dios creó todas las cosas, ¿significa eso que Dios es capaz de hacer todo lo que le plazca (Sal 135:5-7; 136:1-9)?
2. ¿Cómo el descanso de Dios apunta hacia el resto de las promesas a los creyentes (Heb 4:1-13)?

DÍA 4 La creación declara la gloria de Dios • Salmo 19:1-6

LEA Salmo 19:1-6

EXPLIQUE **La verdad del Salmo 19:1-6**
Los cielos, esto es el sol, la luna, las estrellas y los planetas (cf. Gn 1:8) declaran la gloria de Dios. Están continuamente declarando la gloria de Dios como si están glorificando a Dios en Su santuario celestial. La gloria de Dios se refiere a toda la evidencia de la grandeza de Dios. Se refiere a aquello que le da importancia a Él. Cualquiera que vea la creación puede concluir sólo una cosa: que Dios es la persona más importante en el universo. La gloria de Dios está en exhibición continuamente, día tras día y noche tras noche. La creación da testimonio de la majestad y poder de Dios. Todo el tiempo la creación le comunica a la gente de este planeta la maravillosa verdad que hay un Creador y que Él es la persona más importante de todas. El salmo se refiere específicamente al sol y su testimonio para la gloria de Dios. El sol es poderoso y nada se esconde de su luz o calor. Pero es solamente una parte de la creación de Dios. La creación es testigo del poder y la importancia del Creador que debe ser adorado.

PREGUNTE

1. ¿Qué es la gloria de Dios? Toda la evidencia de la grandeza de Dios y todo lo que lo hace a Él importante.
2. ¿Cuándo está en exhibición la gloria de Dios? Esta continuamente en exhibición y es comunicada clara y consistentemente.
3. ¿Usan los cielos palabras literales? No, pero el "discurso" de los cielos comunica continuamente la gloria de Dios (19:2-4b).
4. ¿Puede convertir pecadores el testimonio de la creación? No, pero los hace sumamente responsables (Ro 1:18). La salvación viene solamente a través de la Palabra de Dios cuando es aplicada eficazmente por el Espíritu de Dios.

DISCUTA

1. ¿Cómo declara la gloria de Dios la creación (Ro 1:19-20)?
2. ¿Cómo puedes alabara a Dios por ser el Creador (Sal 29:1-11; 97:1-7; 100:1-5)?



EXPLIQUE

Comunica la verdad de cada día a los corazones y mentes de los padres para prepararlos para guiar a sus hijos a través del pasaje.



PREGUNTE

Promueve una mayor interacción entre los padres y los hijos ya sea que tengan 3 años u 11 años de edad.



DISCUTA

Permite que la conversación acerca de la verdad progrese a un nivel más profundo.

DÍA 2 Dios creó todo • Génesis 1:3-30

LEA Génesis 1:3-30

EXPLIQUE

La verdad de Génesis 1:3-30
Los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos fue creado a través del poder de la Palabra hablada de Dios en seis días literales. El hombre fue creado a la "imagen de Dios". Esto significa que Dios hizo al hombre para ser como Él. Aunque el hombre no es exactamente como Dios, es diferente al resto de la creación debido a que Dios lo creó con la habilidad de conocerlo y tener una relación con Él. Dios exaltó al hombre sobre el resto de la creación para señorear sobre ella (1:26). Dios brindó al hombre los estándares del bien y el mal al decirle que árboles en el jardín podía comer (2:16-17). Dios incluso proporcionó relaciones para el hombre. Las alegrías de la amistad, las bendiciones del trabajo en equipo, el matrimonio y la familia son todos producto del amor de Dios. Dios proveyó a la humanidad de propósito y esperanza. El propósito del hombre es glorificar a Dios viviendo de una manera que alaba a Dios, agrada a Dios, y retrata con precisión a Dios (2 Co 5:9).

PREGUNTE

- ¿Cómo creó Dios los cielos y la tierra?
Dios creó con Sus palabras.
- ¿Cuánto tiempo tomó Dios para completar la creación?
Él tomó 6 días de 24 horas de creación real y un día en el que descansó.
- ¿Qué creó Dios cada día de la creación?
Día uno: luz; día dos: cielo; día tres: tierra, plantas y árboles; día cuatro: sol, luna y estrellas; día cinco: aves y peces; día seis: animales y personas.
- ¿Plena usted que Dios necesitaba seis días para completar la creación? ¿Por qué sí o por qué no?
No, Dios es todo poderoso y pudo haber creado el mundo instantáneamente.

DISCUTA

- ¿Si Dios creó todo significa esto que Él es el único Dios (Is 45:5-8, 11-12, 18-25)?
- ¿Cómo reafirma la Biblia que Dios creó todo en seis días literales (Éx 20:11; 31:17)?

DÍA 3 Todo lo que Dios creó fue muy bueno • Génesis 1:31-2:3

LEA Génesis 1:31-2:3

EXPLIQUE

La verdad de Génesis 1:31-2:3
En el séptimo día, Dios vió todo lo que creó y dijo que era muy bueno. Dios hizo todo exactamente de la manera que Él quiso. No hubo errores y no faltó nada. Su creación fue perfecta. El universo completo es un testimonio del poder de Dios. Él es omnipotente

o todo poderoso. Dios es capaz de hacer cualquier cosa que desee porque Su poder es ilimitado. Luego, en el séptimo día, Dios descansó. Dios no necesitaba descansar (Él nunca se cansa), pero el séptimo día paró de crear para establecer un patrón de trabajo y descansar para el hombre. El mundo que Dios hizo fue perfecto. No había nada perdido o roto. Todo era justo como Dios quería que fuera y todo obedeció el gobierno de Dios.

EL DÍA 3 CONTINÚA EN LA SIGUIENTE PAGINA

DÍA 5 Jesús es superior a todo • Hebreos 1:1-4

LEA Hebreos 1:1-4

EXPLIQUE

La verdad de Hebreos 1:1-4
El autor de Hebreos establece tres razones por las que Jesús es superior a todas las cosas. Primero, Dios ha nombrado a Jesús heredero de todas las cosas. Como el Hijo de Dios, Jesús es el heredero de todas las posesiones de Dios. Todo lo que existe, existe por Él. Jesús juzgará un día a toda Su creación como Su Rey. Segundo, Dios hizo el universo a través de Jesús. Jesús es el agente por medio del cual Dios creó el universo. Todas las cosas fueron creadas por y para Jesús (Col 1:16). La palabra "universo" o mundo en el versículo 2 significa "las edades". Jesús es responsable no sólo de la tierra física sino también de crear el tiempo, espacio, energía y materia. Tercero, Jesús se sentó a la diestra de la Majestad en alto. Jesús es plena y absolutamente Dios, aunque es una Persona distinta. Él sostiene a toda Su creación. Después que Jesús hizo un único sacrificio por los pecados a fin de proveer salvación (Heb 10:11-14), Él se sentó. Jesús se sentó como señal de honor y autoridad.

PREGUNTE

- ¿Cómo es Jesús un heredero de todas las cosas?
Todo estará en última instancia bajo el control de Jesús (Sal 2:8-9; 89:27; Ro 11:36).
- ¿Qué creó Dios por medio de Jesús?
Todo, incluso el tiempo, espacio, energía y materia.
- ¿Cómo sostiene Jesús todas las cosas?
Él dirige todas las cosas hacia su consumación de acuerdo al propósito soberano de Dios.
- ¿Qué implica que Jesús se sentó?
Él está en una posición de poder, autoridad y honor. Se sentó porque es el gobernante de todas las cosas (1 P 3:22). Se sentó porque su obra expiatoria estaba terminada (Heb 10:12). Se sentó para interceder por Su pueblo (Ro 8:34).

DISCUTA

- ¿Cuál fue el rol de Jesús en la creación (Juan 1:1-3; Col 1:16)?
- Discuta más profundamente cómo es superior Jesús debido a que Él es el Hijo (Heb 1:5-14; 2:5-18).

LA SEMANA SIGUIENTE

Dios crea al hombre y a la mujer
Génesis 1-2



CLAVES DE ENSEÑANZA

Si usa el *Devocional Familiar* como un maestro de escuela dominical, las preguntas de discusión son también útiles para discusiones en grupos pequeños durante la escuela dominical.



HOJA DE PLANIFICACIÓN DEL MAESTRO

El Espíritu Santo es el autor último de la Biblia. Por ende, es crítica Su ayuda a través de su preparación. De manera práctica, esto quiere decir que usted debe orar a través del proceso de planificación. Familiarícese con el pasaje Bíblico leyéndolo una y otra vez. Una enseñanza excelente requiere pasión y preparación.



Estudie la Lección (PÁGINAS AZULES DEL LIBRO DEL MAESTRO)

Comience leyendo el pasaje de la Escritura, luego lea la sección correspondiente de Estudie la Lección del Libro del Maestro. Abajo, escriba el punto principal que este pasaje está enseñando.

En segundo lugar, escriba algunos puntos secundarios que refuerzan o amplían el punto principal de este pasaje.

Antes que piense acerca de cómo enseñar esta lección, asegúrese de tomar tiempo para reflexionar, orar y aplicar estas verdades a su propia vida.

De acuerdo a este pasaje, Dios quiere que yo...

Tres maneras en la que los niños necesitan (o fallan en) aplicar este pasaje son...



Enseñe la Lección (PÁGINAS VERDES DEL LIBRO DEL MAESTRO)

Ahora, escriba un bosquejo que comunique, refuerce y repita el punto principal de la lección.



www.generacionesdegracia.com